پ) توضح یا کاربرد مَثَل، در متی ۷: ۱۱-۱۲ می باشد. اگر حتی پدران دنیوی که طبیعتا گناهکار و ضعیف هستند، برای فرزندان خود چیزهای نیکو مهیا میکنند نه چیزی که به ایشان صدمه برساند، خدای پدر آسمانی ما چه بیشتر ما را با چیزهای نیکو مجهز خواهد کرد. در لوقا ۱۱: ۱۳ عیسی میگوید، چقدر بیشتر پدر آسمانی، روح القدس را به آنانی که آن را از او درخواست میکنند، عطا خواهد فرمود. هیچ اختلافی بین این دو کاربرد مَثَل وجود ندارد، زیرا روح القدس منشا تمامی هدایای نیکو بر این زمین است. (یعقوب ۱: ۱۷)

۳- تعیین جزئیات مربوط و نامربوط در مثل

مقدمه: قصد عیسی این نبود که تمامی جزئیاتِ مَثَل‌هایش دارای مفهوم روحانی باشند. جزئیاتِ مربوط یا اصلی در داستان مثل آن دسته از جزئیات هستند که درس اصلی مثل را استحکام می‌بخشند. بنابراین، نباید برای هر یك از جزئیات مثل، معنای روحانی مستقلی قائل شویم.
کشف و گفتگو کنید: کدامیك از جزئیاتِ این مَثَل واقعاً اصلی یا مربوط می‌باشند؟
ملاحظات:
الف) پدر و پسرش. از کاربرد، به وضوح متوجه میشویم که منظور خدای پدر و مسیحیان است. ولی مقایسه چندان شبیه نیست. درحالی که پدران دنیوی گناهکار و ضعیف هستند، خدای پدر مقدس و توانمند است!

ب) نان و ماهی. اینها نمایانگر چیزیهای نیکو است که مسیحیان در دعاهایشان از خدا می طلبند.

پ) سنگ و مار. اینها نمایانگر چیزهای بد هستند که خدای پدر هرگز به مسیحیان نمی دهد.

۴- تشخیص پیام اصلی مثل

مقدمه: پیام اصلی مثل را می‌توان یا در توضیح یا کاربرد مثل یافت، یا از خودِ داستان. از روشی که خودِ عیسی مسیح برای توضیح یا کاربرد مثل به‌کار برد، می‌توانیم پی ببریم که مثل را چگونه باید تفسیر کنیم. هر مثل معمولاً فقط یك داستان اصلی یا یك نکته اصلی دارد. بنابراین، نباید در پی این باشیم که یك حقیقت روحانی از هر یك از جزئیات مثل بیابیم، بلکه باید به‌دنبال درس اصلی مثل باشیم.
گفتگو کنید: پیام اصلی این مثل چیست؟
ملاحظات: مَثَل پسر درخواست کننده در متی ۷: ۷-۱۲ در مورد " دعا در پادشاهی خدا" صحبت میکند. تعلیم اساسی داستان این است: "خدا، پدر آسمانی، هیچکدم از فرزندانش را مایوس نمیکند، وقتی که دعا میکنند. او به دعایی جواب میدهد که همراه با جستن و کوبیدن باشد، که با ایمان در عمل و پشتکار و اصرار است". این به آن معنا نیست که خدای پدر هرچیزی که فرزندانش از او بخواهند را به ایشان خواهد داد. بلکه معنایش این است که او آنچه برای ایشان بد است را به آنها نخواهد داد. او روح القدس با تمامی منفعتهایش را به فرزندانش میدهد. او به آنها تبدیلی که نیاز دارند را میدهند، میوهٌ روح القدس که شخصیت آنها را عوض میکند (غلاطیان ۵: ۲۲-۲۳)، حکمت روح القدس، که دشمنان آنان نمیتوانند در مقابلش استقامت کنند (متی ۱۰: ۱۹-۲۰؛ اعمال رسولان ٦: ۱۰)، و درهای باز، که هیچ انسانی نمیتواند آنها را ببندد (مکاشفه ۳: ۷-۸)، همه اینها را روح خدا به شما میدهد. خدای پدر فرزندانش را دوست دارد و از آنها مراقبت می کند، ولی او میخواهد که آنها برای چیزهائی که نیاز دارند دعا کنند!
"دعا" یکی از خصوصیات مهم پادشاهی خدا است! قوم خاص پادشاهی خدا، دعا میکنند در حالی که در عمل هستند و این کار را با پشتکار و اصرار انجام میدهند.

