

门徒训练。

第 4 课

1	祷告
----------	----

求神藉着祂的灵指引我们，意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

2	分享（20 分钟）	<i>[灵修]</i> 太十一：25 至 十四：36
----------	-----------	--------------------------------------

轮流简短地分享（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（太十一：25 至 十四：36）学到什么。
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

3	背诵经文（20 分钟）	<i>[确据]</i> 祷告蒙应允的确据：约十六：24
----------	-------------	---------------------------------------

A. 动机（背诵经文）

阅读诗一一九：9，11。

探索和讨论。为什么背诵经文那么重要？

笔记。背诵经文能帮助你在弯曲悖谬的世代活出真实、纯洁和圣洁的生命。

B. 默想（一段经文）

(2)

把以下的背诵经文写在白板或黑板上，如下：

祷告蒙应允的确据 ----- 约十六：24
向来你们没有奉我的名求什么， 如今你们求，就必得着， 叫你们的喜乐可以满足。
约十六：24

约十六：24

1. 神的名字在圣经中的含义。

在旧约时代，信徒直接以神的名字“耶和華”或“神”（诗五：1-2）来称呼神。他们没有奉神的名来结束他们的祷告。在圣经中，名字是有含意的。神的名字表明了**神的本质和性情**！只有神才完全切合祂的名字所蕴含的意思。事实上，神的名字表明神认识自己，祂也把自己向人显明出来。神希望人知道祂是谁，也希望人藉着祷告与祂建立关系。

“神”（希伯来文：Elohim）这个名字的意思是“叫人敬畏的大能者”（赛四十：18 和 四十六：9-11）。
“耶和華”（希伯来文：JaHWeH）这个名字的意思是“我是自有永有的”。这是神立约所用的名字，神说祂必信守祂与祂子民所立的约（出三：14-15；三十四：6-7）。

耶稣基督把不能看见的神启示出来（赛九：6；西一：15；二：9）。祂的名字也有含意。“耶稣”这个名字的意思是“救主”（太一：21）。“弥赛亚”或“基督”这个名字的意思是“受膏者”。耶稣基督拥有这个名字，因为祂被圣灵膏抹成为终极的先知、大祭司和永恒的君王。基督作为先知把神和神的话语给我们显明出来。基督作为大祭司为我们的罪付上赎价，也为我们祈求。基督作为大君王以权能掌管我们的生命，并保守我们远离恶事。

2. 奉耶稣基督的名祷告。

基督徒奉耶稣基督的名祷告，因为耶稣基督是神和人之间的中保。奉耶稣基督的名祷告有三个重要的意义。

- 因为耶稣基督把神的性情、话语和作为显明出来。

基督徒可以个别亲密地认识神，因为他们认识耶稣基督。凡**看见**耶稣基督的，就是看见那看不见的神（约十四：9-10）。凡**认识**耶稣基督的，就是认识神（约八：19，参看太十一：27）。凡**相信**耶稣基督的，就是相信神（约十二：44）。凡**接受**耶稣基督的，就是接受神（约十三：20）。神垂听基督徒奉耶稣基督的名向祂所发的祷告。

- 因为耶稣基督把完全和完美的义归给信徒。

信徒的义是从神而来的，并且是因基督舍己牺牲和复活而得着的（林后五：21）。当神看着相信耶稣基督的人，祂只看到耶稣基督的义！神垂听那些在耶稣基督里称义的信徒的祷告（彼前三：12）。

- 因为耶稣基督把神的旨意以及成就神旨意的方法向信徒显明出来。

神的旨意已在耶稣基督里显明出来，神垂听基督徒照祂的旨意所发的祷告（约壹五：14）。

因此，基督徒因耶稣基督的缘故而得以直接进到在天上的神面前（弗二：18），也可以随时放胆无惧、笃信不疑的来到神面前（弗三：12；来四：14-16）。

C. 背诵经文及复习

1. **写下** 把经文写在一张空白卡片上，或写在小笔记簿的一页上。
2. **背诵** 以正确的方式背诵经文。祷告蒙应允的确据：约十六：24。
3. **复习**。二人一组，互相检查对方上次背诵的经文。

