

<b>1</b>	禱告
----------	----

求神藉着祂的靈指引我們，讓我們意識到祂的同在，並聆聽祂的聲音。  
把這一課有關門徒訓練的教導交給主。

<b>2</b>	敬拜（20 分鐘）	<b>【神的特徵】</b> 神是活着和有位格的
----------	-----------	----------------------------

定義。

“敬拜”是什麼？“敬拜”是：

- 一種敬畏、崇敬、順服和奉獻給神的態度，
- 是以各種禱告方式和我們每天的生活方式表達出來的。

我們必須認識“聖經中的神”才能敬拜神。

我們在每次敬拜都會學習神的其中一個特徵（屬性），我們因這屬性敬拜祂。

默想。

敬拜是愛慕神。

主題：神是活着和有位格的。

**閱讀**經文和解釋，或用你自己的話來解釋。

## 1. 偶像的本質。

**閱讀**詩一一五：2-8。

### • 偶像的本質。

有些人做出一些與人相似的偶像。可是，偶像有眼卻不能看，有耳卻不能聽。這些用石頭或木頭造成的偶像並沒有生命，它們不能說話，也不能行動。另有些人運用自己的哲學或宗教意念去創造自以為獨一真神應有的模樣。然而，無論是多神論還是一神論，人憑着自己的意念所創造的每一個“假神”，其實都是沒有生命的。

### • 偶像所帶來的影響。

膜拜人手所造的偶像或人所發明的假神，絕對是徒然的。這樣的偶像或假神從不回應人。更糟的是，聖經警告我們，凡是憑自己的思想、感情、藝術創意和野心去製造偶像或假神的，將會變得像他們自己所造的偶像和假神一樣（詩一一五：8）！凡是膜拜這些人手所造的偶像或人所發明的假神的，將會變得像他們的偶像或假神一樣。那些膜拜財神瑪門的人，會變得崇尚物質。那些膜拜性愛女神維納斯的人，會變得淫蕩敗壞。

同樣，每個人的性格和行為都反映出他所膜拜的神！一個充滿仇恨的恐怖分子膜拜一個充滿仇恨的神。一個殘害他人的人膜拜一個不斷殘害人的神。一個既不饒恕人又充滿苦毒的人膜拜一個既不饒恕人也不能饒恕人的神。

### • 聖經原則。

敬拜聖經中的永活神的人會變得越來越像永活神，他們與那些膜拜人手所造的偶像或人所發明的假神的人剛剛相反！敬拜改變我們的身分和模樣！因此，當我們敬拜一位既聖潔又公義的神，我們會變得越來越聖潔和公義！當我們敬拜一位充滿慈愛和憐憫的神，我們會變得越來越充滿慈愛和憐憫！

## 2. 永活神的本質。

**閱讀**出三：1-12。

### • 神是活着和有位格的，並且擁有人的功能。

神不是一股沒有位格的力量，而是活着和有位格的。神是活的！

神在火焰中和藉着耶和華的使者顯現。

神以清晰和可理解的話向人說話。因此，我們可以明白神所說的話。我們可以按着神所選擇把自己顯明出來的程度，去瞭解神的想法、情感、欲望和旨意。

神察看一切。神不但看到我們所做那些看得見的事情，也察看隱藏的事情。祂看到我們的痛苦和悲傷，也看到我們內在的生命。

神聽到一切。神聽到我們的談話，聽到我們的竊竊私語，也聽到我們的呼求和禱告。

神擁有一顆充滿情感的心。祂關心我們所受的苦，也關心我們的福祉。聖經說，神愛祂的子民，卻向敵擋祂的人發義怒。神會憂慮，也會歡欣。

神為我們成為一個人，來到地上拯救我們。此外，神也讓我們一同參與，把有意義的任務交給我們，正如祂交給摩西的一樣。神不會讓我們獨自一人去完成任務，而是與我們一同完成任務，正如祂與摩西一同完成任務一樣。

#### • 神是活着和有位格的，祂照着自己的形象造人。

在聖經中把自己顯明出來的獨一真神並不是人心裏創造出來的。神擁有人的功能，包括說話、視覺、聽覺、感覺、理智、意志和行動，但不是因為人類擁有這些功能。神不是人心靈的投射。祂不是憑人的意念創造出來的。相反，神本性就是活着和有位格的。神整個存在都是有位格的。

