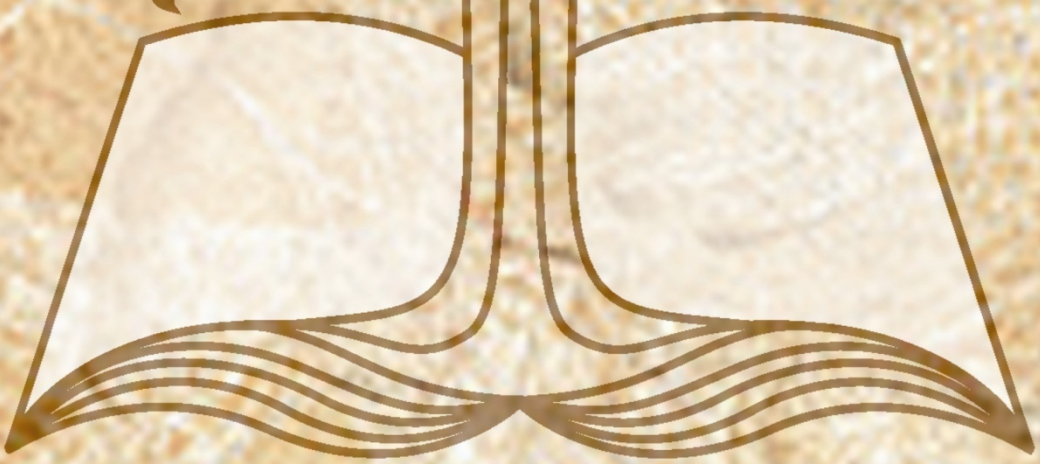
بروید و شاگردان بسازید



دوره شاگرد سازی از رادیو

کتاب راهنمای شاگرد سازی - کتاب اول

مـــــقدمـــــــه

آیا می‌خواهید به عنوان شاگرد عیسای مسیح رشد کنید؟ آیا می‌خواهید به ایمانداران دیگر نیز کمک کنید تا در ایمانشان رشد کنند؟

در این صورت **چهار کتاب راهنمای شاگردسازی** را مطالعه کنید و مطالبش را به کار ببرید و خود را بیازمایید. عیسی شاگرد ساخت. او به مردم گفت: «بیایید و ببینید» و «از من پیروی کنید» (یوحنا ۱: ۳۹، ۴۳). مردم از همه جا می‌آیند تا ببینند او چگونه زندگی کرد و زندگی‌اش را صرف چه کاری نمود، علت اینکه مردم در تمام کشورهای جهان او را پیروی می‌کنند این است که آنها در می‌یابند عیسی کیست و چه اعمالی انجام می‌دهد.

او زندگی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد، او زندگی ما را کاملا دگرگون ساخت.

عیسی با دعا **دوازده** نفر را انتخاب کرد تا شاگردانش باشند و آنها را آماده ساخت. او می‌خواست این شاگردان در حال رشد «با او» وقت بگذرانند، تا به کلامش گوش دهند و زندگی‌اش را از نزدیک ببینند، از زندگی‌اش سرمشق گیرند و مانند او خدمت کنند (مرقس ۳: ۱۳- ۱۵).

حدود دوسال بعد عیسی به شاگردانش مأموریتی داد: «بروید همه امتها را شاگردان بسازید» (متی ۲۸: ۱۸- ۲۰) و آنها رفتند و از اورشلیم تا اقصای عالم شاگردان ساختند (اعمال رسولان ۱: ۸).

این شاگردان هم به نوبه خود شاگردان بیشتری تربیت کردند و به مکان‌های دور دست دیگر رفتند و آنچه را یاد گرفته بودند به دیگران انتقال دادند (دوم تیموتاؤوس ۲: ۲)

بنابراین امروز هم شاگردان خداوند عیسای مسیح در تمام کشورهای جهان در حال تربیت شاگردان جدید هستند.

پولس رسول تعلیم می‌دهد که عیسای مسیح به مسیحیان مأموریت مشخصی داده است:

«تا قوم خدا را برای انجام خدمت آماده بسازند به طوری که بدن مسیح بنا شود» (افسسیان ۴: ۱۱-۱۶). هدف **چهار کتاب راهنمای** شاگردسازی، کمک کردن به سرگروه ها در مجهز کردن **دیگر**

ایماندارانی است که تحت سرپرستی آنها هستند تا آنان شاگردان مسیح بشوند. شاگرد، یک مسیحی بالغ می‌باشد. این دوره، آموزش شاگردان را عملی و کاربردی می‌سازد چون سرگروه‌ها را در موارد زیر یاری می‌کند:

۱- هر یک از **چهار کتاب راهنمای** شاگردسازی شامل **دوازده** درس می‌باشد که می‌توان آن را در **سه** ماه تمام کرد.

۲- آیات اشاره شده از کتاب مقدس به شاگرد کمک می‌کند تا عیسای مسیح و کتاب مقدس را بشناسد.

۳- دستورالعمل‌هایی که با حروف پررنگ چاپ شده مثل «**بخوانید**»، «**کشف و گفتگو کنید**» به سرگروه در هدایت گروه کمک می‌کند.

۴- «**ملاحظات**» جواب مختصری به هر سؤال می‌دهند که می‌توانند به عنوان خطوط راهنما برای سرگروه مورد استفاده قرار گیرند.

۵- این دوره آموزشی به طور انفرادی یا گروهی، روش‌هایی عملی را برای تمرین شاگردی مسیح به طور انفرادی یا **در گروهی کوچک** تعلیم می‌دهد.

