

دو تا ۸	بررسی کتابمقدس ۲
T = معلم ۱	S = معلم ۲
شاگرد می داند که از کجا آمده است (پیدایش ۱: ۱ تا ۲: ۴)	

(T) به برنامه " دوره شاگردسازی از رادیو " خوش آمدید . در این مجموعه بررسی کتابمقدس یاد خواهید گرفت که شاگرد عیسی مسیح باشید . دو معلم با استفاده از کتابمقدس يك جنبه مهم از شاگرد عیسی مسیح بودن را با هم بررسی می کنند . ما از يك روش بسیار ساده بررسی کتابمقدس به نام روش پنج قدم بررسی کتابمقدس استفاده خواهیم کرد . درحالیکه برنامه را گوش می گویند در يك دفترچه یادداشت بردارید یا برنامه را ضبط کنید . ۶ مجموعه نخست بررسی کتابمقدس در مورد ۶ سؤال اساسی موجود در زندگی است :

“ به کلام خدا چگونه پاسخ بدهم ؟ ” “ از کجا آمده ام ؟ ” “ کی هستم ؟ ” “ چرا اینجا هستم ؟ ” “ به کجا می روم ؟ ” و “ چگونه میوه بیاورم ؟ ” بررسی امروز کتابمقدس : “ یک شاگرد می داند که از کجا آمده است ” .
سؤال اساسی این است " از کجا آمده ام ؟ "

(S) **قدم ۱ . بخوانید .**
 بیایید با هم پیدایش ۱ : ۱ - ۲ : ۲۴ را برای خودمان بخوانیم .

(T) **قدم ۲ . کشف کنید**
 بیایید باهم بعضی حقایق مهم موجود در این قسمت کتابمقدس را با هم کشف و گفتگو کنیم .
 “ کدام حقیقت موجود در این قسمت برای شما مهم است ؟ ” یا “ کدام حقیقت موجود در این قسمت قلب و فکر شما را لمس کرده است ؟ ” فکر کنید و سئوالات خود را در دفترچه یادداشتتان بنویسید . بعد از چند دقیقه به نوبت مکاشفه های خود را با یکدیگر در میان بگذارید .

(S) **يك حقیقت مهم از نظر من در پیدایش ۱ : ۲۷ است .** خدا مرد و زن را به شباهت خود آفرید . من با حیوانات متفاوت هستم چون آنها شباهت خدا را ندارند . به عنوان تصویری از خدا من رونوشت قابل تشخیص از شخصیت خدا هستم . به من هم ویژگی های مهمی داده شده که خدا دارای آنها است .

(T) **يك حقیقت مهم از نظر من در پیدایش ۱ : ۲۸ است .** خدا من را برای وظیفه ای خاص آفرید . من آفریده شدم تا با خدا ، با سایر مردم و با طبیعت ارتباط داشته باشم . در ارتباط با خدا بایستی شباهت خود را به خدا به بهترین وجه حفظ کنم . در ارتباط با سایر مردم بایستی به تفاوت بین زن و مرد احترام بگذارم . در ارتباط با طبیعت بایستی آن را تحت کنترل درآورده و به آن حکومت کنم .

(S) **قدم ۳ . سنوالم**
 بیایید سعی کنیم تمام حقایق این قسمت را درك کنیم و در مورد آنچه درك می کنیم سئوالاتمان را بپرسیم . “ در ارتباط با هر موضوعی در این قسمت دوست دارید چه سئوالی را بپرسید ؟ ” فکر کنید و سئوالات خود را در دفترچه یادداشتتان بنویسید سپس در مورد سئوالات گفتگو کنید و سعی کنید پاسخ های آنها را پیدا کنید .