不是人照着他們的形象創造了神，而是神照着祂的形象創造了人！神照着自己的模樣創造了人。神是有位格的，祂創造了人。人是“有位格的”，因為他們是照着神的模樣被造的。人可以說話，因為神說話。人可以看見，因為神看見。人擁有理性思維，因為神擁有理性思維。人可以作選擇和決定，因為神作選擇和決定，等等。因為神是活的，人也擁有類似的功能。然而，我們的人的功能比神所擁有的有限。

#### • 神是活着和有位格的，祂與人建立關係。

因為神和人都是活着和有位格的，神和人可以彼此聯繫，也可以彼此相交！神和人都是“有位格的”，我們可以彼此交通、彼此認識、彼此瞭解、彼此體會、彼此相交，並且一同作工。如果神只是一股沒有位格的力量，神和人之間便不可能建立親密的個人關係。然而，因為神是活着和有位格的，這種親密的個人相交關係不但有可能，而且確實出現了！

敬拜。

敬拜神，因神是活着和有位格的，你可以認識祂，並且與祂建立關係。三人一組，在小組裏敬拜神。

<b>3</b>	分享（20分鐘）	〔靈修〕 太十五：1 至 十八：20
----------	----------	-----------------------

**輪流簡短地分享（或讀出你的筆記）**你在靈修中從所指定的經文（太十五：1 至 十八：20）學到什麼。聆聽別人的分享，認真地對待他和接受他。不要討論他的分享。

<b>4</b>	講授（70分鐘）	〔聖經〕 七種使用聖經的方法
----------	----------	-------------------

### A. 動機。為什麼使用聖經？

#### 1. 主耶穌的榜樣。

##### • 耶穌對聖經的信念。

耶穌把聖經視為神所默示的神的話語。聖經作者在聖靈的默示之下寫成聖經（太二十二：43）。耶穌把聖經視為有權威的神的話語。耶穌引用神的話語，在任何情況下都以它作為神的最終決定（太四：1-10）。耶穌認為聽神之道而遵守的人是**有福的**（路十一：28；啟一：3）。

##### • 耶穌基督自己就是默示聖經的那一位，祂自己就是聖經的內容。

**閱讀**彼前一：10-12；啟十九：10。

**筆記**。使徒彼得說耶穌基督的靈默示舊約時代的先知寫成舊約聖經。耶穌說，耶穌基督的靈在聖經中所教導和所行的，就是‘預言’的真正的屬靈和內在內容：在舊約（彼前一：10-12），以及在新約（太五：17；約三：11-13；五：39；八：18-19，24，31-32，51，58）！換句話說：傳揚耶穌在聖經中對祂自己、祂的話語和工作所作的啟示，就是預言中的靈意（啟十九：10）<sup>1</sup>。因此，聖經的預言並不是對別人作出任意的預測，而是傳揚耶穌基督，以及祂被釘十字架（林前二：2；參看四：6）！

##### • 耶穌如何使用聖經（神的話語）？

**閱讀**路二：46-47。

**筆記**。耶穌成為人的樣式，自幼就開始學習神的話語。祂透過**聆聽、發問**，以及與他人**討論**神的話語來學習。當時，神的話語是寫在蒲草紙或皮革做的卷軸上。耶穌經常使用神的話語。祂把神的話語**應用**在自己的個人生活上（路四：21，二十四：25-27，44-45）。祂**引用**神的話語對抗祂的仇敵魔鬼（太四：4，7，10）。祂使用

<sup>1</sup> Greek English Lexicon of the New Testament, Bauer, Arndt, Gingrich, (頁 730)

神的話語去教導真理（太五：21-22，27，31-34，38-39，43-44）、回答問題（太十九：3-6）、駁斥錯誤的教導（太二十二：41-46）、揭露人們假冒為善的生命（可七：5-9），以及說預言（太二十六：31）。

- 對於耶穌所受的教育，人們和耶穌自己有什麼說法？

閱讀約七：14-18。

筆記。雖然耶穌沒有在猶太教學校接受神學訓練，祂卻熟悉神的話語。耶穌基督所學到和所教導的一切都是來自那位差派祂到地上的獨一真神。耶穌宣稱祂所講的都是真理，沒有一句謊言。