ضمیمه ۲
صاحبخانه، کارگران و محصول

"داستان صاحب خانه" در متی ۱۳: ۵۱-۵۲ و داستان "کارگران و محصول" در متی ۹: ۳۵-۳۸ در مورد شهادت دادن در پادشاهی خدا هستند.

الف - داستان صاحبخانه

بخوانید: متی ۱۳: ۵۱-۵۲.
عیسی این داستان را به صورت یک بیانیه، میگوید. بیانیه در مورد این است که معلمین حقیقی شریعت چه کسانی هستند. در زمان عیسی، تعداد معلمین شریعت یا ربی بسیار زیاد بود، که به وسیلهٔ معلمین دیگر تربیت شده بودند. آنها مخصوصا بر شریعتهای تشریفاتی متمرکز میشدند و توضیحات و کاربردهای بسیاری در مورد شریعت به بوجود میآوردند. در این روش "سنت پیشینیان" به وجود آمد (متی ۱۵: ۲، به درس ۲۵ در این مجموعه مراجعه کنید). چنین معلمین شریعت، معلمین راستین شریعت نبودند. عیسی میگوید که معلمین راستین شریعت آنانی می باشند که در اوامر پادشاهی خدا آموزش یافته و در آن هستند. "در اوامر پادشاهی خدا تعلیم یافتن" یعنی "در ارتباط با ملکوت شاگرد شدن". یک شاگرد، یک پیرو و آموزنده است. ملکوت، سلطنت مقتدر خدا یا حاکمیت او در قلبها و زندگی افراد است، که در نجات کامل ایشان و در جمع شدن آنان بعنوان کلیسا در زمان حاضر و در آسمان و زمین جدید دوران آمدن ثانویه خداوند نمایان می شود. معلم حقیقی شریعت کسی است که عیسی مسیح را پیروی میکند و نه هیچ معلم دیگری را. یک معلم حقیقی شریعت، نه در سنت کهن مشایخ تربیت شده، بلکه در امور پادشاهی خدا تعلیم یافته است. در واقع یک معلم راستین شریعت، شخصاً حاکمیت و سلطنت مقتدر خدا بر قلب و زندگیش را قبول کرده و عیسی مسیح را مانند یک شاگرد پیروی کرده و از عیسی مسیح تعلیمات میگیرد.

۱- درك داستان طبیعی مثل

گفتگو کنید: چه عناصری در داستان مطابق واقعیات زندگی روزمره‌اند؟
ملاحظات: سرور خانه کسی است که تمام مسائل خانه را زیر نظر دارد و احتمالا صاحبخانه است. انبار یا گنجینه در خانه، جائی است که چیزهای پر ارزش در آن نگهداری میشوند. هم چیزهای کهنه و هم چیزهای جدید در آن انبار خواهد بود. وقتی که به آن وسائل نیاز باشد، سرور یا صاحب خانه آنها را برای استفاده بیرون می آورد. این موارد به سادگی قابل درک هستند.

۲- بررسی چارچوب آنی مَثَل و تعیین عناصر آن

کشف و گفتگو کنید: زمینه، داستان و توضیح یا کاربرد مثل چیست؟
ملاحظات:
الف) زمینه مَثَل در متی فصل ۱۳ آمده است، که ۷ داستان دیگر را نیز در بر دارد، مخصوصا سوال عیسی در آیه ۵۱، "آیا همه این چیزها را فهمیدید؟"

ب) داستان این مَثَل در متی ۱۳: ۵۲ است.

