

门徒训练。

第 7 课

1

祷告

求神藉着祂的灵指引我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

2

敬拜（20 分钟）

【神的特征】
神是圣洁的

定义。

“敬拜”是什么？“敬拜”是：

- 一种敬畏、崇敬、顺服和奉献给神的态度，
- 是以各种祷告方式和我们每天的生活方式表达出来的。

我们必须认识“圣经中的神”才能敬拜神。

我们在每次敬拜都会学习神的其中一个特征（属性），我们因这属性敬拜祂。

默想。

敬拜是顺服神。

主题：神是圣洁的。

阅读经文和解释，或用你自己的话来解释。

阅读出三十四：6-7；赛一：15-17；赛六：1-8。

1. ‘圣洁’的定义。

‘圣洁’这个词的含意包括两方面：

- 从错误、邪恶和属世的事分别出来。
- 以及致力、献身或委身于正确、良善和敬虔的事。

‘圣洁’的意思是‘完美的品格和行为’。不但要从错误、邪恶和属世的事分别出来，也要致力、献身或委身于正确、良善和敬虔的事，这样品格和行为才是‘圣洁’的。只有第一方面而没有第二方面也不算是‘完美’的！完美的品格和行为必须包括‘分别出来’和‘委身’这两方面！

2. 圣洁与神。

神是圣洁的。祂的品格和行为是完美的。

一方面，神从各种形式的恶事分别出来。祂恨恶各种形式的恶事；祂恨恶极大的恶事（不圣洁），也恨恶微小的恶事（不圣洁）。

另一方面，神致力或委身于祂所有神的属性。祂致力于绝对正确、良善和敬虔的事。换句话说，神拥有完全的义，而且祂不断促进正确、良善和敬虔的事。神致力于公正和公平的事。换句话说，神是完全公义的，祂会惩罚不公义的事，并且奖赏公义的事。在神里面完全没有败坏。神致力于仁爱的事，也促进仁爱。换句话说，神拥有完全的爱，祂的说话和行为都是出于爱。神致力于完成祂对世界和整个宇宙的奇妙计划。换句话说，神在成就祂的旨意上是完全的。天上的天使看到神的品格和行为，他们赞美神的圣洁，说“圣哉！圣哉！圣哉！全能大主宰！”

3. 圣洁与相交。

当以赛亚进到圣洁的神面前，他尤其意识到自己的邪恶（不圣洁）。他呼喊说：“我是嘴唇不洁的人，又住在嘴唇不洁的民中！”圣洁的神既不能也不会与不圣洁的人相交！然而，圣洁的神渴望与人相交！唯一可以让人与神相交的方法，就是除去人的邪恶（不圣洁）。人自己无法除去自己的邪恶。唯有神可以除人的邪恶。神替以赛亚赎罪，藉此除去以赛亚的邪恶（不圣洁）。赎罪是以象征性的行动进行的，有红炭从天上的坛上取下来沾以赛亚的不洁。

在圣经中，‘赎罪’的意思是

- 为罪付上赎价，从而平息神对罪所发出圣洁和公义的忿怒
- 使犯罪者与神和好。

因为以赛亚的罪已经被赎，现在他可以坦然无惧的站在永活神面前，并且与神相交。同样，我们若渴望与神相交，我们必须让神为我们赎罪。

4. 圣洁与服事。

神使用属世的人，如法老、尼布甲尼撒和古列，去完成祂在历史上的计划。但是 *圣洁的神在属灵的服务上不会使用不圣洁的人！* 一个不圣洁的先知不能在人面前代表圣洁的神。但现在神已经为以赛亚赎罪，神既希望也可以使用以赛亚作先知服事祂。神也确实使用先知以赛亚去服事！同样，我们若盼望服事圣洁的神，我们必须让神为我们赎罪。

