

# KONINKRIJK.

# LES 15

<b>1</b>	<b>GEBED</b>
----------	--------------

*Bid* om Gods leiding door Zijn Geest, voor bewustwording van Zijn aanwezigheid en voor het luisteren naar Zijn stem. Wijd deze groep en les toe aan de Heere.

<b>2</b>	<b>UITWISSELEN</b> (20 minuten) <b>[STILLE TIJDEN]</b> <b>2 KRONIEKEN 16, 18, 20 en 26</b>
----------	---

*Deel (of lees) om de beurt in het kort* wat je in een van je stille tijden uit de toegewezen Bijbelgedeelten geleerd hebt (2 Kronieken 16, 18, 20, 26). Luister naar de persoon die deelt, neem hem serieus en accepteer hem. Ga niet verder in op wat hij deelt. Maak aantekeningen.

<b>3</b>	<b>MEMORISATIE</b> (5 minuten) <b>[DE CHRISTELIJKE GEMEENTE]</b> <b>(3) EFEZIËRS 4:12-13</b>
----------	---

*Repeteer* twee aan twee

**(3) De bedieningen van de Gemeente. Efeziërs 4:12-13.** “Om de heiligen toe te rusten tot het werk van dienstbetoon, tot opbouw van het lichaam van Christus, totdat wij allen komen tot de eenheid van het geloof en van de kennis van de Zoon van God, tot een volwassen man, tot de maat van de grootte van de volheid van Christus”.

<b>4</b>	<b>ONDERRICHT</b> (85 minuten) <b>[DE GELIJKENISSEN VAN JEZUS]</b> <b>DE TWEE ZONEN en DE VERDORDE VIJGENBOOM</b>
----------	--

**“De gelijkenis van de twee zonen” in Matteüs 21:28-32  
en “de gelijkenis van de verdorde vijgenboom” in Lukas 13:1-9 zijn gelijkenissen over  
DE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR INGAAN IN GODS KONINKRIJK.**

“Een gelijkenis” is een aards verhaal met een hemelse betekenis. Het is een levensecht verhaal of een illustratie ontworpen om een geestelijke waarheid te leren. Jezus maakte gebruik van gewone dingen en alledaagse gebeurtenissen om licht te werpen op de geheimenissen van het Koninkrijk van God en om mensen te confronteren met de werkelijkheden van hun situatie en de noodzaak van hun verandering.

Wij bestuderen deze gelijkenis m.b.v. de zes richtlijnen voor de uitleg van gelijkenissen (Zie Handleiding 9, supplement 1).

## A. DE GELIJKENIS VAN DE TWEE ZONEN

*Lees* Matteüs 21:28-32.

### **1. Begrijp het natuurlijke verhaal van de gelijkenis.**

*Introductie.* De gelijkenis wordt met figuurlijke woorden verteld en de geestelijke betekenis van de gelijkenis wordt hierop gebaseerd. Daarom bestuderen wij eerst de woorden en de culturele en historische feiten van de achtergrond van het verhaal.

*Bespreek.* Wat zijn de levensechte elementen van het verhaal?

*Aantekeningen.*

De droevige ervaring in families met opgroeiende kinderen is wanneer een kind niet meer gewillig is om de wens van zijn ouders uit te voeren. Maar er is blijdschap wanneer het kind spijt krijgt over zijn gedrag en weer gaat doen wat zijn ouders van hem vragen.

### **2. Bestudeer het verband en bepaal de elementen van de gelijkenis.**

*Introductie.* Het verband van het “verhaal” van de gelijkenis kan bestaan uit “de achtergrond” en “de uitleg of toepassing” van de gelijkenis. De achtergrond van de gelijkenis verwijst naar *de aanleiding* om het verhaal te vertellen, of beschrijft *de omstandigheden* toen het verhaal verteld werd. De aanleiding wordt gewoonlijk *vóór het verhaal* gevonden en de uitleg of toepassing wordt gewoonlijk *ná het verhaal* gevonden.

*Ontdek en bespreek.* Wat is de aanleiding, het verhaal en de uitleg of toepassing van deze gelijkenis?