پ) توضیح و کاربرد داستان، در خود مَثَل نهفته است.

۳- تعیین جزئیات مربوط و نا مربوط در مثل

گفتگو کنید: کدام یك از جزئیات این مثل واقعاً اصلی یا مربوط می‌باشند؟
ملاحظات: عیسی به هیچیک از جزییات، معنای خاصی نمیدهد. بنابراین ما باید جزییات مربوط را از داستان یا متن جدا کنیم.
الف) سرور، مدیر خانه یا صاحبخانه. این یکی از جزییات مربوط است، زیرا او نمایندگر هر معلم حقیقی است. معلمین شریعت، نمایانگر شاگردان مسیح هستند، مخصوصا آنانی که از میان دانش آموختگان بیرون می آیند، یعنی آنان که قبلاً معلمین شریعت یا ربی بوده اند. بعدها، پولس رسول، مثالی از چنین معلمین شریعت شد.

ب) انبار و گنجهایش. با اینکه توضیحی در مورد این مواد داده نشده، اما انها نمایانگر وجود درونی اشخاص با تمامی گنجهای روحانی که در طول زندگیشان به دست آورده اند میباشند. چیزهای کهنه تمام گنجهای روحانی هستند، که از مطالعه عهد عتیق به دست آمده اند. چیزهای جدید تمام گنجهای روحانی جدیدی هستند که آنان در طی شاگرد عیسی مسیح بودن کسب کرده اند، چیزهای که در زمان ما، اکنون در عهد جدید برای ما ثبت شده اند. عهد قدیم پر است از گنجهای روحانی، مثل وفاداری، محبت و عدالت خدا. یک معلم حقیقی شریعت، شاگرد حقیقی کتاب مقدس است، و میتواند هم از عهد عتیق و هم از عهد جدید، گنجهای

روحانی بیرون آورد. اما یک معلم راستین شریعت، فقط یک شاگرد کتاب مقدس نیست. بلکه او همچنین معلمی است که این گنجهای روحانی قدیم و جدید را به مردم یاد میدهد.

۴- تشخیص پیام اصلی مثل

گفتگو کنید: پیام اصلی این مثل چیست؟
ملاحظات: داستان صاحبخانه در متی ۱۳: ۵۱-۵۲ در مورد " شاگردی در ملکوت" و "شهادت در ملکوت خدا" صحبت میکند. پیغام اصلی داستان این است: "معلمین در پادشاهی خدا این وظیفه و مسئولیت را دارند هم عهد عتیق و هم عهد جدید را مطالعه و بررسی کنند و تمامی آن گنجهای روحانی را بیرون بکشند. آنها بیشتر از این نیز وظیفه دارند و مسئول هستند که این گنجها را در زندگی خود اجرا کنند و به دیگران انتقال دهند."
"شاگردی و شهادت دادن" دو ویژگی اصلی در پادشاهی خدا می باشند. معلمین در ملکوت خدا کتاب مقدس را بررسی کرده و گنجینه-های قدیم و جدید آن را بیرون می آورند. آنها باید تربیت و آموزش کافی را دریافت کنند، به حقایق ابدی قدیمی کتاب مقدس، محکم پایدار باشند، و بتوانند این حقایق ابدی را در شرایط جدیدی که در آن قرار میگیرند، بکار ببرند. و آنچه را که یاد گرفته اند به دیگران انتقال دهند.

