

DISCIPELSCHAP. SUPPLEMENT 6

[LEIDERSCHAP]

TIEN INSTRUCTIES VOOR HET LEIDEN VAN EEN DISCIPELGROEP

De in vet en cursief weergegeven “instructies” in de handleidingen zijn voor de groepsleiders.

1. De geest van de tijd waarin wij nu leven.

- Gedurende de 18^{de} eeuw heerste **het rationalisme**.

Mensen zeiden, “Ik denk, dus ik ben” (Descartes) dat wil zeggen, “mijn identiteit wordt bepaald door mijn kennis (van de Bijbel of Jezus Christus).

Christenen lezen liever de Bijbel en doen ijverig Bijbelstudie dan dat zij met zichzelf bezig zijn!

Jezus zegt, “Wanneer jullie in mijn Woord blijven, zijn jullie werkelijk mijn discipelen (christenen). Jullie zullen de waarheid kennen en de waarheid zal jullie bevrijden” (Johannes 8:31-32)!

- Gedurende de 19^{de} eeuw heerste **het activisme**.

Mensen zeggen, “Ik doe, dus ben ik”, dat wil zeggen, mijn identiteit wordt bepaald door mijn activiteiten (mijn dagelijkse baan/taak en activiteiten in de wijk of gemeenschap waar ik woon).

Christenen doen liever iets voor anderen dan zich met de Bijbel bezig te houden.

Jezus zegt, “Want wat zal het een mens baten als hij heel de wereld wint en aan zijn ziel schade lijdt? (Markus 8:36).

- Gedurende de 20^{ste} eeuw heerste **het existentialisme**.

Mensen zeggen, “Ik voel/ervaar/beleef, dus ik ben”, dat wil zeggen, mijn identiteit wordt bepaald door mijn gevoel of beleving van ervaring (van de Bijbel of relatie met Christus).

Christenen praten liever over zichzelf en wat zij meemaken dan over Christus en zijn Woord!

Jezus zegt, “Wie achter Mij aan wil komen, moet zichzelf verloochenen en dagelijks zijn kruis op zich nemen en Mij volgen” (Lukas 9:23)!

Bespreek de geest van onze tijd met de groepsleden!

2. De leiderschapstijl van de groepsleider.

- Christelijk leiderschap is altijd dienend leiderschap (Matteüs 20:25-28) en gedeeld leiderschap (Handelingen 20:28)!
- Leiding geven betekent een persoonlijk voorbeeld geven (1 Petrus 5:3) op de volgende terreinen:
 - in je relatie tot God, tot andere mensen en tot jezelf (1 Timoteüs 4:12)
 - in je vooruitgang, je gedrag en je leer (1 Timoteüs 4:15-16)
 - in je gezonde onderricht (1 Korintiërs 4:6; 2 Timoteüs 1:13-14, Titus 2:7-8)
 - in het recht snijden van het Woord van de waarheid (2 Timoteüs 2:15)
 - in zelf doen wat je aan anderen leert (Matteüs 23:3; Ezra 7:10)
 - in het bekwaam onderwijs geven en het verwerpen van onverstandige strijdvragen (2 Timoteüs 2:23-26)
- Leiding geven kan in het openbaar of in een kleine huisgroep (Handelingen 5:42).
- Leiding geven betekent de verkondiging van het hele raadsbesluit (wil) van God en ook wat nuttig is (Handelingen 20:20,27).
- Leiding geven betekent motiveren, uitleggen, uitdagen, helpen, waarschuwen, berispen, corrigeren, toerusten en trainen (2 Timoteüs 3:16-17). Bovenal, heb je groepsleden lief en wees iemand die steeds bemoedigt (Hebreeën 3:12-13; Hebreeën 10:24-25).
- Leiding geven betekent goed observeren (Spreuken 24:32) en goed luisteren (Spreuken 18:13). Neem iedereen serieus en accepteer wie ze zijn (Romeinen 15:7). Geef ruimte aan groepsleden om fouten te maken.
- Leiding geven betekent bidden voor de groepsleden. Ken de sterke en zwakke punten van je groepsleden. Ontdek wat God in hen aan het doen is en hoe jij hen zou kunnen helpen te ontwikkelen.

