

LE MAÎTRE DE MAISON et LES OUVRIERS ET LA MOISSON

La parabole du «maître de maison» dans Matthieu 13.51-52
et la parabole des «ouvriers et de la moisson» dans Matthieu 9.35-38 traitent du

TÉMOIGNAGE DANS LE ROYAUME DE DIEU

A. LA PARABOLE DU MAÎTRE DE MAISON

Lire Matthieu 13.51-52.

Jésus raconte cette parabole sous la forme d'une *déclaration*. Elle définit les vrais docteurs de la loi.

Du temps de Jésus, il existait beaucoup de *docteurs de la loi* (*rabbins*) qui avaient été formés par d'autres docteurs de la loi. Ils se focalisaient surtout sur la loi cérémonielle et multipliaient considérablement les explications et les applications. C'est ainsi que s'est formée «*la tradition des anciens*» (Matthieu 15.2; voir leçon 25). Ces docteurs de la loi n'étaient pas les authentiques docteurs de la loi.

Jésus déclare que les vrais docteurs de la loi sont ceux qui ont été instruits dans les matières concernant le royaume de Dieu! Être «instruit de ce qui regarde le royaume de Dieu», c'est littéralement avoir «été fait disciple du royaume». Le *disciple* est celui qui suit un maître et apprend de lui. *Le royaume* est le règne ou le gouvernement souverains de Dieu dans le cœur et la vie des gens: il inclut leur salut complet, leur inclusion dans l'Église et leur influence bénéfique sur la société actuelle, puis dans les nouveaux cieux et la nouvelle terre après la seconde venue de Christ.

Un vrai docteur de la loi est quelqu'un qui suit non d'autres docteurs de la loi ou des théologiens, mais Jésus-Christ. Le vrai docteur de la loi a reçu son enseignement et sa formation, non de la tradition des anciens, mais a été instruit de ce qui regarde le royaume de Dieu. Il a donc d'abord reconnu le règne souverain et le contrôle absolu de Dieu sur son cœur et sur sa vie, il suit Jésus-Christ en tant que disciple et est à l'écoute de Jésus-Christ pour tout ce qui touche au royaume de Dieu.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Introduction. La parabole est racontée en langage figuré et sa signification spirituelle en dépend. C'est pourquoi nous étudierons d'abord les mots, ainsi que les faits culturels et historiques qui tapissent la toile de fond du récit.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes. *Le maître de la maison* est celui qui gère les affaires et les biens du propriétaire de la maison. *Le trésor* est l'endroit de la maison où sont entreposées les possessions de valeur. Il y a évidemment *des choses anciennes* et *des choses nouvelles* dans le trésor. Lorsqu'elles sont nécessaires, le maître ou gérant de la maison les tire du trésor. Ces éléments se comprennent facilement.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Introduction. Le contexte de «l'histoire» de la parabole peut être «le cadre» et «l'explication ou l'application» de la parabole. Le contexte peut indiquer l'*occasion* saisie par Jésus-Christ pour raconter la parabole, ou décrire *les circonstances* au moment où il la raconte. Le contexte ou décor se trouve habituellement *avant* la narration; l'explication ou l'application intervient *après* la narration.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) **Le contexte de la parabole se trouve dans Matthieu chapitre 13.**

Ce chapitre contient déjà sept autres paraboles concernant le royaume de Dieu, et surtout la question de Jésus au verset 51: «Avez-vous compris toutes ces choses?»

(2) **L'histoire de la parabole est contenue dans Matthieu 13.52.**(3) **L'explication ou l'application de la paraboles sont contenues dans l'illustration elle-même.**3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Introduction. Jésus n'a pas attribué à tous les détails de la parabole une signification spirituelle. Les détails pertinents sont ceux qui confirment la leçon centrale, le thème principal ou la leçon fondamentale de la parabole. Nous ne devons donc pas attribuer une portée spirituelle indépendante à chaque détail du récit de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes. Jésus n'a expliqué aucun détail de l'histoire de cette parabole. Nous devons donc déduire les détails pertinents à partir de l'histoire ou du contexte.

Le maître ou gérant de la maison. C'est un détail de valeur car il représente tout vrai docteur de la loi, c'est-à-dire quiconque étudie et enseigne valablement la Bible. Les docteurs de la loi représentent les disciples de Jésus-Christ, principalement ceux qui sont issus du cercle des érudits, les anciens docteurs de la loi ou rabbins. Plus tard, l'apôtre Paul sera un tel docteur de la loi.