- 耶穌如何讓人建立個人的信念？

閱讀路十：25-28。

筆記。耶穌會以另一個問題去回答問題——“乒乓球原則”。在這種情況下，人們必須自己從聖經中尋找真理。人們自己從聖經中所找到的真理便成為他們的個人信念。

因此，不是回答問題，而是把參考經文給人們，讓他們自己閱讀聖經，從聖經中尋找真理。

## 2. 使徒保羅的榜樣。

- 保羅對聖經的信念。

使徒保羅把聖經視為有神靈感的話語。聖經中每一個字都是聖靈所默示的（提後三：16-17）。他把聖經視為有權威的神的話語。他引用神的話語，在任何情況下都以它作為神的最終決定（徒十三：34-35）。使徒彼得說，神把智慧賜給使徒保羅，讓他寫成十三封書信（彼後三：15-16）。

- 保羅如何在小組裏研經？

閱讀徒十七：2-4。

筆記。保羅素常找一群渴望學習神的話語（聖經）的人。這一群人每週都聚在一起。保羅本着聖經與他們辯論。這句話的意思是：

- “辯論”（希臘文：dialegomai）這個詞的字面意思是在心中“思考”聖經真理，然後就這些真理與其他人“討論”（交換意見）。它不是指爭論或辯論聖經，而是討論。
- 在討論經文期間，作為領導者的保羅也會講解陳明一些聖經真理。“講解”這個詞的字面意思是“完全解開”聖經，也就是解釋聖經中艱澀經文的意思。
- “陳明”這個詞的意思是表明你的教導都已清楚寫在聖經上。
- 保羅在小組裏研經，目的是“勸化”人相信記載在聖經中的真理。保羅在以弗所每天都這樣討論聖經，有兩年之久（徒十九：8-10）！

- 保羅的教導和講道有什麼目標？

閱讀徒二十：20，27，30-31。

筆記。保羅的目的是把神一切的旨意以及各樣對人有幫助的道理教導人。一方面，他把聖經中每個重要的教訓和實踐都教導給他們。另一方面，他不會把對他們沒有幫助的東西教導給他們。保羅警告基督徒，不要參與愚拙的辯論或虛假的教導（提前一：3-7）。

- 保羅所有的講道和教導有什麼準則？

閱讀林前四：6。

筆記。保羅所有的講道和教導都有一個準則，就是總不會超越聖經所寫的話！因此，基督徒不可在聖經上加添自己的宗派在神學（教義）上的各種辯論，這一點十分重要！

請注意，耶穌基督在啟二十二：18-19 中發出警告，說：“若有人在這預言（在啟示錄中基督所說的話）上加添什麼，神必將寫在這書上的災禍加在他身上。這書上的預言，若有人刪去什麼，神必從這書上所寫的生命樹和聖城，刪去他的分。”

## 3. 庇哩亞人的榜樣。

- 庇哩亞人如何使用神的話語（聖經）？

閱讀徒十七：10-12。

筆記。庇哩亞人抱着正確的態度和熱切的渴望去聆聽和接受聖經的教導。他們天天考查聖經，為自己尋找真理，並且檢視牧者或聖經教師是否講論和教導真理。他們希望對神的話語（聖經）建立自己的信念。“考查”（希臘文：anakrino）這個詞的字面意思是，透過尋索、發問、分辨真理和鑒定真理去探究真理。這意味着進行謹慎和準確的研究，正如法律程序一樣。因此，親自考查聖經真理是對屬靈事物建立和制定個人信念的途徑。最有效的方法是與幾個基督徒組成小組一起考查聖經真理。

## 4. 以斯拉的榜樣。

以斯拉怎麼使用神的話語（聖經）？

閱讀拉七：10。

**筆記。**以斯拉是一位偉大的聖經教師。他致力於三件事：第一，研讀聖經；第二，實踐聖經的教導；第三，把聖經真理教導別人。這是所有學習聖經和教導聖經的組長（老師）的好榜樣。在你給別人教導聖經真理之前，你必須先研讀這個聖經真理，並且在自己的生命中實踐出來！

