

门徒训练

第 16 课

1	祷告
----------	----

求神藉着祂的灵指引我们，意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

2	分享（20 分钟）	<i>[灵修]</i> 徒四：23 至七：60
----------	-----------	----------------------------

轮流简短地分享（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（徒四：23 至七：60）学到什么。
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

3	背诵经文（20 分钟）	<i>[在基督里的新生命]</i> 神的话语：太四：4
----------	-------------	--------------------------------

A. 默想

(2)
把以下的背诵经文写在白板或黑板上，如下：

神的话语：太四：4
耶稣却回答说：“经上记着说： ‘人活着不是单靠食物， 乃是靠神口里所出的一切话。’” 太四：4

太四：4

1. “经上记着说”这句话有什么含义？

每当耶稣引用圣经，祂便会说这句话。**耶稣重视圣经**。祂把圣经视为人生真理和教义的终极标准。祂把圣经视为一切道理的最高权威。耶稣三次引用圣经去**回应**魔鬼的试探（申八：3；六：16；六：13）。

2. 神口里所出的话过去如何把生命带给人？

第一个例子。我们从圣经的第一章读到神说：“要有光！”，有了光。神口里所出的话充满大能，**从无有创造出万物**：宇宙和众星、世界和其中的一切（诗三十三：6；来十一：3）。

第二个例子。神在旷野引导以色列人四十年之久，是要苦炼他们，试验他们（申八：2-3）。“**苦炼**”一词译作“**带进压力中**”会更贴切。**神领以色列人进入充满压力的境况中，是要试验他们**。他们在旷野中缺乏粮食，忍饥挨饿。虽然神知道一切，也知道以色列人心中的思念，祂仍然要试验他们，使他们把心中的思念和态度显露出来。但神也在他们面对压力的境况中看顾他们。神藉着自己**口里所出的话**造了吗哪赐给他们吃。神也使他们的衣服没有穿破；他们在旷野行走，但脚也没有肿。神把他们带进充满压力的境况中，又在这境况中看顾他们，是要使他们不再倚靠自己，也不倚靠别人（埃及人），而是信靠神。神要教导以色列人，让他们知道他们和世上万民都要完全倚靠神的话语来每天养活他们。“我父作事直到如今，我也作事。”（约五：17）！

第三个例子。天使加百列对马利亚说：“出于神的话（照字义说：**神口里所出的话**）没有一句不带能力的”（路一：37）！天使指的是马利亚在没有与人发生关系的情况下怀孕生子。耶稣基督藉着神口里所出充满大能的话，以及在马利亚身上动工的圣灵而道成肉身（路一：34-38）。

第四个例子。耶稣在旷野禁食四十天，后来就饿了。魔鬼想试探耶稣，叫祂不倚靠神，而是倚靠自己的能力，把石头变成食物。魔鬼想令人们相信自己可以创造生命中的境遇，以为自己不需要神。然而，耶稣宣告是神藉着祂口里所出的话创造了每个人生命中不可或缺的境遇，这不是由人创造出来的（参看约五：17）。不管你是否相信神，如果神没有说出祂那充满大能和创造力的话语，根本没有人可以吃喝或存活！

3. 为什么神口里所出的一切话对人那么重要？

神口里所出的话充满大能，这些话创造了人所呼吸的空气、供应农作物和食粮所需的雨水和阳光。神的话充满大能，时刻养活人，也托着神的创造。“两个麻雀不是卖一分银子吗？若是你们的父不许，一个也不能掉在地上”（太十：29）。如果神没有说出祂那充满大能和创造力的话语，世人便没有雨水、阳光、食物、水，以及让人呼吸的空气，也没有美丽的花草树木。总而言之，什么东西都不会存在，因为神创造和托着那藉着祂口里所出的话而存在的万物！因此，耶稣说人活着乃是靠神口里所出的一切话！神口里所出的话表明神的主权和王权，祂掌管一切受造物、一切境况和所有历史事件。