۵- مقایسه مثل با قسمتهای مشابه و متضاد در کتاب مقدس

کشف و گفتگو کنید: تعلیم موجود در این قسمت‌ها را چگونه می‌توان با تعلیم موجود در این مثل مقایسه کرد؟
الف) **بخوانید:** عزرا ۷: ۱۰. عزرا خودش را با سه اصل مجهز کرده بود: اول، او کلام خدا را مطالعه میکرد. دوم، او آنچه را که یاد گرفته بود در زندگیش بکار میگرفت. سوم، او آنچه را که یاد گرفته بود به دیگران تعلیم میداد. رعایت و ترتیب این سه اصل برای هر معلم کتاب مقدس، بسیار مهم است.

ب) **بخوانید:** متی ۳: ۳-٤. عیسی معلمین یهودی و فریسیان را توبیخ کرد، زیرا آنها آنچه را که تعلیم میدادند، خود عمل نمیکردند. این یک هشدار برای هر معلم کتاب مقدس است.

پ) **بخوانید:** اعمال رسولان ۲۰: ۱۸-۲۷. پولس زندگی شفافی را در مقابل مردم داشت، خدا را به فروتنی خدمت میکرد. او تمامی اراده خدا را چه در عهد عتیق و چه درعهد جدید، به مردم تعلیم میداد. اما او، آنچه را که برای آنها مفید نبوده و به آنان کمکی نمیکرد، تعلیم نمیداد.

۶- خلاصه تعالیم یا پیامهای اصلی مثلهایی درباره دعاهای جسورانه و مصرانه در ملکوت خدا

گفتگو کنید: تعلیم اصلی داستان را خلاصه کنید. چه چیزهایی را عیسی مسیح به ما تعلیم می‌دهد که آنها را بدانیم یا باور کنیم و چه چیزهایی را تعلیم می‌دهد که انجام دهیم یا آنطور باشیم؟
ملاحظات:
الف) معلمین ملکوت خدا، باید تعلیمات کافی یافته باشند. متن در واقع میگوید، "در زمان مشخصی در زندگیش، او شاگرد شده یا تربیت شده تا در پادشاهی خدا، شاگرد باشد." هر معلم (کشیش، پیر کلیسا یا خادم) در پادشاهی خدا، باید شاگرد ملکوت خدا باشد. او باید شخصا اقتدار و حاکمیت خدا را بر قلب و زندگیش قبول داشته باشد. درحالی که معلمین یهودی، شاگردان تعالیم عهد عتیق و سنت کهن بزرگان و مشایخ بر پایه عهد عتیق بودند، معلم مسیحی کلام خدا باید در امور مربوط به ملکوت خدا تربت شده باشد. امور و حقایق پادشاهی خدا در عهد جدید آمده اند، و مخصوصا در موعظه سر کوه عیسی و در تمام مَثَلهای عیسی مسیح نوشته شده اند. او باید طوری تربیت شده باشد که شخصیت پادشاهی خدا را بداند، اینکه چطور وارد پادشاهی خدا میتوان شد و چطور میتوان در آن زندگی کرد.

ب) معلمین ملکوت خدا، مسولیت این را دارند که برای خانه وسائل تهیه کنند. عیسی این معلمین یا خادمان را که تربیت شده اند تا در پادشاهی خدا کار کنند را سرور و یا مدیر خانه و صاحبخانه می نامد. آنها اشخاصی مهم هستند، زیرا وظیفه ایشان این است که نیازهای خانه را برطرف کنند، یعنی نیازهای کسانیرا که خدا آنها را تحت مراقبت ایشان قرار داده است. آنها با یک گنج بسیار باارزش آماده شده اند (متی ۲: ۱۱؛ ٦: ۱۹-۲۱؛ ۱۲: ۳۵؛ ۱۳: ٤٤؛ ۱۹: ۲۱). این گنج شامل شناخت کتاب مقدس میشود، یعنی شناخت راه نجات و شناخت روش زندگی مسیحی برای جلال خدا. این وظیفه و مسئولیت یک خادم مسیحی است که این شناخت را به بقیه مردم انتقال دهد، با شروع کردن از آنانی که متعلق به او هستند، افراد خانه اش، خانواده و کلیسایش.