4	研经（70分钟） <i>（关于生命的问题）</i> 我是从哪里来的？创一：1至二：4上
----------	--

采用五个研经步骤的方法一同研读创一：1至二：4上。

步骤 1. 阅读。 阅读。 让我们一起阅读创一：1至二：4上。 让各人轮流读出一节经文，直至读完整段经文。	神的话语
---	-------------

步骤 2. 探索。 思想问题。 这段经文中哪一个真理对你十分重要？ 或者，这段经文中哪一个真理感动你的心？ 记录。 探索一至两个你明白的真理。思想这些真理，并把你的感想写在你的笔记簿上。 分享。 （让组员花大约两分钟去思想和写下感想，然后轮流分享）。 让我们轮流彼此分享各人探索的结果。 （以下是组员分享他们的探索结果的一些例子。谨记，在每个小组里，组员分享的事情各有不同，不一定是以下的分享）	观察
---	-----------

一：27

探索 1. 神照着自己的形象造男造女。

我与动物不同，因为动物没有神的形象。我是神的形象，拥有神同样的性情，是可以察看得到的。我具有神所拥有同样的特征。

一：28

探索 2. 神创造我去完成一个特定的任务。

我被造是要与神建立关系，以及与人 and 自然界建立关系。对于神，我行事要与神的形象相称。对于其他人，我必须尊重男性和女性之间的分别。对于自然界，我必须征服并管治它。

步骤 3. 问题。 思想问题。 对于这段经文，你会向小组提出什么问题？ 让我们尝试去理解创一：1至二：4上所教导的一切真理。请提出任何不明白之处。 记录。 尽可能明确地表达你的问题。然后把你的问题写在你的笔记簿上。 分享。 （组员花大约两分钟去思想和写下感想之后，首先让各人分享他的问题）。 讨论。 （然后，选择其中几个问题，尝试在你的小组里讨论并回答问题。） （以下是学员可能会提出的问题和问题讨论的笔记的一些例子）。	解释
---	-----------

二：4

问题 1. 创一：1至二：4属于什么文体？

笔记。 因为创世之时人仍未被造，神在祂完成创造之工后给人**创世的启示**。神是透过**叙述形式**给人创世的启示（记述现有的万物：宇宙、地球和其中的一切如何产生）（希伯来文：toldot）（创二：4），而不是透过科学论文、异象或诗歌形式，虽然创造的第一日和第四日（光和光体），创造的第二日和第五日（空气以上和空气以下），以及创造的第三日和第六日（地上的菜蔬和动物/人）采用了排比形式。

一：31 至二：1

问题 2. 创造花了多少时间才完成？

笔记。 圣经说“六日”。这些“日”要如何理解？

希伯来文的“日”是“jom”。在创世记第一章，作者所说的不可能是二十四小时的一日，因为到了创造的第四日（创一：14）时间才可以量度！“日”这个字（希伯来文：jom）有五个不同的含意：

- 在第 5 节，“日”这个字首先是指创造的一日中有光的部分
- 然后是指创造的一日的整日。
- 在第 14 节，“日”这个字首先指是二十四小时的一日中有光的部分
- 然后是指二十四小时的一日的整日。
- 在创二：4，“日”这个字是指整个创造的时期，包括六日的创造！

创一：27 记载，神创造了地上所有的动物，在创造的第六日造人，神造男造女。这是神在创造的第六日的结束行动。但是从创二：15-22 可见，*创造亚当和创造夏娃之间必定相隔一段相当长的时间*。夏娃被造之前，亚当的工作是修理和看守伊甸园。神决定要为亚当造一个合适的助手，这意味着亚当经过一段很长的时间渐渐失去起初在伊甸园里工作的兴奋之情。神为了减轻亚当的孤寂便给亚当一个重大的任务，叫他把各样走兽和飞鸟分门别类。这样全面把走兽、飞鸟和昆虫分类的工作必定需要一段很长时间。最后，亚当再度感到孤单，神就用亚当身上所取的肋骨造了一个妻子给他。因此，创世记第一章并不是要告诉我们创造的第六日只有二十四小时。