### 5. 軍事領袖約書亞和大衛王的榜樣。

神的應許是什麼，祂的子民有什麼經歷？

**閱讀**書一：7-9；詩一：1-3。

**筆記。**神吩咐軍事領袖約書亞要不斷默想聖經中神的話語，以致他可以謹守遵行寫在經上的話。神應許約書亞，他會經歷神眼中真正的成功或有益的事。大衛王體會到不斷默想聖經中神的話語使他遠離惡人，使他的生命滿有果效。因此，默想和應用聖經對你的生命帶來重大的影響和極大的獎賞。你必使自己的道路亨通，並且得着成就（換句話說，你明白人生，並且行事有智慧），你的人生將會充滿吸引力，並且滿有果效。

### 6. 研經的五個原則。

以上所提到的經文教導我們一些很好的研經原則。

#### (1) 小組。

招聚一群渴望與別人一同研經的人去組織一個小組，最好每週聚會一次。

#### (2) 觀察事實。

探究事實，尤其是神一切的旨意以及各樣對人有幫助的道理，藉此尋求真理。

#### (3) 理解真理。

發問，並且聆聽各人的觀點。討論經文中的真理。

解釋難明的字和思想。用聖經去陳明你所提出的每一點。正確地解釋聖經，最好根據其他經文去解釋。

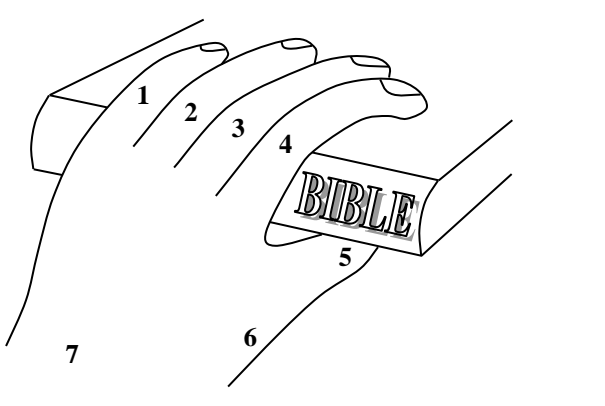
#### (4) 應用真理。

默想神定意要你知道什麼、相信什麼、要成為怎樣的人，以及要做什麼。然後實踐神要你實踐的真理。

#### (5) 制定真理。

把主要的真理制定成為自己的信念、結論和應用。

### B. 例證。基督徒對聖經應有的責任

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 聆聽聖經。 <b>閱讀</b>路十一：28；啟二：7</li><li>2. 閱讀聖經。 <b>閱讀</b>申十七：18-20；尼八：8；提前四：13</li><li>3. 研讀聖經。 <b>閱讀</b>拉七：10；徒十七：11</li><li>4. 背誦經文。 <b>閱讀</b>詩一一九：9，11</li><li>5. 默想聖經的信息。 <b>閱讀</b>書一：8</li><li>6. 應用聖經的信息。 <b>閱讀</b>路六：46-49；約十四：21</li><li>7. 將聖經的信息傳給他人。 <b>閱讀</b>西三：16；提後四：2</li></ol>
---	---

你越是透過這七個實用的方法去使用聖經，你對神的話說的屬靈領悟就越深。

### C. 實踐。使用聖經的七個實用方法

在這個訓練課程中，我們將會學習透過實用的方法去使用聖經。我們將會學習如何聆聽聖經、閱讀聖經、研讀聖經、背誦經文、默想聖經真理、把聖經的信息應用在我們的個人生活中，以及將聖經的信息傳給他人。

**教導**以下七個實用的方法。

#### 1. 聆聽聖經。

學習聆聽神透過聖經向你說話。期望神對你說話！

#### 2. 每天閱讀聖經。

- 讀完整本聖經。



用一年、兩年或三年時間去讀完整本聖經。聖經總共有 1187 章。你只要每天讀三章經文，並在假日讀五章經文，便可以在一年內讀完整本聖經。

使用讀經計劃（參看手冊 1，附錄 2）。

在靈修時（早上）閱讀新約經文。晚上睡前閱讀一或兩段舊約經文。

此外，閱讀聖經時使用標記聖經的方法（參看手冊 1，附錄 3）。

這有助你尋找重要的經文，並且幫助你研習某個聖經主題。

#### ▪ 向你的家人朗讀聖經。

每天向你的家人朗讀一段經文（例如在晚飯後）。然後一起討論經文，並為此禱告（申六：4-9）。

#### ▪ 向其他人朗讀聖經。

找機會給非基督徒和基督徒朗讀聖經（提前四：13）。

### 3. 每週研讀聖經。

#### ▪ 組織一個研經小組或門徒訓練小組。

找一些渴望在小組中一起研經的人。每位組員都應該在研經小組聚會之前預備好研經。聚會的時候，每個人都要參與其中，一同尋索、討論、分享和應用真理。最好每週舉行一次研經和禱告聚會。