*Aantekeningen.*

### **(1) De aanleiding van de gelijkenis houdt verband met Matteüs 21:23-27.**

De overpriesters en oudsten van Israël betwistten de aanspraak van Jezus dat Hij gezag had om de tempel te reinigen en om in de tempel mensen te genezen en te onderrichten. In Zijn antwoord aan hen vroeg Jezus van wie Johannes de Doper het gezag kreeg om met water te dopen – van de hemel (God) of van mensen? Maar zij waren niet van zins zichzelf met hun antwoord bloot te geven. Hun stilzwijgen was schijnheilig. Zij deden alsof zij het antwoord niet wisten, maar in werkelijkheid hadden zij Johannes de Doper verworpen.

### **(2) Het verhaal van de gelijkenis staat in Matteüs 21:28-30.**

### **(3) De uitleg of toepassing van de gelijkenis staat in Matteüs 21:31-32.**

---

## **3. Bepaal welke bijzonderheden in de gelijkenis relevant zijn.**

**Introductie.** Jezus heeft niet bedoeld dat elke bijzonderheid in een gelijkenis noodzakelijk een geestelijke betekenis moet hebben! Gelijkenissen zijn geen allegorieën. De relevante bijzonderheden in het verhaal van een gelijkenis versterken het centrale punt, het hoofdthema of de les van de gelijkenis. Daarom moeten wij niet aan elke bijzonderheid van het verhaal van een gelijkenis een geestelijke betekenis toeschrijven!

**Ontdek en bespreek.** Welke bijzonderheden in het verhaal van deze gelijkenis zijn echt relevant?

**Aantekeningen.**

**De wijngaard.** Omdat de gelijkenis niet spreekt over “mijn wijngaard”, moet de wijngaard niet als “het volk van Israël” (Gods wijngaard) uitgelegd worden. Dit detail heeft geen bijzondere betekenis en is niet relevant.

**De eerste zoon.** Hij vertegenwoordigt elk mens die zich bekeert en gelooft nadat hij aanvankelijk ongelovig en ongehoorzaam was geweest. Dit detail is relevant.

**De tweede zoon.** Hij vertegenwoordigt elk mens die voorgeeft te geloven en gehoorzaam te zijn, maar in werkelijkheid ongelovig en ongehoorzaam is. Dit detail is relevant.

---

## **4. Bepaal de belangrijke boodschap van de gelijkenis.**

**Introductie.** De belangrijke boodschap (de centrale boodschap of het hoofdthema) van de gelijkenis wordt gevonden in de uitleg of toepassing van de gelijkenis of in het verhaal van de gelijkenis zelf. Van hoe Jezus Christus Zelf Zijn gelijkenissen uitlegde of toepaste, weten wij hoe we gelijkenissen moeten uitleggen. *Een gelijkenis heeft meestal maar één hoofdthema, één belangrijke boodschap, één centrale les.* Daarom moeten wij niet proberen een geestelijke waarheid in elke bijzonderheid van het verhaal van een gelijkenis te vinden. Dus, bepaal de belangrijke boodschap van een gelijkenis.

**Bespreek.** Wat is de belangrijke boodschap van deze gelijkenis?

**Aantekeningen.**

**De gelijkenis van de twee zonen in Matteüs 21:28-32 is een gelijkenis over “de verantwoordelijkheid voor ingaan in Gods Koninkrijk.”**

**De belangrijke boodschap van de gelijkenis is de volgende: “Ongeacht het feit of een mens vroeger een ongelovige, een tollenaar of prostituee is geweest, blijft ieder mens persoonlijk verantwoordelijk om in te gaan in Gods Koninkrijk. Hij is persoonlijk verantwoordelijk om zich van zijn vorige leven van ongehoorzaamheid te bekeren en vervolgens de wil van God te doen.”**

Iemand die voorgeeft de wil van God te doen, maar het in werkelijkheid niet doet, is schijnheilig. Dergelijke mensen zijn als het zaad dat op steenachtige aarde valt en snel verdort, of als een man zonder een bruiloftskleed tijdens de bruiloft die daarom in de buitenste duisternis wordt gegooid.