پ) معلمین ملکوت خدا قادر به این هستند از انبار خود، گنجهای کهن و جدید را بیرون آورند. بعضی از تفاوتهای میان معلمین شریعت یهود و عیسی مسیح از این قرار بود:

۱) عیسی مسیح حقیقت را بیان میکرد (یوحنا ١٤: ٦؛ ١٨: ٣٧). فساد و فریب، اغلب در تعلیمات معلمین یهود به چشم میخورد. آنها در تعلیمات خود یا به کلام خدا نظریات، تصمیمات و خواست خود را اضافه میکردند، و یا به طور کل نسبت به اهمیت اساسی و روحانی کلام خدا، بی اعتنا بودند. (متی ٥: ١٧-٤٨)
۲) عیسی مسیح در مورد امور بزرگ و مهم زندگی و مرگ، رستگاری و نجات ابدی و محکومیت، صحبت کرد (متی ٢٥: ٤٦). معلمین یهودی معمولا وقت خود را با امور فرعی و بیهوده هدر میدادند (متی ٢٣: ٢٣).
۳) عیسی مسیح روشی منظم و یک سیستم در تعلمیاتش داشت (برای مثال، موعظه سر کوه و موعظه های دیگرش). همانطور که تلمود (مجموعه قوانین شرعی و عرفی یهود) ثابت کرده، معلمین یهودی اغلب در تعالیم خود سرگردان بودند.
٤) عیسی مسیح بطور ساده با استفاده از مَثلها (متی ١٣: ٣-٥١) و با مَثلهای واقعی (متی ٥: ٢١، ٦: ٢٤) مردم را کنجکاو میکرد. صحبتهای معلمین یهود اغلب همچون شن و ماسه یا گرد و خاک، خشک بودند.
٥) عیسی مسیح همچون یک محبت کننده بزرگ مردم صحبت و عمل میکرد، کسی که نگران حال و آینده و ابدیت شنوندگانش بود (برای مثال، معجزاتش). کمبود محبتِ معلمین یهود نسبت به مردم، و خودخواهی آنها در اکثر نوشته های کتاب مقدس دیده میشود (متی ٢٣: ١-٣٣).
٦) عیسی مسیح با قدرت صحبت و عمل می کرد، زیرا پیغام و قدرت او مستقیم از قلب خدای پدر می آمد، یعنی در حقیقت از درون خود او، و از کلام خدا (متی ٥: ١٧-١٨؛ ٧: ٢٨-٢٩؛ ٢١: ١٢-١٤؛ یوحنا ١٢: ٤٩-٥٠). معلمین یهود، دائما در حال قرض کردن و استفاده از تعالیم اشتباه منابع انسانی بودند، یک معلم شریعت گفته یک معلم دیگر را نقل قول میکرد، و آن یکی نیز گفته اش را از معلم شریعت دیگری دریافت کرده بود. عیسی از چشمه آب زندگی نهرهای آب زنده بیرون میکشید، درحالی که آنها سعی و تلاش میکردند آب را از حوضچه های شکسته بیرون بکشند (ارمیا ٢: ١٣).
معلمین و خادمین پادشاهی خدا باید دائما از آبی که شخص عیسی مسیح میدهد بنوشند (یوحنا ٤: ١٤؛ مکاشفه ٢٢: ١، ١٧). با لطف و فیض خدا آنان بایستی در خدمتشان در هر زمانی تازه بمانند در حالیکه حقایق ابدی کهن کتاب مقدس را در شرایط جدیدی که با آن روبرو میشوند بکار ببرند.

ب - داستان کارگران و محصول

بخوانید: متی ٩: ٣٥-٣٨

۱- درك داستان طبیعی مثل

گفتگو کنید: چه عناصری در داستان مطابق واقعیات زندگی روزمره‌اند؟
ملاحظات:
الف) خرمن، زمینی بسیار بزرگ است، که نیاز به توجه سریع دارد، یا مراقب برای به ثمر رسیدن و یا درو کردن آن، زیرا آماده درو است. بر این زمین بخصوص، کارهای بسیاری باید انجام شود.

