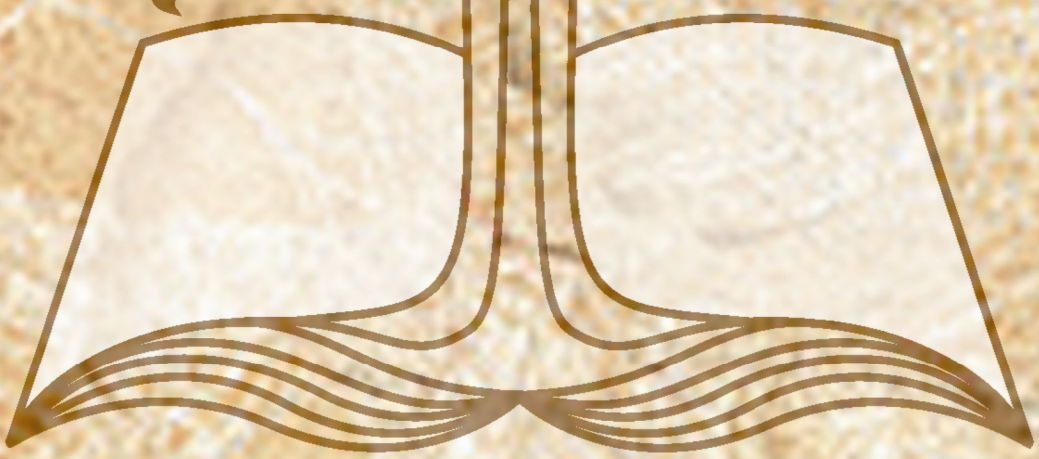
بروید و شاگردان بسازید



دوره شاگرد سازی از رادیو

کتاب راهنمای شاگرد سازی - کتاب دوم

مـــــقـــــدمـــــــه

آیا می‌خواهید به عنوان شاگرد عیسای مسیح رشد کنید؟ آیا می‌خواهید به ایمانداران دیگر نیز کمک کنید تا در ایمانشان رشد کنند؟

در این صورت **چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها** را مطالعه کنید و مطالبش را به کار ببرید و خود را بیازمایید. عیسی شاگرد ساخت. او به مردم گفت: «بیایید و ببینید» و «از من پیروی کنید» (یوحنا ۱: ۳۹، ۴۳). مردم از همه جا می‌آیند تا ببینندواو چگونه زندگی کردو زندگی‌اش را صرف چه کاری نمود، علت اینکه مردم در تمام کشورهای جهان او را پیروی می‌کنند این است که آنها در می‌یابند عیسی کیست و چه اعمالی انجام می‌دهد.

او زندگی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد،او زندگی ما را کاملا دگرگون ساخت.

عیسی با دعا دوازده نفر را انتخاب کرد تا شاگردانش باشند و آنها را آماده ساخت. او می‌خواست این شاگردان در حال رشد «با او» وقت بگذرانند تا به کلامش گوش دهند و زندگی‌اش را از نزدیک ببینند،از زندگی‌اش سرمشق گیرند و مانندو خدمت کنند(مرقس ۳: ۱۳- ۱۵).

حدود دو سال بعد عیسی به شاگردانش مأموریتی داد: «بروید همه امت‌ها را شاگردان بسازید»(متی ۲۸: ۱۸- ۲۰)و آنها رفتند و از اورشلیم تا اقصای عالم شاگردان ساختند (اعمال رسولان ۱: ۸).

این شاگردان هم به نوبه خود شاگردان بیشتری تربیت کردند و به مکان‌های دور دست دیگر رفتند و آنچه را یاد گرفته بودند به دیگران انتقال دادند(دوم تیموتاؤوس ۲: ۲). بنابراین امروز هم شاگردان خداوند عیسای مسیح در تمام کشورهای جهان در حال تربیت شاگردان جدید هستند.

پولس رسول تعلیم می‌دهد که عیسای مسیح به مسیحیان مأموریت مشخصی داده است: «**تا قوم خدا را برای انجام خدمت آماده بسازند به طوریکه بدن مسیح بنا شود» (افسسیان ۴: ۱۱- ۱۶).**

هدف چهار کتب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها، کمک کردن به سرگروه‌ها در مجهز کردن دیگر مسیحیانی است که تحت سرپرستی آنها هستند تا آنان شاگردان مسیح بشوند. شاگرد، یک مسیحی بالغ می‌باشد.

