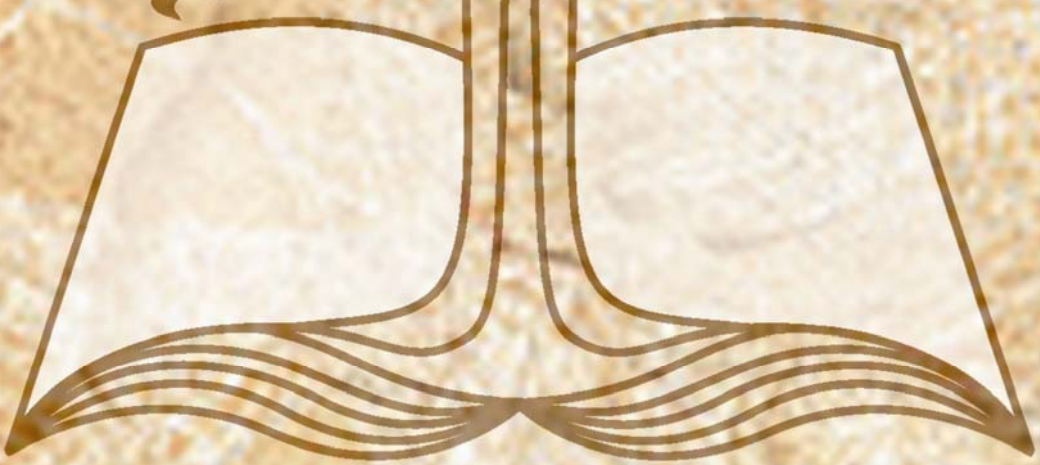
بروید و شاگردان بسازید



دوره شاگرد سازی از رادیو

کتاب راهنمای شاگرد سازی - کتاب چهارم

مـــــقـــــدمـــــــه

آیا می‌خواهید به عنوان شاگرد عیسای مسیح رشد کنید؟ آیا می‌خواهید به ایمانداران دیگر نیز کمک کنید تا در ایمانشان رشد کنند؟

در این صورت **چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها** را مطالعه کنید و مطالبش را به کار ببرید و خود را بیازمایید. عیسی شاگرد ساخت. او به مردم گفت: «بیایید و ببینید» و «از من پیروی کنید» (یوحنا ۱: ۳۹، ۴۳). مردم از همه جا می‌آیند تا ببینندواو چگونه زندگی کردو زندگی‌اش را صرف چه کاری نمود، علت اینکه مردم در تمام کشورهای جهان او را پیروی می‌کنند این است که آنها در می‌یابند عیسی کیست و چه اعمالی انجام می‌دهد.

او زندگی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد،او زندگی ما را کاملا دگرگون ساخت.

عیسی با دعا دوازده نفر را انتخاب کرد تا شاگردانش باشند و آنها را آماده ساخت. او می‌خواست این شاگردان در حال رشد «با او» وقت بگذرانند تا به کلامش گوش دهند و زندگی‌اش را از نزدیک ببینند،از زندگی‌اش سرمشق گیرند و مانندو خدمت کنند(مرقس ۳: ۱۳- ۱۵).

حدود دو سال بعد عیسی به شاگردانش مأموریتی داد: «بروید همه امت‌ها را شاگردان بسازید»(متی ۲۸: ۱۸- ۲۰)و آنها رفتند و از اورشلیم تا اقصای عالم شاگردان ساختند (اعمال رسولان ۱: ۸).

این شاگردان هم به نوبه خود شاگردان بیشتری تربیت کردند و به مکان‌های دور دست دیگر رفتند و آنچه را یاد گرفته بودند به دیگران انتقال دادند(دوم تیموتاؤوس ۲: ۲). بنابراین امروز هم شاگردان خداوند عیسای مسیح در تمام کشورهای جهان در حال تربیت شاگردان جدید هستند.

پولس رسول تعلیم می‌دهد که عیسای مسیح به مسیحیان مأموریت مشخصی داده است: **«تا قوم خدا را برای انجام خدمت آماده بسازند به طوریکه بدن مسیح بنا شود» (افسسیان ۴: ۱۱- ۱۶).**

هدف چهار کتب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها، کمک کردن به سرگروه‌ها در مجهز کردن دیگر مسیحیانی است که تحت سرپرستی آنها هستند تا آنان شاگردان مسیح بشوند. شاگرد، یک مسیحی بالغ می‌باشد.

این دوره، آموزش شاگردان را عملی و کاربردی می‌سازد، چون سرگروه‌ها را در موارد زیر یاری می‌کند:

۱- هر یک از چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها شامل ۱۲ درس می‌باشد که می‌توان آن را در ۳ ماه تمام کرد.