ب) کارگران، کارگران روزمزد هستند که استخدام شده اند تا هر روزه در زمین کار کنند. در این داستان تعداد کارگران برای این کار کم است.

۲- بررسی چارچوب آنی مَثَل و تعیین عناصر آن

کشف و گفتگو کنید: زمینه، داستان و توضیح یا کاربرد مثل چیست؟
ملاحظات:
الف) زمینه مَثَل در متی ٩: ٣٥-٣٦ است. این همچون خلاصه ای کلی از خدمت بزرگ عیسی در جلیل است. این خدمت در متی ٤: ١٢ تا ١٥: ٢٠ نوشته شده و در بین ماه دسامبر سال ٢٧ میلادی و ماه آوریل سال ٢٩ میلادی اتفاق افتاد. عیسی به تمامی روستاها و شهرهای جلیل رفته، در کنیسه های ایشان تعلیم داد، خبر خوش ملکوت را موعظه کرد و تمامی مرضها و دردها را شفا داد. مردم با اشتیاق با او رفتار کردند ولی نفرت فریسیها و معلمین شریعت بر علیه او افزایش میافت.
عیسی به مردمی که تقریبا هر روزه میدید نگاه میکرد و در قلبش برای آنان دلسوزی داشت، زیرا آنها دردمند و بدون کمک بودند، همچون گوسفندان بدون شبان بسر میبردند.
١) دردمند: معنای اصلی کلمه یعنی پشم چیده شده یا پوست کنده شده. این کلمه برای توصیف موقعیت مردم اسرائیل گفته شده زیرا آنها اذیت شده، آزار دیده بودند، زیر فشار بوده، سردرگم شده بودند، از آنان سوء استفاده شده بود (متی ١١: ٢٨)، و این بلا را فریسیها و معلمین شریعت بر سر ایشان آورده بودند. رهبران اسرائیل دائما مردم را با بارهای سنگین درباره قوانین سبت، روزه ها، طلسمها بر روی بازو و پیشانی، منگوله های بلند بر شالهای ایشان و غیره، آزار میرساندند (متی ٢٣: ٤-٥). آنها راهنمایانی کور بودند که گوسفندان را به راه اشتباه میبردند (متی ١٥: ١٤). در مقابل، عیسی مسیح امور سبکتر و عمومی در شریعت مانند، عدالت، رحمت و وفاداری را تعلیم میداد. (متی ٢٣: ٢٣).
٢) بدون کمک: معنای اصلی کلمه یعنی بیرون انداختن. این برای انبوه مردم اسرائیل استفاده میشد که بدون هیچ کمکی بر روی زمین افتاده بودند، خسته و گمشده بودند، سرگردان، افسرده و بیچاره بودند.

۳) گوسفندان بدون شبان: قوم اسرائیل همچون گله بزرگی ار گوسفند، بدون دفاع ، بدون حفاظت و نظارت بودند (حزقیال ۳٤). آنها بر زمین افتاده بودند، گرسنه و تشنه، کاملا بی سرپرست و گمشده بوده، سرگردان شده و دفاعی در برابر دشمنان وحشی، و باد و طوفانهای زندگی نداشتند. آنچه نیاز داشتند، یک شبان نیکو و دلسوز بود.
در این نقطه عیسی داستان مزرعه و کارگران را بیان کرد.

ب) داستان این مَثل در متی ۹: ۳۷ بیان شده است.

پ) توضیح و کاربرد داستان در متی ۹: ۳۸ و متی فصل ۱۰ بیان شده است. عیسی به شاگردان خود توصیه کرد تا برای کارگران دعا کنند. در متی فصل ۱۰، او به شاگردانش آموزش میدهد تا گارگران و خادم شوند.