创世记第一章的目的，不是告诉我们神在多久以前创造了天地万物、花了多少时间去创造，或创造得有多快，而是告诉我们是谁创造天地万物，创造了什么，以及创造的目的。

一：1-2

问题 3. 神如何创造宇宙？

笔记。

▪ 起初。

“起初”（在绝对的意义上），全能的神创造了天地。这是指宇宙的诞生，那时神创造了能量、物质（元素）、空间和时间，那“并不是从显然之物造出来的”（来十一：3；罗四：17）。宇宙由星系、太阳、月亮和地球组成，圣经的启示集中于后来在宇宙中对人重要的东西。请注意，神在创造能量、物质、空间和“时间”之前已存在。“创造”（希伯来文：bara’）这个词只适用于神，从不是用来描述人的。圣经告诉我们，万物都是藉着圣经中的神造的。

地是空虚混沌，渊面黑暗。地是空虚的：没有任何定形，看来像大洪水一样。地是混沌的：没有旱地，也没有树木，植物和生物。地是黑暗的：地上没有光。

经过了一段很长的时间，适当的星系透过适当的元素形成，便成为了银河系。星系内的恒星陈设在适当的位置，便成为了太阳。适当的星球和太阳保持适当的距离，便成为了可以维持生命成长的地球。圣经并没有启示神花了多少时间去创造宇宙和地球！

创一：1-2 是创一：3 至 二：4 的引言。六日的创造说明神有秩序和渐进地按阶段完成（创二：1）祂创造的工作，把地球创造在宇宙之中，正如今天我们所知道的那样。

<p>(0) “起初” (在绝对的意义上)</p>	<p>神“<u>创造了</u>”（希伯来文：bara’）</p> <p>“<u>创造了</u>”：完全是神的作为（创一：1）</p> <p>“<u>受造物</u>”：从虚空中：物质的宇宙（诗一四八：5；来十一：3）；<u>使之前不存在的东西变为存在的</u>：巨大的海洋生物（创一：21）；定期反复出现的自然现象，例如风（摩四：13）；在人面前所施行的神迹（出三十四：10）；黑暗（灾祸）和光（公义）（赛四十五：7-8）；“<u>使无变为有</u>”：叫死人复活，使一人成为一国（罗四：17）。</p> <p>“<u>受造物</u>”包括把受造物加以处理和塑造（制成/形成）成为一件东西（创一：7, 16, 21, 25-27；创二：1-4）来完成。</p> <p>“<u>受造物</u>”包括维持和更新神的创造（赛四十一：17-20），新天新地（赛六十五：17），更新人的心</p>	<p>“<u>天堂</u>”（宇宙）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 物质（元素、天体 / 星宿、地球） - 光（能量、光、温暖） - 空间 - 时间 <p>“<u>和地球</u>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 空虚，洪水 - 混沌 - 黑暗
-------------------------------	--	--

▪ **创造的第一日。**


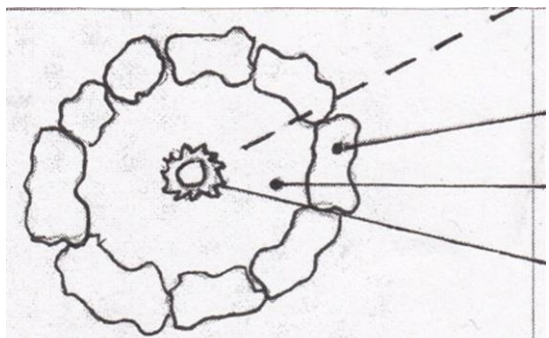
创一: 3-5 阐述物质的光被造并到达地球。

“生命”和“光”是神的属性，也是神**固有的本质**（所是）。“生命”总结了神的所有属性或特质，如神的圣洁和公义、慈爱和信实、恩典和怜悯等等。“光”把这生命藉着耶稣基督呈现出来（约一: 4-5）！因此，从属灵的意思上说，生命和光一直存在，因为神是永恒的！