Le trésor et son contenu. Bien que ces éléments ne soient pas explicités, ils sont importants et représentent l'être intérieur de ces personnes avec tous les trésors spirituels qu'elles ont accumulés au cours de leur vie. *Les choses anciennes* désignent les trésors spirituels qu'elles ont tirés de leur étude de l'Ancien Testament. *Les choses nouvelles* sont tous les trésors spirituels qu'elles ont accumulés dans leur vie de disciple, des choses qui, pour nous, sont consignées dans le Nouveau Testament. L'Ancien Testament contient beaucoup de trésors spirituels, comme la fidélité, l'amour et la justice de Dieu. Un véritable docteur de la loi, un authentique étudiant et enseignant de la Bible, doit être capable de tirer des trésors spirituels contenus dans l'Ancien et le Nouveau Testaments. Il n'est pas seulement un étudiant de la Bible, mais aussi un enseignant de la Bible, capable d'enseigner ces trésors spirituels à d'autres.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Introduction. Le message principal de la parabole se trouve dans l'explication ou dans l'application de la parabole. D'après la manière dont Jésus a expliqué ou appliqué les paraboles, nous savons à notre tour comment les interpréter. Normalement, une parabole n'a qu'une leçon principale ou n'insiste que sur un point. N'essayons donc pas de trouver une vérité spirituelle dans chaque détail de l'histoire, mais focalisons-nous sur l'unique leçon.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole du maître de maison dans Matthieu 13.51-52 donne une leçon sur «la vie de disciple dans le royaume de Dieu» et sur «le témoignage dans le royaume de Dieu.»

Voici le message principal de cette parabole: «Les docteurs de la loi dans le royaume de Dieu ont le devoir et la responsabilité d'étudier l'Ancien et le Nouveau Testaments et d'en tirer toutes leurs richesses spirituelles. Il ont en outre le devoir et la responsabilité de faire fructifier ces trésors dans leurs propres vies et de les transmettre (de les enseigner) à d'autres.»

La vie de disciple et le témoignage sont deux caractéristiques fondamentales du royaume de Dieu. Les enseignants dans le royaume de Dieu sondent la Bible et en extraient des trésors anciens et nouveaux. Ils doivent avoir reçu une formation adéquate, se tenir fidèlement aux vieilles doctrines éternelles de la Bible et être capables d'appliquer ces vérités aux nouvelles situations qu'ils rencontrent. Ils transmettent aux autres ce qu'ils ont eux-mêmes appris.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Introduction. Certaines paraboles se ressemblent et peuvent être comparées. Mais la vérité dans toutes les paraboles a des vérités parallèles et opposées enseignées dans d'autres passages de la Bible. Efforcez-vous de trouver le maximum de références bibliques qui nous aident à interpréter la parabole. Confrontez toujours l'interprétation d'une parabole à l'enseignement clair et direct de la Bible.

Découvrir et discuter. En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

Esdras 7.10. Esdras s'était consacré à trois disciplines: premièrement, il avait étudié la Parole de Dieu. Deuxièmement, il avait mis en pratique dans sa vie ce qu'il avait appris. Troisièmement, il avait enseigné aux autres ce qu'il avait appris. L'ordre de ces trois disciplines est très important pour quiconque enseigne la Bible!

Matthieu 23.3-4. Jésus reprend les docteurs juifs de la loi et les pharisiens parce qu'ils ne mettaient pas en pratique ce qu'ils prêchaient. Quel avertissement solennel pour quiconque enseigne la Bible!

Actes 20.18-27. Paul menait une vie transparente devant les hommes et servait le Seigneur avec humilité. Il enseignait aux gens toute la volonté de Dieu contenue dans l'Ancien et le Nouveau Testaments. Mais il ne leur enseignait pas ce qui ne présentait aucune utilité pour eux.

6. Résumer les principaux enseignements de la parabole.

Discuter. Résumer le principal enseignement de cette parabole: Qu'est-ce que Jésus-Christ veut que nous *sachions* ou *croyions* et que nous enseigne-t-il à *être* ou à *faire*?

Notes.

(1) Les enseignants dans le royaume de Dieu doivent avoir reçu une formation adéquate.

Le texte dit littéralement: «À un moment de sa vie, il est devenu disciple ou a été formé comme disciple du royaume de Dieu.» Tout enseignant (berger, ancien, pasteur ou ouvrier) dans le royaume de Dieu devrait être disciple du royaume de Dieu! Il devrait personnellement reconnaître la royauté souveraine de Dieu sur son propre cœur et sa vie. Si en Israël, le docteur de la loi était un étudiant accrédité de l'Ancien Testament et de toutes les traditions que les anciens avaient surajoutées, l'enseignant chrétien de la Parole de Dieu devrait être versé dans toutes les disciplines qui concernent le royaume de Dieu. Ces matières sont enseignées dans le Nouveau Testament et notamment exposées dans le Sermon sur la montagne et dans toutes les paraboles de Jésus. L'enseignant doit connaître la nature du royaume de Dieu, comment on y entre, comment on y vit et comment on le proclame aux autres.