این دوره، آموزش شاگردان را عملی و کاربردی می‌سازد، چون سرگروه‌ها را در موارد زیر یاری می‌کند:

۱- هر یک از چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها شامل ۱۲ درس می‌باشد که می‌توان آن را در ۳ ماه تمام کرد.
۲- آیات اشاره شده از کتاب مقدس به شاگرد کمک می‌کند تا عیسای مسیح و کتاب مقدس را بشناسد.
۳- دستورالعمل‌هایی که با حروف پررنگ چاپ شده مثل «**بخوانید**»، «**کشف و گفتگو کنید**» به سرگروه در هدایت گروه کمک می‌کند.
۴- «**ملاحظات**» جواب مختصری به هر سؤال می‌دهند که می‌توانند به عنوان خطوط راهنما برای سرگروه مورد استفاده قرار گیرند.
۵- این دوره آموزشی به طور انفرادی یا گروهی، روش‌هایی عملی را برای تمرین شاگردی مسیح به طور انفرادی یا در گروهی کوچک تعلیم می‌دهد.
۶- هر درس حاوی یک تکلیف خارج از کلاس می‌باشد که می‌توان آنها را میان شاگردان پخش کرد.
۷- انتقال این دوره آموزشی به دیگران بسیار آسان است و بعد از گذراندن هر دوره دروس دوازده‌گانه، فقط شاگردانی که تصمیم دارند این دوره آموزشی شاگردسازی را به یک گروه کوچک دیگر تعلیم دهند، می‌توانند یک نسخه از آن کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها را دریافت کنند.
توجه: دراین دوره برای درک بهتر در زبان فارسی،از کلمه خداوند به جای «یهوه»استفاده می‌شود. «یهوه» نام خداوند در زبان عبرانی است.

دعای ما این است که خداوند به سرعت تعداد شاگردان مسیح رادر محل زندگی شماافزایش دهد و عده زیادی مطیع ایمان گردند(اعمال رسولان ۶: ۷). با امید به اینکه نام خداوند جلال یابد: «زیرا که از او و به او و تا او همه چیز است و او را تا ابدالاباد جلال باد، آمین»(رومیان ۱۱: ۳۶).

دوره شاگرد سازی از رادیو (این اصطلاح آموزش شاگردسازی از رادیو به دورانی باز می‌گردد که این دروس از طریق رادیو پخش می‌شد.)

حقوق مؤلف کتاب

این چهار راهنمای شاگردسازی سرگروه‌ها مشمول حقوق مؤلف هستند. رونوشت برداشتن (کپی کردن)ازآنها جهت آموزش مجاز است، اما بدون اجازه کتبی نویسنده، فروش، تغییر مطالب و یا ترجمه آنها به زبان‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

توصیه:

این دوره آموزشی بدین منظور تهیه شده است که به طور گسترده استفاده شود و باعث برکت بسیاری گردد،امااز آنجا که هدف چهار کتب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها،آموزش یا مجهز کردن مسیحیان است، توصیه می‌شود که فقط سرگروه‌های این دوره آموزش شاگردسازی از چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها برابر با اصل، کپی یارونوشت بردارند.

هر شاگرد فقط پس از آنکه یک درس یا یک کتاب راهنما را به پایان رسانده و می‌خواهد شخص یا گروه کوچک دیگری را تعلیم دهد، می‌تواند یک نسخه از آن درس یا کتاب راهنما را داشته باشد.

فهرست مطالب

دستورعمل شاگردسازی-کتاب دوم

صفحه

مقدمه و حقوق مؤلف کتاب **۲**

برنامه آموزشی ۱

یک برنامه هفتگی برای سه ماه-حدود ۱/۵ تا ۲ ساعت در هر هفته- تعدادافراد گروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفر باشد.هر برنامه با دعا شروع می‌شود و با دعای در پاسخ به کلام خداو یک تکلیف برای منزل پایان می‌یابد.

درس ۱۳ **۱۳**

پرستش (خدا، خدای واحد و تنها نجات‌دهنده است)

در میان گذاشتن رازگاهان(یوحنا ۱۵: ۱ – ۱۸: ۲۷)

تعلیم(ثمر آوردن: در میان گذاشتن انجیل و شهادت زندگی خود)

درس ۱۴ در میان گذاشتن برکات (یوحنا ۱۸: ۲۸- ۲۱: ۲۵) **۲۸**

حفظ کردن (مسیح - دوم قرنتیان ۵: ۱۷)

بررسی کتاب مقدس (اول قرنتیان ۱۳: ۱– ۱۳ «خصوصیات محبت مسیحی چیست؟»)