宇宙诞生的时候（创一: 1），神创造了**物质的光（能量）**，这光源自星系及其燃烧的恒星（太阳），并从行星和月亮反映而来（创一: 3-5）。

创一: 3-5 告诉我们，物质的光和温暖（太阳的温暖）最后进入了地球：神藉着祂的话（命令）去创造，同时这也是神创造的行动。“要有光（地上未有光之前是黑暗的）！”“光”**进入了地球**，但是光体（太阳、月亮和星星）到了第四日才**在地上见到**。只有到了创造的第四日，太阳、月亮和星星才成为世人用来显示时间和季节的工具（创一: 14-18）。

在新天新地里，从属灵和物质的角度来说，耶稣基督自己将成为光源。耶稣基督把看不见的神及其生命呈现出来。从属灵和物质的角度来说，新天新地里不再有黑夜或黑暗（启二十一: 23；启二十二: 5）！

(1) 光（能量）	太阳的光 最终到达地球	
(2) 空气		空气以上的水在云层里 空气 空气以下的水在洪水里

▪ **创造第二日。**


创一: 6-8 阐述**空气或天空**的创造。神把被造的物质透过“制成 / 形成”来“创造”出空气，空气把悬浮在水上的水和凝结在地面上的水分开。因此，有一层厚厚的云层覆盖整个地球，以致地球上仍看不见光体（太阳、月亮和星星）。

▪ **创造的第三日。**

创一: 9-13 阐述**陆上的旱地和海上的岛屿**被造（在某意义上说，神使陆地和岛屿从海水露出来。也许水因地球逐渐冷却而凝结，山因地震带来的压力而形成。圣经没有记述细节。）

根据创一: 11-12，神吩咐说：“地要发生（从现有的物质 / 元素生出来）（希伯来文: *dasha'*）青草（希伯来文: *deshe'*）和结种子的（希伯来文: *mazria' zera'*）菜蔬（希伯来文: *'eseb*），并结果子的树木（希伯来文: *ets peri*），各从其类（希伯来文: *peri lemino*），果子都包着核。于是地发生了（希伯来文: *jatsa'*）青草和结种子的（希伯来文: *mazria' zera'*）菜蔬，各从其类（希伯来文: *leminehu*）；并结果子的树木，各从其类；果子都包着核（希伯来文: *ets oseh peri esher zaro' bo leminehu*）。”藉着神创造的命令，地就产生植物（换句话说，植物从现有的物质**生出来**）。水和阳光的能量穿过覆盖着地球的云层，使光合作用可以进行。

神透过一个过程创造了植物。神从土壤中的元素产生各种青草、菜蔬和树木。圣经告诉我们，神透过一个过程产生植物。

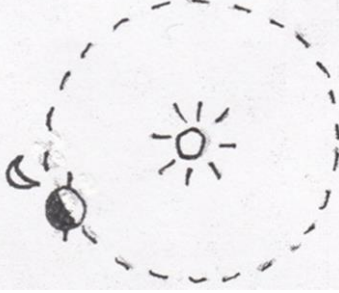
<p>(3) 大陆和海洋 陆地有植物和树木</p>	
---	--

创造的第四日。

创一：14-19 揭示神创造（从“出现”的意义上说）*时间和季节*供人使用。神把覆盖着地球四周的云层分开，使光体（太阳、月亮和星星）可以从地球上看到。这样，人就可以准确地计算时间和季节，也可以确定方向。从此，太阳、月亮和星星的运行便可以从地球上看到。

