

<b>1</b>	祷告
----------	----

求神藉着祂的灵指引我们，意识到祂的同在，并聆听祂的声音。  
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

<b>2</b>	分享（20 分钟）	[灵修] 约十一：38 至十四：31
----------	-----------	-----------------------

**轮流简短地分享**（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（约十一：38 至十四：31）学到什么。  
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

<b>3</b>	背诵经文（20 分钟）	[基督徒的确据] 复习 A 系列
----------	-------------	---------------------

### A. 复习背诵经文的方法

复习之前背诵的经文有以下部分：

#### 1. 复习新背诵的经文。

复习是指每天重复一次刚背诵过的五节经文。反复背诵是记忆和准确引用经文的最好方法。因此，连续五星期每天至少一次复习刚背诵过的五节经文。这样你会对每一节新的经文复习约三十五遍，之后便进入“反向复习”阶段。

#### 2. 复习之前背诵的经文。

“反向复习”是指每三星期复习一遍所有之前背诵过的经文。反向复习是记忆你之前背诵过的所有经文的最好方法。因此，每天从之前背诵过的一百节经文中选五节经文作反向复习。这样每三个星期你便反向复习了所有之前背诵过的经文。

#### 3. 随身携带金句卡。

带着你背诵的金句卡或笔记簿去上班，利用一天中乘坐交通工具和空余时间复习经文、默想和祷告。复习你刚背诵过的五节经文，并反向复习一些之前背诵过的经文，然后默想和祷告这些经文的内容。

#### 4. 检查是否准确记忆。

彼此检查是否仍准确记得背诵过的经文。

每次小组聚会时，分为每两个人一组，彼此检查是否记得刚背诵过的经文。同时偶尔分为两个人一组，彼此检查是否记得之前背诵的其中一组五节经文。互相检查是否仍记得题目或标题、经文章节，以及**正确无误地**背出整节经文。你可以给予提示，有时给予题目或标题，有时给予经文章节，有时则给予经文的首几个字。

### B. 二人一组复习有关基督徒确据的经文

**1. 得救的确据：约十：28。**“我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。”

**2. 祷告蒙应允的确据：约十六：24。**“向来你们没有奉我的名求什么，如今你们求，就必得着，叫你们的喜乐可以满足。”

**3. 得胜的确据：林前十：13。**“你们所遇见的试探，无非是人所能受的。神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的；在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。”

**4. 蒙赦免的确据：约壹一：9。**“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”

**5. 蒙神指引的确据：箴三：5-6。**“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路。”

采用五个研经步骤的方法一同研读约十五：1-17。

**步骤 1. 阅读。****神的话语**

**阅读。**让我们一起阅读约十五：1-17。

让各人轮流读出一节经文，直至读完整段经文。

**步骤 2. 探索。****观察**

**思想问题。**这段经文中哪一个真理对你十分重要？

或者，这段经文中哪一个真理感动你的心？

**记录。**探索一至两个你明白的真理。思想这些真理，并把你的感想写在你的笔记簿上。

**分享。**（让组员花大约两分钟去思想和写下感想，然后轮流分享）。

让我们轮流彼此分享各人探索的结果。

（以下是组员分享他们的探索结果的一些例子。谨记，在每个小组里，组员分享的事情各有不同，不一定是以下的分享）

**十五：5****探索 1. 常在基督里的重要性。**

“常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能作什么。”我渴望成为一个为神多结果子的人。这节经文告诉我，当我常在耶稣基督里面，祂也常在我里面时，这情况才可能发生。事实上，没有耶稣基督，我就不能作任何有永恒价值的事。有时候，这真理让我感到害怕，因为我是一个非常活跃的基督徒。现在我要问自己，我所参与的一切活动能在永恒里为神结果子吗？只有当我常在基督里面，祂也常在我里面时，我才能够继续确信自己所参与的活动会在永恒里为神结果子。我不希望有一天我会发现，我为神积极参与很多活动，却没有为神结果子。

**十五：8****探索 2. 归荣耀与神的重要性。**

“你们多结果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。”我渴望在生命中荣耀神。荣耀神的方法是多结果子，而多结果子的方法则是常在基督里面，而祂也常在我里面。我很清楚明白基督徒最高的目标是荣耀神。因此，在基督徒生命中有两件不可或缺的事：继续与耶稣基督维持关系和结果子。