۶- هر درس دارای **یک تکلیف خارج از کلاس می‌باشد که می‌توان میان شاگردان تقسیم کرد.**

۷- انتقال این دوره آموزشی به دیگران بسیار آسان است و بعد از گذراندن **هر دوره از دروس دوازده‌گانه**، فقط شاگردانی که تصمیم دارند این دوره آموزشی شاگردسازی را به یک گروه کوچک دیگر تعلیم دهند، می‌توانند یک نسخه از آن **کتاب راهنمای شاگردسازی حاوی دوازده درس** را دریافت کنند.

توجه: در این دوره برای درک بهتر در زبان فارسی، از کلمه خداوند به جای «یهوه» استفاده می‌شود. «یهوه» نام خداوند در زبان عبرانی است.

دعای ما این است که خداوند به سرعت تعداد شاگردان مسیح را در محل زندگی شما افزایش دهد و عده زیادی مطیع ایمان گردند (اعمال رسولان ۶: ۷).

با امید به اینکه نام خداوند جلال یابد: «زیرا که از او و به او و تا او همه چیز است و او را تا ابدالاباد جلال باد، آمین» (رومیان ۱۱: ۳۶).

دوره شاگرد سازی از رادیو

(سابقه این نام به زمانی بازمی‌گردد که این دوره به طور عمده از رادیو پخش می‌شد.)

(چاپ و ویراست دوم)

حقوق مؤلف کتاب

این **چهار کتب راهنمای شاگردسازی** مشمول حقوق مؤلف هستند. رونوشت برداشتن (کپی کردن) از آنها جهت آموزش مجاز است، اما بدون اجازه کتبی نویسنده، فروش، تغییر مطالب و یا ترجمه آنها به زبان‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

توصیه:

این دوره آموزشی بدین منظور تهیه شده است که به طور گسترده استفاده شود و باعث برکت بسیاری گردد، اما از آنجا که هدف **چهار کتب راهنمای شاگردسازی**، آموزش یا مجهز کردن مسیحیان است، توصیه می‌شود که فقط سرگروه‌های این دوره آموزش شاگردسازی از **این کتاب راهنما** برابر با اصل، کپی یا رونوشت بردارند.

هر شاگرد فقط پس از آنکه **دروس دوره دوازده‌گانه کتاب راهنما** را به پایان رسانده و می‌خواهد شخص یا گروه کوچک دیگری را تعلیم دهد، می‌تواند یک نسخه از آن درس یا **کتاب راهنما** را داشته باشد.

فهرست مـــــطالـــب

راهنمای شاگردسازی - کتاب اول

	صفحه
مقدمه وحقوق مؤلف کتاب	**۲**
خدمت عیسای مسیح	**۱۳**
چگونه یک گروه کوچک را شروع کنیم؟	**۱۲**

برنامه آموزشی ۱

یک برنامه هفتگی برای سه ماه - حدود ۱/۵ تا ۲ ساعت در هر هفته - تعداد افراد گروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفر باشد - هر برنامه با دعا شروع می‌شود و با دعای در پاسخ به کلام خدا و یک تکلیف برای منزل پایان می‌یابد.

درس ۱	پرستش (خدا ماورای درک ما است) تعلیم (رازگاهان: **[اختصاص زمانی ویژه به خدا]**. روش حقیقت دلخواه) تمرین **رازگاهان** (مزمور ۲۳)	**۲۷**
درس۲	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۱: ۱- ۷: ۲۹) حفظ کردن (اطمینان از نجات - **یوحنا ۲۸:۱۰**) بررسی کتاب مقدس (لوقا ۸: ۴ ـ ۱۵ «چگونه به کلام خدا پاسخ بدهم؟»)	**۴۱**
درس ۳	پرستش (خدا عظیم و پرقدرت است) در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۸: ۱ ـ ۱۱: ۲۴) تعلیم (پیام انجیل: مفاهیم)	**۵۹**

درس ۴	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۱۱: ۲۵ – ۱۴: ۳۶) حفظ کردن (اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ۱۶: ۲۴) بررسی کتاب مقدس (پیدایش ۱: ۱ـ ۲: ۴ «من از کجا آمده‌ام؟»)	**۷۹**
درس ۵	پرستش (خدا یک شخص است) در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۱۵: ۱- ۱۸: ۲۰) تعلیم (کتاب مقدس: هفت شیوه برای استفاده از کتاب مقدس)	**۹۴**
درس ۶	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۱۸: ۲۱ ـ ۲۱: ۴۶) حفظ کردن (اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ۱۰: ۱۳) بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۲: ۱ ـ ۲۲ «من که هستم؟»)	**۱۱۰**
درس ۷	پرستش (خدا مقدس است) در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۲۲: ۱- ۲۵: ۱۳) تعلیم (دعا: دعا **در پاسخ** به کلام خدا)	**۱۲۵**
درس ۸	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (متی ۲۵: ۱۴- ۲۸: ۲۰) حفظ کردن (اطمینان از بخشش - اول یوحنا ۱: ۹) بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۴: ۱۷ ـ ۵: ۱۷ «چرا من اینجا هستم؟»)	**۱۳۶**
درس ۹	پرستش (خدا محبت است) در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (یوحنا ۱: ۱ ـ ۴: ۲۲) تعلیم (اطاعت: بررسی رشد)	**۱۴۹**

درس ۱۰	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (یوحنا ۴: ۲۳ ـ ۷: ۵۲) حفظ کردن (اطمینان ازهدایت خدا - امثال ۳: ۵ ـ ۶) بررسی کتاب مقدس (مکاشفه ۲۱: ۱ ـ ۲۲: ۶ «من به کجا می‌روم؟»)	**۱۶۸**
درس ۱۱	پرستش (خدا مددکار من است) در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (یوحنا ۷: ۵۳ ـ ۱۱: ۳۷) تعلیم (مشارکت: مسؤولیت‌های ما نسبت به یکدیگر)	**۱۹۴**
درس ۱۲	در میان گذاشتن برکات **رازگاهان** (یوحنا ۱۱: ۳۸ – ۱۴: ۳۱) حفظ کردن (مرور آیات درباره اطمینان مسیحی) بررسی کتاب مقدس (یوحنا ۱۵: ۱ ـ ۱۷ «چگونه ثمر بیاورم؟»)	**۲۰۵**

