

# LEÇON 33

1	<b>PRIÈRE</b>
---	---------------

*Animateur de groupe.* Priez et recommandez au Seigneur votre groupe ainsi que ce cours sur la proclamation du royaume de Dieu.

2	<b>MISE EN COMMUN (20 minutes) [CULTE PERSONNEL] ÉSAÏE 1-4</b>
---	--

À tour de rôle, dites (ou puisez dans vos notes) brièvement ce que vous avez retenu de la méditation des passages bibliques indiqués (Ésaïe 1-4) lors d'un des moments personnels passés avec Dieu.

Écoutez la personne qui parle, prenez-la au sérieux et acceptez-la. Ne contestez pas ce qu'elle dit. Prenez des notes.

3	<b>MÉMORISATION (5 minutes) [VERSETS CLÉS DANS ROMAINS] ROMAINS 10.9-10</b>
---	---

*Méditez, mémorisez et révisez* deux par deux: Romains 10.9-10.

4	<b>ENSEIGNEMENT (85 minutes) [LES PARABOLES DE JÉSUS-CHRIST] LE BÂTISSEUR PRESSÉ et LE ROI INSOUCIANT</b>
---	---

«La parabole du bâtisseur pressé» dans Luc 14.28-30  
et «la parabole du roi insouciant» dans Luc 14.31-33 traitent du

## DU DISCIPULAT DANS LE ROYAUME DE DIEU

La «parabole» est une histoire terrestre qui a une signification céleste. Il s'agit d'un récit ou d'une illustration de la vie courante qui enseigne une vérité spirituelle. Jésus s'est servi des circonstances et des événements de la vie quotidienne pour illuminer les mystères du royaume de Dieu et révéler aux gens la réalité de leur situation et leur faire sentir le besoin de renouveau.

Nous étudierons cette parabole en suivant les six lignes directrices pour l'étude des paraboles (voir Manuel 9, supplément 1).

---

### LA PARABOLE DU BÂTISSEUR PRESSÉ

*Lire* Luc 14.25-30.

#### 1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

**Introduction.** La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

**Discuter.** Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

**Notes.**

**La tour.** Il peut s'agir d'une tour en forme de tour de guet et de réserve dans une vigne (Ésaïe 5.2) ou un corps de ferme.

**Évaluer la dépense.** Tout homme d'affaires avisé commence par évaluer le coût du projet.

**Les spectateurs.** Ils sont facilement connus pour railler les projets et se moquer des personnes, surtout si leur projet échoue.

---

#### 2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

**Introduction.** Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'occasion saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire les circonstances au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement avant la narration; l'explication ou l'application intervient après la narration.

**Découvrir et discuter.** Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

**Notes.**

(1) Le cadre de la parabole est contenu dans Luc 14.25-27.

Jésus était en route vers Jérusalem (Luc 9.51) et traversait la Pérée; il parlait à une foule considérable du *discipulat* ou formation du disciple. Il *expliquait* que quiconque veut devenir son disciple doit savoir qu'il y a un prix à payer. Ce n'est pas Jésus qui estimait le prix nécessaire à l'accomplissement de la tâche, car il savait déjà que pour sauver les hommes il devrait mourir sur la croix. Il savait aussi que le prix de l'instauration du royaume de Dieu exigeait de vrais disciples uniquement, mais non de gens qui le suivraient superficiellement. Ce n'est pas Jésus, mais les gens désireux de le suivre et devenir ses disciples qui doivent en calculer le prix. Le contexte de cette parabole décrit des personnes qui doivent estimer le coût de l'engagement à suivre Jésus-Christ.

L'enseignement de Jésus sur le discipulat comprend les points suivants:

**Tous les vrais chrétiens devraient devenir des disciples.** Actes 11.26 rapporte que les *disciples* furent appelés pour la première fois *chrétiens* à Antioche. Veillons à ne pas faire une distinction trop nette entre *un chrétien* et *un disciple de Christ*. Jésus n'a pas établi différentes *classes* de chrétiens, comme si *un disciple* occupait un rang plus élevé qu'un *chrétien* ordinaire! La confusion résulte généralement du fait que partout certaines personnes se considèrent comme *chrétiennes* alors qu'elles ne manifestent aucune caractéristique d'un disciple de Christ. Ce ne sont que des *chrétiens en théorie* et non *des chrétiens en pratique*, et donc *pas des chrétiens du tout!* Au commencement du Nouveau Testament, tous ceux qui croyaient en Jésus-Christ et le suivaient étaient appelés *disciples* de Christ. Et Christ différenciait lui-même ceux qui étaient de vrais disciples et ceux qui ne l'étaient pas (Jean 6.60-69). Dans le livre des Actes, une personne devenait *disciple* lorsqu'elle *croyait* en Jésus-Christ (Actes 9.26; 13.48-52). Certains de ces chrétiens ou disciples étaient encore *très immatures* et provoquaient des divisions (Actes 6.1-2), alors que d'autres étaient *matures*, comme Timothée (Actes 16.1-2). Dans les évangiles, Jésus indique clairement les *caractéristiques particulières d'un disciple* (Matthieu 10.24-25; 13.52; 28.19-20; Luc 6.40; 14.26-27,33; Jean 8.31-32; 13.34-35; 15.5-8). L'intention de Jésus-Christ est que tous ceux qui croient en lui cultivent, par la grâce de Dieu, les caractéristiques d'un disciple.

**Un disciple est quelqu'un qui suit Jésus-Christ.** Jésus a appelé différentes sortes de gens à devenir ses disciples. Il leur disait: «Venez et voyez» ou: «Suis-moi». L'appel de Jésus au discipulat ne connaissait aucune barrière sociale. Parmi ses disciples, il y avait des pêcheurs coupables comme Pierre, Jacques et Jean, un révolutionnaire politique comme Simon et un collecteur d'impôts méprisé, Matthieu. L'appel à la vie de disciple consistait à être *avec lui* partout où il allait. L'impression de force qui se dégageait immédiatement de la personne de Jésus et son enseignement magistral incitaient les gens à devenir ses disciples (Jean 1.35-51; Luc 5.1-11; Marc 3.13-15).

**Un disciple est un élève de Jésus-Christ.** Le disciple apprend en observant, en écoutant et en imitant. Il apprend en suivant Jésus. Il observe de près la vie et le ministère de Jésus. Il tire les leçons de l'enseignement et de l'exemple de Jésus-Christ et des apôtres. Il apprend aussi par l'expérience et la pratique (Jean 13.13-15; Matthieu 4.23; Actes 4.13; Philippiens 4.9-12).

**La première caractéristique d'un vrai disciple de Jésus est de haïr.** Le vrai disciple est entièrement consacré à Jésus-Christ. D'après le verset 26, le disciple doit *haïr* sa famille et sa propre vie pour devenir un disciple de Jésus-Christ. Cela ne signifie pas qu'il doit *haïr* ses parents et sa famille au point de les *détester*, de les *abhorrer*, de les abandonner ou de les oublier. La Bible ordonne au chrétien de prendre soin de ses parents, d'aimer son épouse, d'élever ses enfants selon le Seigneur et même d'aimer son prochain comme il s'aime lui-même.

Le verbe «*haïr*» signifie *préférer moins* comme le montre le passage parallèle de Matthieu 10.37. Si un conflit surgit dans une famille entre un membre et Christ, si le choix est entre obéir à un membre de la famille et obéir à Christ, il faut rejeter le désir du membre de la famille, aussi ardent soit-il. *Le disciple doit sa loyauté suprême à Christ et aucune autre relation ne doit prendre sa place.* Il choisit Christ de façon tellement inconditionnelle comme son Seigneur et son Guide que toutes les autres loyautés et relations lui sont subordonnées. Jésus-Christ doit toujours avoir la prééminence (Colossiens 1.18)! Ainsi, le disciple *aime Jésus-Christ plus* que n'importe qui. Il *préfère Christ* à ses parents, à sa famille et à lui-même.

**La deuxième caractéristique du disciple de Jésus est de porter sa croix.** Cela signifie que le vrai disciple sacrifie ses propres ambitions et sa sécurité. Il accepte le sacrifice, le rejet et la souffrance qui sont liés à sa qualité de chrétien consacré. Tel est le vrai sens de l'expression *porter sa croix* (Luc 14.26-27). C'est à ce moment que Jésus raconte la parabole du bâtisseur pressé.