在第 16 节，“造”这个动词（希伯来文：*asah*）并不意味着神在创造的第四日从*虚无中*创造了光体（太阳、月亮和星星），而是神“使”这些光体可以从地球上看到。神“起初”（创一：1）从*虚无中*创造了物质和光（光体），但到了创造的第四日才使这些光体（太阳、月亮和星星）从地球上看到。日后，星座可以帮助人在路上寻找方向。太阳和月亮可以帮助他们设计各季节的耕种周期，以及计算时间的历法（一日二十四小时、一年三百六十五日）。

这清楚表明一个事实：神为*人*创造地球！这两个“大”光不是为了表明科学事实，而是描述地球上的人如何观察它们。

<p>(4) 时间</p>	<p>神“造”（希伯来文：<i>asah</i>）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 神造、制成、形成、产生 - 神使某东西发挥功能 <p>光体被造是要发挥以下的功能：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 表示地球上的<i>季节</i>的标记 - 表示地球上的<i>时间</i>的标记 - 表示地球上的<i>方向</i>的标记 	
----------------------	--	--

创造的第五日。

创一：20-23 叙述*海洋生物、淡水生命*，以及*所有会飞的生物*的创造（“使之前不存在的东西变为存在”的意义上）。这包括巨大的海洋生物（如鲸），各种各样的鱼、蟹和虾等等，以及各种各样的飞鸟、蜥蜴和昆虫。

有趣的是，寒武纪地质时代（古生代早期，五亿四千五百万至四亿九千五百万年前）提供首个证据显示无脊椎动物（拥有明显节肢和外骨骼）突然出现。没有任何记录显示寒武纪化石地层之前的古生代的五千种海洋和陆地生物。

神说要生养众多的命令不是向这些动物发出的，但神藉祂的话创造万物，祂的话赐予牠们繁殖的能力。

<p>(5) 鸟类和鱼</p>	<p>在空气以上、空中的水 在空气以下、海中的水</p>
------------------------	---

创造的第六日。

创一：24-26 叙述*陆地上所有各类动物*的创造，以及人类的创造。在创一：24，神说：“地要生出（希伯来文：*jatsta'*）（从土壤中现有的元素）活物来，各从其类”。这不应该被理解为地球本身有能力生产动物。神透过创造的命令，从地球上现有的元素创造了动物。神透过一个过程创造动物。神从土壤中的元素生出各种动物来。圣经告诉我们，神透过一个过程使动物存在。陆地上的动物包括牲畜，如绵羊和牛；所有在地面上爬行的小动物，如蛇和乌龟；以及所有巨大的野生动物，如狮子和大象（创一：25）。圣经并不是要把动物作科学分类，而是以人看动物的角度来描述动物。

此外，从“制造”或“产生”（希伯来文：asah）（创一：26）或“形成”（希伯来文“jotser”）（创二：7）的意义来说，神用地上的尘土（元素）“造”（希伯来文：bara’）（创一：27）人。神透过一个过程创造了人。神从土壤中的元素生出男人和女人。圣经告诉我们，神透过一个过程使人存在。

(6) 动物和人 在地上	创世纪第一章——总结创造 创世纪第二章——详述男人和女人的创造
-----------------	------------------------------------

六日创造的每一日都以一个完整的周期作为象征，这个周期从创造的一日的黑夜开始，直到第二日的黑夜开始。“有晚上，有早晨，这是头一日”等公式的真正目的，是要显明神创造的过程有明确和不同的阶段。作者不是试图使用这个公式去证明一日确实有二十四小时的概念。神没有揭示六日创造中的一日有多长！创造的一日可能很长，也可能很短，这取决于神创造的速度。