پیوست ۱:	**یک روش رازگاهان (روش حقیقت دلخواه)**	**۲۲۰**
پیوست ۲:	**یک برنامه برای خواندن کتاب مقدس**	**۲۲۴**
پیوست ۳:	**یک شیوه برای علامت‌گذاری کتاب مقدس**	**۲۳۸**
پیوست ۴:	**یک روش برای بررسی کتاب مقدس (روش ۵ گام)**	**۲۴۱**
پیوست ۵:	**یک روش برای تعمق و حفظ کردن آیات کتاب مقدس**	**۲۴۵**
پیوست ۶:	**چگونگی اداره یک گروه کوچک**	**۲۵۱**
پیوست ۷:	**برنامه یک مشارکت خانگی**	**۲۵۶**

برنامه آموزشی ۲

این برنامه فشرده را می‌توان هفته‌ای یک روز (یک روز کامل) و یا در یک دوره فشرده آموزشی **شش** روزه استفاده کرد. تمام گروه را با همراهی یک سرگروه آموزش دیده به گروه‌های کوچک تقسیم کنید. تعداد افراد هر گروه بین حدود **۳ تا ۱۰ نفر** باشد.

برنامه پیشنهادی:

۹:۰۰ - ۹:۳۰	پرستش (گروه)
۹:۳۰ ـ ۱۱:۰۰	تعلیم (گروه)
	وقت استراحت
۱۱:۳۰ ـ ۱۳:۰۰	بررسی کتاب مقدس (گروه)
	وقت استراحت
۱۶:۰۰ - ۱۷:۰۰	وقت اضافی برای پایان دادن تعلیم یا بررسی کتاب مقدس، برای پاسخ به سؤالات
	یا برای یک تعلیم دیگراحتمالی (گروه)
	وقت استراحت
۱۷:۳۰ ـ ۱۷:۴۵	تعمق و حفظ کردن آیات (دو نفری)
۱۷:۴۵ ـ ۱۸:۳۰	**مطالعه کتاب مقدس** (به تنهایی)
۱۸:۳۰ ـ ۱۹:۰۰	**رازگاهان** (دو به دو)
۱۹:۰۰ ـ ۱۹:۴۵	در میان گذاشتن برکات و دعا (در گروه‌های کوچک حداکثر ده نفره)

روز اول (دروس ۱ و ۲)

دعا

پرستش (خدا ماورای درک ماست)

تعلیم (**رازگاهان**: روش حقیقت دلخواه)

بررسی کتاب مقدس (لوقا ۸: ۴ - ۱۵ «چگونه به کلام خدا پاسخ بدهم؟»)

حفظ کردن (اطمینان از نجات - **یوحنا ۲۸:۱۰**)

مطالعه کتاب مقدس برای رازگاهان (متی ۱ - ۷)

رازگاهان (دو به دو: متی ۳: ۱ - ۱۲)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز دوم (دروس ۳ و ۴)

دعا

پرستش (خدا عظیم و پرقدرت است)

تعلیم (پیام انجیل: مفاهیم)

بررسی کتاب مقدس (پیدایش ۱: ۱- ۲: ۴ «من از کجا آمده‌ام؟»)

حفظ کردن (اطمینان از گرفتن جواب دعا - یوحنا ۱۶: ۲۴)

مطالعه کتاب مقدس (متی ۸ - ۱۴)

رازگاهان (دو به دو: متی ۱۰: ۱۶ - ۳۳)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز سوم (دروس ۵ و ۶)

دعا

پرستش (خدا یک شخص است)

تعلیم (کتاب مقدس: هفت شیوه برای استفاده از کتاب مقدس)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۲: ۱ - ۲۲ «من که هستم؟»)

حفظ کردن (اطمینان از پیروزی - اول قرنتیان ۱۰: ۱۳)

مطالعه کتاب مقدس (متی ۱۵- ۲۱)

رازگاهان (دو به دو: متی ۱۵: ۱- ۲۰)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز چهارم (دروس ۷ و ۸)

دعا

پرستش (خدا مقدس است)

تعلیم (دعا: **واکنشی است به** کلام خدا)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۴: ۱۷- ۵: ۱۷ «چرا اینجا هستم؟»)

حفظ کردن (اطمینان‌ازبخشش - اول یوحنا ۱: ۹)

مطالعه کتاب مقدس (متی ۲۲ - ۲۸)

رازگاهان (دو نفری: متی ۲۵: ۱۴ - ۳۰)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز پنجم (دروس ۹ و ۱۰)

دعا

پرستش (خدا محبت است)

تعلیم (اطاعت: بررسی رشد)

بررسی کتاب مقدس (مکاشفه ۲۱: ۱- ۲۲: ۶ «من به کجا می‌روم؟»)

حفظ کردن (اطمینان از هدایت خدا - امثال ۳: ۵- ۶)

مطالعه کتاب مقدس (یوحنا ۱- ۷)

رازگاهان (دو به دو: یوحنا ۵: ۱۶- ۳۰)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز ششم (دروس ۱۱ و ۱۲)

دعا

پرستش (خدا مددکار من است)

تعلیم (مشارکت: مسؤولیت‌های ما نسبت به یکدیگر)

بررسی کتاب مقدس (یوحنا ۱۵: ۱ - ۱۷ «چگونه ثمر بیاورم؟»)