(2) **L'histoire de la parabole est contenue dans Luc 14.28-30.**

(3) **L'explication ou l'application de la parabole ne sont pas données.**

Elles doivent être déduites du contexte. Le chrétien doit calculer le prix avant de s'engager comme disciple.

---

### **3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

**Introduction.** Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

**Découvrir et discuter.** Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

**Notes.** Jésus n'accorde de signification à aucun détail. Il faut les interpréter à la lumière du contexte.

**Bâtir une tour.** C'est un détail significatif. La construction d'une tour est un projet audacieux qui demande beaucoup d'argent, d'efforts et de temps. Dans le contexte, il s'applique à la formation du disciple de Jésus-Christ. La décision de devenir disciple de Jésus-Christ est importante; elle peut avoir des répercussions sur votre situation financière, sur vos relations avec vos parents, votre épouse et vos enfants, vos frères et sœurs; elle peut également changer toute l'orientation de votre vie!

**L'estimation du coût pour savoir s'il pourra achever le projet.** C'est également un détail important, car c'est la leçon centrale ou point essentiel de la parabole. Chacun est tenu de considérer d'abord le prix à payer pour devenir disciple de Jésus-Christ. Il doit examiner s'il est prêt à donner à Jésus-Christ la première place dans sa vie, ses relations, ses projets, ses décisions etc.

---

#### **4. Identifier le message principal de la parabole.**

**Introduction.** Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

**Discuter.** Quel est le message principal de cette parabole?

**Notes.**

**La parabole du bâtisseur pressé traite «de la vie de disciple dans le royaume de Dieu.»**

**Voici le principal message de cette parabole: «Chacun est tenu de considérer le prix à payer pour devenir disciple de Jésus-Christ. Il doit évaluer le coût avant de devenir disciple. Il doit calculer avant de faire le saut.»**

La vie de disciple est une des caractéristiques essentielles du royaume de Dieu. Les sujets du royaume de Dieu calculent le prix de l'engagement à suivre Jésus-Christ pour le restant de leur vie. Dans le contexte, le candidat doit notamment calculer le prix en termes de ses relations avec ses parents, sa femme et ses enfants, ses frères et sœurs, sa propre vie et ses ambitions. Le prix consistera à faire passer Jésus-Christ et sa cause avant ses relations avec les parents, sa propre famille, et même avant ses ambitions et sa sécurité.

---

#### **5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.**

**Introduction.** Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

**Découvrir et discuter.** En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

**Matthieu 6.25-34.** Le coût consiste d'abord à rechercher le royaume de Dieu et sa justice, avant de courir après les biens matériels comme la nourriture, la boisson et les vêtements.

**Matthieu 10.37-39.** Dans la vie de disciple, l'amour pour Jésus-Christ passe avant l'amour pour ses propres parents et enfants. Le disciple doit être prêt à accepter le sacrifice, le rejet et la souffrance qui guettent le chrétien consacré. Il décide de donner sa vie à Jésus-Christ et à l'avancement de son royaume.

**Matthieu 7.14; Jean 6.33; 2 Timothée 3.12.** Chacun doit évaluer la dépense de la vie de disciple avant de s'engager. Il doit le faire avant de faire le pas. Il n'est pas facile de suivre Christ, car c'est passer par la porte étroite et emprunter le chemin resserré. Le disciple fait souvent face aux difficultés et à la persécution sous une forme ou sous une autre. Certaines personnes semblent suivre Jésus-Christ pendant quelque temps, puis elles abandonnent (Hébreux 6.4-8; 1 Jean 2.19) comme Judas (Jean 6.70-71) et probablement Démas (2 Timothée 4.8-10; cf. Matthieu 7.22-23; Jean 6.66). Mais les vrais croyants en Christ (Matthieu 11.12) n'abandonneront jamais (Jean 10.27-28; Philippiens 1.6; 2 Timothée 2.19) même s'ils trébuchent un certain temps (Proverbes 24.16) comme Pierre (Luc 22.31-32; Jean 21.15-17).

---

## **B. LA PARABOLE DU ROI INSOUCIANT**

**Lire** Luc 14.31-33.

Dans Luc 14.31-33, Jésus dit: «Ou quel roi, s'il va faire la guerre à un autre roi, ne s'assied d'abord pour examiner s'il peut, avec dix mille hommes, marcher à la rencontre de celui qui vient l'attaquer avec vingt mille? S'il ne le peut, tandis que cet autre roi est encore loin, il lui envoie une ambassade pour demander la paix.»