敬拜。

三人一组，在小组里敬拜圣洁的神。

3	分享（20分钟）	[灵修] 太二十二：1 至 二十五：13
----------	----------	---

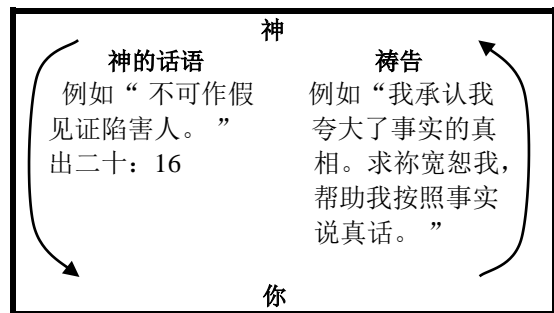
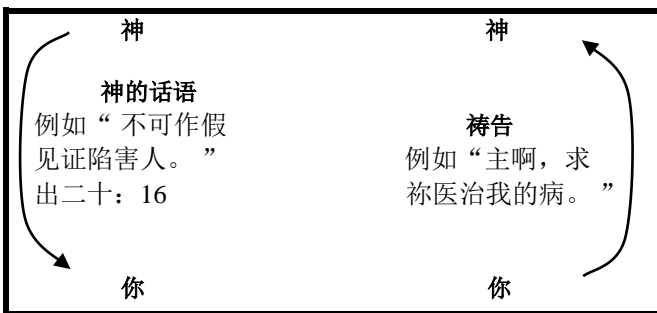
轮流简短地分享（或读出你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（太二十二：1 至二十五：13）学到什么。聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

4	讲授（70分钟）	[祷告] 祷告是回应神的话语
----------	----------	---

A. 祷告是什么？

1. 祷告是与神进行双向的对话。

以下两幅图画有什么分别？



笔记。

这是单向的谈话。
你**没有**针对神（在圣经中）对你所说的话在祷告中作出回应。

这是双向的对话。
你针对神（在圣经中）对你所说的话在祷告中作出回应。

- 在以下这个祷告中，神和亚伯拉罕彼此对话有多频密？

阅读创十八：17-33。

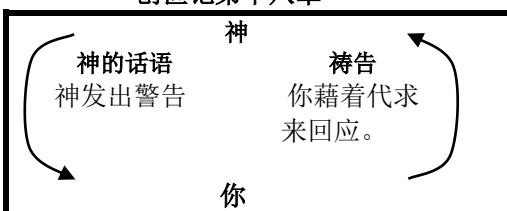
笔记。在这个祷告中，神七次说话，而亚伯拉罕则六次说话。这个祷告表明，祷告是神和人之间的对话，在对话中彼此轮流说话。

- 谁开始双向的对话？

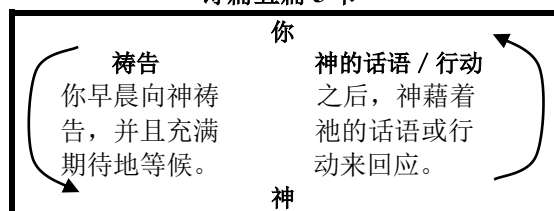
阅读诗五：3。

笔记。神或者你都可以开始双向的对话。在创世记第十八章，神首先对亚伯拉罕显明祂将会如何对付所多玛和蛾摩拉这两个罪恶满盈的城市。然后，亚伯拉罕藉着为这两个城的义人祷告来回应神。在诗篇第五篇，大卫首先向神祷告。然后他充满期待地等候神回应他的祷告。他预期神回应他的祷告！他期待神的作为！

创世记第十八章



诗篇五篇3节



▪ **总结。**

祷告是你与神之间双向的对话。
 祷告是回应神的话语。
 神或者你都可以采取主动。

2. 祷告是回应神的话语和作为的不同方式。

神说什么或做什么？人们如何回应？

阅读以下的经文。

笔记。

神说话或行事	我们以祷告来回应神
<p>(1) 诗三十三：1-4。神的话语是正确和真实的。神的作为是信实的。</p> <p>(2) 诗五十一：标题+4, 10-12。神的话语透过先知拿单审判罪。</p> <p>(3) 诗一一九：33-37。神藉着祂的律法、命令、典章和应许说话。</p> <p>(4) 创十八：17, 20-26。神向你揭示其他人的需要。</p> <p>(5) 诗一〇七：4-15。神拯救在困苦中的人。</p>	<p>(1) 藉着祷告、奏乐和唱诗来赞美神。</p> <p>(2) 向神认罪，求神赦免和洁净。</p> <p>(3) 祈求神给你正确的理解、人生方向，并且帮助你远离罪恶、归向神。</p> <p>(4) 为别人的需要向神代求。</p> <p>(5) 感谢神长存的爱和奇妙的作为。</p>