حفظ کردن (مرور آیات مربوط به اطمینان مسیحی)

مطالعه کتاب مقدس (یوحنا ۸ - ۱۴)

رازگاهان (دو به دو: یوحنا ۱۴: ۱ – ۳۱)
در میان گذاشتن برکات و دعا

فوق برنامه‌های آموزشی

خدمت عیسای مسیح

چگونه یک گروه کوچک را شروع کنیم؟

پیوست ۲: **برنامه ای برای** خواندن کتاب مقدس

پیوست ۳: **شیوه‌ای برای** علامت‌گذاری کتاب مقدس

پیوست ۵: **روشی برای** تعمق و حفظ کردن آیات کتاب مقدس

پیوست ۶: چگونه یک گروه کوچک را اداره کنیم؟

پیوست ۷: برنامه یک مشارکت خانگی

خدمت عیسای مسیح

خدمت عیسی چه خصوصیتی دارد؟

خدمت ما باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

الف- خدمت عیسی در عهد جدید

۱ – خدمت عیسی و شاگردانش خدمت به پادشاهی خدا بود.

(نه پایه‌گذاری فرقه‌های مختلف کلیسایی)

تعریف پادشاهی خدا

۱- مزمور ۱۳:۱۴۵. به طور اعم، پادشاهی خدا سلطنت یا حاکمیت بلامنازع و برتری بی‌چون و چرای خدا بر همه مردم و همه چیز است. از ازل تا به ابد (مزمور ۱:۹۳-۲، ۱۰:۱۴۶، اول تیموتاؤوس ۱۵:۶).

۲- متی ۱۸:۲۸. به طور اخص، پادشاهی خدا، سلطنت یا حاکمیت خدا از طریق عیسای مسیح است. (یوحنا ۳:۱۳، افسسیان ۱:۲۰-۲۲، ۲:۹-۱۱، کولسیان ۱:۱۵-۲۰، مکاشفه ۱:۵، ۱۷:۱۴، ۱۹:۱۶)

۳- مکاشفه ۱:۵-۶. پادشاهی خدا بر پایه تکمیل عمل نجات مسیح (متی ۲۱:۳۹ و۴۲-۴۳، اعمال ۲:۳۶) و به کارگیری این عمل در زندگی ایمانداران از طریق روح‌القدس (رومیان۱۴:۱۷) بنیان نهاده شده است.

۴- لوقا ۱۷:۲۰-۲۱. پادشاهی خدا را ایمانداران در دل‌هایشان به رسمیت می‌شناسند و در زندگی‌شان عملی می‌سازند متی ۲۵:۳۴-۴۰).

- پادشاهی خدا در چهار حوزه قابل مشاهده است:

۱- مرقس ۱۰:۲۵-۲۶. نجات کامل ایمانداران از ابتدا تا انتها (یوحنا ۳:۳-۸، اول قرنتیان ۶:۹-۱۱).

۲- متی ۱۸:۱۶-۱۹. متشکل نمودن ایمانداران در یک کلیسا بر روی زمین (افسسیان ۱:۲۰-۲۳، اول پطرس ۲:۴-۵ و ۹-۱۰).
۳- متی ۲۵:۳۴-۴۰. کارهای نیکو (تأثیر)ی ایمانداران در همه جنبه‌های جامعه بشری (رومیان ۱۴:۱۷) اعم از عقلانی، جسمانی، عاطفی، اجتماعی و روحانی.
۴- اول قرنتیان ۱۵:۲۴-۲۶. سرانجام، جهان فریه شده یا آسمان جدید و زمین جدید در هنگام بازگشت ثانوی عیسای مسیح (دوم پطرس ۱:۱۱، مکاشفه ۱۱:۱۵).

- پادشاهی خدا دارای پنج ویژگی است :

۱- متی [illegible]:۲۸. پادشاهی خدا در هنگام نخستین آمدن عیسای مسیح پایه‌گذاری شد (متی ۲۱:۴۳).
۲- لوقا ۱۷:۲۱؛ یوحنا ۱۸:۳۶. پادشاهی خدا در جهان کنونی است، نه از جهان کنونی.
۳- متی ۱۳:۱۱-۱۷. پادشاهی خدا در عین حال که برای ایمانداران یک مکاشفه است، برای بی‌ایمانان یک معما می‌باشد.
۴- متی ۱۳:۳۱-۳۳. پادشاهی خدا از اندک آغاز می‌شود، اما سرانجام در همه جا پراکنده می‌شود (دانیال ۲:۳۴-۳۵ و ۴۴-۴۵).
۵- متی ۱۳:۲۴-۲۶ و ۳۶-۴۳. پادشاهی خدا یک شکل کنونی بر روی این زمین دارد و یک شکل آتی بر زمین جدید.

۲ - خدمت عیسی و شاگردانش خدمتی در منازل بود.

(نه در ساختمان کلیسا)

- مرقس ۲:۱-۵. عیسی در منازل معمولی مردم موعظه می‌کرد، آموزش و شفا می‌داد (مرقس ۳: ۲۰ ، ۳۲ – ۳۵).

- مرقس ۲:۱۵-۱۶. عیسی با مردم معمولی در اوقات غذا خوردن در منازل مشارکت داشت.

- اعمال رسولان ۵:۴۲. رسولان خانه به خانه می‌رفتند و هرگز از آموزش دادن و موعظه کردن باز نمی‌ایستادند (اعمال رسولان ۲۰: ۲۰- ۲۱). آنها خبر خوش را به خویشاوندان و دوستان

نزدیک خود، در خانه های خود آنها موعظه می‌کردند (اعمال رسولان ۱۰: ۲۴- ۲۷، ۲۸: ۳۰-۳۱).