(2) Les enseignants dans le royaume de Dieu sont responsables de pourvoir aux besoins de leurs familles.

Jésus considère ces enseignants ou ouvriers qui ont été formés dans la connaissance des disciplines du royaume de Dieu comme *des maîtres ou des gérants de maison*. Ce sont des personnes très importantes, parce qu'elles sont responsables de pourvoir aux besoins de leurs maisonnées, donc aux personnes confiées à leurs soins. Ils ont la garde d'un vrai *trésor* (Matthieu 2.11; 6.19-21; 12.35; 13.44; 19.21). Ce trésor inclut la connaissance de la Bible, c'est-à-dire la connaissance de la voie du salut, et la connaissance de l'art de mener une vie chrétienne à la gloire de Dieu. Il est du devoir et de la responsabilité des ouvriers chrétiens de transmettre cette connaissance aux autres, à commencer par ceux qui font partie de leurs maisons, familles ou communautés.

(3) Les enseignants dans le royaume de Dieu ont la capacité de tirer de leur trésor des choses anciennes comme des choses nouvelles.

Voici quelques-unes des différences entre les docteurs de la loi et Jésus-Christ.

Jésus-Christ disait la vérité (Jean 14.6; 18.37). Le raisonnement des docteurs de la loi était souvent évasif et corrompu. Tantôt ils ajoutaient leurs propres opinions et décisions à la Parole de Dieu, tantôt, ils passaient sous silence l'importance essentielle et spirituelle de la Parole de Dieu (Matthieu 5.17-48).

Jésus abordait les sujets de grande importance, ceux qui concernent la vie et la mort, le salut éternel ou la condamnation éternelle (Matthieu 25.46; cf. Paul dans Actes 20.27,20). Les docteurs de la loi passaient leur temps à discuter de choses banales (Matthieu 23.23).

Jésus-Christ avait un plan dans son enseignement (par exemple le Sermon sur la montagne et ses autres sermons). Comme le Talmud le prouve, les enseignants juifs radotaient pour ne rien dire.

Jésus captait l'attention des auditeurs en se servant de paraboles (Matthieu 13.3-51) et d'exemples concrets (Matthieu 5.21 – 6.24). Les discours des rabbins juifs étaient desséchants.

Jésus-Christ parlait et agissait comme celui qui aimait les gens, qui se souciait du bien-être présent et éternel de ses auditeurs (par exemple ses miracles). Plusieurs passages de la Bible mettent en évidence le manque d'amour d'autrui des rabbins juifs et leur amour d'eux-mêmes (Matthieu 23.1-33).

Jésus-Christ parlait et agissait avec autorité, parce que son message et son pouvoir provenaient du cœur et de la pensée même de Dieu le Père, donc de son propre être intérieur et des Écritures (Matthieu 5.17-18; 7.28-29; 21.12-14; Jean 12.49-50). Les rabbins juifs citaient généralement d'autres sources humaines faillibles; un docteur de la loi citait un autre docteur de la loi qui, lui-même, faisait référence encore à un autre docteur de la loi! Jésus puisait à la source des eaux vives, alors que les rabbins s'approvisionnaient à des citernes crevassées (Jérémie 2.13).

Les enseignants et ouvriers du royaume de Dieu doivent continuellement s'abreuver aux eaux que Jésus donne (Jean 4.14; Apocalypse 22.1,17). Par la grâce de Dieu, ils doivent conserver de la fraîcheur dans leur approche, savoir appliquer les anciennes vérités éternelles de la Bible aux situations nouvelles qu'ils rencontrent.

B. LA PARABOLE DES OUVRIERS ET DE LA MOISSON

Lire Matthieu 9.35-38.

1. Comprendre le sens naturel de la parabole.

Discuter. Quels sont les éléments réalistes de ce récit?

Notes.

La moisson. La moisson est un domaine très vaste qui réclame une attention immédiate pour soigner les épis qui mûrissent ou pour les moissonner, parce qu'ils sont prêts pour cela. Dans ce domaine, il y a beaucoup à faire.

Les ouvriers. Ce sont des journaliers embauchés à la journée pour travailler dans le champ. Dans ce récit, ils sont trop peu nombreux pour accomplir le travail.

2. Examiner le contexte immédiat et discerner les éléments de la parabole.

Découvrir et discuter. Quels sont le cadre, le récit et l'explication ou l'application de cette parabole?

Notes.

(1) Le contexte de la parabole se trouve dans Matthieu 9.35-36.

C'est comme un résumé du grand ministère de Jésus en Galilée. Ce ministère est rapporté dans Matthieu 4.12 à 15.20 et s'étend de décembre 27 à avril 29. Jésus parcourut toutes les villes et tous les villages de la Galilée, enseignant dans les synagogues, prêchant la bonne nouvelle du royaume et guérissant les malades et les infirmes. Les foules l'accueillirent avec enthousiasme, mais les pharisiens et les docteurs de la loi s'opposèrent à lui avec une haine croissante. Jésus avait compassion des multitudes qu'il rencontrait presque chaque jour, car elles étaient comme des brebis sans berger.