درس ۱۵ پرستش (خدای صلح‌دهنده) **۴۵**

در میان گذاشتن رازگاهان(اعمال رسولان ۱: ۱ – ۳: ۱۰)

تعلیم(شخصیت مسیحی:اعتماد به نفس مسیحی)

درس ۱۶ در میان گذاشتن رازگاهان(اعمال رسولان ۳: ۱۱ – ۷: ۶۰) **۵۸**
حفظ کردن (کلام- متی ۴: ۴)
بررسی کتاب مقدس(یوحنا ۱۵: ۱۳– ۱۵ «مشخصات دوستی مسیحی چیست؟»)

درس ۱۷ پرستش (خداامین است) **۷۴**
در میان گذاشتن رازگاهان(اعمال رسولان ۸: ۱ – ۱۱: ۱۸)
تعلیم (ارتباطات: روابط مردان- زنان)

درس ۱۸ در میان گذاشتن رازگاهان(اعمال رسولان ۱۱: ۱۹- ۱۴: ۲۸) **۹۶**
حفظ کردن (دعا- یوحنا ۱۵: ۷)
بررسی کتاب مقدس (اول تسالونیکیان ۴: ۱- ۸ «ویژگی‌های ارتباط مسیحی با جنس مخالف چیست؟»)

درس ۱۹ پرستش (خداز نظر اخلاقی کامل است) **۱۱۳**
در میان گذاشتن رازگاهان (اعمال رسولان ۱۵: ۱- ۱۸: ۱۷)
تعلیم (خداوندی: اولویت‌های مسیحی)

درس ۲۰ در میان گذاشتن رازگاهان(اعمال رسولان ۱۸: ۱۸- ۲۱: ۴۰) **۱۲۷**
حفظ کردن(مشارکت- اول یوحنا ۱: ۷)
بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۵:۲۲–۳۳ «خصوصیات ازدواج مسیحی چیست؟»)

درس ۲۱ پرستش (خدا عظیم و خلاق است) **۱۴۳**
در میان گذاشتن رازگاهان(رومیان ۱- ۴)
تعلیم(روح‌القدس: شخصیت و عملکردهای روح‌القدس)

درس ۲۲ در میان گذاشتن رازگاهان (رومیان ۵– ۸) **۱۶۵**
حفظ کردن (شاهد بودن- متی ۱۰: ۳۲)
بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۶: ۱–۴ «خصوصیات خانواده مسیحی چیست؟»)

درس ۲۳ پرستش (خدا فیاض است) **۱۸۰**
در میان گذاشتن رازگاهان (رومیان ۹- ۱۲)
تعلیم (شاگردی: خصوصیات یک شاگرد)

درس ۲۴ درمیان گذاشتن (رومیان ۱۳- ۱۶) **۱۹۸**
حفظ کردن (مرور آیات درباره زندگی جدید در مسیح)
بررسی کتاب مقدس (دوم قرنتیان ۶: ۱۴– ۷: ۱ «خصوصیات ارتباط با یوغ نابرابر چیست؟»)

پیوست ۱: خدا- ذات خدا و پسر خدا **۲۱۲**
پیوست ۲: روح‌القدس مسیحیان را در رنج‌هایشان مدد می‌کند. **۲۳۳**
پیوست ۳: شخصیت مسیحی: غیبت و تهمت **۲۳۷**
پیوست ۴:امتیازهای استفاده از روش‌های عملی در دوره آموزش شاگردسازی **۲۴۰**

پیوست‌های کتاب اول راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌های «بروید و شاگردان بسازید» را ملاحظه کنید: روش‌های رازگاهان، بررسی کتاب مقدس، تعمق و حفظ کردن

برنامه آموزشی ۲

این برنامه فشرده را می‌توان هفته‌ای یک روز (یک روز کامل) و یا در یک دوره فشرده آموزشی شش روزه استفاده کرد. تمام گروه را با همراهی یک سرگروه آموزش دیده به گروه‌های کوچک تقسیم کنید. تعداد افرادهر گروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفر باشد.