### 1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

*Discuter.* Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

*Notes.*

**Des rois en guerre.** Les livres d'histoires du monde regorgent de récits de rois qui se sont battus contre d'autres rois.

**Penser à l'issue d'une bataille.** C'est l'une des principales tâches d'un roi et de ses généraux avant de partir en campagne guerrière. Et s'ils se rendent compte qu'ils sont numériquement inférieurs à l'ennemi, il serait prudent qu'ils décident entre perdre la bataille ou faire la paix.

**Envoyer une ambassade pour demander la paix.** Cette décision est plus sage que d'affronter le combat avec le risque de perdre et de subir une défaite désastreuse.

---

### 2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

*Découvrir et discuter.* Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

*Notes.*

C'est le même contexte que la parabole du bâtisseur pressé.

**(1) Le cadre de la parabole est contenu dans Luc 14.25-30.**

**(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Luc 14.31-32.**

**(3) L'explication ou l'application de la parabole sont contenues dans Luc 14.33-35**

L'application est incluse dans l'histoire: s'il faut agir, que ce soit de la manière la plus sensée! Que celui qui n'a aucune chance de remporter la victoire demande la paix!

**La troisième caractéristique du vrai disciple consiste à renoncer à tout ce qu'il possède.** Cela signifie que le vrai disciple est totalement consacré à Jésus-Christ. Au verset 33, Jésus déclare: «Quiconque ne renonce pas à tout ce qu'il possède ne peut être mon disciple.» Un vrai disciple préfère Christ à tous les biens, toutes les relations et toutes les ambitions de ce monde. Il est prêt à *mettre de côté, à renoncer, à dire adieu* à toute chose et à tout être humain pour suivre Christ. Un disciple ne permet pas à l'amour de l'argent, du succès, de la renommée et du pouvoir de l'empêcher d'être un disciple de Christ.

Si un conflit éclate entre la recherche du matérialisme, du succès, de la célébrité d'une part, et l'obéissance absolue à Jésus-Christ d'autre part, il faut rejeter la recherche du matérialisme, du succès, de la célébrité. Si le choix se limite entre le gain de beaucoup d'argent et l'obéissance totale à Christ, il faut rejeter l'attrait du matérialisme et des succès mondains.

Si le choix est entre la possession du pouvoir, de la réussite et de la célébrité d'une part, et l'obéissance de tout cœur à Jésus-Christ, d'autre part, il faut rejeter les ambitions de pouvoir, de succès et de gloire. *Le disciple s'engage au plus haut degré à suivre Christ, et rien ne peut remplacer cet engagement.*

**La quatrième caractéristique du vrai disciple est de ressembler au sel.** Le vrai disciple doit exercer une bonne influence sur la société. Aux versets 34-35, Jésus déclare: «Le sel est une bonne chose; mais si le sel perd sa saveur, avec quoi l'assaisonnera-t-on? Il n'est bon ni pour la terre, ni pour le fumier; on le jette dehors.» Le sel est une substance qui lutte contre la décomposition d'une part, et qui donne de la saveur d'autre part. Les disciples chrétiens doivent ressembler à du vrai sel. Ils doivent lutter contre la corruption morale et spirituelle de la société; leurs propos et leurs actions doivent être de saveur agréable pour les gens autour d'eux.

Le sel qui est devenu insipide ne peut plus fertiliser le sol. Il ne procure aucun bien, pas même au tas de fumier. La religion formaliste et légaliste des pharisiens et des docteurs de la loi qui ajoutaient bon nombre de leurs décisions et opinions à la loi de Dieu ne faisait qu'alourdir le fardeau des gens. Cette religion était devenue comme du sel insipide. Ses défenseurs n'exerçaient pas d'influence bonne sur les gens; c'est pourquoi ils seront jetés hors du royaume de Dieu (Matthieu 8.12; 21.42-44). Jésus avertit ses auditeurs: les gens qui ont eu la connaissance de la vérité et qui, par la suite, se sont opposés aux instructions du Saint-Esprit et se sont endurcis dans leur opposition à Jésus-Christ ne peuvent plus se repentir (Matthieu 12.32; Hébreux 6.4-6; 10.26-31). La fidélité inébranlable à Jésus-Christ est absolument de mise et ne pourra jamais coexister avec les tendances naturelles de la nature humaine pécheresse. Jésus met ses auditeurs en garde: «Que celui qui a des oreilles pour

entendre entende!» (Luc 14.35; Apocalypse 2.7). Cela signifie que si une personne entend les paroles de Jésus-Christ, elle ne doit pas temporiser, mais agir sur-le-champ!