**步骤 3. 问题。****解释**

**思想问题。**对于这段经文，你会向小组提出什么问题？

让我们尝试去理解约十五：1-17 所教导的一切真理。请提出任何不明白之处。

**记录。**尽可能明确地表达你的问题。然后把你的问题写在你的笔记簿上。

**分享。**（组员花大约两分钟去思想和写下感想之后，首先让各人分享他的问题）。

**讨论。**（然后，选择其中几个问题，尝试在你的小组里讨论并回答问题。）

（以下是学员可能会提出的问题和问题讨论的笔记的一些例子）。

**十五：1-17****问题 1. 约十五：1-17 到底是一个直截了当的教导、比喻，还是寓言呢？**

**笔记。**在圣经中，直截了当的教导的例子可以在约十四：15-27 找到。

在圣经中，比喻的例子可以在路十：30-35 找到。比喻是一个具有属天意义的世俗故事。比喻只有一个主要的信息。举例说，好撒玛利亚人的比喻的主要信息是：“你向人施怜悯，你就是那个人的邻舍。”

在圣经中，寓言的例子可以在约十：1-16 和约十五：1-17 找到。寓言是一个引申的对比，当中包含几个不同的对比。举例说，在葡萄树和枝子的寓言里，“栽培的人”代表神，“葡萄树”代表耶稣基督，“结果子的枝子”代表真正的基督徒，“不结果子的枝子”代表挂名的基督徒或非信徒。因为“葡萄树”和“枝子”代表人，所以“果子”首先也是代表人。这个寓言不是说耶稣实际上是一棵有枝子和葡萄的葡萄树。它暗示耶稣和人的关系好比葡萄树和枝子的关系。我们不应该试图去解释象征符号（寓言）的每一个特征。

十五：2

**问题 2. 基督徒应该结出什么性质的“果子”？**

**笔记。**‘果子’一词在圣经中有不同的含义。

- 在西一：6，那些传福音的人所结的果子就是**新基督徒**。
- 在约十五：16，“常存的果子”是指**成熟的基督徒（门徒）**。当新基督徒长大成人，不再倒退回到旧有的生活方式，便称为“常存的果子”。
- 在路三：8-14，果子是指那些与悔改的心相称的**善行**（参看弗二：10）。
- 在加五：22-23，“圣灵所结的果子”是**基督徒品格**的不同方面。

因此，基督希望基督徒结出的果子包括：福音的果子（新基督徒）；使人作门徒的果子（成熟的基督徒）；善行的果子（基督徒的行为）和圣灵的果子（基督徒的品格）。

---

十五：2

**问题 3. ‘修理干净’代表什么？**

**笔记。**虽然在最后审判的日子神会把没有生命和不结果子的枝子（不信的人、非基督徒和挂名基督徒，参看太十三：41）剪除，但是祂会把有生命和结果子的枝子（信徒）带进祂的国的最后阶段（太十三：38，43）。

在最后审判之前，耶稣把基督徒修理干净。“修理干净”代表责备和管教，以及生命中遭遇的艰辛和反对。这代表信徒透过这些困难而得着训练，以致生命得以改变，并且结出更多的果子。

---

十五：3

**问题 4. 门徒被哪样的‘道’所洁净？**

**笔记。**把门徒洁净的道是指使人重生和称义的福音之道（雅一：18；彼前一：23）。门徒是真葡萄树的枝子，也就是真正的神的儿女。现在基督劝勉他们要多结果子，并且果子常存。当然，那包含了基督信仰的教训的道会继续引导门徒成圣和改变（弗五：26）。

---

十五：4-5

**问题 5. 谁是结果子的人？**

**笔记。**我们在第 4 节看到：“你们要常在我里面，我也常在你们里面。枝子若不常在葡萄树上，自己就不能结果子；你们若不常在我里面，也是这样。”结果子的人是那些亲近耶稣基督的人，他们接受耶稣基督进入他们心里居住，并且继续每天与基督相交。因为基督常在他们里面，所以他们警醒、殷勤，并且不断结果子。

---

十五：6

**问题 6. 谁是不结果子的人？**

**笔记。**这个寓言不是描述葡萄树的生长过程，它不是描述葡萄树过去曾经有活泼、嫩绿和结果子的枝子，后来枝子枯死了，不再结果子，于是被剪去。相反，这个寓言描述葡萄树有两种枝子：“有生命和结果子的枝子”和“没有生命和不结果子的枝子”。这个寓言不是描述枯死的枝子的历史！我们不可在耶稣所描述的图像上加添自己的想法和疑问。