3. Het leiden van de aanbidding.

- Laat de groepsleden de Bijbelgedeelten lezen.
- De groepsleider leest de overdenking bij één kenmerk (attribuut) van God.
- Reageer om de beurt in één of twee zinnen met aanbidding op dat kenmerk van God.
- Of verdeel de groep in groepjes van twee of drie en aanbid God met zachte stemmen (in landen waar christenen vervolgd worden trekken de christenen niet onnodig de aandacht van vijandige burens).

4. Het leiden van het vertellen uit stille tijd.

- De voorbereiding voor de volgende bijeenkomst geeft zeven Bijbelgedeelten (ongeveer 3½ hoofdstuk uit de Bijbel) aan waaruit de groepsleden gedurende de week stille tijd houden.

- Tijdens elke groepsbijeenkomst vertellen de groepsleden om de beurt uit een van hun stille tijden. Laat ieder groepslid niet langer dan 2 minuten aan het woord. Spoor hem aan om gebruik te maken van zijn stille tijd notities.
- Moedig groepsleden aan te luisteren naar degene die deelt, hem serieus te nemen en te accepteren.
- Herinner groepsleden eraan om niet kritisch te reageren op wat iemand deelt en ook niet zijn vertrouwen te schenden door aan anderen te vertellen wat hij deelt.
- De groepsleider mag ook andere vormen van uitwisselen gebruiken.
 - Het vertellen van een moeilijke of een positieve ervaring in het leven
 - Het vertellen van een getuigenis
 - Het vertellen van een antwoord op gebed
 - Het vertellen van vooruitgang in geestelijke groei of karakter

5. Het leiden van het onderricht.

- Als groepsleider moet je je goed voorbereiden. Besluit hoeveel tijd je wilt geven aan elke les. De antwoorden op de vragen worden in de handleidingen gegeven.
- Wanneer jij als groepsleider onderricht geeft, dan is je leiderschapstijl die van een leraar die met gezag onderricht geeft. Een goede leraar onderwijst de waarheden uit de Bijbel zo duidelijk mogelijk, met overtuiging en met gezag. “De Bijbelse waarheid” is meer dan “een menselijk mening”.
- Als groepsleider betreft je de groepsleden bij het lezen van Bijbelgedeelten (*Lees*), bij het ontdekken van de waarheid (*Ontdek*) en bij de bespreking van de waarheid (*Bespreek*). Je stimuleert hen om zelf de waarheid te ontdekken, erover na te denken, gevolgtrekkingen en toepassingen te maken. Geef hen gelegenheid om vragen te stellen en hun ontdekkingen aan elkaar te vertellen. Je doel is dat de groepsleden hun eigen overtuigingen uit de Bijbel ontwikkelen en zich toewijden om deze toe te passen in hun leven.
- Gebruik alleen de Bijbel als bron van studie en als het absolute gezag voor menselijk denken en gedrag en voor christelijke leer en leven. Je onderricht van de waarheid moet gebaseerd zijn op de juiste regels voor de uitleg van de Bijbel (hermeneutiek).
- Moedig de groepsleden aan om hun eigen aantekeningen te maken, omdat er tijdens de les veel meer gezegd wordt dan wat in de handleiding geschreven staat.
- Maak het onderricht zo praktisch mogelijk en spoor de groepsleden aan om wat zij geleerd hebben geregeld te oefenen.
- Verzoek de groepsleden om hun voorbereidingen thuis te doen en om voorbereid naar de les te komen.