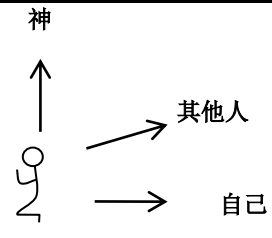
▪ **总结**

祷告是回应神的话语和作为的五种不同方式。
 祷告是藉着赞美、认罪、祈求、代求和感恩去回应神。

3. 祷告可以有不同的焦点（重点）。

阅读以下的经文。

笔记。

<p>诗七十七：7-14, 19。这个祷告专注于神、神的性情、话语和作为。</p> <p>西一：9-12。这个祷告专注于其他人、他们的需要和益处。</p> <p>诗三十一：2-5。这个祷告专注于自己、自己的个人需要和益处。</p>	
--	--

▪ **总结。**

祷告可以专注于神、神的性情、话语和作为。
 祷告可以专注于其他人、他们的需要和益处。
 祷告可以专注于自己、自己的个人需要和益处。

B. 重要的祷告态度

探索和讨论。 祷告的时候哪些态度最重要？

1. 谦卑。

阅读箴三：5-6；约壹五：14。

笔记。你的意念（想法、动机）要顺服神的心意。
 神阻挡那些骄傲、倚靠自己知识的人（彼前五：5-6）。

2. 饶恕的心。

阅读可十一：25。

笔记。饶恕得罪你的人。不要生气或怀怨。
 如果你不饶恕他，神也不会饶恕你（太六：14-15，诗六十六：18）。

3. 诚实无伪。

阅读太六：5-8。

笔记。 抵挡那在人前以祷告来表现自己的试探。

如果你喜爱别人看见或听见你祷告，你就得不到神的赏赐。

C. 实践。以祷告回应神的话语的不同方式

1. 灵修时以祷告回应神的话语。

当你默想完领受最深的真理之后，按着你领受最深的真理向神祷告来作为回应。按着你领受最深的真理去为自己、家人、身边的人或远方的人祷告。当你与朋友一起祷告时，你也可以按着你领受最深的真理去彼此代祷。

2. 研经时以祷告回应神的话语。

当你研读完一段经文之后，按着神教导你的重要真理向神祷告来作为回应，特别为神希望你如何在生活中应用经文所教导的真理去祷告。

3. 读经时以祷告回应神的话语。

当你读完一段经文并明白当中的意义之后，按着每一节经文所教导的真理向神祷告来作为回应。这称为“经文式祷告”。

5	祷告（8分钟）	[回应] 以祷告回应神的话语。诗三十四：1-22。
----------	---------	-------------------------------------

把小组分成三人一组。组员轮流**读出**诗三十四：1-21（一至两节经文），然后在下一位组员诵读和祷告之前，**立即**作简短**祷告**回应所读的经文。

6	准备（2分钟）	[习作] 准备下一课
----------	---------	----------------------

（**组长。**写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. **立志。**立志以祷告回应神对你所说的话。
2. **与神相交。**每天在灵修中从**太二十五：14至二十八：20**阅读半章经文。采用领受最深的真理的灵修方法。记下笔记。
3. **研经。**在家里准备下一次研经。（4）**弗四：17至五：17**。主题：我为什么活在世上？采用五个研经步骤的方法。记下笔记。
4. **祷告。**这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
5. **更新你的笔记簿。**包括敬拜笔记、灵修笔记、教学笔记和这次准备的习作。