سؤال اول . خلقت چه مدت طول کشید ؟

(T) کتابمقدس می گوید “ در شش روز ” . این روزها چگونه بایستی تفسیر شوند ؟ کلمه عبری مربوط به روز “ یوم ” است و در پیدایش ۱ نیز قصد مؤلف مفهوم تحت الفظی يك روز ۲۴ ساعته نمی توانسته باشد .
 اول اینکه در پیدایش ۱ : ۲۷ در روز ششم خلقت ، خدا ، انسان هم مرد و هم زن را آفرید . بعد از آفرینش تمام حیوانات خشکی ، کار خدا در روز ششم خاتمه یافت . اما در پیدایش ۲ : ۱۵ - ۲۲ بایستی يك فاصله قابل ملاحظه ای از نظر زمانی بین خلقت آدم و خلقت حوا وجود داشته باشد . قبل از خلقت حوا ، وظیفه آدم این بود که در باغ بزرگ در عدن کار و از آن محافظت کند . تصمیم خدا مبنی بر ساختن يك معاون مناسب برای آدم بایستی آنقدر طول کشیده باشد که آدم هیجان اولیه خود را برای کار در باغ از دست داده باشد . برای جبران تنهایی او خدا به آدم وظیفه سنگین طقه بندی تمام گونه های حیوانات و پرندگان را بخشید . فهرست جامع تمام حیوانات پرندگان و حشرات بایستی مدت زیادی به طول کشیده باشد . سرانجام بعد از اینکه دوباره تنهایی آدم به یادش آمد خدا همسری برای او آفرید که قسمتی از بدن خود او بود که به قلبش نزدیکتر بود .
 دوم در پیدایش ۲ : ۴ کلمه روز مربوط به کل دوره خلقت است و نه تنها شامل تمام شش روز خلقت می شود بلکه شامل خلقت ابتدایی در پیدایش ۱ : ۱ - ۲ ، پس پیدایش فصل ۱ هرگز قصدش این نیست که تعلیم دهد که هرکدام از شش روز خلقت فقط ۲۴ ساعت به طول کشید . هدف پیدایش فصل ۱ این نیست که بگوید خدا با چه سرعتی کار خلقت را انجام داد بلکه هدف این است که بگوید چه کسی و برای چه هدفی ، هستی را خلق کرد .

(S) در ابتدای زمان ، خدا (یهوه) آسمانها و زمین را آفرید . این مربوط به خلقت تمام اجرام آسمانی در کل هستی و سیاره زمین است . تمام موجودات مادی خلق شدند . اما زمین هوز بی شکل ، خالی و تاریک بود و هنوز محتوای مادی آن در زمینه مایع قرار داشت هیچ موجود زنده ای بر روی زمین نبود . و هیچ نوری وجود نداشت . این توصیف فقط مقدمه ای بر شش روز خلقت است . این شش روز خلقت آشکارکننده مراحل پش رونده و منطقی است که در آن خدا کار خلقت خود یعنی خلقت زمین را آنطور که ما امروز می شناسیم کامل کرد .

روز اول خلقت . پیدایش ۱ : ۳ - ۵ تشکیل نور را آشکار می کند . این بایستی در وهله نخست به معنی نور خورشید و سایر اجرام آسمانی است .

روز دوم خلقت . پیدایش ۱ : ۶ - ۸ تشکیل آسمان را آشکار می کند که رطوبت معلق در آسمان و رطوبت فشرده در سطح زمین را از هم جدا می سازد . پس لایه ضخیمی از ابرها کل زمین را پوشاند .

روز سوم خلقت . پیدایش ۱ : ۹ - ۱۳ تشکیل خشکی و دریا را آشکار می کند . آبهای اقیانوس ها ، دریاها و دریاچه ها به نسبت به توده خشکی به سطح پلین تری فروکش نمود با زمان حلیت بخش خدا خشکی گه های مختلف گیاهان و درختان را تولید نمود . گونه های مختلف تکامل نیافتند بلکه خلق شدند . آب و نوری که از میان لایه ضخیم و ساکن ابرها عبور می کرد قوتسنتز را امکان پذیر می ساختند .

روز چهارم خلقت . پیدایش ۱ : ۱۴ - ۱۹ آشکار می کند که خدا ابرها را آنقدر ، جدا نمود که نور مستقیم خورشید به زمین رسیده حرکت خورشید و ماه و ستارگان به طور دقیق مورد مشاهده قرار گیرد . فعل موجود در آیه ۱۶ نباید به صورت “ بزرگ ساخت ” ترجمه شود ولی “ باعث شد که آنها حکومت کنند ” درست تر است . پس آیه ۱۶ را نباید به صورت نشانگر خلقت اجرام آسمانی برای نخستین بار درک کرد بلکه این آیه ها ما را آگاه می سازد از این که اجرام نورانی که در نخستین روز آفریده شدند برای استفاده بشر بر روی زمین جایگاه مقرر خود قرار گرفتند .

بالاخره اینکه آنها به عنوان نشانگر زمان عمل خواهند کرد یعنی به عنوان نشانه های آسمانی که به مسافرت کمک خواهند کرد و تقویم کشاورزی فصول و تقویم تاریخ روزها و شبها می باشند . تمام این موارد به این حقیقت اشاره می کنند که خدا زمین را برای انسان آفرید . به اندازه های اجرام نور به عنوان یک حقیقت اشاره شده است بلکه به طریقی شرح داده شده اند که مردم آنها را می دیدند .