برنامه پیشنهادی:

۹:۰۰ - ۹:۳۰	پرستش (گروه)
۹:۳۰ ـ ۱۱:۰۰	تعلیم (گروه)
	وقت استراحت
۱۱:۳۰ ـ ۱۳:۰۰	بررسی کتاب مقدس (گروه)
	وقت استراحت
۱۶:۰۰ - ۱۷:۰۰	وقت اضافی برای پایان دادن تعلیم یا بررسی کتاب مقدس، برای پاسخ به سؤالات یا برای یک تعلیم دیگراحتمالی (گروه)
	وقت استراحت
۱۷:۳۰ ـ ۱۷:۴۵	تعمق و حفظ کردن آیات (دو نفری)
۱۷:۴۵ ـ ۱۸:۳۰	مطالعه کتاب مقدس (به تنهایی)
۱۸:۳۰ ـ ۱۹:۰۰	رازگاهان (دو نفری)
۱۹:۰۰ ـ ۱۹:۴۵	در میان گذاشتن برکات و دعا(در گروه‌های کوچک حداکثر ده نفره)

روز اول (دروس ۱۳ و۱۴)

دعا

پرستش (خدا، خدای واحد و تنها نجات‌دهنده است.)

تعلیم (ثمر آوردن: در میان گذاشتن انجیل و شهادت زندگی خود)

بررسی کتاب مقدس (اول قرنتیان ۱۳: ۱- ۱۳ «خصوصیات محبت مسیحی چیست؟»)

حفظ کردن (مسیح- دوم قرنتیان ۵: ۱۷)

مطالعه کتاب مقدس (یوحنا ۱۵– ۲۱)

رازگاهان (دونفری: یوحنا ۱۷: ۱- ۲۶)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز دوم (دروس ۱۵ و۱۶)

دعا

پرستش (خدای صلح‌دهنده)

تعلیم (شخصیت مسیحی: اعتماد به نفس مسیحی)

بررسی کتاب مقدس (یوحنا ۱۵: ۱۳- ۱۵ «مشخصات دوستی مسیحی چیست؟»)

حفظ کردن (کلام- متی ۴: ۴)

مطالعه کتاب مقدس (اعمال رسولان ۱– ۷)

رازگاهان (دو نفری: اعمال رسولان ۳: ۱– ۲۶)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز سوم (دروس ۱۷ و۱۸)

دعا

پرستش (خداامین است)

تعلیم (ارتباطات: روابط مردان- زنان)

بررسی کتاب مقدس (اول تسالونیکیان ۴: ۱- ۸ «ویژگی‌های ارتباط مسیحی با جنس مخالف چیست؟»)

حفظ کردن (دعا- یوحنا ۱۵: ۷)

مطالعه کتاب مقدس (اعمال رسولان ۸ – ۱۴)

رازگاهان (دونفری: اعمال رسولان ۱۱: ۱– ۳۰)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز چهارم (دروس ۱۹ و۲۰)

دعا

پرستش (خدا از نظر اخلاقی کامل است)

تعلیم (خداوندی:اولویت‌های مسیحی)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۵: ۲۲ – ۳۳ «خصوصیات ازدواج مسیحی چیست؟»)

حفظ کردن (مشارکت- اول یوحنا ۱: ۷)

مطالعه کتاب مقدس (اعمال رسولان ۱۵- ۲۱)

رازگاهان (دو نفری: اعمال رسولان ۲۰: ۱۳- ۳۸)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز پنجم (دروس ۲۱ و۲۲)

دعا

پرستش (خدا عظیم و خلاق است)

تعلیم (روح‌القدس: شخصیت و عملکردهای روح‌القدس)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۶: ۱- ۴ «خصوصیات خانواده مسیحی چیست؟»)

حفظ کردن (شاهد بودن: متی ۱۰: ۳۲)

مطالعه کتاب مقدس (رومیان ۱– ۸)

رازگاهان (دو نفری: رومیان ۸: ۳۱- ۳۹)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز ششم (دروس ۲۳ و۲۴)

دعا

پرستش (خدا فیاض است)

تعلیم (شاگردی: خصوصیات یک شاگرد)

بررسی کتاب مقدس (دوم قرنتیان ۶: ۱۴- ۷: ۱ «خصوصیات ارتباط با یوغ نابرابر چیست؟»)

حفظ کردن (مرور آیات درباره زندگی جدید در مسیح)

مطالعه کتاب مقدس (رومیان ۹ – ۱۶)

رازگاهان (دو نفری: رومیان ۱۲: ۱- ۲۱)

در میان گذاشتن برکات و دعا

امکانات برای تعلیم دیگراحتمالی

پیوست ۱: خدا- ذات خدا و پسر خدا

پیوست ۲: روح‌القدس مسیحیان را در رنج‌هایشان مدد می‌کند.

پیوست ۳: شخصیت مسیحی: غیبت و تهمت

پیوست ۴: امتیازهای استفاده از روش‌های عملی در دوره آموزش شاگردسازی