---

### **3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.**

*Discuter.* Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

*Notes.*

Jésus n'accorde de signification particulière à aucun détail. Il faut les interpréter à la lumière du contexte.

**Un roi s'apprête à livrer bataille à un autre roi.** Ce sont des détails pertinents. Dans ce contexte, le premier roi représente la personne qui aspire ou envisage de devenir disciple de Jésus-Christ, c'est-à-dire vous et moi. Le second roi, qui dispose d'une armée plus puissante, représente Jésus-Christ!

**Le premier roi doit d'abord s'assurer qu'il est capable de tenir tête au second roi.** C'est un détail essentiel, car c'est le point essentiel ou le message central de la parabole. Tout roi ou général doit d'abord évaluer ses chances de succès et concevoir une stratégie avant de se lancer dans la bataille. Cette parabole enseigne que chacun est tenu de considérer les risques qu'il court s'il *refuse* de devenir disciple de Christ. Il doit savoir que Jésus-Christ et ses armées d'anges sont beaucoup plus puissants que lui. Il doit se demander s'il va devenir disciple de Jésus-Christ ou non. Tout en évaluant ses chances et sa stratégie, il doit décider entre résister et se soumettre. Tout en mesurant les conséquences du *refus* de devenir disciple ou de la *décision* d'en devenir un, *il faut qu'il choisisse! Il doit agir! Jésus-Christ exige sa soumission!* Il est le Roi des rois (Apocalypse 17.12-14) et exige une décision, un choix. Il est certain que Jésus reviendra sur cette terre et qu'il jugera alors les vivants et les morts. Personne ne pourra se soustraire un jugement final. Personne ne pourra échapper à la confrontation personnelle avec Jésus-Christ. La seule décision sage consiste à se soumettre volontairement et de tout cœur au Roi des rois. Sinon, c'est la destruction.

---

### **4. Identifier le message principal de la parabole.**

*Discuter.* Quel est le message principal de cette parabole?

*Notes.*

**La parabole du roi insouciant dans Luc 14.31-33 traite de «la vie de disciple dans le royaume de Dieu.»**

**Voici le principal message de cette parabole: «Chacun est responsable de se décider pour ou contre le projet de devenir disciple de Jésus-Christ. Mais en considérant quelle est la meilleure stratégie, il doit agir! Même s'il regarde avant de faire le pas, il devra faire le pas! Face à Jésus-Christ, la neutralité n'est pas de mise!» Le choix est la réponse humaine à la demande initiale divine de considérer le prix et de se soumettre de tout cœur à sa seigneurie. Cela revient à se consacrer de tout son cœur, de toute son âme et de toute sa vie à Jésus-Christ.**

Le principal message de cette parabole ne se limite pas à considérer les conséquences d'un choix *hypothétique!* Le choix de ce roi n'était pas entre attaquer ou ne pas attaquer, et donc d'opter pour la neutralité, mais entre être attaqué (car c'est ce qui le menaçait!) et demander la paix (le seul moyen d'éviter une attaque). Si le bâtisseur pressé pouvait choisir entre construire ou ne pas construire, le roi, lui était attaqué. *Il n'avait pas la liberté de choisir, le choix lui était imposé. Il fallait qu'il prenne une décision! Il en est ainsi de tout pécheur: il doit agir! La neutralité face à Jésus est impossible.*

Tous les êtres humains sont régulièrement attaqués par la nature pécheresse en eux (Romains 7.14-25; Galates 5.17), par le monde antichrétien autour d'eux (Jean 15.18), et par Satan et ses armées d'esprits mauvais au-dessus d'eux (Éphésiens 6.12). La nature pécheresse est tapie à la porte et ses désirs sont de prendre possession et de détruire (Genèse 4.7). Le monde pécheur alimente de puissantes convoitises coupables (1 Jean 2.15-17; Luc 8.14). Quant à l'ennemi, Satan, il rôde comme un lion, cherchant qui dévorer (1 Pierre 5.8).

