

# 門徒訓練。

# 第 7 課

1	禱告
---	----

求神藉着祂的靈指引我們，讓我們意識到祂的同在，並聆聽祂的聲音。  
把這一課有關門徒訓練的教導交給主。

2	敬拜（20 分鐘）	<b>【神的特徵】</b> 神是聖潔的
---	-----------	------------------------

定義。

“敬拜”是什麼？“敬拜”是：

- 一種敬畏、崇敬、順服和奉獻給神的態度，
- 是以各種禱告方式和我們每天的生活方式表達出來的。

我們必須認識“聖經中的神”才能敬拜神。

我們在每次敬拜都會學習神的其中一個特徵（屬性），我們因這屬性敬拜祂。

默想。

敬拜是順服神。

主題：神是聖潔的。

**閱讀**經文和解釋，或用你自己的話來解釋。

**閱讀**出三十四：6-7；賽一：15-17；賽六：1-8。

## 1. ‘聖潔’ 的定義。

‘聖潔’ 這個詞的含意包括兩方面：

- 從錯誤、邪惡和屬世的事分別出來。
- 以及致力、獻身或委身於正確、良善和敬虔的事。

‘聖潔’ 的意思是‘完美的品格和行為’。不但要從錯誤、邪惡和屬世的事分別出來，也要致力、獻身或委身於正確、良善和敬虔的事，這樣品格和行為才是‘聖潔’的。只有第一方面而沒有第二方面也不算是‘完美’的！*完美的品格和行為*必須包括‘分別出來’和‘委身’這兩方面！

## 2. 聖潔與神。

神是聖潔的。祂的品格和行為是完美的。

一方面，神從各種形式的惡事分別出來。祂恨惡各種形式的惡事；祂恨惡極大的惡事（不聖潔），也恨惡微小的惡事（不聖潔）。

另一方面，神致力或委身於祂所有神的屬性。祂致力於絕對正確、良善和敬虔的事。換句話說，神擁有完全的義，而且祂不斷促進正確、良善和敬虔的事。神致力於公正和公平的事。換句話說，神是完全公義的，祂會懲罰不公義的事，並且獎賞公義的事。在神裏面完全沒有敗壞。神致力於仁愛的事，也促進仁愛。換句話說，神擁有完全的愛，祂的說話和行為都是出於愛。神致力於完成祂對世界和整個宇宙的奇妙計劃。換句話說，神在成就祂的旨意上是完全的。天上的天使看到神的品格和行為，他們讚美神的聖潔，說“聖哉！聖哉！聖哉！全能大主宰！”

## 3. 聖潔與相交。

當以賽亞進到聖潔的神面前，他尤其意識到自己的邪惡（不聖潔）。他呼喊說：“我是嘴唇不潔的人，又住在嘴唇不潔的民中！”*聖潔的神既不能也不會與不聖潔的人相交！*然而，聖潔的神渴望與人相交！唯一可以讓人與神相交的方法，就是除去人的邪惡（不聖潔）。人自己無法除去自己的邪惡。唯有神可以除人的邪惡。神替以賽亞贖罪，藉此除去以賽亞的邪惡（不聖潔）。贖罪是以象徵性的行動進行的，有紅炭從天上的壇上取下來沾以賽亞的不潔。

在聖經中，‘贖罪’ 的意思是

- 為罪付上贖價，從而平息神對罪所發出聖潔和公義的忿怒
- 使犯罪者與神和好。

因為以賽亞的罪已經被贖，現在他可以坦然無懼的站在永活神面前，並且與神相交。同樣，我們若渴望與神相交，我們必須讓神為我們贖罪。

#### 4. 聖潔與服事。

神使用屬世的人，如法老、尼布甲尼撒和古列，去完成祂在歷史上的計劃。但是聖潔的神在屬靈的服事上不會使用不聖潔的人！一個不聖潔的先知不能在人面前代表聖潔的神。但現在神已經為以賽亞贖罪，神既希望也可以使用以賽亞作先知服事祂。神也確實使用先知以賽亞去服事！同樣，我們若盼望服事聖潔的神，我們必須讓神為我們贖罪。