- اعمال رسولان ۱۲:۱۲. مسیحیان در منازل با هم دعا می‌کردند.
- اعمال رسولان ۳۱:۱۶-۳۳. مردم در خانه ها ایمان آورده و تعمید می‌گرفتند (اعمال رسولان ۹: ۱۷-۱۸، ۱۸: ۷- ۱۱).
- اول قرنتیان ۱۹:۱۶. جماعت‌های مسیحی در خانه ها با یکدیگر جمع می‌شدند (رومیان ۱۶: ۵؛ کولسیان ۴: ۱۵، فیلیمون ۱- ۲).

۳ - خدمت عیسی و شاگردانش یک خدمت تجهیز کننده/ آموزنده بود.

(نه یک برنامه مذهبی هفتگی)

کلمات کلیدی تجهیز عبارتند از:

- تعلیم حقیقت
- تعلیم مهارت‌ها
- انتقال یک الگو یا نمونه در هر چیز و
- فرستادن آنانی که آموزش دیده اند.

الف- عیسی شاگردان ساخت (مسیحیانی بالغ پرورش داد).

- یوحنا ۱: ۳۹. عیسی پیروان خود را آموزش داد و برایشان نمونه‌ای باقی گذاشت. «بیایید و ببینید.» او مردم را به زندگی خویش دعوت نمود و خودش نیز درگیر زندگی ایشان می‌شد.
- مرقس ۳: ۱۴. سپس از آنها خواست که «با او» باشند و از او «پیروی کنند» تا او بتواند به آنها تعلیم دهد که چگونه صیاد مردمان شوند (متی ۴: ۱۹). وی بدیشان آموخت تا تعالیمش را به کار بندند (متی ۲۴:۷-۲۷).

- متی ۴: ۲۳. عیسی و پیروانش سراسر خطه اسرائیل را می‌گشتند: تعلیم می‌دادند، موعظه می‌کردند و مردم را شفا می‌دادند. خدمت آنها از همه جهت کامل بود. نه تنها آموزش داده و تربیت می کردند، بلکه به مردم نیازمند و محتاج رحمت نشان داده و خدمت می‌کردند.

ب- عیسی کارگران (عمله) تربیت نمود و تجهیز کرد.

- متی ۹:۱۰-۱۳. ایشان آموختند که به سوی کسانی که نیازمند رحمت و پارسایی بودند، بروند (متی ۱۹:۱۱، لوقا ۱۰:۱۹)

- متی ۱۷:۹. آنان باید پیام حیات جدید را در قالب‌ها و ساختارهای جدید بریزند (م.ک. متی ۱:۱۵-۹).

- متی ۵:۱۰-۸. آنها تمرین موعظه و شفا با طیب خاطر بخشیدن هر آنچه که دارند، می‌کردند (اول قرنتیان ۱۸:۹-۲۷).

پ- عیسی رهبران فرستاد.

- یوحنا ۲۱:۲۰. در نهایت، عیسی شاگردانش را برای انجام آنچه که خود می‌کرد، فرستاد.

- متی ۱۸:۲۸-۲۰. آنها ناگزیر بودند به میان همه قوم‌های روی زمین بروند و ایشان را از طریق موعظه انجیل شاگردان عیسای مسیح سازند و ایمانداران را تعمید و آموزش دهند تا از هر آنچه که عیسی بدیشان دستور داده، اطاعت نمایند.

۴ - خدمت عیسی یک خدمت افزایش یابنده بود.

الف- سه گروه کلیدی:

۱- گروه بزرگ– انبوه جمعیت
۲- گروه کوچک– گروه شاگردان: مشارکت خانگی یا کلیسای خانگی که به طور مرتب با یکدیگر ملاقات می‌کنند.
۳- فردی- ملاقات یک شخص با شخص دیگر برای هدف‌های مشخص (ارشاد/ آماده سازی)

ب- سه تأکید متفاوت:

۱- در یک گروه بزرگ، تأکید ما بر تعلیم دادن (و موعظه کردن) – شناخت و ایجاد انگیزه برای انجام کارهای خوب است (اعمال رسولان ۳۸:۱۰؛ ۱۸:۲۰-۲۰).
۲- در یک گروه کوچک، تأکید ما بر تربیت کردن- بررسی، تعامل و کاربردهای ممکن، تشویق به محبت کردن یکدیگر و انجام دادن کارهای خوب برای هم است (عبرانیان ۲۴:۱۰-۲۵).
۳- با یک فرد، تأکید ما بر انتقال دادن یک نمونه – کاربرد شخصی، تغییر شخصیت و عادت‌ها (کولسیان ۱: ۲۸- ۲۹ ؛ دوم تیموتاؤوس ۳:۱۰-۱۱ و۱۶)، انجام عملی کارهای خوب (اعمال رسولان۲۰:۳۴-۳۵)، تجهیز برای وظایف مخصوص و خدمت به یکدیگر در پادشاهی خداست (افسسیان ۴: ۱۲ ؛ دوم تیموتاؤوس ۳: ۱۷).