Mais Jésus lui-même attaque! Depuis sa première venue dans ce monde, il attaque pour nous sauver du péché, de sa culpabilité, de sa honte, de sa pollution et de son pouvoir. À sa seconde venue, il viendra pour juger. Il se tient déjà à la porte du cœur. Il frappe parce qu'il désire entrer (Apocalypse 3.20). Toutes ces raisons nous poussent à prendre une décision. Nous devons faire un choix!

La vie de disciple est une des caractéristiques essentielles du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu, confrontés aux assauts de leur nature déchue, du monde pécheur et des ennemis de Christ d'une part, sont aussi pressés par Jésus d'autre part pour qu'ils prennent une décision. Ils doivent réfléchir à ce qu'il faut laisser de côté, ce à quoi il faut renoncer et dire adieu pour ne pas subir une défaite écrasante dans leur relation avec Jésus-Christ avec la perte irréparable de la vie spirituelle réelle. La pire stratégie et la plus insensée serait de *penser qu'ils peuvent rester neutres et donc ne pas prendre de décision!* La meilleure stratégie, et la plus sage, la plus sensée et la plus raisonnable est de prendre une décision, de s'engager,

de se réconcilier avec Dieu par la foi en Jésus-Christ, et de suivre Jésus-Christ comme ses disciples tous les jours de leur vie (2 Corinthiens 5.17-20).

---

### **5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.**

**Découvrir et discuter.** En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

**Luc 12.57-59.** La meilleure stratégie dans la vie du disciple est d'examiner ce qui est juste dans un procès. Si on n'a aucune chance de gagner, il vaut mieux s'arranger avec la partie adverse avant de se rendre au tribunal. En ce qui concerne le Jugement Dernier, le mieux est de se réconcilier avec Jésus-Christ, le Juge des juges. Il n'existe aucun autre moyen d'échapper à la condamnation!

**Luc 13.1-5.** La meilleure stratégie pour la vie de disciple consiste à se repentir et à croire en Jésus-Christ avant qu'il soit trop tard! Jésus a dit: «Si vous ne vous repentez, vous périrez tous également.»

**2 Corinthiens 6.2.** La meilleure stratégie pour la vie de disciple est d'agir immédiatement et de ne pas remettre à plus tard. «Voici maintenant le jour du salut!»

**Matthieu 19.20-24.** La meilleure stratégie pour la vie de disciple consiste à renoncer à tout ce qui peut faire obstacle à la décision de suivre Jésus comme disciple! Pour certains, ce sera le rejet des biens matériels, pour d'autres les ambitions de pouvoir, de réussite ou d'honneurs. Pour d'autres encore, il faudra renoncer à certaines amitiés (Proverbes 1.10,15; Éphésiens 5.5-7). En agissant ainsi, les chrétiens sont assurés de l'approbation de Jésus-Christ, le Roi des rois, lors de son retour sur terre!

**Luc 14.34-35; 2 Corinthiens 2.14-16; 3.2-3.** La meilleure stratégie pour la vie de disciple consiste à exercer une bonne influence dans la société, au sein de la famille, auprès des voisins, même parmi les adversaires et les ennemis. La meilleure façon de remporter la victoire, c'est de lutter contre la décadence morale et spirituelle, comme agit le sel. C'est de répandre la bonne nouvelle de l'Évangile, comme un parfum d'agréable odeur. C'est de mener une vie chrétienne transparente parmi les gens, comme une lettre lue et connue de tous.