Persoonlijke verantwoordelijkheid is één van de fundamentele kenmerken van Gods Koninkrijk. Ongeacht of iemand voorheen ongelovig was of twijfelde, ongehoorzaam en kritisch was, of grote en kleine zonden heeft begaan, *hebben de ware burgers van Gods Koninkrijk zich bekeerd en doen zij nu de wil van God!*

---

## **5. Vergelijk de gelijkenis met vergelijkbare Bijbelgedeelten.**

**Introductie.** Sommige gelijkenissen hebben overeenkomsten met elkaar en kunnen vergeleken worden. Maar de waarheid in alle gelijkenissen hebben vergelijkbare waarheden die in andere Bijbelgedeelten geleerd worden. Probeer de belangrijkste verwijzingen in de Bijbel te vinden die je helpen om de gelijkenis uit te leggen. Vergelijk altijd de uitleg van een gelijkenis met het directe en duidelijke onderricht van de Bijbel.

**Ontdek en bespreek.** Wat leren de volgende Bijbelgedeelten over wat in deze gelijkenis geïllustreerd wordt?

**Aantekeningen.**

**1 Samuël 15:22-23.** Koning Saul had het bevel van God maar *half uitgevoerd*. Hij doodde wel zijn vijanden, maar vernietigde niet hun bezittingen. In plaats daarvan stortte hij zich op plundering en spaarde hij het leven van de koning van Amalek. De profeet Samuël zei tegen hem dat “gehoorzaamheid beter was dan slachtoffers en dat opstandigheid

tegen Gods Woord even erg is als een zonde van waarzeggerij en dat zijn arrogantie tegenover God even slecht was als afgoderij en beeldendienst.” Omdat koning Saul Gods Woord had verworpen, heeft God koning Saul verworpen. Dit is een ernstige waarschuwing tegen mensen in een positie van leiderschap die Gods wil niet of maar half uitvoeren.

**Matteüs 7:21-27; 23:1-4.** Bepaalde mensen belijden met hun mond dat zij in God geloven en zij doen dingen die naar hun eigen mening God zou moeten behagen. Maar zij doen niet de duidelijk geopenbaarde wil van God (in de Bijbel)! Zij horen over de wil van God en kennen misschien de wil van God, maar doen het toch niet. Dit is een ernstige waarschuwing tegen mensen die veel kennis over de Bijbel hebben, maar er niet naar leven.

**Johannes 15:14; Handelingen 5:29.** Alle mensen die doen wat de Heere Jezus Christus zegt, worden zijn vrienden genoemd en ontvangen de Heilige Geest. Boven alles is de wil van God dat een mens zich bekeert en Jezus Christus als zijn Verlosser en Heer belijdt (zie Johannes 3:16,36; 6:29).

---

## **6. Maak een samenvatting van de belangrijkste leerstellingen in deze gelijkenis.**

**Besprek.** Wat zijn de belangrijkste onderwijzingen of boodschappen (lessen) van deze gelijkenis? Wat leerde Jezus Christus ons om te *weten*, te *geloven*, te *zijn* en te *doen*?

**Aantekeningen.**

### **(1) Het doen van Gods wil is wat echt nodig is.**

De tollenaars werden door de Joden en vooral door de Joodse godsdienstige en politieke leiders veracht, omdat zij hebzuchtig waren, afpersing gebruikten om geld te krijgen, en omdat zij heulden met de vijand, de Romeinse onderdrukker. De tollenaars en de prostituees golden als de ergste zondaren in Israël. Als zij hun schaamteloze zondige levens zouden voortzetten, zouden zij ongetwijfeld niet in aanmerking komen voor het Koninkrijk van God (1 Korintiërs 6:9-10; Openbaring 21:8,27). Menselijk gesproken, hadden dergelijke mensen geen hoop of verwachting om in Gods Koninkrijk binnen te gaan.

Maar toen zij de prediking van Johannes de Doper hoorden, hebben zij zich bekeerd. Zij waren diep onder de indruk van zijn “weg van gerechtigheid”, dat wil zeggen, van het voorbeeld van zijn rechtvaardige gedrag enerzijds en zijn prediking van gerechtigheid anderzijds (zie Lukas 3:8-14). Hij eiste dat mensen zich moesten bekeren en vergeving voor hun zonden ontvangen. De tollenaars en de prostituees bekeerden zich van hun zonden en gingen in grote getallen in Jezus Christus geloven (1 Korintiërs 6:11). De bekering en geloof van de tollenaars en prostituees was pas echt wat God behaagde (Lukas 5:30-31; 19:10).