۳- تعیین جزئیات مربوط و نا مربوط در مثل

گفتگو کنید: کدام یك از جزئیات این مثل واقعاً اصلی یا مربوط می‌باشند؟
ملاحظات: عیسی به هیچیک از جزییات، معنای خاصی نمیدهد. بنابراین جزئیات باید نسبت به متن درک بشوند.
الف) محصول. در متن مشاهده میکنیم که عیسی به مردم اسرائیل نگاه میکند. محصول نمایانگر تمامی افراد گمشده اسرائیل است (متی ۱۰: ٦). اما در این متن و کاربرد آن، محصول همچنین میتواند به افراد گمشده دنیا اشاره داشته باشد (متی ۲۸: ۱۸-۲۰). پس این یکی از جزییات مربوط است.

ب) کارگران. در متن، عیسی کارگران را کسانی میداند که خدا انتخاب کرده تا به سوی، هم مردم اسرائیل و هم مردم دیگر کشورهای دنیا بروند. (متی ۱۰: ٥-۷؛ ۲۸: ۱۸-۲۰). پس این یکی از جزییات مربوط است.

۴- تشخیص پیام اصلی مثل

گفتگو کنید: پیام اصلی این مثل چیست؟
ملاحظات: داستان کارگران و محصول در متی ۹: ۳٥-۳۸ در مورد "شهادت در ملکوت خدا" صحبت میکند. پیغام اصلی مَثل این است: "فرق بزرگی بین مردمی که محصول را تشکیل میدهند و آنانی که کارگر هستند و باید محصول را جمع کنند وجود دارد."
"شهادت دادن" یکی از مهمترین ویژگیهای اصلی در پادشاهی خدا است و شهادت دادن وظیفه مخصوص کارگران است. قوم خاص ملکوت خدا، باید دعا کنند که خدا کارگران بیشتری را به این زمین پر محصول بفرستد. عیسی اهمیت را هم بر تعداد کارگران و هم بر کیفیت ایشان قرار داد. آنها باید برای کارگران بیشتر در دعا باشند، همچنین باید برای آن نوع کارگرانی دعا کنند که از سوی خدا فرستاده شده باشند. آنها نباید کارگرانی خودمحور باشند، بلکه کارگرانی که خدا فرستاده است. آنها باید افرادی باشند که خدا را دوست داشته و برای مردم گمشده در دنیا دلسوزی کنند.

۵- مقایسه مثل با قسمتهای مشابه و متضاد در کتاب مقدس

بخوانید: اشعیا ٥٥: ۱-۷؛ ٦۱: ۱-۳؛ یوحنا ۳: ۱٦؛ رومیان ۱۰: ۱۲-۱۳.
کشف و گفتگو کنید: تعلیم موجود در این قسمت‌ها را چگونه می‌توان با تعلیم موجود در این مثل مقایسه کرد؟
ملاحظات:
آنها همگی این حقیقت مهم را تعلیم میدهند که خدا میخواهد که خبر خوش به گناهکاران رسیده شود و خود خدا مشتاق تبدیل و نجات آنها است.
(همچنین به این آیات نگاه کنید: اول پادشاهان ۸: ٤۱-٤۳؛ مزمور ۷۲: ۸-۱٥؛ امثال ۱۱: ۳۰؛ دانیال ۱۲: ۳؛ میکاه ۷: ۱۸-۲۰؛ ملاکی ۱: ۱۱؛ متی ۲۲: ۹؛ ۲۳: ۳۷؛ ۲۸: ۱۹-۲۰؛ لوقا ۱٥؛ ۱۹: ۱۰؛ یوحنا ۱۰: ۱٦؛ اعمال رسولان ٤: ۱۲؛ اول قرنتیان ۹: ۲۲؛ دوم قرنتیان ٥: ۲۰- ۲۱؛ اول تیموتائوس ۱: ۱٥؛ مکاشفه ۳: ۲۰)