روز پنجم خلقت . پیدایش ۱ : ۲۰ - ۲۳ مربوط به خلقت حیات آبی ، حیات آبهای شیرین و تمام مخلوقات پرنده است . این از یک طرف شامل مخلوقات عظیم الجثه دریایی ، ماهی ها ، صدفداران ، خرچنگ ها و میگوها و از طرف دیگر حشرات و پرندگان است . جالب است که دوران کامبرین زمین شناسی نخستین ظهور وجود حیات حیوانات بی مهره را با سرعتی شگفت انگیز نشان می دهد . تا به حال هیچ نوعی از ۵۰۰۰ گونه حیوانات آبی و خشکی ، در دوران پالئوزوئیک یعنی پیش از سطوح لایه های حاوی فسیل دوران کامبرین ثبت نشده است . خدا فرمان نداد تا آنها تکثیر شوند ولی کلام حلیت بخش او آنها را با توانایی تکثیر شدن برکت می دهد .

روز ششم خلقت . پیدایش ۱ : ۲۴ - ۲۶ مربوط به خلقت تمام حیوانات خشکی بر طبق گونه های آنها و خلقت انسان است . آیه ۲۴ نباید به این شکل درک شود که زمین به خودی خود دارای قدرت تولید حیوانات است . خدا با فرمان حیات بخش خود حیوانات را از عناصر موجود در زمین خلق کرد . حیوانات خشکی شامل حیوانات اهلی مثل گوسفند و گاو ، تمام حیوانات کوچک و متحرک روی زمین و تمام حیوانات بزرگتر مثل شیرها و فیل ها می باشد . نامگذاری حیوانات به منظور ایجاد یک طبقه بندی علمی نبود بلکه نشان می دهد مردم چطور به آن می نگرستند .

هر کدام از روزهای خلقت سمبلی از یک چرخه کامل یعنی از طلوع آفتاب تا به غروب آن است . هدف اصلی این فرمول یعنی “ و شام بوده صبح بود - روزی اول ” و غیره این بود که نشان دهد شیوه کار خدا در خلقت دارای مراحل مشخص و متمایز می باشد . قصد نویسنده این نبوده است که از این فرمول برای رساندن مفهوم تحت اللفظی یک روز ۲۴ ساعته استفاده کند . خدا آشکار نمی کند که یک روز خلقت چقدر به طول انجامید . پیدایش ۲ : ۱ یک عبارت خلاصه است : خلقت منظم کل هستی ، حالا کامل بود .

آیه ۲ می گوید که روز هفتم به محض اینکه خدا کار خلقت را به اتمام رسانید شروع شد .

سؤال سوم . روز هفتم را که به کار اولیه خلقت خدا خاتمه داد چگونه باید درک کنیم ؟

(T) کتاب مقدس تعلیم می دهد که خدا فقط به اندازه یک روز ۲۴ ساعته در پایان کار حلیت بخش خود استراحت کرد . برای روز هفتم هیچ فرمول پایان بخشی ذکر نشده است . و بنابراین همچنین پایانی برای آن نیست . خدا تمام کار خلقت خود را در روز ششم به پایان رسانید . عهد جدید تعلیم می دهد که این روز هفتم درست تا دوران کلیسا به عنوان آرامی خدا ادامه یافت . در عبرانیان ۴ : ۱ - ۱۱ به وضوح تعلیم داده شده است که خدا وقتی کار خلقت را کامل کرد استراحت نمود . همینطور ، قوم خدا وقتی خدمتشان را روی زمین کامل کنند وارد آرامی خدا خواهند شد . این آرامی سبب قوم خدا ، به زندگی در حضور خدا ، چه بلافاصله بعد از مرگ و چه بعد از قیام از مردگان و زندگی بر روی زمین جدید مربوط می شود .

اما این آرامی خدا به این معنی نیست که خدا هیچ کاری انجام می دهد بلکه به این معنی است که خدا دیگر کار خلقت را انجام نمی دهد . خدا هنوز هم قطعاً بر خلقت خود حاکم است و از آن محافظت می کند .