### **(2) Voorgeven om Gods wil te doen is huichelachtig.**

De godsdienstige leiders van de Joden waren geacht de Wet van God goed te kennen en zij gedroegen zich uiterlijk voor het oog van mensen alsof zij altijd bereid waren de wil van God te doen. Maar in werkelijkheid deden zij alleen maar alsof zij God gehoorzaamden. Zij verwierpen Gods boodschapper, Johannes de Doper en later verwierpen zij ook Jezus Christus en Zijn boodschap. Zij planden zelfs om Hem te doden.

### **(3) Bekering na aanvankelijk ongeloof en ongehoorzaamheid is de belangrijke boodschap van deze gelijkenis.**

Ongeacht of je aanvankelijk een grote zondaar was en vreselijke dingen gedaan hebt, wanneer jij je bekeert tot Jezus Christus en in Hem gelooft, zul je vergeving van al je zonden ontvangen. Bekeer je (dat wil zeggen, verander je denken), keer je om tot Jezus Christus, en geloof in Hem. Je zult vergeving ontvangen en je zult gered (verlost, behouden) worden (Jesaja 1:18; 55:7; Micha 7:18-19; Lukas 23:40-43)!

---

## **B. DE GELIJKENIS VAN DE VERDORDE VIJGENBOOM**

*Lees* Lukas 13:1-9.

### **1. Begrijp het natuurlijke verhaal van de gelijkenis.**

**Besprek.** Wat zijn de levensechte elementen van het verhaal?

**Aantekeningen.** Meestal duurt het lang voordat een vijgenboom vrucht gaat dragen. Deze bijzondere vijgenboom stond in de wijngaard van de eigenaar. Dit was niet ongewoon, omdat de boom zo de beste verzorging kreeg. Toen de tijd aanbrak dat de eigenaar vruchten van de boom kon verwachten, ging de eigenaar kijken of de boom vruchten droeg. Het is niet gemakkelijk om te zien of een vijgenboom vruchten draagt, omdat een vijgenboom heel veel bladeren heeft die de vruchten voor het oog verbergen. Je moet naar de boom toe komen en met je handen naar de vruchten zoeken.

Drie jaren lang vond de eigenaar geen vruchten aan de vijgenboom. Daarom gaf hij opdracht dat de vijgenboom gekapt moest worden. Hij wilde niet dat de vijgenboom het water en de mineralen voor de andere planten wegnam.

Maar de wijngaardenier vroeg de eigenaar om de boom nog één jaar de kans te geven. Hij zou om de boom heen graven om de aarde wat losser te maken en de boom mest geven.

Doelbewust vertelt Jezus niet of de boom later wel vrucht droeg of niet. Dit antwoord liet Jezus over aan Zijn toehoorders (en nu: lezers). Jezus wilde dat ieder mens zijn eigen les uit de gelijkenis trok.

## **2. Bestudeer het verband en bepaal de elementen van de gelijkenis.**

*Ontdek en bespreek.* Wat is de aanleiding, het verhaal en de uitleg of toepassing van deze gelijkenis?  
*Aantekeningen.*

### **(1) De aanleiding van de gelijkenis staat in Lukas 13:1-5.**

Terwijl de belangrijkste boodschap in het verband is: “Bekeer je!” is de belangrijkste boodschap in deze gelijkenis, “Bekeer je NU!” In Lukas 13:2-3 zegt Jezus, “Denkt u dat deze Galileërs grotere zondaars zijn geweest dan alle andere Galileërs, omdat zij zulke dingen geleden hebben? Ik zeg u: Nee, maar als u zich niet bekeert, zult u allen evenzo omkomen.”

### **(2) Het verhaal van de gelijkenis staat in Lukas 13:5-9.**

### **(3) De uitleg of toepassing van de gelijkenis wordt niet gegeven, maar wordt in het verband geïmpliceerd.**

---

## **3. Bepaal welke bijzonderheden in de gelijkenis relevant zijn.**

*Introductie.* Jezus heeft niet bedoeld dat elk bijzonderheid in een gelijkenis noodzakelijk een geestelijke betekenis moet hebben! Gelijkenissen zijn geen allegorieën. De relevante bijzonderheden in het verhaal van een gelijkenis versterken het centrale punt, het hoofdthema of de les van de gelijkenis. Daarom moeten wij niet aan elke bijzonderheid van het verhaal van een gelijkenis een geestelijke betekenis toeschrijven!