4. 为什么圣经所记载每一句神的话语对人那么重要？

神吩咐人祂所说的哪些话要记录在圣经中，成为祂写下来的话语（出三十四：27；申三十一：9-12，24-26）！甚至连君王也要为自己抄录一本神的话语，存在他那里，要平生诵读，谨守遵行经上的话（申十七：18-20）！圣经所记载的神的话语跟神口里所出的话同样充满大能和果效！当一个人按着圣经所记载神的话语去生活，他才能按着神的心意去生活。圣经所记载的神的话语能够揭示神的奥秘（路八：10），像能打碎盘石的大锤那样破碎刚硬的心，又像能烧毁碎秸的火那样摧毁世人错误的观点（耶二十三：29）。圣经所记载的神的话语连人心中的思念和主意都能辨明（来四：12），拯救一切相信神话语的人（罗十：13-17），使信徒在属灵的事上渐渐成长（彼前二：2）。圣经所记载的神的话语对于教导神的真理、显明人的罪、使人归正，都是有益的，叫人得着充分的装备去为神作工。（提后三：16-17）。

B. 背诵经文和复习

1. **写下。**把经文写在一张空白卡片上，或写在小笔记簿的一页上。
2. **背诵。**以正确的方式背诵经文。(2) 神的话语：太四：4。
3. **复习。**二人一组，互相检查对方上次背诵的经文。

4	研经（70分钟） <i>（人际关系）</i> 基督徒与朋友的关系。约十五：13-15
----------	--

采用五个研经步骤的方法一同研读约十五：13-15。

步骤 1. 阅读。	神的话语
阅读。 让我们一起阅读约十五：13-15。 让各人轮流读出一节经文，直至读完整段经文。	

步骤 2. 探索。	观察
思想问题。 这段经文中哪一个真理对你十分重要？ 或者，这段经文中哪一个真理感动你的心？ 记录。 探索一至两个你明白的真理。思想这些真理，并把你的感想写在你的笔记簿上。 分享。 （让组员花大约两分钟去思想和写下感想，然后轮流分享）。 让我们轮流彼此分享各人探索的结果。 （以下是组员分享他们的探索结果的一些例子。谨记，在每个小组里，组员分享的事情各有不同，不一定是以下的分享）	

十五：13

探索 1. 从前我是一个奴仆，但现在耶稣称我为朋友。

耶稣说最伟大的爱是为朋友舍命。耶稣称我为朋友，这令我深受感动。在罗马书第五章，我看到自己未成为基督徒之前的光景。那时我既软弱无力又不虔不敬，我是个罪人，与神为敌。我的性情尤其软弱，完全没有能力去改变自己。我不虔不敬，因为我生命中没有（不倚靠）圣经中的神。虽然我相信有一位‘神’，但是我对于谁是独一永活真神存着完全错误的概念。我以为神高不可攀，没有人能够与祂建立个人关系。我每天多次祷告，也长时间禁食，我奉献金钱，也奉行各种宗教仪式，因为我怕神不让我上天堂。我以为我是神的奴仆。我甚至从来没有想过，神竟然想要成为我的朋友。然而，现在耶稣称我为朋友！我在地上有朋友，但地上没有一个朋友能与耶稣这一个朋友相比！耶稣是我的朋友，祂很想与我亲近，与我一同作工。我学到最重要的真理是

- 作为非基督徒，我与神为敌，
- 后来作为信奉宗教的人，我是神的奴仆，
- 但现在作为基督徒，我是神的朋友。

十五：14

探索 2. 朋友关系中包含责任。

耶稣说：“你们若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。”我意识到朋友关系不是自然而然的。朋友关系中**包含责任**。只有当我遵行耶稣的吩咐和教导时，我才是祂的朋友。此外，耶稣说：“你们要常在我的爱里。你们若遵守我的命令，就常在我的爱里”（约十五：9-10）。祂还说：“人所行的，若蒙耶和華喜悦，耶和華也使他的仇敌与祂和好。”（箴十六：7）。我有责任去知道耶稣的吩咐，也有责任去遵行祂所吩咐的一切。我学到最重要的真理是，如果我想建立真正的友谊，我在这关系上就有责任。

步骤 3. 问题。

解释

思想问题。对于这段经文，你会向小组提出什么问题？

让我们尝试去理解约十五：13-15 所教导的一切真理。请提出任何不明白之处。

记录。尽可能明确地表达你的问题。然后把你的问题写在你的笔记簿上。

分享。（组员花大约两分钟去思想和写下感想之后，首先让各人分享他的问题。）

讨论。（然后，选择其中几个问题，尝试在你的小组里讨论并回答问题。）

（以下是学员可能会提出的问题和问题讨论的笔记的一些例子）。

十五：13

问题 1. 为朋友舍命是什么意思？

笔记。我们必须区分两种情况：一方面，耶稣如何为我们这些祂称为“祂的朋友”的人舍命。另一方面，我们应当如何为那些我们称为“我们的朋友”的人舍命。

从某种意义上说，耶稣的爱是**独一无二的**。

耶稣为我们死在十字架上，祂对我们的爱是独一无二的。耶稣的爱有三个非常特别的特征：

- 祂的爱是无价的——是属神的爱，是全然舍己和永恒的爱。
- 祂的爱是替代性的——祂必须舍命才能把真正的生命赐给我。
- 祂的爱带来救恩，使人脱离一切的罪恶——这份爱赐下绝对真正和完美的生命。