سؤال چهارم . به انسانهای غارنشین و گونه های مختلف انسان که هزاران هزار سال پیش زندگی می کرده اند چگونه باید نگاه کنم ؟

(S) انسل شناسان بقایای مخلوقات شبه انسانی را یافته اند که عموماً آنها میمون نما یا غارنشین نامیده اند . تخمین زده می شود که آنها بین ۱۷۵۰۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰ سال پیش زندگی می کرده اند . این مخلوقات شبه انسانی اولیه را می توان با توجه به شعورشان به راحتی میمون نامید . ابزارهای سنگی مثل تیر و تبر همراه با بقایای آنها وجود دارد . بقایای نیم ساخته قویاً نشان می دهد که آنها به منظور آشپزی از آتش استفاده می کردند . رسوبات مربوط به ناندرتال ها حاوی شواهدی از مراسم دفن همراه با ابزارهای مجاور آن است گویی به زندگی پس از مرگ اعتقاد داشته اند . بعضی از مجسمه های ابتدایی یافت شده که احتمالاً به منظور عبادت استفاده می شد . بعضی نقاشی های قابل ملاحظه موجود در غارها دارای منشاء ناندرتال می باشند . تمام این گونه ها از کروماگنون به عقب تا زنجائروپوس بایستی میمون های پشرفته ای بوده باشند یا مخلوقات شبه انسانی که دارای شعور و ابتکار قابل ملاحظه ای بودند پس باید توجه کرد که دانشمندان از تکنیکهای تاریخ گذاری متفاوتی استفاده می کنند . از هر تکنیکی که استفاده کنند به سختی می توان وجود این مخلوقات شبه انسانی ابتدایی را مربوط به بعد از خلقت آدم و حوا که در پیدایش ۱-۳ به آن اشاره شده است . آمارهای مربوط به پیدایش فصل ۵ به سختی تاریخ زندگی آدم را به ۱۰۰۰۰ قبل از میلاد برمی گرداند . در نتیجه مجبوریم چنین تصور کنیم که تمام این مخلوقات شبه انسانی پیش از آدم زیسته اند . اعمال ۱۷ : ۲۶ می گوید ، او هه اقوام بشری را از يك انسان پدید آورد . و رومیان ۵ : ۱۲ - ۲۱ صریحاً می گوید که تمام انواع بشر بعد از زمان آدم بایستی از نسل او بوده باشند زیرا او به عنوان نماینده کل نژاد بشر وارد رابطه عهد و پیمان با خدا شده است . این نشان می دهد که هیچ ارتباط ژنتیکی واقعی بین آدم و نژاد مخلوقات پیش از آدم وجود نداشته است . تمام مخلوقات شبه انسانی که قبل از آدم می زیسته اند ، نه از نظر ژنتیکی اجداد آدم وده اند و نه در عهد خدا با آدم ارتباط داشته اند . همانند بسیاری از حیوانات ، پیش از تاریخ این مخلوقات شبه انسانی پیش از تاریخ قبل از پیدایش آدم مرده اند . به هر حال این عامل یعنی شباهت ساختار اسکلتی این انسانهای غارنشین انسان مدرن به ندرت مربوط به این سؤال اساسی می شود که آیا این انسان غارنشین دارای نفس واقعی انسانی یا شخصیت بوده است؟ معنی ضمنی پیدایش ۱ : ۲۶ - ۲۷ این است که خدا وقتی آدم را که در زبان اصلی انسان معنی می دهد به وجود آورد ، از نظر کیفی موجودی متفاوت را خلق نمود . آدم اولین انسانی بود که به شباهت روحانی خدا خلق شد به مفهوم جدید کلمه او اولین موجود زنده و اولین مخلوق زنده ای بود که دارای نفس یا روح و شباهت به خدا بود . از نظر علمی هیچ دلیلی برای رد این حقیقت وجود ندارد .