*Lees* Matteüs 21:18-22,42-44; Lukas 20:15-16; 21:20-24.

*Ontdek en bespreek.* Welke bijzonderheden in het verhaal van deze gelijkenis zijn echt relevant?

*Aantekeningen.*

**Deze gelijkenis als een allegorie uitleggen.** Soms willen christenen aan elke detail in een gelijkenis een bijzondere betekenis geven. Dan leggen zij een gelijkenis uit als een allegorie. Bijvoorbeeld, Gregorius de Grote (540-604) legde deze gelijkenis als volgt uit: “De eigenaar” is God. Hij kwam drie maal om vruchten te zoeken aan de boom. “De eerste keer” kwam God voordat de geschreven Wet er kwam. Toen gaf Hij de mens het vermogen om zijn gedrag (handelingen) tegenover zijn naaste te beoordelen in het licht van zijn eigen natuurlijke rede. “De tweede keer” kwam God bij het geven van de geschreven Wet. Toen leerde Hij Zijn geboden aan de mens. “De derde keer” kwam God door genade. Toen bewees Hij aan de mens genade. “De wijngaardenier” vertegenwoordigt zij die de leiding in de Gemeente (Kerk) hebben. “Graven” vertegenwoordigt de terechtwijzing van zielen die geen vrucht dragen. “Mest” vertegenwoordigt het onthouden (en belijden) van de zonden. Degene die weigert om boete te doen voor zijn zonden komt in gevaar om omgehakt te worden.

De allegorische uitleg kan niet uit het verband afgeleid worden en moet dus verworpen worden.

**De vijgenboom.** Één uitlegger zegt dat “de vijgenboom in de wijngaard” Jeruzalem in het land Israël vertegenwoordigt. Maar omdat Jezus de onvruchtbare vijgenboom in Matteüs 21 vervloekt, is de vijgenboom in de wijngaard waarschijnlijk een symbool van het hoogst bevoorrechte volk van Israël in de wereld. Jezus leert dat Israël als een volk zich niet tot Hem heeft bekeerd. “Hij kwam tot het Zijne, maar de Zijnen hebben hem niet aangenomen” (Johannes 1:11). Dit resulteerde in het einde van Israël als een religieuze en politieke entiteit en het einde van de betekenis van natuurlijke Israël als een volk in de heilsgeschiedenis! Het Koninkrijk van God werd van hen weggenomen en aan een ander groep mensen gegeven die de vrucht van het Koninkrijk zou dragen (zie Matteüs 8:11-12; Matteüs 21:41-43; vgl. Romeinen

11:17-24). Jeruzalem en de tempel werden in 70 n.C. door de Romeinen vernietigd zodat Israël daadwerkelijk ophield om als een volk te bestaan. Dit betekent echter niet dat God alle Joden heeft verworpen! “Gods volk” bestaat nu uit alle christenen vanuit het volk van Israël en vanuit alle andere volken in de wereld (zie 1 Petrus 2:9-10).

**De periode van drie jaar.** Deze periode wordt verschillende uitgelegd: Volgens verschillende uitleggers vertegenwoordigt de drie jaren:

- de hele loop van de geschiedenis van het volk van Israël
- de periode waarin Jezus Christus Zijn openbare bediening volvoerde
- de periode die met Johannes de Doper begint

Maar er is geen bewijs in de Bijbel dat wij deze “drie jaren” een symbolische betekenis moeten geven. Dit is dus niet een relevant detail in de gelijkenis.

Maar het feit dat de eigenaar de onvruchtbare vijgenboom niet meteen heeft gekapt, wijst op de enorme liefde en geduld van God met mensen, en in dit verband: vooral met het volk van Israël gedurende de oudtestamentische periode.

**De grootmoedige wijngaardenier.** Dit is een relevant detail. Hij vertegenwoordigt God Die geduldig was omgegaan met het volk van Israël. Gods grote liefde en geduld tegenover Joden en niet-Joden is nog steeds een feit vandaag (zie Lukas 4:18-21; 2 Petrus 3:9).

---

#### **4. Bepaal de belangrijke boodschap van de gelijkenis.**

*Besprek.* Wat is de belangrijke boodschap van deze gelijkenis?