创二：1 是一句结语：整个有组织的宇宙的创造现在都已经完成了。
第 2 节说：神造物的工已经完毕，第七日随即开始。

二：2-3

问题 4. 我们应该如何理解第七日终结神最初的创造工作？

笔记。

▪ 没有终结的公式。

圣经没有说神的整个创造工作完毕之后，祂只是休息了一日二十四小时。第七日并没有终结的公式！第七日不像六天创造的每一日那样是有终结的。

- 神创造了六日，每一日都有不定的长度
- 随即是一日的安息，并没有终结。

接着再没有创造的日子。

新约圣经告诉我们，这第七日一直延续至教会时代，称为‘神的安息’。来四：1-11 明确地告诉我们，当神完成祂创造的工作，就安息了。然而，神创造的工作完成后的“安息”并不意味着神累了，什么也不再做了。这是指神不再创造。神仍然用权能托住万有和统管祂的创造（约五：17，来一：3）。

同样，神的子民完成了地上的服事也会进入神的安息（启十四：13-14）。神的子民这种“安息日的安息”（来四：9）是指：

- 信徒死后立即在天堂里与神同在的生命（腓一：23）
- 或基督第二次降临后在新天新地里与神同在的生命（启二十一：3）

这安息日的安息是直到永远的！

▪ 每周的安息日的目的。

神创造之工的模式成为人每周工作的模式。

一周的第七日的目的是：

- 完成一周的工作后可以休息，做一些使你舒畅的事情（出二十三：12）。
- 与其他信徒在圣会中聚会（利二十三：3）。
- 行善和救命（可三：4）。

▪ 一周的第七日和一周的第一日。

在新约中，一周的第一日（星期日）取代了第七日（安息日）成为每周的“主日”（启一：10），因为：

- 耶稣基督在星期日复活（路二十四：1）
- 耶稣基督的灵在星期日浇灌（徒二：1；利二十三：15-16）
- 而且基督徒继续在星期日聚会（徒二：42；徒二十：7；林前十六：2）。

(7) 安息 = 停止创造	一周的第七日（安息日）庆祝 神的创造结束（完成） 一周的第一日（星期日）庆祝 神的救赎开始。
------------------	---

一：26-27

问题 5. 我应该如何看那些生活在几千年前的恐龙和与人类相似的生物？

笔记。

• 恐龙和与人类相似的生物在创造的第六日被造。

与人类相似的生物一般称为“猿人”或“穴居人”。古人类学家已发现与人类相似的生物的遗骸。他们估计这些早期的生物生活在二万至一百七十五万年前。从智力的角度来看，这些远古的生物不能单单被视为“猿类”，因为牠们的遗骸伴随着一些石器如箭头和斧头。烧焦了的残骸表明牠们用火来煮食。尼安德特人的遗骸似乎可以证明牠们以器具陪葬，牠们似乎相信死后有生命。一些被发掘的粗糙雕像可能具有宗教用途。有些不寻常的洞穴壁画可能源自尼安德特人。从克鲁马努人到东非猿人，所有这类别的生物必定是拥有智力和资源的高等生物。

至于现代对这些远古生物所采用的年代测定技术，科学家的看法各有不同。创一：24-27 告诉我们，这些远古生物与人类同样在创造的第六日被造，但没有人能够计算创造的第六日持续了多久！

• 从圣经的字义来看，与人类相似的生物并不是“人”。

徒十七：26 说：“他从一本（有古卷作血脉）造出万族的人”。根据罗五：12-21，至少亚当之后的全人类都必须是从亚当的后裔，因为亚当代表全人类与神进入立约关系。这表明亚当（照着神的形象被造的人）和亚当之前古代所有与人类相似的生物并没有真正的遗传关系。从遗传的角度来看，牠们不是亚当的祖先；神与亚当立约，牠们也没有参与（创一：28-30；创二：15-17）。