结果子的枝子代表真正的信徒。然而，不结果子的枝子并不代表一个人起初曾是信徒，后来却离弃了信仰！这个寓言清楚表明，那被剪下来、丢在火里的枝子代表那些没有生命（内心没有与基督相连）的人，他们从没有结果子，甚至当 they 与耶稣基督关系密切的时候（例如他们是教会的会友），也没有结过果子。尽管他们可能曾经“在教会里与基督相近”，但是他们“从没有在基督里面”；他们从不是真正的信徒！他们与基督的关系只是表面的，从来都没有重生的关系（约三：3-8）！也许他们自称“基督徒”，也接受了洗礼，并且参与教会聚会。他们在教会里听道，却从没有结果子！他们“从没有在基督里面”，而且“基督也从没有在他们里面”！他们从不是真正的基督徒（真正的信徒）！总的来说，这个寓言不是教导我们重生的信徒可能会再次失去救恩！这种假设或教导与耶稣基督在约五：24 和约十：28 的教导互相抵触，耶稣基督在那里明确地指出，重生的信徒有永生，永不灭亡，谁也不能从基督的手里把他们夺去！圣经从不会教导互相抵触的真理！

相反，这个寓言教导我们，虽然挂名的基督徒不会结果子，但是重生的基督徒会多结果子！因此，不结果子的人是那些与耶稣基督相近却不接受祂的人。他们与耶稣基督的关系是表面的。他们甚至可能参与基督徒群体和基督徒活动，但是由于耶稣基督并没有住在他们里面，他们无法结出任何有永恒价值的果子。耶稣基督强调每一个藉着福音而与祂相近的人应有的责任：如果他不顺从神的话语，拒绝所得着的光（约一：9，11），终有一天，神会停止在他身上进一步动工。圣灵不再住在他里面（创六：3）或不再责备他（约十六：9），他的良

心不再提醒他（罗二：15），他的心也变得刚硬。最后，他会被弃绝，被扔进地狱里去（参看赛六：9-10；太十三：11-15；来三：7-11；来六：4-8）。这样的人显然从没有重生！

在基督第二次降临之前，现今的基督徒群体（教会）乃是神的国现今样式的一部分，它是一个由真基督徒和挂名基督徒组成的群体（太十三：24-30，36-43）。那些挂名基督徒看来往往很像真基督徒，但是他们的内心和生命并没有重生。例如，有些挂名信徒的言行好像真信徒（太七：21-22）。他们是稗子，却看似麦子（太十三：24-30，47）。他们是既枯干又不结果子的枝子，却看似与葡萄树相连的枝子（约十五：1-6）。在信徒群体中有些人起来扭曲真理，要引诱门徒跟从他们（徒二十：29-31）。他们是假使徒，他们另受一个灵，另传一个不是圣经所教导的耶稣和福音（林后十一：4，13-15）。他们是假兄弟，潜入教会里为要扭曲真理（加一：6-9；加二：4-5）。

这些人也许因基督教的信息而得着启发（约一：9），他们可能已经接受洗礼，也领受主餐。他们可能很喜欢神的道，也见过神在他们中间所行大能的作为（简而言之，他们可能领受了圣灵在教会里的工作），后来却离弃信仰。他们褻慢施恩的圣灵（来十：29），听到圣灵的声音却硬着心（来三：7-8），得知真道以后却故意犯罪（来十：26）。他们以不信、悖逆和不敬虔的行为（来四：2，6）把神的儿子重钉十字架，明明的羞辱祂。当他们的生命继续长出无用的荆棘和蒺藜时，他们将面临被咒诅的危险。他们表明自己一直以来都不是葡萄树上真正活着的枝子，而是枯死的枝子，是毫无价值的，而且面临被咒诅的危险。最后，他们会被焚烧（来六：4-8）。只有当这些人真正重生，他们才完全得蒙宽恕（来八：10），并且结出果子来。

---

### 十五：5，7

#### **问题 7. 常在基督里面是什么意思？**

**笔记。**我们在第 7 节看到：“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面……。”常在基督里面，就是常在基督留给基督徒的话语里面。我们在第 9-10 节看到：“你们若遵守我的命令，就常在我的爱里。”遵行基督的话的基督徒常在基督里面。虽然基督先向每个基督徒说话，而且基督先爱每个基督徒，但是每个基督徒都有责任回应基督的爱和话语。基督徒应当尽力维持与耶稣基督的关系，不断遵行祂的话。基督徒必须尽心、尽力、尽力爱耶稣基督，也要尽力遵行耶稣基督的教导。无论何时，一个人若自认是基督徒，却不爱耶稣基督，也不遵行祂的话，他将面临成为枯干枝子的危险，被神弃绝，并且被扔在火里。