*Aantekeningen.*

De gelijkenis van de verdorde vijgenboom in Lukas 13:1-9 is een gelijkenis over “de verantwoordelijkheid voor ingaan in Gods Koninkrijk.”

De belangrijke boodschap van deze gelijkenis is de volgende. “Elk mens moet zich meteen bekeren en zonder uitstel zich tot Christus keren tenzij hij het risico wil lopen voor eeuwig verloren te gaan!”

Persoonlijke verantwoordelijkheid is één van de fundamentele kenmerken van Gods Koninkrijk. De ware burgers van Gods Koninkrijk stellen belangrijke beslissingen niet uit. Zij bekeren zich, keren meteen terug naar Christus, omdat zij niet het risico willen lopen voor eeuwig verloren te gaan.

---

#### **5. Vergelijk de gelijkenis met vergelijkbare Bijbelgedeelten.**

*Lees.* Jesaja 55:6-7; Spreuken 27:1; 2 Korintiërs 6:2.

*Ontdek en besprek.* Wat leren de volgende Bijbelgedeelten over wat in deze gelijkenis geïllustreerd wordt?

*Aantekeningen.*

##### **(1) Jesaja 55:6-7.**

Er staat geschreven, “Zoek de HEERE terwijl Hij te vinden is, roep Hem aan terwijl Hij nabij is. Laat de goddeloze zijn weg verlaten, de man van ongerechtigheid zijn gedachten. Laat hij zich bekeren tot de HEERE, dan zal Hij Zich over hem ontfermen, tot onze God, want Hij vergeeft veelvuldig.” Elk mens is verantwoordelijk voor zijn reactie (respons) tot Jezus Christus. Hij is verantwoordelijk om God te zoeken, terwijl Hij te vinden is. Hij is verantwoordelijk om NU te handelen, VANDAAG, en niet deze belangrijke beslissing in zijn leven uit te stellen totdat het te laat is om te veranderen!

##### **(2) 2 Korintiërs 6:2.**

Er staat geschreven, “In de tijd van welbehagen heb Ik u verhoord, en op de dag van het heil heb Ik u geholpen. Zie, NU is het de tijd van het welbehagen, zie, NU is het de dag van het heil (verlossing)!”

---

#### **6. Maak een samenvatting van de belangrijkste leerstellingen in deze gelijkenis.**

*Besprek.* Wat zijn de belangrijkste onderwijzingen of boodschappen (lessen) van deze gelijkenis? Wat leerde Jezus Christus ons om te *weten*, te *geloven*, te *zijn* en te *doen*?

*Aantekeningen.* De belangrijke boodschap of les van deze gelijkenis is om zonder uitstel tot Jezus Christus te keren. Hoewel God heel geduldig is met Zijn volk, zal Zijn geduld niet voor eeuwig voortduren. Op een dag – en niemand weet wanneer die dag aanbreekt – zal de gelegenheid om zich te bekeren en gered te worden voorbij zijn. De man die steeds uitstelde “zal in zijn zonden sterven” (Johannes 8:24) en voor eeuwig verloren gaan (zie de lafhartigen en de ongelovigen in Openbaring 21:8). Daarom, stel niet uit! Neem VANDAAG de Heere Jezus Christus als je Verlosser en Heer aan!

---

### **C. EEN SAMENVATTING VAN DE BELANGRIJKSTE ONDERWIJZINGEN OF LESSEN VAN DE GELIJKENISSEN OVER DE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR INGAAN IN GODS KONINKRIJK**

*Onderricht.* De verantwoordelijkheid om in te gaan in Gods Koninkrijk is een persoonlijke verantwoordelijkheid voor elk mens op de aarde. Geen mens kan deze verantwoordelijkheid van een ander mens overnemen. Niemand kan voor een ander het besluit nemen om zich te bekeren en in Jezus Christus te geloven. Niemand kan een ander de schuld geven voor de gevolgen van zijn eigen beslissing. God zal elk mens verantwoordelijk houden voor zijn eigen beslissingen en de gevolgen van zijn besluiten. Daarom leren deze gelijkenissen de grote verantwoordelijkheid van elk mens met betrekking tot ingaan in Gods Koninkrijk:

##### **(1) De gelijkenis van de kinderen die op de markt zitten (Matteüs 11:16-19).**

Ieder mens blijft verantwoordelijk als hij niet reageert op God. Onverantwoordelijk en inconsequent gedrag is kinderachtig! Mensen (en zeker ook christenen) moeten hun kinderachtige gedrag stoppen en verantwoordelijkheid nemen voor hun woorden en hun daden.