最根本的问题是：这些与人类相似的生物是否拥有真正的人的灵（灵魂或个性）；不管牠们的骨骼结构与现代人何等相似，这个因素几乎毫不相干。创一：26-27 表明神创造‘亚当’的时候，祂创造的是一个不同性质的受造物，在原文圣经，‘亚当’的意思是‘人’。亚当是第一个人，这个字的现代含意是“一个活的灵”以看得见的身体和看不见的人类灵魂呈现出来。亚当是第一个照着神的属灵形象被造的人！所有其他生物（包括在亚当之前所谓的“与人类相似的生物、猿人或穴居人”）并不是照着神的形象被造的！牠们没有神的形象！人的创造是独一无二的，因为虽然他的“身体”像所有别的生物一样是由地上的元素所构成，但他的“灵”是神直接赐予的，这显明人拥有神的形象。人能够认识圣经中的神，并且与神相交。动物和所谓与人类相似的生物都没有灵或灵魂来表明他们认识圣经中的神，并与祂相交！没有任何科学证据反驳这一点！

• 植物、动物，以及与人类相似的生物死亡。

“死”是神对照着祂的形象造的人犯罪（悖逆）的审判（创二：15-17）。这并不意味着所有别的受造物，如树木、植物、鸟类、鱼类、动物和昆虫的死亡在人犯罪堕落之后才出现。在人（亚当）犯罪堕落之前，肉体的死亡已是既定事实，因为人食用食物就已经需要果实、植物和青草死亡（创一：29-30）！许多种类的生物甚至只是几小时没有进食就无法生存了，换句话说，这必然导致其他生物死亡。

只有人（亚当）是照着神的形象被造的。只有人能够与神建立关系。只有人违背神的命令，并因此得罪了神。所以，这“死”是审判和惩罚，只有人受到影响！创二：17 和罗五：12，18 所提到的死，首先是指“属灵生命的死”，然后是“肉体的死亡”，最后是“永远的死亡”。一个属灵生命死亡的人意识不到神的存在，没有与神建立有意识的关系，也并不拥有神所要求的义。永远的死亡是指永远存在，却与神隔绝（帖后一：9）。

第一个人（亚当和夏娃）犯罪之后，神派遣天使把守生命树的道路。由此可见，人可以拥有永恒的肉体生命。人不但在犯罪堕落之前可以拥有永恒的肉体生命，只要他能够吃到生命树的果子，在犯罪堕落之后也可以拥有永恒的肉体生命。天使把守生命树的道路，这样，人的罪恶状况和随之而来属灵生命的死亡、肉体的死亡和永远的死亡就不致无法逆转了！

因此，人类以外所有别的生物的死亡，在亚当犯罪堕落和随之而来的肉体死亡之前一段很长的时间已经出现了。食肉活动的出现源于热力学的物理定律，而不是由于人犯罪所致。今天，人们往往把动物当作“拥有人类特征的人”，因而把动物受苦和死亡的情况视为与人受苦和死亡一样。但创世记第一章说，只有人是照着神的形象造的。创二：15-17 和三：16-19 提及的只是人受苦和死亡的情况。

一：26-27

问题 6. 照着神的形象被造是什么意思？

笔记。

▪ 人拥有独特的肉体生命。

创二：7 说：神用地上的“尘土”造人，即是地上的元素，并将生气吹在他鼻孔里。这样，人就成为了“活的灵（存在者）”。人类的身体像动物的身体一样，是由地上的元素构成的。但是人类有别于动物，动物是藉着神创造的命令被造的，人却是神亲手所造的。人类和动物都有“生命气息”（创二：7，七：22）。但是人类有别于动物，神藉着创造的命令把生命赐给动物，却藉着将生气吹在人的鼻孔里把生命赐给人。这意味着神赐给人呼吸，人从而得着生命。

▪ 人拥有独特的灵性。

创一：26-27 说人的创造甚至是更特别的。人的创造是三位一体神特别提出的决定：“我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人。”然后神就照着自己的形像造人。人（亚当和夏娃）得着与神的灵性相似的**灵性**。人拥有神的真实和独特的特征。在某程度上说，人复制了神的个性。在受造物中，人在这方面是独特的。除了人之外，没有别的受造物拥有神的形象！