۲- آیات اشاره شده از کتاب مقدس به شاگرد کمک می‌کند تا عیسای مسیح و کتاب مقدس را بشناسد.

۳- دستورالعمل‌هایی که با حروف پررنگ چاپ شده مثل «**بخوانید**»، «**کشف و گفتگو کنید**» به سرگروه در هدایت گروه کمک می‌کند.

۴- «**ملاحظات**» جواب مختصری به هر سؤال می‌دهند که می‌توانند به عنوان خطوط راهنما برای سرگروه مورد استفاده قرار گیرند.

۵- این دوره آموزشی به طور انفرادی یا گروهی، روش‌هایی عملی را برای تمرین شاگردی مسیح به طور انفرادی یا در گروهی کوچک تعلیم می‌دهد.

۶- هر درس حاوی یک تکلیف خارج از کلاس می‌باشد که می‌توان آنها را میان شاگردان پخش کرد.

۷- انتقال این دوره آموزشی به دیگران بسیار آسان است و بعد از گذراندن هر دوره دروس دوازده‌گانه، فقط شاگردانی که تصمیم دارند این دوره آموزشی شاگردسازی را به یک گروه کوچک دیگر تعلیم دهند، می‌توانند یک نسخه از آن کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها را دریافت کنند.

توجه: دراین دوره برای درک بهتر در زبان فارسی،از کلمه خداوند به جای «یهوه»استفاده می‌شود. «یهوه» نام خداوند در زبان عبرانی است.

دعای ما این است که خداوند به سرعت تعداد شاگردان مسیح رادر محل زندگی شماافزایش دهد و عده زیادی مطیع ایمان گردند(اعمال رسولان ۶: ۷). با امید به اینکه نام خداوند جلال یابد: «زیرا که از او و به او و تا او همه چیز است و او را تا ابدالاباد جلال باد، آمین»(رومیان ۱۱: ۳۶).

دوره شاگرد سازی از رادیو (این اصطلاح آموزش شاگردسازی از رادیو به دورانی باز می‌گردد که این دروس از طریق رادیو پخش می‌شد.)

حقوق مؤلف کتاب

این چهار راهنمای شاگردسازی سرگروه‌ها مشمول حقوق مؤلف هستند. رونوشت برداشتن (کپی کردن)ازآنها جهت آموزش مجاز است، اما بدون اجازه کتبی نویسنده، فروش، تغییر مطالب و یا ترجمه آنها به زبان‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

توصیه:

این دوره آموزشی بدین منظور تهیه شده است که به طور گسترده استفاده شود و باعث برکت بسیاری گردد،امااز آنجا که هدف چهار کتب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها،آموزش یا مجهز کردن مسیحیان است، توصیه می‌شود که فقط سرگروه‌های این دوره آموزش شاگردسازی از چهار کتاب راهنمای شاگردسازی برای سرگروه‌ها برابر با اصل، کپی یارونوشت بردارند.

هر شاگرد فقط پس از آنکه یک درس یا یک کتاب راهنما را به پایان رسانده و می‌خواهد شخص یا گروه کوچک دیگری را تعلیم دهد، می‌تواند یک نسخه از آن درس یا کتاب راهنما را داشته باشد.

فهرست مطالب

راهنمای شاگردسازی - کتاب چهارم

صفحه

مقدمه و حقوق مؤلف کتاب **۲**

برنامه آموزشی ۱

یک برنامه هفتگی برای سه ماه - حدود ۱/۵ تا ۲ ساعت در هفته - تعداد افراد گروه بین حدود ۳ تا ۱۰ نفرباشد - هر برنامه با دعا شروع می‌شود و با دعای در پاسخ به کلام خدا و یک تکلیف برای منزل پایان می‌یابد.

درس ۳۷ پرستش (تجربه حضور خدا) **۱۵**

در میان گذاشتن رازگاهان (یوشع ۱ - ۴)

تعلیم (ثمر آوردن: گروه اکتشاف)

درس ۳۸ **۳۸**

در میان گذاشتن رازگاهان (یوشع ۵: ۱۴ - ۸: ۳۵)

حفظ کردن (خداوندی: رومیان ۱۲: ۱ - ۲)

بررسی کتاب مقدس (اول تیموتاؤوس ۶: ۳ - ۱۹- پول در دنیا)

درس ۳۹ پرستش (گوش دادن به صدای خدا) **۶۳**

در میان گذاشتن رازگاهان (روت ۱ - ۴)

