

**【领导】**  
带领门徒训练小组的十个指引

组长手册中**粗字体**的指引帮助组长鼓励学员投入课程。

### 1. 我们这个时代的思潮。

在十八世纪，**理性主义**大行其道。

有人说：“*我思故我在。*”又例如说：“*我（对圣经或耶稣基督）的知识决定了我的身分。*”

基督徒宁可读经和研究经文，胜过专注于自己！

耶稣说：“你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒（基督徒）；你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”（约八：31-32）

在二十世纪，**存在主义**盛行。

有人说：“*我感受/经历，所以我存在。*”又例如说：“*我（对圣经或耶稣基督）的感受和经历决定了我的身分。*”

基督徒更喜欢谈论自己、自己的感受和经历，胜过谈论基督和祂的话语！

耶稣说：“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。”（路九：23）

**请与组员讨论我们这个时代的思潮！**

### 2. 组长的管理风范。

基督徒领袖总是**仆人领袖**（太二十：25-28）及**共同领导**（使二十：28）！

带领或管理是指在以下几方面树立榜样（彼前五：3）：

- 你个人与神、别人和自己的关系（提前四：12）
- 你个人的成长、行为和纯正的教义（提前四：15-16）
- 你纯正的教导（林前四：6；提后一：13-14，多二：7-8）
- 正确讲解圣经（提后二：15）
- 你教导别人时要以身作则（太二十三：3；拉七：10）
- 温柔指引，而非争执（提后二：23-26）

带领或管理是指无论在大型聚会或家庭小组中**进行教导**（使五：42）。

带领或管理是指教导圣经中神所显明的全备旨意，以及帮助人属灵成长的真理（使二十：20，27）。

带领或管理是指**激励、解释、挑战、帮助、告诫、斥责、纠正和培训**学员（提后三：16-17），更重要是爱你的学生，成为**激励者**（来三：12-13；十：24-25）。

带领或管理是指要成为**好的观察者**（箴二十四：32）及**聆听者**（箴十八：13）。你要认真对待学员，接纳他们的本相（罗十五：7），容许他们犯错。

带领或管理是指要为你的学员**祷告**。你要认识学员的优点和需要，发现神在他们身上的工作，以及你如何帮助他们成长。

### 3. 带领敬拜。

- 让组员诵读经文。
- 组长就神的一个性情（属性）阅读相关的默想。
- 轮流以一至两句有关敬拜神的句子作回应。
- 或者分为两至三人一组，细声敬拜神（在一些你不想引起邻舍敌视的国家）。

### 4. 带领分享时间。

- 在家**预习（习作）**指定经文（大约三章半经文），每个组员将定期抽出时间与神相交（灵修）。
- 每次聚会，组员轮流分享上个星期其中一次与神相交的得着。每个人有约两分钟分享，鼓励学员运用他们所记下的笔记。
- 帮助学员聆听个人分享，认真对待他们，接纳他们。
- 提醒学员不要影响别人的分享，亦不要谈论别人的分享，以免破坏彼此的信任。
- 组长亦可在他的训练课程中包括以下类型的分享：

## 5. 带领教导。

- 以圣经作为你读经的根本，以及一切人类思潮、行为，以及基督信仰教义和人生的绝对权威。你所教导的真理必须根据正确的解经方法（解经学）。
- 充分预备教导资料，定下你每次教导所需的时间，或你想使用的时间。问题的答案记录在手册内。
- 当你以组长的身分进行教导，你应带着教导权威（太七：29），以此作为你的领导风格。一位好的组长以清晰、坚定的信念和权威的作风教导真理。“圣经的真理”不仅是各人不同的意见而已。
- 作为组长，你要引导组员投入读经（阅读），探索真理（探索）和讨论真理（讨论）。你要引发他们自己探索真理，思想和明白真理，得出总结和应用真理。给予他们机会发问，彼此分享心得。组长的目标是培养他们对圣经的信念，让他们决心在生活上应用出来。
- 充分预备讨论内容及问题的答案。作业（笔记）里每条问题之下均列出教学的简略解释或答案的总结。
- 鼓励学员自己记下从圣经及彼此学会的所有真理。在课堂上，许多内容并没有记于手册内。
- 尽可能使教导和培训务实可行，鼓励学员定期实践所学的真理。
- 要求学员完成在家的预习，聚会前作好准备。

## 6. 带领背诵。

- 以圣经具说服力的理由持续鼓励学员背诵经文。
- 在背诵每节新经文前一同默想其意思。
- 在学习手册 1 时，让学员轮流带领小组背诵一节新经文。在学习手册 2 至 12 时，只在小组内一同背诵新系列的首节经文，其余的在家中背诵。
- 在聚会时，两个人一组，彼此检查上次背诵的经文。
- 不时复习你之前背诵过的五节经文。

## 7. 带领研经。

- 你作为组长必须好好预备读经资料。许多问题的答案均载于手册内。
- 你作为组长带领查经，你的带领风格应是作为参与查经的引导者，而不是导师。一个好的引导者栽培学员自己探索、思想、总结和应用真理。他引导学员读经、分享洞见、讨论问题，以及就可能的应用和祷告交换意见。
- 组长的目标是指引小组进行研经的五个步骤：聆听诵读神的话语（尼八：8）；探索和分享圣经真理（西三：16）；提出问题以明白神的话语（提后二：15）；将真理与生活连系（太七：24-27）；及以祷告回应神的话语（诗一四三：8-10）。
- ‘真理’并不仅是人们的意见或阐释。真理是神在圣经中想说的话或做的事。因此，圣经必须根据解经方法（解经学）正确解释。组长有责任推动小组朝向正确的目标，不容许组员取代领导角色，或使小组离题。然而，要对圣灵的带领敏锐。
- 你要使每个学员投入查经。因此组员要轮流读出圣经、分享得着、提出问题、想出可能的应用和以祷告回应神。
- 鼓励学员坦白说出想法和感受，激发他们写下自己的课堂笔记，在小组内互相学习。

## 8. 其他查经方法。

- 参阅 [www.deltacourse.net](http://www.deltacourse.net) “Delta study 35”。

## 9. 带领祷告时间。

- 鼓励每名学员于每次聚会结束时以祷告作回应。帮助他作简短祷告：为着一件事情祷告，不要超过两句。
- 有时于小组内彼此祷告，以及为其他人祷告（代祷），或用一段经文作为祷文（经文祷告）。
- 教导学员记下别人的祷告事项，或简略写下他们想祷告的事情。

## 10. 其他小组活动。

- 参看“Delta study 35”方法 2 的解说。举例说：
- 将小组分为两至三个小组：  
给予十五分钟或更多时间预备，然后用五至十分钟以话剧或笑剧形式演绎主题。  
让每一组演出他们的话剧。
- 或讨论题目后，让每位学员以绘画或油彩方式表达主题，之后讨论几幅作品。  
让每位组员说出他们在图画中看到什么（只须说出所看见的，不用解读），之后让绘画者解释其作画的用意。