因此，人在肉身和属灵上存在，简言之，人拥有“身体”和“灵”。人的身体是非常特别的，因为它是神亲手所造的。在受造物中，人的灵是独一无二的，因为只有人拥有神的形象。

▪ 人与神有独特的关系。

创一：28-29 说神直接对人说话。在创二：15-17 之后，这是神给人的第二个启示！这意味着人有能力认识神和与神交通。此外，神给人任务（责任）：

- 征服地球
- 统管所有生物
- 并且利用所有的植物和树木。

神从而显明祂为人创造了地球，并且让人管理祂的创造。

步骤 4. 应用。

应用

思想问题。这段经文所教导的哪一个真理可以让基督徒应用？

分享和记录。让我们集思广益，从创一：1 至二：4 上想出一些可能的应用，并记录下来。

思想问题。神希望你把哪个可能的应用变成你个人的生活应用？

记录。把这个个人应用写在你的笔记簿上。随时分享你的个人应用。

（请谨记，每个小组的组员会应用不同的真理，甚至透过相同的真理作出不同的应用。下列是一些可能的应用。）

1. 从创一：1 至二：4 上找出一些可能应用的例子（信念）。

一：1, 28. 圣经的头两章没有告诉我们神在多久以前创造了宇宙和地球、创造得有多快，或花了多少时间去创造。神确实告诉我们是谁创造万物，祂创造了什么，以及祂为什么创造。神照着自己的形象造人，并为人创造了万物！

一：1-2. 在六日的创造之前，神已经创造了天地。六日的创造是很特别的，神在六日的创造里特别透过造成和安排地球上的一切来完成宇宙的创造（创一：11, 21, 24）。神向我们揭示，不同的物种并不是从已存在的物质在没有神的情况下透过自然进化而产生的，而是神透过一个过程把不同的物种创造出来（创一：12, 21, 25）。

一：27-28. 神的目的是让“照着祂自己的形象造的”人遍满全地！

一：28. 神对在文化上的命令是：他们要爱护神的创造。

一：31. 在创造完成的时候，神的创造里没有任何邪恶的东西！“神看着一切所造的都甚好！”

二：2-3. 神希望人在一周里工作了六天之后有一天“休息”。

二：4. 圣经的头两章并不是古人想象出来有关万物起源的虚构故事，而是神给第一代人所启示有关创造的叙述。创世记第一章和第二章叙述已存在的东西：宇宙、地球和地球上的一切如何产生。创二：4 说这是“创造天地的来历（希伯来文：toldot）”。

2. 从创一：1 至二：4 上找出个人应用的例子。

我是神特别的创造。我的身体和灵对神来说都是非常珍贵的。因此，我总不要看不起自己、鄙视自己或不接受自己。我要好好照顾自己的身体和灵。

我要以认真的态度去完成神所委派的任务。我是神所造的，我渴望认识神，并且行事要与神的形象相称。我要尊重男性和女性之间的分别。我要爱护大自然。

第5步。祷告。**回应**

让我们轮流为着神在创一：1至二：4上教导我们的真理祷告。

（就你在这次研经中所学到的教训在祷告中作出回应。练习只用一至两句来祷告。请谨记，每一个小组的组员会为不同的问题祷告。）

5

祷告（8分钟）

[代求]

为他人祷告

分成两至三个人一组**继续祷告**。彼此代祷，也为世人祷告（罗十五：30，西四：12）。

6

准备（2分钟）

[习作]

准备下一课

（**组长**。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. **立志**。立志实践可能应用的例子。
2. **与神相交**。每天在灵修中从**太十五：1**至**十八：20**阅读半章经文。采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
3. **背诵经文**。默想和背诵新的经文。（2）祷告蒙应允的确据：**约十六：24**。
每天都复习前两节已背诵的经文。
4. **祷告**。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
5. **更新你的笔记簿**。包括灵修笔记、背诵经文笔记、研经笔记和这次准备的习作。