耶稣的爱是**替代性的**，祂的爱带来救赎，这绝对不是我们爱人的模式。基督的爱在这方面是独一无二的，也无法仿效。耶稣不仅**为我们的好处**而死，祂还**替我们受死**！基督的爱是替我们受死的爱。祂的爱使祂为我们的罪受刑罚，并且为我们遭受被神离弃的痛苦。我们永远无法向我们的朋友施予这种替代的爱。

从另一种意义上说，耶稣的爱是一个**典范**。

可是，约十五：12-13 节说：“你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。”这表明我们作为基督的朋友，基督对我们的爱成为了我们对朋友的爱的**模式**。基督的爱特征是**舍己牺牲**，这是我们应当效法的。耶稣要说的是：“要以舍己的态度去彼此相爱，像我舍己去爱你们一样”。当我们为了彼此相爱而舍弃自己的利益和舍弃自己，我们就是以舍己的态度去彼此相爱了。舍己的爱总是要付上代价的。我们要付上时间、金钱、精力，并且要舍己。虽然我无法向我的朋友施予替代的爱，我却可以也应当向我的朋友表达舍己的爱。*我以舍己的态度去爱，不是藉着为朋友死，而是为着朋友的真正利益而活。*

基督徒友谊的第一个特征。

基督徒友谊的第一个特征是，真正的友谊总是主动以舍己的态度去为对方作出贡献。基督徒朋友从不会问：“我可以从这段关系得到什么？”基督徒朋友总会问：“我可以为这段关系带来（贡献）什么？”

十五：14

问题 2. 为什么只有当一个人遵行耶稣的吩咐时才是祂的朋友？

耶稣的责任。耶稣以屈尊俯就的爱去爱我们。

如果我无法遵行主耶稣所吩咐的某些命令，我还是祂的朋友吗？这是一个很有意思的问题。让我们思想一下门徒当时的境况。当时门徒正在吃逾越节的筵席，他们之前在途中已经彼此争论他们中间谁为大（路二十二：24）。当他们进到楼房，并没有人愿意洗别人的脚（约十三）。饭后，他们也不能在耶稣祷告的时候跟祂做醒片时。当众人来捉拿耶稣的时候，彼得突然暴躁起来，拔出刀来削掉一个仆人的耳朵。之后，门徒都离开耶稣逃走了。到了第二天黎明时分，约翰和彼得远远的跟着耶稣（约十八：15），彼得还三次不认耶稣。

这些门徒在各方面显露出他们性格的缺陷。尽管耶稣知道这一切事情都会发生，但是祂仍然称他们为朋友！耶稣的爱是何等屈尊俯就！耶稣称我们为朋友，祂对我们的爱并不因我们的弱点和失败而改变，而是单单出于祂对我们那份舍己的爱！

我们的责任：我们应当按照耶稣所定的条件去建立我们的友谊。

门徒若要维持与耶稣基督的友谊，就必须按照耶稣所定的条件去建立友谊。我们唯有按照耶稣基督所定的条件才能与祂建立友谊，而不是按照我们所定的条件。耶稣定下了与祂建立友谊所需的一切，也决定什么东西不属于这段关系。耶稣决定这段友谊关系的条件和界限！耶稣发出命令。这一点十分重要。

人与耶稣的友谊并不像世上的友谊。世上的友谊是因情感相应而产生，双方有共同的好恶，在信念上往往彼此妥协，从相聚和共事得着乐趣。但与耶稣建立友谊是不同的。人与耶稣的友谊有明确的标准和界限。耶稣定下了与祂建立友谊关系的条件和界限。当我们遵行耶稣基督的命令时才能够成为祂的朋友。