##### **(2) De gelijkenis van de tekenen van het weer (Matteüs 16:1-4).**

Ieder mens blijft verantwoordelijk als hij niet reageert op Gods tekenen der tijden. In plaats van al maar te letten op de weersteken, moeten mensen (en zeker christenen) letten op de bijzondere tekenen die wijzen op het begin van de nieuwe era in Gods heilsgeschiedenis. De grote gebeurtenissen rondom Jezus Christus, vooral Zijn dood en zijn opstanding, zijn zulke grote tekenen dat alle mensen op de aarde moeten reageren.

**(3) De gelijkenis van de twee zonen (Matteüs 21:28-32).**

Ieder mens blijft verantwoordelijk als hij niet reageert op Gods geopenbaarde (uitgesproken) wil. Ondanks hun aanvankelijke ongelof en ongehoorzaamheid, moeten mensen (en zeker ook christenen) zich bekeren en de wil van God doen.

**(4) De gelijkenis van de verdorde vijgenboom (Lukas 13:1-9).**

Ieder mens blijft verantwoordelijk als hij niet reageert op Gods geduldige werk in zijn leven. Gelet op de tijd die voorbijgegaan is, moeten mensen (en zeker ook christenen) zich bekeren en vrucht gaan dragen in hun leven, omdat Gods geduld een grens heeft en niet voor eeuwig zal duren! Er komt een tijd wanneer het te laat is om zich te bekeren, gered te worden of vrucht te dragen (Openbaring 6:12-17).

**(5) De gelijkenis van het visnet (Matteüs 13:47-50).**

Ieder mens blijft verantwoordelijk om te weten dat Gods laatste oordeel absoluut zeker gaat komen en niet herroepen zal worden. Dit feit zou ieder mens moeten aansporen zich te bekeren en het Koninkrijk van God binnen te gaan!

<b>5</b>	<b>GEBED</b> (8 minuten) <span style="float: right;"><b>[REACTIES]</b></span> <b>GEBED IN ANTWOORD OP GODS WOORD</b>
----------	---

*Bid* met elkaar als antwoord op wat God zegt. Laat iedereen in de kring om de beurt kort (in één of twee zinnen) bidden en naar God toe reageren op wat hij in deze bijeenkomst van Hem leerde.

<b>6</b>	<b>VOORBEREIDING</b> (2 minuten) <span style="float: right;"><b>[OPDRACHTEN]</b></span> <b>VOOR DE VOLGENDE BIJEENKOMST</b>
----------	--

*Deel* de voorbereiding voor de volgende keer uit op een strookje papier of laten de groepsleden het opschrijven.

1. Toewijding. Wijd je toe steeds discipelen te maken, de gemeente van Jezus Christus op te bouwen en het Koningschap van Jezus Christus te verkondigen.
2. Verkondig, onderricht of bestudeer “de gelijkenis van de twee zonen” en “de gelijkenis van de verdorde vijgenboom” samen met een persoon of een kleine groep mensen.
3. Persoonlijke tijd met God. Heb stille tijd met God uit ongeveer een half hoofdstuk per keer uit **2 Kronieken 32, 33, 34 en 36**. Maak gebruik van het uitgekozen Bijbelvers of de favoriete waarheid methode en maak korte aantekeningen.
4. Memorisatie. **(4) “De taken van de leiders in de Gemeente”. Handelingen 20:28.** Repeteer elke dag de laatste vijf Bijbelverzen die je uit je hoofd geleerd hebt.
5. Bijbelstudie. Bereid de volgende Bijbelstudie thuis voor. **Romeinen 4:17b-25**. Maak gebruik van de vijf stappen methode en maak korte aantekeningen.
6. Gebed. Bid voor iemand of iets deze week en zie uit naar wat God doet (Psalm 5:4).
7. Houd je aantekeningen in je notitieboek goed bij. Doe dat ook met je aantekeningen over stille tijd, memorisatie, deze gelijkenis en deze voorbereiding.