---

## **C. UN RÉSUMÉ DES PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS OU DES PRINCIPALES LEÇONS DES PARABOLES SUR LA VIE DE DISCIPLE DANS LE ROYAUME DE DIEU**

Les paraboles sur la VIE DE DISCIPLE DANS LE ROYAUME DE DIEU sont les suivantes:

- \* La parabole du bâtisseur pressé dans Luc 14.28-30.
- \* La parabole du roi insouciant dans Luc 14.31-33.
- \* La parabole de la main à la charrue dans Luc 9.61-62 (voir manuel 11, supplément 11)

**Discuter.** Quels sont les principaux enseignements ou les principales leçons des paraboles sur la vie de disciple dans le royaume de Dieu? Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croiyons* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

**Notes.** Les chrétiens devraient être des disciples consacrés à Jésus-Christ.

### **(1) Vous devez évaluer le prix de la vie de disciple.**

Chaque personne est tenue d'évaluer le prix de sa vie en tant que disciple, surtout en ce qui concerne ses relations avec ses parents, sa femme et ses enfants, ses frères et sœurs, sa propre vie et ses ambitions. Le prix peut l'obliger à mettre Jésus-Christ et sa cause au-dessus de ses liens avec ses parents, sa famille, et ses ambitions et sa sécurité personnelles.

### **(2) Vous devez vous déterminer pour ou contre Christ.**

Chaque personne est tenue de *prendre* ou de *refuser* la décision de devenir disciple de Jésus-Christ, de se soumettre au Roi des rois ou de s'opposer à lui. La neutralité est impossible! Elle doit réfléchir à ce qu'elle doit mettre de côté, abandonner, ce dont elle doit se séparer, afin de ne pas connaître une défaite écrasante dans sa relation à Jésus-Christ. Il n'y a rien de tel que vouloir être un peu chrétien, de travailler un peu pour Dieu, d'opérer des changements mineurs dans le style de vie et continuer de mener sa vie comme avant. La pire stratégie et la plus insensée serait de penser que les gens peuvent rester neutres et donc ne pas prendre de décision! La meilleure stratégie est de se réconcilier avec Dieu par la foi en Jésus-Christ. La seule chose sage, sensée et raisonnable à faire est de suivre Jésus-Christ comme disciple. La vie du disciple chrétien consiste à se soumettre de bon cœur à Jésus-Christ et à ses enseignements.

### **(3) Vous devez être disciple chaque jour de votre vie.**

Chaque personne est tenue de *s'engager de tout cœur* à suivre Jésus-Christ comme disciple chaque jour et tous les jours de sa vie jusqu'à la fin. Christ réclame une vie sans partage!

Ensemble, les trois paraboles enseignent que le chrétien doit évaluer le prix de la vie de disciple! Il doit se décider pour ce genre de vie! Il doit journalièrement refuser de regarder en arrière, et s'engager à regarder en avant en suivant Jésus-Christ!

<b>5</b>	<b>PRIÈRE</b> (8 minutes) <b>[RÉACTIONS]</b> <b>LA PRIÈRE EN RÉPONSE À LA PAROLE DE DIEU</b>
----------	---

Qu'à *tour de rôle* dans le groupe, chacun *prie brièvement* en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.  
Ou scindez le groupe en petites unités de deux ou trois et que chacun prie brièvement en réponse à tout ce qu'il a appris aujourd'hui.

<b>6</b>	<b>PRÉPARATION</b> (2 minutes) <b>[DEVOIR]</b> <b>POUR LA PROCHAINE LEÇON</b>
----------	--

(*Animateur de groupe*. Donnez aux membres du groupe ce travail à faire à la maison en l'écrivant ou en les laissant copier).

1. Engagement. Engagez-vous à faire des disciples, à édifier l'Église et à prêcher le royaume.
2. Prêchez, enseignez ou étudiez la parabole «du bâtisseur pressé» et la parabole du «roi insouciant» avec une autre personne ou un groupe de personnes.
3. Temps personnel passé avec Dieu. Passez personnellement du temps avec Dieu en lisant la moitié d'un chapitre d'Ésaïe 5, 6, 7, 8 chaque jour. Servez-vous de votre méthode préférée. Prenez des notes.
4. Mémorisation. Romains 10.12. Réviser journallement les 5 derniers versets bibliques appris par cœur.
5. Étude biblique. Préparez chez vous la nouvelle étude biblique: Romains 9.1-33. Servez-vous de la méthode des cinq étapes. Prenez des notes.
6. Prière. Priez pour quelqu'un ou pour quelque chose de particulier cette semaine et voyez ce que Dieu accomplit (Psaume 5.4).
7. Complétez votre cahier sur l'édification de l'Église de Christ. Ajoutez-y vos notes personnelles sur votre temps personnel passé avec Dieu, vos notes sur les versets mémorisés, vos notes complétant votre enseignement et ce travail.