Languissante. Initialement, le terme signifiait *écorcher, dépouiller*. Il est question de foules *accablées, sous pression, épuisées, fatiguées et chargées* (Matthieu 11.28), *exploitées* par les pharisiens et les docteurs de la loi. Les chefs d'Israël écrasaient le peuple avec leurs lois concernant les sabbats, les fêtes, les phylactères sur le front et sur les bras, les longues franges sur leurs châles de prière, etc. (Matthieu 23.4-5). Ils étaient des guides aveugles qui égaraient les brebis (Matthieu 15.14). À l'opposé, Jésus-Christ insistait sur les choses essentielles de la loi comme la justice, la compassion et la fidélité (Matthieu 23.23).

Abattue. À l'origine, ce terme signifiait *jeter*. Il est utilisé ici pour indiquer que les foules étaient littéralement *couchées par terre, démunies, épuisées, rejetées et abandonnées!*

Des brebis sans berger. Israël ressemblait à un immense troupeau de brebis sans surveillance ni protection et sans soins (Ézéchiel 34).

Elles étaient couchées, épuisées, la proie des bêtes féroces, exposées au vent et à la pluie, à la faim et à la soif. Elles avaient surtout besoin de vrais guides et de bergers compatissants.

C'est à ce moment que Jésus raconte la parabole de la moisson et des ouvriers.

(2) L'histoire de la parabole est contenue dans Matthieu 9.37.

L'explication ou l'application de la parabole est contenue dans Matthieu 9.38 et Matthieu chapitre 10.

Dans Matthieu 9, Jésus exhorte ses disciples à *prier* pour des ouvriers.

Dans Matthieu 10, il *forme* ses disciples pour en faire des ouvriers.

3. Identifier les détails pertinents ou secondaires de la parabole.

Discuter. Quels sont les détails de ce récit parabolique qui sont vraiment essentiels ou à propos?

Notes. Jésus n'a expliqué aucun détail de l'histoire de cette parabole. Nous devons donc déduire les détails pertinents à partir du contexte.

La moisson. Dns ce contexte, Jésus regarde les foules d'Israël. *La moisson* représente tous les individus perdus en Israël (Matthieu 10.6). Mais dans son application, la parabole peut également inclure toutes les personnes perdues du monde (Matthieu 28.18-20). C'est donc un détail pertinent.

Les ouvriers. Dans ce contexte, Jésus désigne les ouvriers que Dieu enverra pour atteindre les perdus d'Israël et du monde entier (Matthieu 10.5-7; 28.18-20). C'est donc un détail à relever.

4. Identifier le message principal de la parabole.

Discuter. Quel est le message principal de cette parabole?

Notes.

La parabole du maître de maison dans Matthieu 9.35-38 donne une leçon sur «le témoignage dans le royaume de Dieu.»

Voici le message principal de cette parabole: «Il y a un contraste saisissant entre le grand nombre de gens qui représentent la moisson et le petit nombre d'ouvriers chargés de les rassembler dans le royaume.»

Le témoignage est l'une des caractéristiques essentielles du royaume de Dieu. Les vrais sujets du royaume de Dieu devraient prier que Dieu envoie beaucoup d'ouvriers dans sa moisson. Jésus insiste à la fois sur le *nombre* des ouvriers et sur leur *qualité*. Les chrétiens doivent prier pour *beaucoup plus d'ouvriers* et prier aussi pour *des ouvriers envoyés par Dieu*. Il ne faut pas des ouvriers qui se lancent eux-mêmes dans le travail, mais des gens envoyés par Dieu. Il doit s'agir d'ouvriers qui aiment Dieu et qui ont compassion des perdus dans le monde.

5. Comparer la parabole avec des passages parallèles et opposés de la Bible.

Lire Ésaïe 55.1-7; 61.1-3; Jean 3.16; Romains 10.12-13.

Découvrir et discuter. En quoi les passages bibliques suivants illustrent-ils l'enseignement de cette parabole?

Notes. Tous ces passages enseignent une vérité importante: Dieu veut que la bonne nouvelle soit proclamée aux pécheurs, car il se réjouit de leur conversion et de leur salut.

(Voir aussi 1 Rois 8.41-43; Psaume 72.8-15; Proverbes 11.30; Daniel 12.3; Michée 7.18-20; Malachie 1.11; Matthieu 22.9; 23.37; 28.19-20; Luc 15; 19.10; Jean 10.16; Actes 4.12; 1 Corinthiens 9.22; 2 Corinthiens 5.20-21; 1 Timothée 1.15; Apocalypse 3.20).