تعلیم (شخصیت مسیحی: روحی بخشنده)

درس ۴۰ **۷۸**

در میان گذاشتن رازگاهان (اول سموئیل ۹، ۱۰، ۱۲، ۱۴)

حفظ کردن (انکارخود: لوقا ۹: ۲۳)

بررسی کتاب مقدس (متی ۴: ۱ - ۱۱- وسوسه‌ها در دنیا)

درس ۴۱ **۱۰۳**

پرستش (احترام گذاشتن به خدا)

در میان گذاشتن رازگاهان (دوم سموئیل ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۲)

تعلیم (روابط: ارتباط بین والدین - فرزند)

درس ۴۲ در میان گذاشتن رازگاهان (نحمیا ۴، ۸، ۹، ۱۰) **۱۲۶**

حفظ کردن (خدمت: مرقس ۱۰: ۴۵)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۶: ۱۰ - ۲۰- نبرد روحانی در دنیا)

درس ۴۳ پرستش (شکرگذاری خدا) **۱۴۵**

در میان گذاشتن رازگاهان (استر ۲، ۳، ۴، ۵)

تعلیم (خداوندی: کشف اراده خدا)

درس ۴۴ **۱۶۵**

در میان گذاشتن رازگاهان (استر ۶، ۷، ۸، ۹)

حفظ کردن (بخشندگی: دوم قرنتیان ۹: ۶ - ۷)

بررسی کتاب مقدس (اول پطرس ۲: ۱۱ - ۲۵- رنج کشیدن در دنیا)

درس ۴۵ **۱۸۵**

پرستش (زندگی برای جلال دادن خدا)

درمیان گذاشتن رازگاهان (ایوب ۱، ۲، ۱۲،۱۴)

تعلیم (روح‌القدس: تعمید و پرشدن با روح‌القدس)

درس ۴۶ **۲۰۴**

درمیان گذاشتن رازگاهان (ایوب ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱ ، ۴۲)

حفظ کردن (شاگردسازی: متی ۲۸: ۱۸ - ۲۰)

بررسی کتاب مقدس (غلاطیان ۵: ۱۳ - ۲۶- ثمره روح القدس در جهان)

درس ۴۷ پرستش (وقف خود به خدا و به دعوت او) **۲۲۸**

در میان گذاشتن رازگاهان (جامعه ۱، ۲، ۳، ۴)

تعلیم (رهبری: ویژگی‌های یک رهبر مسیحی)

درس ۴۸ در میان گذاشتن رازگاهان (جامعه ۵، ۶، ۷، ۸) **۲۴۸**

حفظ کردن (مرور آیات درباره شاگردی)

بررسی کتاب مقدس (اعمال رسولان ۲۰: ۱۷ - ۳۸ - انتقال رهبری جماعت در جهان)

پیوست ۱ بخشندگی: ده یک در عهد عتیق **۲۶۴**

پیوست ۲ شخصیت مسیحی: خشم **۲۸۲**

پیوست ۳ خداوندی: درک نادرست در ارتباط با کشف اراده خدا **۲۹۳**

پیوست ۴ رهبری: سیر تحول تاریخی رهبری در کلیسای مسیحی **۳۰۲**

پیوست ۵ رهبری: خادمان (شماسان) در عهد جدید **۳۲۴**

پیوست‌های راهنمای شاگردسازی - کتاب اول «بروید و شاگردان بسازید» را ملاحظه کنید:

روش‌های رازگاهان، بررسی کتاب مقدس، تعمق و حفظ کردن

برنامه آموزشی ۲

این برنامه فشرده را می‌توان هفته‌ای یک روز (یک روز کامل) و یا در یک دوره فشرده آموزشی شش روزه استفاده کرد. تمام گروه را با همراهی یک سرگروه آموزش دیده، به گروه‌های کوچک تقسیم کنید. تعداد افراد هر گروه بین حدود ۳ یا ۱۰ نفر باشد.