---

### 十五：7

#### **问题 8. 信徒常在基督的话语里面，基督的话语常在信徒里面，两者之间有什么分别？**

**笔记。**约八：31-32 教导我们，耶稣基督的真门徒运用圣经。这些门徒常在基督的话语（教训）里面。这意味着信徒有责任去聆听、阅读、学习、默想、背诵、应用（遵行）和传扬耶稣在圣经中的话。

约十五：7 教导我们，圣经的话语对真门徒带来影响。耶稣的话语常在真门徒里面。这意味着信徒有责任让耶稣基督的话语影响和掌管他们的思想和信念、他们的动机和欲望、他们的态度和感受，以及他们的说话和行为。简而言之，耶稣在圣经中的话语必然改变（转化）他们！

---

### 十五：7

#### **问题 9. 祷告与耶稣基督的话之间有何关系？**

**笔记。**我们在第 7 节看到：“我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求，就给你们成就。”当一个基督徒让耶稣基督的话语影响和掌管他自己的生命，他的祷告便有果效了。因为他不会祈求任何违反耶稣基督的话的东西，所以他将会常常经历祷告得蒙应允（约壹五：14）。这是莫大的应许！

---

十五：8

**问题 10. 果子应该达到什么程度？**

**笔记。**根据第 5 和第 8 节，基督徒预期要‘多果子’。当他们常在基督里面，基督也常在他们里面，他们便多果子。这是神把他们修理干净所带来的结果（约十五：2）。当神把基督徒修理干净的时候，祂会透过艰难去责备他们、纠正他们和管教他们。这也是基督分派他们去结出常存的果子所带来的结果（约十五：16）。因此，神和别的基督徒继续关顾新的信徒，不希望他们倒退回到不信的光景。根据马太福音第十三章中撒种（农夫）的比喻，基督徒所结的果子有一百倍的，有六十倍的，也有三十倍的。

有些基督徒比别的基督徒多果子，可能是由于以下的原因：

- 他们以更懊悔、可靠、忠诚、勤奋、勇敢和温顺的态度去回应神的话语。
- 他们比别的基督徒更有效率地传扬福音和训练门徒。
- 他们拥有不同的性格和不同的属灵恩赐，并且在生命中经历不同的境况，神是生命中唯一的赐予者和审判者。

---

十五：9-12

**问题 11. 基督徒如何彼此相爱？**

**笔记。**第 1-11 节说：“常在基督和祂的爱里！”第 12-17 节说：“彼此相爱！”

显然，基督徒唯有常在基督和祂的爱里才能够彼此相爱。只有当基督徒尽力与耶稣基督建立个人关系，并且不断努力遵行基督的教导，耶稣基督便使他们有能力彼此相爱！在可十二：30-31，耶稣基督赐给基督徒一条命令，叫他们爱神，又要爱人如己。但是在罗五：5，神也藉着圣灵将祂的爱浇灌在基督徒心里。当神赐给基督徒一条命令，祂也会赐他们能力去遵行那命令！神命令我们去爱，祂也把爱赐给我们！

---

十五：10, 14

**问题 12. 顺服和爱之间有何关系？**

**笔记。**要常在耶稣基督和祂的爱里面，并且与祂为友，实际的方法就是听从祂的话！

但是基督徒必须意识到，不是我们自己先去爱。耶稣基督先爱我们，祂顺服神的旨意，为了拯救信徒而替他们受死。之后，耶稣基督又差派人向我们传福音。当我们相信耶稣基督，祂便将祂的圣灵和祂的爱浇灌在我们心里。当我们心里充满基督的爱，我们便渴望听从基督的话，能够听从基督的话，也必会听从基督的话！

当我们听从基督的话，耶稣基督便在我们心里创造更多对祂的爱。这样，另一个爱的循环便展开，那甚至是一个更好的循环！因此，基督的爱在我们心里创造更多的爱。我们的爱使我们顺服。我们的顺服使耶稣基督在我们心里创造更多的爱。我们心里更大的爱带来更大的顺服；以此类推。

---

十五：13

**问题 13. “更大的爱”是什么意思？**

**笔记。**我们在第 12-13 节看到：“你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。”最伟大的爱是为朋友舍命的爱。耶稣基督以最伟大的爱去爱我们。祂为我们死在十字架上。祂的爱是一种无私的爱。这是牺牲舍己的爱。这份爱拯救了我们。这份爱使我们成为我们最美好的样式！这就是更大的爱了。

现在耶稣命令基督徒以这份更大的爱去彼此相爱。基督徒应当以无私的爱、牺牲舍己的爱，以及能帮助别人为神和为人成为最美好样式的爱去彼此相爱。当然，我们无法为别人死在十字架上。但是我们能够以无私和舍己的态度为他人而活。这就是更大的爱了！