敬拜。

三人一組，在小組裏敬拜聖潔的神。

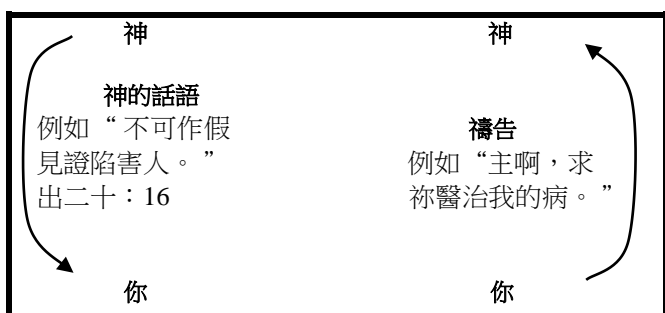
<b>3</b>	分享 (20 分鐘)	〔靈修〕 太二十二：1 至 二十五：13
----------	------------	-------------------------

輪流簡短地分享（或讀出你的筆記）你在靈修中從所指定的經文（太二十二：1 至 二十五：13）學到什麼。聆聽別人的分享，認真地對待他和接受他。不要討論他的分享。

<b>4</b>	講授 (70 分鐘)	〔禱告〕 禱告是回應神的話語 A. 禱告是什麼？
----------	------------	--------------------------------

#### 1. 禱告是與神進行雙向的對話。

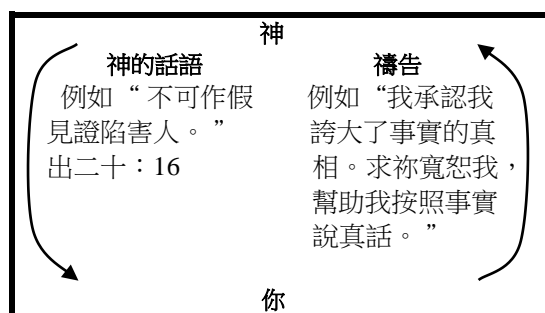
以下兩幅圖畫有什麼分別？



筆記。

這是單向的談話。

你沒有針對神（在聖經中）對你所說的話在禱告中作出回應。



這是雙向的對話。

你針對神（在聖經中）對你所說的話在禱告中作出回應。

- 在以下這個禱告中，神和亞伯拉罕彼此對話有多頻密？

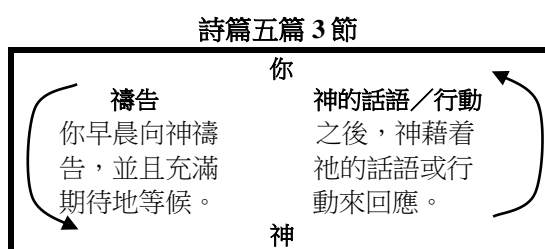
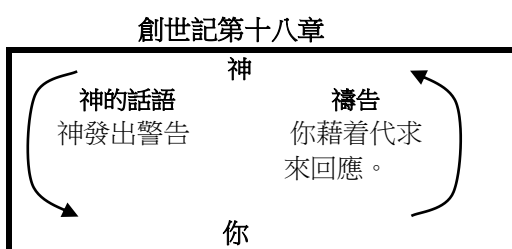
閱讀創十八：17-33。

筆記。在這個禱告中，神七次說話，而亞伯拉罕則六次說話。這個禱告表明，禱告是神和人之間的對話，在對話中彼此輪流說話。

- 誰開始雙向的對話？

閱讀詩五：3。

筆記。神或者你都可以開始雙向的對話。在創世記第十八章，神首先對亞伯拉罕顯明祂將會如何對付所多瑪和蛾摩拉這兩個罪惡滿盈的城市。然後，亞伯拉罕藉着為這兩個城的義人禱告來回應神。在詩篇第五篇，大衛首先向神禱告。然後他充滿期待地等候神回應他的禱告。他預期神回應他的禱告！他期待神的作為！



▪ **總結。**

禱告是你與神之間雙向的對話。  
 禱告是回應神的話語。  
 神或者你都可以採取主動。

**2. 禱告是回應神的話語和作為的不同方式。**

神說什麼或做什麼？人們如何回應？

*閱讀*以下的經文。  
*筆記*。

神說話或行事	我們以禱告來回應神
<p>(1) 詩三十三：1-4。神的話語是正確和真實的。神的作為是信實的。</p> <p>(2) 詩五十一：標題+4，10-12。神的話語透過先知拿單審判罪。</p> <p>(3) 詩一一九：33-37。神藉着祂的律法、命令、典章和應許說話。</p> <p>(4) 創十八：17，20-26。神向你揭示其他人的需要。</p> <p>(5) 詩一〇七：4-15。神拯救在困苦中的人。</p>	<p>(1) 藉着禱告、奏樂和唱詩來讚美神。</p> <p>(2) 向神認罪，求神赦免和潔淨。</p> <p>(3) 祈求神給你正確的理解、人生方向，並且幫助你遠離罪惡、歸向神。</p> <p>(4) 為別人的需要向神代求。</p> <p>(5) 感謝神長存的愛和奇妙的作為。</p>