پ- نمونه‌های کتاب مقدس درباره ارزش گروه بزرگ، گروه کوچک و فردی (تیموتاؤوس)

↖ انبوه جمعیت (متی ۹: ۳۶)
۱- عیسی ← ۱۲ شاگردان (متی ۱۰: ۱- ۲)
↙ پطرس (یوحنا ۱: ۴۲ ؛ متی ۱۶: ۱۸) ↓

↖ انبوه جمعیت ۵۰۰۰ نفر (اعمال رسولان ۴: ۴)
۲- پطرس ← گروه شاگردان (اعمال رسولان ۲: ۱۴)
↙ برنابا (اعمال رسولان ۴: ۳۶- ۳۷) ↓

↖ یک جمعیت زیاد (اعمال رسولان ۱۱: ۲۴)
۳- برنابا ←
↙ پولس (اعمال رسولان ۱۱: ۲۵ – ۲۶) ↓

↖ همه جماعت‌ها (دوم قرنتیان ۱۱: ۲۸)
۴- پولس ← گروه همکاران او (اعمال رسولان ۱۶: ۶ ، سیلاس، تیموتاؤوس، تیتوس، لوقا)

↙ تیموتاؤوس (فیلیپیان ۲: ۱۹- ۲۳، دوم تیموتاؤوس ۳: ۱۰- ۱۱) ↓

↖ مشارکت ایمانداران در افسس (اول تیموتاؤوس ۱: ۳، دوم تیموتاؤوس ۴: ۱- ۵)

۵- تیموتاؤوس ← ناظرین، خادمین، بیوه ها، پیران، جوانان، برده ها، اربابان، ثروتمندان و غیره.

↙ سپردن آنچه یاد گرفته بود به افراد قابل اعتماد و واجد شرایط (دوم تیموتاؤوس ۲: ۲) ↓

↖ دیگران (دوم تیموتاؤوس ۲: ۲)، برای مثال: هدایت مشارکت‌های دیگر

۶- یک شخص قابل اعتماد و ← تربیت یک گروه قابل اعتماد و واجد شرایط دیگر

واجد شرایط ↙ تعلیم، تربیت و فرستادن یک شخص قابل اعتماد و واجد شرایط دیگر ↓

۷ – شما و من: بدینطریق ما که در زمان حاضر زندگی می‌کنیم در گروهی کوچک آموزش دیده‌ایم و شاید مانند تیموتاؤوس تربیت شده ایم. به نوبه خود گروه کوچک خودتان را برگزینید و تیموتاؤوس خودتان را آموزش دهید و خود را به تجهیز کردن آنها متعهد کنید.

ب- خدمت عیسای مسیح و شاگردانش امروز ادامه دارد.

۱ - گروه کوچک: ملاقات‌های مشارکت خانگی

یک جلسه مشارکت خانگی جلسه‌ای است که به طور هفتگی و با شرکت گروه کوچکی از ایمانداران و عموما در مسافتی نزدیک یا نسبتا دور از مکان زندگی ایشان تشکیل می‌شود.

الف- عیسی خدمتش را ادامه می‌دهد.

عیسی امروزه خدمتش را از طریق ایمانداران معمولی ادامه می‌دهد

- با خدمت در گروه‌های بزرگ از آدم‌های اجتماع

- با تربیت ایمانداران در گروه‌های کوچک (مشارکت‌های خانگی)
- و با ارشاد یا آماده‌سازی افراد برای پرورش تیموتاؤوسی دیگر

ایمانداران می‌کوشند در جامعه خود کارهای خوب انجام دهند. گروه‌های کوچک ایمانداران هر هفته در خانه‌های ایمانداران ملاقات می‌کنند: تا خدا را از طریق عیسای مسیح پرستش نمایند، در شناخت و اطاعت از عیسای مسیح رشد کنند و شاگردان جدید پرورش دهند. ایمانداران بالغ در گروه‌ها حاضر می‌شوند تا تیموتاؤوس‌های جدید یا سرگروه‌های جدید را تجهیز نمایند.

ب- هفت قاعده شاگردی در گروه‌های کوچک

در این دوره به ایمانداران جدید هفت قاعده شاگردی بر یک پایه مرتب، آموزش داده می‌شود:

۱- **پرستش** ۲- **در میان گذاشتن برکات شخصی** رازگاهان ۳- **تعلیم** یک موضوع شاگردسازی ۴- تعمق و **حفظ کردن** ۵- **بررسی کتاب مقدس** ۶- **دعا** ۷- **تکلیف منزل**

پ- دوره شاگردسازی و خدمت در کلیسای خانگی در گروه کوچک

در هر هفته یک گروه کوچک بین ۲ تا ۱۵ ایماندار یکدیگر را ملاقات می‌کنند.

- یا صرفا برای تمرین شاگردی:

الف- هر اولین و سومین هفته ماه

ب- هر دومین و چهارمین هفته ماه . در طی یک هفته به طور مخصوص پرستش و تعلیم را و در طی هفته دیگر به طور اختصاصی حفظ کردن و بررسی کتاب مقدس را تمرین می‌کنند.

- یا برای شاگردی و خدمت: هر سه هفته (الف و ب) شاگردی و خدمت (پ). در خلال هفته اول به طور ویژه پرستش و تعلیم، در خلال هفته دوم به طور ویژه حفظ و مطالعه کتاب مقدس و در خلال هفته سوم سرود، موعظه، دعا و عشای ربانی یا تعمید.

شاگردی (هفته اول)

- پرستش (از جمله یک سرود) (حدود ۲۰ دقیقه)
- درمیان گذاشتن برکات (حدود ۲۰ دقیقه)
- تعلیم (حدود ۷۰ دقیقه)
- دعای در پاسخ به کلام خدا (حدود ۸ دقیقه)
- تکلیف منزل (حدود ۲ دقیقه)

شاگردی (هفته دوم)

۱- حفظ کردن (حدود ۲۰ دقیقه)

۲- درمیان گذاشتن برکات (حدود ۲۰ دقیقه)

۳- بررسی کتاب مقدس (حدود ۷۰ دقیقه)

۴- دعای شفاعت (حدود ۸ دقیقه)

۵- تکلیف منزل (حدود ۲ دقیقه)

خدمت در خانه (هفته سوم)

- سرود (۴۵ دقیقه)
- موعظه (۱۵ دقیقه)
- دعا (۳۰ دقیقه)
- عشای ربانی، تعمید یا مشارکت (شام) در صورت لزوم (۳۰ دقیقه)

۲ - فردی: تیموتاؤوس خود را تربیت کنید.