因为我们是耶稣所拣选的，所以耶稣对我们的爱以及我们对耶稣的爱可以实现。

一方面，我们有责任遵行主耶稣的命令；另一方面，耶稣屈尊俯就去爱我们这些满有缺点的人；我们如何使两方面融合起来呢？答案可以在约十五：19 找到。耶稣说：“我从世界中拣选了你们”。耶稣拣选人成为自己的门徒，要他们常和自己同在。耶稣救他们脱离罪恶的权势（西一：13），之后还把祂的圣灵浇灌在他们身上。

门徒靠着圣灵的大能和智慧必能遵行耶稣的命令。耶稣也是这样待我们。耶稣只会要求我们给祂那些祂早已丰丰富富地赐给我们的东西！耶稣总不会向我们提出无理的要求。遵行耶稣的命令所需的一切，耶稣已丰丰富富的赐给我们了。耶稣不仅吩咐我们顺服祂，也给我们赐下圣灵，更新我们，使我们成圣，以致我们渴望顺服祂、能够顺服祂，而且必会顺服祂。基督徒照父神的先见被拣选、藉着圣灵得成圣洁，以致顺服耶稣基督（彼前一：1-2）！

基督徒友谊的第二个特征。

基督徒友谊的第二个特征是，真正的友谊总是有标准和界限的，这些标准和界限是藉着耶稣基督的命令和教训而定下的。基督徒友谊总不会遵循这个罪恶世界的方式和标准。相反，基督徒朋友总是遵循耶稣基督在圣经中所定下的方式、标准和界限。耶稣真正的朋友渴望、能够，并且必会遵行耶稣基督的命令和教训。地上的好朋友总是谨守圣经中的命令和教训，以它们作为建立友谊的标准和界限。真正的朋友总不会彼此拖累而降至世界的标准，而是彼此造就以达至耶稣基督的标准。

十五：15

问题 3. 为什么耶稣的门徒不再称为仆人？

笔记。耶稣说：“我不再称你们为仆人（希腊文：doulos），因仆人不知道主人所作的事。我乃称你们为朋友；因我从我父所听见的，已经都告诉你们了”。那天晚上早一点的时候，耶稣曾这么说：“我是你们的主，你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。因为仆人（希腊文：doulos）不能大于主人，差人也不能大于差他的人”。（约十三：14-16）在约翰福音第十三章，门徒被称为“仆人”，来到约翰福音第十五章，门徒不再称为“仆人”了。为什么耶稣的门徒不再称为“仆人”？

“仆人”这个词强调门徒的地位。

“仆人”这个词强调门徒与主耶稣基督之间的关系和他们在当中的地位，以及门徒彼此之间的关系和他们在当中的地位——没有任何一个门徒是另一个门徒的主人。耶稣教导他们谦卑服事的重要性。在世上，仆人总不会大于主人。但主耶稣尚且为祂的仆人洗脚，仆人岂不更应该彼此洗脚吗？“为人洗脚”是家里最卑微的仆人的责任。他必须为客人洗掉脚上的灰尘。“为人洗脚”是指门徒必须愿意接受众人中最卑微的地位，并且执行别人不愿意或无法承担的任务。约翰福音第十三章强调门徒与主耶稣基督的关系中的地位，以及门徒在彼此的关系中的地位。基督徒的地位总是“仆人”。

“朋友”这个词强调耶稣与门徒的密切关系。

“朋友”这个词强调门徒与耶稣以及门徒彼此之间的亲密关系。耶稣已经把许多重要的事情告诉祂的门徒了。

- 祂告诉门徒为什么祂被差派到世上——父神差派耶稣到世上，为要寻找和拯救丧失的人。
- 祂告诉门徒为什么祂要受苦——祂受苦，是为祂的子民偿还罪债。
- 祂告诉门徒为什么祂必须离开世界——祂离开世界，复活升天，为要把圣灵浇灌在祂的门徒身上，并且在天堂里为他们预备地方。
- 祂告诉门徒人如何可以得救——人可以藉着相信祂而得救。

一般来说，主人不会把这样事情告诉仆人。但耶稣把这样事情告诉祂的门徒，因为他们已经成为祂的朋友了！“仆人”这个词并不适合用来表明耶稣和门徒之间的密切关系。约翰福音第十五章强调门徒与耶稣以及门徒彼此之间的亲密关系。基督徒的关系总是“朋友”关系（不是“仆人”）。