▪ **總結**

禱告是回應神的話語和作為的五種不同方式。  
 禱告是藉着讚美、認罪、祈求、代求和感恩去回應神。

**3. 禱告可以有不同的焦點（重點）。**

*閱讀*以下的經文。  
*筆記*。

<p>詩七十七：7-14，19。這個禱告專注於神、神的性情、話語和作為。</p> <p>西一：9-12。這個禱告專注於其他人、他們的需要和益處。</p> <p>詩三十一：2-5。這個禱告專注於自己、自己的個人需要和益處。</p>	<p>The diagram shows a stylized human figure with three arrows originating from its chest area. One arrow points vertically upwards to the Chinese character '神' (God). Another arrow points horizontally to the right towards the Chinese characters '其他人' (Others). A third arrow points horizontally to the right towards the Chinese characters '自己' (Self).</p>
--	--

▪ **總結。**

禱告可以專注於神、神的性情、話語和作為。  
 禱告可以專注於其他人、他們的需要和益處。  
 禱告可以專注於自己、自己的個人需要和益處。

**B. 重要的禱告態度**

*探索和討論*。禱告的時候哪些態度最重要？

**1. 謙卑。**

*閱讀*箴三：5-6；約壹五：14。

*筆記*。你的意念（想法、動機）要順服神的心意。  
 神阻擋那些驕傲、倚靠自己知識的人（彼前五：5-6）。

**2. 饒恕的心。**

*閱讀*可十一：25。

*筆記*。饒恕得罪你的人。不要生氣或懷怨。  
 如果你不饒恕他，神也不會饒恕你（太六：14-15，詩六十六：18）。

### 3. 誠實無偽。

**閱讀**太六：5-8。

**筆記**。抵擋那在人前以禱告來表現自己的試探。

如果你喜愛別人看見或聽見你禱告，你就得不到神的賞賜。

## C. 實踐。以禱告回應神的話語的不同方式

### 1. 靈修時以禱告回應神的話語。

當你默想完領受最深的真理之後，按着你領受最深的真理向神禱告來作為回應。按着你領受最深的真理去為自己、家人、身邊的人或遠方的人禱告。當你與朋友一起禱告時，你也可以按着你領受最深的真理去彼此代禱。

### 2. 研經時以禱告回應神的話語。

當你研讀完一段經文之後，按着神教導你的重要真理向神禱告來作為回應，特別為神希望你如何在生活中應用經文所教導的真理去禱告。

### 3. 讀經時以禱告回應神的話語。

當你讀完一段經文並明白當中的意義之後，按着每一節經文所教導的真理向神禱告來作為回應。這稱為“經文式禱告”。

<b>5</b>	禱告（8分鐘）	〔回應〕 以禱告回應神的話語。詩三十四：1-22。
----------	---------	------------------------------

把小組分成三人一組。組員輪流讀出詩三十四：1-21（一至兩節經文），然後在下一位組員誦讀和禱告之前，立即作簡短禱告回應所讀的經文。

<b>6</b>	準備（2分鐘）	〔習作〕 準備下一課
----------	---------	---------------

（**組長**。寫下並分派此家中備課事項給組員，或讓他們抄下來）。

1. **立志**。立志以禱告回應神對你所說的話。
2. **與神相交**。每天在靈修中從太二十五：14 至二十八：20 閱讀半章經文。採用領受最深的真理的靈修方法。記下筆記。
3. **研經**。在家裏準備下一次研經。（4）弗四：17 至五：17。主題：我為什麼活在世上？採用五個研經步驟的方法。記下筆記。
4. **禱告**。這個星期為某人或特定的事情禱告，並看看神的作為（詩五：3）。
5. **更新你的筆記簿**。包括敬拜筆記、靈修筆記、教學筆記和這次準備的習作。