6. Het leiden van de memorisatie.

- Motiveer groepsleden met goede redenen om Bijbelverzen uit hun hoofd te leren.
- Overdenk en begrijp een Bijbelvers voordat je het uit je hoofd leert.
- Laat groepsleden tijdens het behandelen van handleiding 1 om de beurt de groep leiden in het memoriseren van het Bijbelvers, maar in handleidingen 2 tot 12 alleen het eerste Bijbelvers van de serie.
- Verdeel de groep in paren en overhoor het laatst geleerde Bijbelvers.
- Repeteer af en toe vijf van de oude Bijbelverzen in de groep.

7. Het leiden van de Bijbelstudie.

- Als groepsleider moet jij je goed voorbereiden. De antwoorden op de vragen worden in de handleidingen gegeven.
- Wanneer jij als groepsleider de Bijbelstudie leidt, dan is je leiderschapstijl die van een geleider die ook deelneemt aan de Bijbelstudie en niet van een leraar. Een goede coach helpt de groepsleden om zelf de waarheden te ontdekken, te overdenken, conclusies te trekken, hun eigen overtuigingen te ontwikkelen en om eigen toepassingen te maken. Hij begeleidt het lezen, ontdekken, bespreken van de vragen, toepassen en bidden.
- Je doel is de groep te leiden in de vijf stappen van Bijbelstudie: het luisteren naar het lezen van Gods Woord (Nehemia 8:8), het ontdekken en doorgeven van de waarheden in Gods Woord (Kolossenzen 3:16), het begrijpen van Gods Woord door vragen te bespreken (2 Timoteüs 2:15), het relateren van de waarheden aan het leven (Matteüs 7:24-27) en het reageren op Gods Woord met gebed (Psalm 143:8-10).
- De waarheid is meer dan een menselijk mening. De waarheid in de Bijbel is wat God bedoelt dat wij begrijpen en doen. Daarom moet de groep zich onderwerpen aan de juiste regels voor de uitleg van de Bijbel (hermeneutiek). Het is jouw verantwoordelijkheid als groepsleider de groep op koers te houden en niet toe te laten dat een ander de leiding van de groep overneemt of op een zijspoor zet. Wees wel gevoelig voor de leiding van de Heilige Geest.
- Betrek elk groepslid in de Bijbelstudie. Daarom wordt er in de groep om de beurt de Bijbel voorgelezen, een ontdekking verteld, een vraag gesteld, deelgenomen aan de bespreking van de vragen, meegedacht over mogelijke toepassingen en in gebed gereageerd op wat hij van God geleerd heeft.
- Moedig de groepsleden aan eerlijk te zijn in wat zij denken en voelen. Spoor hen aan om hun eigen notities te maken van de les en van wat anderen in de groep zeggen.

8. Alternatieve Bijbelstudie methoden.

- Zie www.deltacursus.nl Delta studie 35.

9. Het leiden van de gebedstijd.

- Moedig ieder groepslied aan om in gebed te reageren aan het einde van de groepsbijeenkomst. Help hen kort te bidden: voor één zaak en niet langer dan twee zinnen.
- Bid af en toe in kleinere groepjes voor elkaar en anderen: gebed in antwoord op Gods Woord, voorbede of een Schriftgedeelte vers voor vers doorbidden.
- Leer de groepsleden notities te maken over mensen en zaken waarvoor zij kunnen bidden.

10. Alternatieve kring activiteiten.

- Zie Delta studie 35, methode 2, presentaties.
 - Verdeel de groep in twee of drie groepjes.
Geef hen 15 minuten om een toneel of mime rondom een thema van ongeveer 5-10 minuten voor te bereiden.
Laat ieder groepje zijn toneel of mime opvoeren.
 - Zie Delta 35, methode 2, tekening of illustratie.
 - Geef na de bespreking van het onderwerp ieder een vel papier en laat hen met meegebrachte verf een schilderij maken over het onderwerp.
Bespreek een aantal schilderijen: Laat iedereen zeggen wat hij in dat schilderij ziet (alleen feiten, niet interpretaties).
Laat daarna de schilder uitleggen wat hij of zij op zijn schilderij uitgebeeld heeft.
-