

LA BREBIS PERDUE et LA PIÈCE DE MONNAIE PERDUE

La parabole de la brebis perdue dans Matthieu 18.12-14
et la parabole de la pièce de monnaie perdue dans Luc 15.8-10 traitent de

L'ATTITUDE DE DIEU ENVERS LES PERDUS DANS SON ROYAUME

A. LA BREBIS PERDUE (dans l'évangile de Matthieu)

Lire Matthieu 18.12-14.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Enseigner. Le récit est presque identique à celui de l'évangile de Luc.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

Bien que la parabole de la brebis perdue rapportée dans l'évangile de Luc ressemble beaucoup à celle rapportée dans l'évangile de Luc, ce *ne* sont *pas* deux récits *parallèles*. C'est un exemple de la manière dont Jésus se servait de la même parabole dans des contextes différents pour donner un autre message ou enseigner une autre leçon.

(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Matthieu 18.1-11.

Les disciples de Jésus venaient de se quereller pour savoir lequel d'entre eux était le plus grand dans le royaume de Dieu. Jésus savait de quoi ils avaient discuté, et il fait trois choses: il leur donne un exemple, un avertissement et une tâche. Il se sert d'un petit enfant pour montrer vers quoi les disciples doivent tendre; il les avertit du danger de faire tomber quelqu'un dans le péché et il leur raconte l'histoire de la brebis perdue pour leur dire à quoi ils devront consacrer leur vie quotidienne.

Jésus donne un exemple à ses disciples. Il les exhorte à se convertir et à *devenir comme de petits enfants*. Leur ambition terrestre et leurs efforts pour devenir importants devront s'effacer devant le désir d'être le dernier. Certaines des qualités de l'enfant sont la simplicité, la franchise, l'obéissance, l'absence de prétentions et surtout l'humilité et la confiance.

Jésus donne un avertissement à ses disciples. Il les exhorte à se tenir sur leurs gardes pour ne pas être une occasion de chute dans le péché pour l'un de ces chers enfants de Dieu, c'est-à-dire les chrétiens, qu'ils soient encore en bas âge ou déjà adultes et matures. Le comportement des disciples pourrait être scandaleux pour les enfants de Dieu et les faire tomber dans le péché. C'est le cas du désir ardent d'être plus grand que les autres et de les commander; ce n'est pas une attitude passive, mais une pulsion active qui pourrait blesser les gens et causer leur chute dans le péché. Les disciples doivent au contraire considérer les enfants de Dieu, les autres chrétiens comme leur étant supérieurs (Romains 12.10), car Dieu les tient en si haute estime qu'il a envoyé ses anges illustres pour veiller sur eux (Hébreux 1.14).

Jésus confie une tâche à ses disciples. Il leur demande de tout faire pour ramener à Dieu ses enfants qui s'égarèrent. Le contexte de cette parabole est très différent de celui de la parabole semblable dans Luc 15.

(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Matthieu 18.12-13.**(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Matthieu 18.13-14.****3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

Discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes.

Le contexte de cette parabole diffère grandement de celui de la même parabole dans Luc 15. C'est pourquoi les détails correspondront à des réalités différentes. Ici, les *cent brebis* représentent les enfants de Dieu, les chrétiens. La *brebis perdue* représente un des enfants de Dieu, donc un chrétien qui s'éloigne de l'Église chrétienne et de la foi chrétienne. Les *quatre-vingt-dix-neuf brebis* représentent les autres chrétiens de l'Église qui ne se sont pas égarés. Ils ne représentent cependant pas un

détail majeur dans l'histoire et ne servent que de toile de fond et contribuent à concentrer l'attention sur *l'unique chrétien qui s'égaré*. Dans cette parabole, tout l'intérêt se focalise sur la brebis qui s'égaré et sur le berger qui part à sa recherche. *Le berger* représente avant tout Dieu le Père qui symbolise la sainte trinité. Toutes les brebis lui appartiennent, et il ne veut pas qu'un seul de ces petits se perde!