#### ▪ 學習不同的研經方法。

有些方法可以幫助你研讀一節、一段或一章經文、一卷書、聖經人物（人）和聖經主題<sup>2</sup>。在這個課程中，你會學習一個很好的方法，就是五個步驟的方法，這個方法可以用來研讀聖經中每一段經文（參看手冊 1，附錄 4）。

### 4. 定期背誦經文。

定期默想和背誦新的經文，也要複習和檢查舊的背誦經文（參看手冊 1，附錄 5）。

### 5. 默想聖經真理。

學習和練習默想聖經真理。這需要更多時間和紀律。

基督徒的默想與其他宗教的默想是截然不同的。在其他宗教，人自己是他默想的中心。在基督信仰，神和祂的話語總是你默想的中心。基督徒的默想是以他人為主導的，而且總是你和神之間的對話。基督徒的默想特別是在靈修、禱告、背誦經文和研經時進行。基督徒的默想分為四個步驟：

- 思想
- 禱告
- 連繫
- 寫下（參看手冊 1，附錄 4）。

### 6. 在你的生命中應用聖經真理。

實踐聖經真理。

#### ▪ 應用的目的。

神把聖經賜給你，是要改變你的生命，不只是為了使你增進知識。

#### ▪ 可能的應用。

想一想聖經中各樣真理可以如何在你個人的生活和世上的生活中應用出來。聖經中某個真理也許有多個可能的應用方式。問一問自己：

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 有什麼真理要去相信嗎？</li><li>• 有什麼命令要去聽從嗎？</li><li>• 有什麼應許要去得着嗎？</li><li>• 有什麼智慧要去應用嗎？</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 有什麼態度或行為要改變嗎？</li><li>• 有什麼罪惡要避免嗎？</li><li>• 有什麼榜樣要效法嗎？</li><li>• 有什麼好信息要去分享嗎？</li></ul> |
|---|--|



#### ▪ 個人的應用。

求問神祂定意要你知道什麼、相信什麼、成為怎樣的人，或要做什么。要實事求是，並作出個人的應用，讓你可以至少在一個星期裏具體地實踐真理。寫下神希望你應用什麼真理。

#### ▪ 應用的進展。

每天在你的禱告中求神幫助你作個人應用。每週與你的小組或個人導師分享你在個人應用方面的進展。

<sup>2</sup> 參看 [www.deltacourse.org](http://www.deltacourse.org)，學習三十五個研經方法

## 7. 將聖經的信息傳給他人。

向人作見證，告訴他你閱讀了、研習了或背誦了什麼經文。透過分享、見證、教導、講道、鼓勵、勸告，或甚至警告，將聖經的信息傳給他人。

<b>5</b>	禱告（8分鐘）	〔回應〕 以禱告回應神的話語
----------	---------	-------------------

在小組中**輪流作簡短禱告**（一至兩句），為你今天所學的教訓回應神。  
或把組員分成兩個或三個人一組，為你今天所學的教訓回應神。

<b>6</b>	準備（2分鐘）	〔習作〕 準備下一課
----------	---------	---------------

（**組長**。寫下並分派此家中備課事項給組員，或讓他們抄下來）。

1. **立志**。立志以不同的實用方法去使用聖經。
2. **與神相交**。每天在靈修中從**太十八：21 至 二十一：46** 閱讀半章經文。採用“領受最深的真理”的靈修方法。記下筆記。
3. **研經**。在家裏準備下一次研經。（3）**弗二：1-22**。主題：我是誰？  
採用五個研經步驟的方法。記下筆記。
4. **禱告**。這個星期為某人或特定的事情禱告，並看看神的作為（詩五：3）。
5. **更新你的筆記簿**。包括敬拜筆記、靈修筆記、教學筆記和這次準備的習作。