برنامه پیشنهادی:

۹:۰۰ - ۹:۳۰	پرستش (گروه)
۹:۳۰ ـ ۱۱:۰۰	تعلیم (گروه)
	وقت استراحت
۱۱:۳۰ ـ ۱۳:۰۰	بررسی کتاب مقدس (گروه)
	وقت استراحت
۱۶:۰۰ -۱۷:۰۰	وقت اضافی برای پایان دادن تعلیم یا بررسی کتاب مقدس، برای پاسخ به سؤالات
	یا برای یک تعلیم دیگراحتمالی (گروه)
	وقت استراحت
۱۷:۳۰ ـ ۱۷:۴۵	تعمق و حفظ کردن آیات (دو نفری)
۱۷:۴۵ ـ ۱۸:۳۰	مطالعه کتاب مقدس (به تنهایی)
۱۸:۳۰ ـ ۱۹:۰۰	رازگاهان (دو نفری)
۱۹:۰۰ ـ ۱۹:۴۵	در میان گذاشتن برکات و دعا (در گروه‌های کوچک حداکثر ده نفره)

روز اول (دروس ۳۷ و ۳۸)

دعا

پرستش (تجربه کردن حضور خدا)

تعلیم (ثمر آوردن: گروه اکتشاف)

بررسی کتاب مقدس (اول تیموتاؤوس ۶: ۳- ۱۹ - پول در دنیا)

حفظ کردن (خداوندی: رومیان ۱۲: ۱ - ۲)

خواندن کتاب مقدس (یوشع ۱ - ۴، ۵: ۱۳ - ۸: ۳۵)

رازگاهان (دو به دو: یوشع ۱- ۲)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز دوم (دروس ۳۹ و ۴۰)

دعا

پرستش (گوش دادن به صدای خدا)

تعلیم (شخصیت مسیحی: روحی بخشنده)

بررسی کتاب مقدس (متی ۴: ۱ - ۱۱ - وسوسه‌ها در دنیا)

حفظ کردن (انکار خود: لوقا ۹: ۲۳)

خواندن کتاب مقدس (روت ۱ - ۴ ؛ اول سموئیل ۹، ۱۰، ۱۲، ۱۴)

رازگاهان (دو به دو: روت ۱- ۲)

درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز ســـوم (دروس ۴۱ و ۴۲)

دعا

پرستش (احترام گذاشتن به خدا)

تعلیم (روابط: ارتباط بین والدین - فرزند)

بررسی کتاب مقدس (افسسیان ۶: ۱۰ - ۲۰ - نبرد روحانی در دنیا)

حفظ کردن (خدمت: مرقس ۱۰: ۴۵)

خواندن کتاب مقدس (دوم سموئیل ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۲ ؛ نحمیا ۴، ۸، ۹، ۱۰)

رازگاهان (دو به دو: نحمیا ۸: ۱ - ۹: ۱۲)

در میان گذاشتن برکات و دعا

روز چهـــــارم (دروس ۴۳ و ۴۴)

دعا

پرستش (شکرگذاری خدا)

تعلیم (خداوندی: کشف اراده خدا)

بررسی کتاب مقدس (اول پطرس ۲: ۱۱ - ۲۵ - رنج کشیدن در دنیا)

حفظ کردن (بخشندگی: دوم قرنتیان ۹: ۶ - ۷)

مطالعه کتاب مقدس (استر ۲ - ۹)

رازگاهان (دو به دو: استر ۳ - ۴)

درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز پنجـــــم (دروس ۴۵ و ۴۶)

دعا

پرستش (زندگی برای جلال دادن خدا)

تعلیم (روح‌القدس: تعمید و پرشدن با روح‌القدس)

بررسی کتاب مقدس (غلاطیان ۵: ۱۳ - ۲۶ - ثمره روح القدس در جهان)

حفظ کردن (شاگردسازی: متی ۲۸: ۱۸ - ۲۰)

خواندن کتاب مقدس (ایوب ۱، ۲، ۱۲، ۱۴، ۳۸ - ۴۲)

رازگاهان (دو به دو: ایوب ۱ - ۲)

درمیان گذاشتن برکات و دعا

روز ششـــم (دروس ۴۷ و ۴۸)

دعا

پرستش (وقف خود به خدا و به دعوت او)

تعلیم (رهبری: ویژگی‌های یک رهبر مسیحی)

بررسی کتاب مقدس (اعمال رسولان ۲۰: ۱۷ - ۳۸ - انتقال رهبری کلیسا در جهان)

حفظ کردن (مرور آیات درباره شاگردی)

خواندن کتاب مقدس (جامعه ۱- ۸)

رازگاهان (دو به دو: جامعه ۱- ۲)

در میان گذاشتن برکات و دعا

امکانات برای تعلیم دیگراحتمالی

پیوست ۱: بخشندگی: ده یک دادن در عهد عتیق

پیوست ۲: شخصیت مسیحی: خشم

پیوست ۳: خداوندی: درک نادرست در ارتباط با کشف اراده خدا

پیوست ۴: رهبری: سیر تحول تاریخی رهبری در کلیسای مسیحی

پیوست ۵: رهبری: خادمان (شماسان) در عهد جدید