4. Identifier le message principal de la parabole.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole de la brebis égarée dans Matthieu 18.12-14 indique «l'attitude de Dieu à l'égard des perdus.»

Voici le principal message de la parabole: «La volonté révélée de Dieu est que pas une seule de ses brebis ne se perde, mais que toutes soient parfaitement sauvées. C'est pourquoi, l'amour ardent de Dieu pour ses enfants qui s'égarèrent le pousse à les chercher et à les ramener dans le troupeau.»

Chercher à sauver les perdus est une caractéristique majeure du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu suivent les traces de Jésus-Christ et vont à la recherche de ceux qui se sont éloignés de l'Église et de la foi chrétiennes.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Lire Deutéronome 5.29; Psaumes 119.176; Ésaïe 45.22-23; 48.17-19; Ézéchiel 18.23,32; 33.11; Matthieu 9.37-38; 11.28-29; 23.37; Jean 7.37; Jacques 5.19-20; 2 Pierre 3.9; Apocalypse 22.17.

Découvrir et discuter. Comment ces passages précisent-ils la vérité illustrée par la parabole?

Notes.

La glorieuse vérité selon laquelle Dieu ne veut pas qu'aucun *de ces petits* (enfants de Dieu) ne se perde, s'accorde avec l'enseignement de la Bible. L'application de la parabole montre que l'accent porte davantage sur *Dieu qui cherche la personne égarée* que sur *la personne qui s'égaré*.

B. LE PIÈCE DE MONNAIE PERDUE

Lire Luc 15.8-10

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de cette histoire?

Notes.

La pièce de monnaie perdue équivalait au salaire d'une journée de travail. Cela représentait beaucoup d'argent! Il se peut que la femme portait les dix pièces d'argent sur une chaînette autour du cou ou, plus vraisemblablement, qu'elles les ait liées ensemble dans une sorte de bourse attachée à sa robe. La chaîne a pu se briser ou le nœud se défaire, si bien qu'une pièce est tombée et s'est perdue. Du temps de Jésus, la maison des gens pauvres se réduisait à une pièce avec un sol en terre battue et sans fenêtre ou de toutes petites ouvertures. Comme la maison était sombre, elle a allumé une lampe et balayé le sol jusqu'à ce qu'elle ait retrouvé la pièce de monnaie perdue. Ensuite, dans sa joie, elle a appelé ses amis et ses voisins et leur a raconté ce qui s'était passé.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole est le même que celui de la parabole de la brebis perdue dans Luc 15.1-7.

(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Luc 15.8-9.

(3) L'explication ou l'application de la parabole se trouve dans Luc 15.10.

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes.

(1) Traiter une parabole comme une allégorie (allégoriser).

Certains interprètes ont identifié «la femme» au Saint-Esprit. Ils arrivent à cette conclusion par un procédé d'élimination. Le «Père» dans la parabole du fils égaré représente Dieu le Père. L'«homme qui avait cent brebis» dans la parabole de la brebis égarée représente Dieu le Fils. Par conséquent, la «femme» dans la parabole de la pièce de monnaie perdue doit représenter Dieu le Saint-Esprit.

D'autres voient dans «la femme» l'image de l'Église. La «lampe» correspond à l'Évangile et le «balai» (qui n'est même pas mentionné!) représente la loi. Ces interprétations sont fausses.

L'explication de Jésus.

Jésus ne donne aucune signification aux nombreux détails de cette parabole. Mais il dit que celle-ci représente Dieu qui se réjouit en compagnie de ses anges chaque fois qu'un seul pécheur se repent.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole de la brebis égarée dans Luc 15.8-10 indique «l'attitude de Dieu à l'égard des perdus.»

Voici le principal message de la parabole: «Dieu, qui a sa demeure parmi les anges, cherche les pécheurs et se réjouit chaque fois que l'un d'eux se repent et se convertit.»

Chercher à sauver les perdus est une caractéristique majeure du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu suivent les traces de Jésus-Christ et vont chercher et sauver les gens qui sont perdus.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Voir la parabole du fils égaré.