سؤال پنجم . به شباهت خدا خلق شد یعنی چه ؟

(T) پیدایش ۲ : ۷ می گوید خدا از خاک زمین انسان را برشت و در او حیات دمید و انسان موجود زنده شد . جسم انسان مانند بدن حیوانات شامل عناصری می شود که در زمین یافت می شدند . با این وجود برخلاف حیوانات که به فرمان حیات بخش خدا آفریده شدند انسان به دست خدا شکل گرفت . انسان همانند حیوانات دم حیات را دریافت کرد (پیدایش ۲ : ۷ ؛ ۷ : ۲۲) برخلاف حیوانات که با فرمان خدا به آنها حیات داده شد انسان مستقیماً حیات را با دم خدا در پنی اش دریافت کرد . به این معنی که خدا به انسان تنفس بخشید و از این راه به او حیات داد . پیدایش ۱ : ۲۶ - ۲۷ می گوید که خلقت انسان از این هم بسیار خض تر است . خلقت انسان بخصوص با تصمیم خدای تثلیث شروع شد . “ انسان را شبیه خود بسازیم ، ... ” . و سپس خدا انسان را به شباهت خود آفرید . به انسان طبیعتی روحانی داده شد که همانند طبیعت خدا بود . انسان دارای ویژگیهای واقعی و شخصیتی خدا بود . انسان در ابعادی متفاوت مدلی از شخصیت خدا بود . از این لحاظ انسان در خلقت بی مانند است . در خلقت هیچ موجود دیگری در کنار انسان دارای شباهت خدا نیست . بدین ترتیب انسان دارای هستی جسمانی و روحانی است یا به عبارت ساده تر او دارای جسم و روح است . جسم انسان بسیار ویژه است زیرا خدا ، به دست خود آن را شکل داد و روح انسان نیز در خلقت بی مانند است زیرا فقط انسان شباهت خدا را دارد .

پیدایش ۱ : ۲۸ - ۲۹ می گوید که خدا مستقیماً با انسان حرف زد . این از مکاشفات اولیه خدا به انسان است . به این معنی که انسان دارای توانایی شناخت خدا و برقراری ارتباط با او است . به علاوه خدا به انسان کار کنترل زمین و حکومت بر تمام مخلوقات زنده و استفاده از تمام گیاهان و درختان را سپرد . پس خدا آشکر می کند که او زمین را برای انسان آفرید و انسان را ناظر خلقت خود ساخت .

(S) قدم ۴ . کاربرد

افکار خود را به روشنی با هم در میان بگذارید و فهرستی از کاربردهای امکان پذیر از قسمت پیدایش ۱ : ۱ - ۲ :

۴ تهیه کنید .

(T) کمک کنید تا زمین از انسانهایی پر شود که شبیه خدا هستند .

(S) از فرمان فرهنگی خدا در آیه ۲۸ اطاعت کنید و از خلقت خدا مواظبت کنید .

(T) به خاطر بسپارید که به جز گناه هر چیزی که خدا آفرید نیکو است .

(S) از فرمان خدا اطاعت کنید و یکروز از هفت روز هفته را استراحت کنید .

(T) توجه کنید که خدا از شما می خواهد کدامیک از این کاربردهای مکان پذیر را تبدیل به کاربرد شخصی برای خودتان کنید .

(S) کاربرد شخصی من چنین است . من خلقت خاص خدا هستم . هم جسم و هم روح من برای خدا بسیار پرارزش هستند پس هرگز خود را تحقیر نمی کنم ، از خود متنفر نیستم و خود را طرد نمی کنم . می خواهم از بدن و روح مواظبت کنم .

(T) کاربرد شخصی من چنین است . می خواهم وظیفه خدادادی خود را جدی بگیرم . به عنوان خلقت خدا می خواهم خدا بشناسم و شباهت او را به صورت ارزشمندی محافظت کنم . زن یا مرد می خواهم این تفاوت را جدی بگیرم . به عنوان مخلوقی که ناظر خدا بر زمین هست می خواهم در محافظت از طبیعت کمک کنم .

(S) قدم ۵ . دعا کنید

بیابید تا در مورد یک حقیقت که خدا در پیدایش ۱ : ۱ - ۲ : ۴ به ما آموخته است ، دعا کنیم .
ای پدر عزیز آسمانی به من کمک کن تا هرگز خود را تحقیر نکرده و از خود متنفر نباشم فیض خود را به من عطا کن تا خود را ، استعدادهایم ، مهارت‌هایم ، باورهایم ، احساساتم و ارزشهایم را از نگاه تو بشناسم .

(T) ای پدر عزیز آسمانی به من کمک کن تا وظایفی را که تو به من داده ای انجام دهم به من این اشتیاق را بده که تو را بشناسم و خدمت کنم .

(S) تکلیف برای هفته آینده

اول . روی این سؤال تعمق کنید " من از کجا می آیم ؟ "
دوم . به یک مشارکت خانگی که کتاب مقدس را بررسی میکند ملحق شوید .
کتابهای دستور عمل شاگردسازی " بروید و شاگردان بسازید " را ملاحظه کنید و به آدرس اینترنتی www.dota.net مراجعه کنید . این آدرس را به حروف تکرار میکنم
سوم . هر شب تا چهارشنبه به برنامه " دوره شاگردسازی از رادیو " گوش کنید .