حداقل یک نفر را در هر مشارکت خانگی یا گروه کوچک بر اساس دوم تیموتاؤوس ۲: ۲ انتخاب کنید. او بایستی فردی امین یا قابل اعتماد و با صلاحیت یا قادر به تعلیم دیگران باشد. با این فرد به طور مرتب

هفته‌ای یک بار ملاقات کنید تا او را تجهیز (تربیت) و تشویق کنید. برای او نمونه‌ای شخصی باشید. بر روی انتقال نمونه شخصیتی بخصوص در نکات زیر تأکید کنید:

کاربرد شخصی و تغیر شخصیت و عادات. این فرد را تجهیز کنید تا یک سر گروه شود، سپس او را در زمانی که یک گروه کوچک را هدایت کرده و «تیموتاؤوس» خودش را آموزش می‌دهد، به عنوان یک مربی همراهی کنید.

۳ - روش: کتاب‌های راهنما برای رهبران گروه‌ها

الف- از کتاب‌های راهنمای ۱- ۴ موسوم به «بروید و شاگردان بسازید» توسط «دوره شاگردسازی از رادیو» استفاده کنید. هدف آن تربیت شاگردان و سر گروه‌هاست.

کتب راهنمای ۱ و ۲ جهت پرورش دادن شاگردسازی مقدماتی است.

کتب راهنمای ۳ و ۴ برای پرورش شاگردسازی پیشرفته می‌باشند.

این کتاب‌ها روش ۵ گام بررسی کتاب مقدس را تعلیم می‌دهند.

سپس از کتاب‌های راهنمای موسوم به «**بروید و کلیسای مسیح را بنا کنید ۵- ۸**» استفاده کنید.

هدف بنا کردن کلیساست.

کتاب‌های راهنمای ۵ و ۶ جهت توسعه مناسک کلیسایی هستند.

کتاب‌های راهنمای ۷ و ۸ جهت گسترش خدمات کلیسایی می‌باشند.

این کتب راهنما انجیل یوحنا را آموزش می‌دهند.

سرانجام از کتاب‌های راهنمای موسوم به «**بروید و ملکوت خدا را اعلام کنید ۹- ۱۲**» استفاده نمایید.

هدف تربیت رهبران و سر گروه‌ها می‌باشد.

این کتاب‌ها به طور خاص به آموزش رهبران و سرگروه‌ها برای موعظه کردن یا تعلیم دادن مثل‌های عیسی و کتاب رومیان می‌پردازند. برنامه‌های رادیویی مقدمه هر کتاب در کتاب مقدس را می‌آموزد. هر کتاب راهنما دارای ۱۲ درس است که هر درس آن حدود ۲ ساعت طول می‌کشد.

ب- از رادیو، نوارهای کاست، سی دی، ارتباط اینترنت و صفحه وب کاست که همگی تحت عنوان «دوره شاگردسازی از رادیو» نامیده می‌شوند استفاده کنید.

پ- از طریق استفاده از لوازم، حقایق کلام خدا در کتاب مقدس را به کار بگیرید، نظام‌های مسیحی را تمرین کنید و مهارت‌های عملی بدست آورید تا خدمت مسیحی را انجام دهید.

۴ - دید: طراحی یک خدمت افزایش یابنده

الف- سرگروه‌هایی که یک مشارکت خانگی یا گروه کوچک را آموزش می‌دهند، کلیدهای اصلی جهت یک خدمت افزایش یابنده هستند.

اگر هر مشارکت خانگی آموزش دیده دو مشارکت خانگی جدید را در سال آغاز کند، در طی ۱۰ سال ۵۱۲ عدد مشارکت خانگی موجود خواهد بود.

ب- یک مربی برای تربیت سر گروه‌ها در هر شهر، کلید اصلی جهت افزایش تعداد سر گروه‌ها می‌باشد.

هر جماعت می‌تواند با تعیین کردن یک مرد و یک زن به عنوان سر گروه جهت آموزش سرگروه‌های بیشتر آغاز کند، سپس هر جماعت می‌تواند با تعیین کردن یک مرد و یک زن در هر شهر جهت آموزش سر گروه‌های بیشتر ادامه دهد.

پ- فرمان و وعده خدا:

مأموریت فرهنگی خدا درکتاب پیدایش ۱: ۲۸ گفت: «زمین را پر سازید.» مأموریت عظیم عیسی در انجیل متی ۲۸: ۱۹ می‌گوید: «بروید و همه ملت‌ها را شاگرد سازید.» نقشه خدا شکست نخواهد خورد. خدا می‌گوید: «یقینا به طوری که قصد نموده‌ام، همچنان واقع خواهد شد» (اشعیا ۱۴: ۲۴، ۲۷). «در پایان، انبوه عظیمی از هر ملت، قوم، مردم و زبان خواهند بود که هیچ کس تعداد آنان را نمی‌تواند بشمارد و در حضور عیسای مسیح خواهند ایستاد» (مکاشفه ۷: ۹).

چگونه یک گروه کوچک را شروع کنیم؟

الف - هدف داشته باشید.

۱- این چهار کتاب راهنمای شاگردسازی اهداف زیر را دنبال می کنند:

الف- به شما کمک شود که به عنوان یک مسیحی رشد کنید.

ب- به مسیحیان نوایمان دیگرکمک شود تا از نظر روحانی بالغ شوند.

پ- سر گروه‌های مسیحی، کارکنان و رهبران کلیسا را برای خدمت و بخصوص در رابطه با خدمت شاگردسازی آماده و تربیت کند.

تذکر: مطالب این کتاب، شخص را شاگرد مسیح نمی‌سازد. رشد روحانی تنها وقتی تحقق می‌یابد که شخص به حقیقت ایمان آورد و آن را در زندگی خود به کار برد.