---

十五：16

**问题 14. 祷告和果子之间有何关系？**

**笔记。**我们在第 16 节看到：“我拣选了你们，并且分派你们去果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。”真正的基督徒会祈求能果子，他的祷告会蒙应允，并结出果子来。耶稣基督分派基督徒去结出常存的果子，基督徒意识到唯有依靠耶稣基督的大能、智慧和爱才能够做到。因此，基督徒祈求耶稣基督赐下勇气和顺服的心让我们去到人们当中，也祈求耶稣基督赐下大能、智慧和爱让我们帮助人们结出常存的果子。耶稣基督应许基督徒，他们若祈求并努力结出常存的果子，祂会应允他们的祷告！

#### 步骤 4. 应用。

#### 应用

**思想问题。**这段经文所教导的哪一个真理可以让基督徒应用？

**分享和记录。**让我们集思广益，从约十五：1-17 想出一些可能的应用，并记录下来。

**思想问题。**神希望你把哪个可能的应用变成你个人的生活应用？

**记录。**把这个个人应用写在你的笔记簿上。随时分享你的个人应用。

（请谨记，每个小组的组员会应用不同的真理，甚至透过相同的真理作出不同的应用。下列是一些可能的应用。）

#### 1. 从约十五：1-17 找出一些可能应用的例子。

- 十五：1. 明白除了耶稣基督没有别的救主。祂是真葡萄树。
- 十五：2. 让栽培的人，也就是父神，不断把我的生命修理干净，使我可以结出真正的果子，多结果子，而且果子常存。
- 十五：3. 相信福音，并因信称义。越发相信圣经的话语，好使我生命各方面渐渐变得公义和圣洁。
- 十五：4-5. 深信只有当我与耶稣基督维持既长久又活泼的关系，耶稣基督也常在我里面，我才能多结果子，并且果子常存。
- 十五：6. 帮助那些来到教会的人真正接受耶稣基督进入他们的内心和生命中（林后十三：5）。
- 十五：7. 让圣经的话语影响我生命中的每一方面，使我改变，并且掌管我。
- 十五：7. 明白神应允祷告有两个重要条件，就是与耶稣基督建立活泼的关系，并且让圣经的话语来掌管我的生命。
- 十五：8. 明白门徒的特征是结果子。要委身为耶稣基督多结果子。
- 十五：9-10. 藉着遵行耶稣基督的话不断跟祂维持爱的关系（约十四：21，23）。
- 十五：11. 基督徒得着喜乐，不是由于世上的成就和快乐，而是因为与耶稣基督维持活泼的关系、遵行圣经的话语，并且祷告蒙应允。
- 十五：13. 操练更大的爱，为朋友舍命。
- 十五：14. 遵行耶稣基督的话，与祂为友（雅四：4）。
- 十五：15. 与朋友分享我从耶稣基督学到的教训。
- 十五：16. 主动接触他人和去到别的国家，使人作耶稣基督的门徒（太二十八：18-20）。
- 十五：16. 确信当我履行大使命（太二十八：18-20），很多祷告必蒙基督应允！

#### 2. 从约十五：1-17 找出个人应用的例子。

我祈求神赐恩给我，让我与祂建立更亲密的关系。我渴望每天摆上充分时间去阅读祂的话语，并默想如何遵行祂的话语。我确信遵行基督的话必带来对基督更大的爱，并使我结出更多果子。

我祈求神赐恩给我，让我多结果子，并且果子常存。耶稣基督拯救了我，使我成为真葡萄树上活泼嫩绿的枝子。祂的生命藉着圣灵在我里面涌流，这生命使我结果子。我渴望多结果子。我渴望我的果子常存。因此，我要藉着遵行耶稣基督的话、祷告和爱祂的儿女不断跟祂建立个人关系。

#### 第 5 步。祷告。

#### 回应

让我们轮流为着神在约十五：1-17 教导我们的真理祷告。

（就你在这次研经中所学到的教训在祷告中作出回应。练习只用一至两句来祷告。请谨记，每一个小组的组员会为不同的问题祷告。）

5

祷告（8 分钟）

[代求]  
为他人祷告

分成两至三个人一组 **继续祷告**。彼此代祷，也为世人祷告（罗十五：30，西四：12）。

6

准备（2 分钟）

[习作]  
准备下一课

（**组长**。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. **立志**。立志实践其中一个可能应用的例子。
2. **与神相交**。每天在灵修中从约十五：1 至十八：27。阅读半章经文。采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。

3. 背诵经文。养成习惯每天**复习**前五节已背诵的经文。
4. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
5. 更新你的笔记簿。包括灵修笔记、背诵经文笔记、研经笔记和这次准备的习作。