«خدا، کتاب مقدس را فقط برای افزایش اطلاعات ما نداده است، بلکه تا زندگی ما تغییر کند.»

۲- این دوره شاگردسازی دارای مشخصات زیر است:

الف- به امکانات خاصی نیاز ندارد. شاگردان تنها به یک کتاب مقدس، دفتر یادداشت و قلم احتیاج دارند و فقط سرگروه از کتاب راهنما استفاده می‌کند.

ب- قابل انطباق است؛ یعنی سرگروه می‌تواند این دوره را (نه مطالب آن را) با هدف خود و نیاز شاگردان هماهنگ سازد.

پ- خلاق است. شاگردان تشویق می‌شوند فکر کنند، مبتکر باشند و از مهارت‌های خود استفاده کنند.

ت- عملی است. کتاب‌های راهنما روش‌هایی عملی را آموزش می‌دهند.

ث - قابل انتقال است. بعد از پایان دوره، شاگردانی که قصد دارند دیگران را تعلیم دهند، قادر خواهند بود تا از همین کتاب‌های راهنما برای آموزش دیگران استفاده کنند.

ب- برنامه داشته باشید.

۱- خدا از شما می‌خواهد چه کار کنید؟ اجازه بدهید که او به وسیله کتاب مقدس و روح القدس، در دعا شما را هدایت کند.

۲- نیاز افرادی که شما می‌خواهید آنها را تعلیم دهید چیست؟ به نحوه زندگی آنها دقت کنید و به حرف‌هایشان گوش دهید.

۳- فرصت‌ها، توانایی‌ها، منابع و مشکلات شما چیست؟

۴- چه اصلاحاتی را باید در برنامه خود منظور کنید؟ تعداد افرادی که می‌خواهید تعلیم دهید چند نفر هستند؟ بلوغ و توانایی‌های هر کدام از شاگردان شما در چه حدی است؟ وقت آزاد آنان چقدر است؟

۵- مکان مناسبی انتخاب کنید تا با هم جمع شوید. آیا همه شاگردان می‌توانند به آن محل بیایند؟ آیا آنجا محل آرام و بدون مزاحمتی است؟

پ- به کار گرفتن اشخاص متعهد

۱- شاگردان را به کار گیرید.

الف - با دعا شاگردانی پیدا کنید که مشتاق یادگیری و وفادار هستند (دوم تیموتاؤوس ۲: ۲).

ب– از آنها دعوت کنید تا در یک برنامه شاگردسازی شرکت کنند و آنان را از نحوه انجام برنامه شاگردسازی به خوبی مطلع سازید.

۲- از شاگردانتان بخواهید تا به موارد پنجگانه زیر متعهد بمانند:

الف- وفا دار باشند. «در تمام جلسات گروه خانگی شرکت می‌کنم.»

ب- آماده باشند. «قبل از آمدن به جلسه گروه خانگی تکالیفم را انجام می‌دهم.»

پ- تعلیم پذیر باشند. «مشتاقم یاد بگیرم و آن را به کار ببرم.»

ت- با محبت باشند. «به دیگر اعضای گروه کمک می‌کنم تا رشد کنند.»

ث- نسبت به گروه مسؤول باشند. «مشتاقم تا گروه را در جریان پیشرفت‌ها و بحران‌های خود قرار دهم.»

اجازه دهید شاگردانتان دراین موارد دعا کنند و خودشان در حضور خداوند درباره آنچه انجام خواهند داد، تصمیم بگیرند.

ت- از کتاب‌های راهنما استفاده کنید.

۱- کتاب مقدس مهمترین منبع تعلیمی و آموزشی شماست، همیشه در تعالیم خود از کتاب مقدس استفاده کنید.

۲- از چهارکتاب راهنمای شاگردسازی به عنوان برنامه آموزشی خود استفاده کنید.

۳- در هنگام تدریس از تخته سفید و مانند آن استفاده کنید.

۴- شاگردانتان را تشویق کنید تا آنجایی که ممکن است از مطالب ارائه شده یادداشت بردارند.

۵- برای سرگروه‌ها و شاگردان گوش کردن به برنامه‌های رادیویی مربوط به همین موضوعات بسیار مفید خواهد بود.

ث - گروه های کوچک دیگر تشکیل دهید.

۱- اجازه دهید شاگردانتان خودشان گروه‌های کوچکی را آغاز کنند.

بعد از اینکه اعضای گروه این دوره آموزشی را به پایان رساندند، از آنها دعوت کنید تا هر کدام خودشان گروه‌های کوچکی را آغاز کرده و از چهار کتاب راهنمای شاگردسازی استفاده کنند، یا دو نفری با یکدیگر گروه‌های کوچکی را شروع کنند (لوقا ۱۰: ۱- ۲).

۲- کتاب‌های راهنما فقط برای استفاده سرگروه‌ها هستند.

بعد از تکمیل یکی از کتاب‌های راهنما، آن شاگردانی که قرار است دوره آموزشی را به گروه کوچک دیگری آموزش دهند، می‌توانند نسخه‌ای از آن کتاب راهنما را در اختیار داشته باشند.

۳- به ملاقات های خود با سر گروه‌های جدید ادامه دهید.

به ملاقات‌های خود با سرگروه‌های جدید این گروه‌ها به طور منظم ادامه دهید تا آنها بتوانند روند فعالیت خود به عنوان سرگروه، همینطور مشکلات و سؤالات خود را با شما در میان بگذارند و شما بتوانید برای گروه‌هایشان با آنان دعا کنید و به آموزش آنها ادامه دهید. تمام سرگروه‌های جدید احتیاج به یک مربی یا مشاور دارند.