基督徒友谊的第三个特征。

基督徒友谊的第三个特征是，真正的友谊总是坦诚地彼此分享自己从父神那里学到的教训。基督徒朋友总不会把所学到最好的教训留给自己，而是彼此分享自己从圣经学到的教训。

基督徒不再是律法的奴仆，而是那位赐下律法的耶稣基督的朋友。

奴仆和朋友之间还有另一个分别。犹太人被许多由人所定的律例、规条和传统¹重重压着。他们按着人对律法的理解而成为了“律法的奴仆”。

然而，门徒得到的是“耶稣既轻省又容易的轭”（太十一：28-30）。“耶稣的轭”是指爱神（耶稣）的命令，以及耶稣的教导。犹太律法是难以担负的重担，根本没有人可以履行这些律法！但相比之下，爱神的命令和耶稣的教导却是轻省的，因为耶稣基督的灵将神的爱浇灌在我们心里（罗五：5）。耶稣基督的门徒不再是律法的奴仆，也不再是订立这些律法的人（法利赛人和律法师）的奴仆，而是与那位赐下律法的成为朋友，耶稣成全了律法（太五：17）、撤去了律法（西二：14）和废除了（弗二：14-15）礼仪上的律法！他们不再是律法的奴仆，不再试图谨守礼仪上的律法，因为耶稣基督已成全了这些律法。他们也不再试图谨守 613 条由人所订立的宗教规条和传统，这些规条是法利赛人在神的律法之上所加添的（参看可七：5-9），而且没有人能够谨守。他们是耶稣的朋友，全然委身给耶稣基督和祂在世上的工作。奴仆时刻都忙于守着无数的律例，门徒却时刻致力于拓展耶稣基督的国度。耶稣的朋友不断让耶稣基督在他们的生命中作王，也帮助他人，让耶稣基督在他们的心里和生命中作王！

十五：13-15

问题 4. 我实际上要如何结交朋友，以及维持朋友关系？

笔记。耶稣为人舍命，代替他们牺牲，并且称他们为“祂的朋友”。耶稣称那些遵行祂的命令的人为“祂的朋友”。耶稣把从父神所听见的都告诉人，并且称他们为“祂的朋友”。

约十五：13-15 教导我们有关基督徒友谊的三个重要原则。

约十三：13 教导我们有关基督徒友谊的第一个原则：以舍己的爱去结交朋友。

不要等别人来跟你做朋友。要主动去结交朋友！世人经常问这个问题：“谁是我的朋友呢？”但基督徒应该问这个问题：“我是谁的朋友呢？”耶稣主动跟本是与祂为敌的人做朋友。基督徒要像耶稣一样，要效法祂的榜样，向没有爱的人展示舍己的爱。基督徒应当向不友善的人表示友好。他们应当探望孤独寂寞的人。这样，他们就可以领这些失丧的人归向基督。

约十三：14 教导我们有关基督徒友谊的第二个原则：要彼此造就，达成基督要我们成为的样式，藉此维持友谊。

世俗的朋友常常彼此拖累，使人降至自己低劣的标准和世俗（妥协）的生活方式。但基督徒朋友彼此造就，顺服耶稣基督的标准和祂（不妥协）的生活方式。真正的友谊只能在爱基督和祂的诫命，以及彼此相爱的情况下才能出现和茁壮成长。世人以为他们不得不降低自己的价值观和生活方式去迁就他人，藉此在世上结交所谓的“朋友”，感到自己被他们接纳。但是基督徒知道他们应当以积极的方式去影响他人的价值观和生活方式，才能够与他们维持有意义和持久的友谊。*基督徒不是透过效法那恶的世人去结交朋友，而是以积极的方式去影响和改变人，使他们变得越来越像耶稣基督。*

约十三：15 教导我们有关基督徒友谊的第三个原则：透过分享你从神那里学到的教训来加深友谊。

你的话题不要只是局限于物质和时事新闻。你也要谈论神、耶稣基督、圣经，以及神每天给你的教训。世人往往因为无知而害怕谈论属灵的事。基督徒应当以不令人难堪的方式去帮助人们探索属灵真理。

因此，当我作以下几件事，我便成为别人的真正朋友：

- 我主动以舍己的爱去爱他
- 我造就他，使他达至基督的诫命的标准和界限
- 我坦诚地跟他分享从神那里学到的教训。

¹ 犹太夫子在神所启示的律法上加添了 613 条（248 条命令和 365 条禁令）。

步骤 4. 应用。

应用

思想问题。这段经文所教导的哪一个真理可以让基督徒应用？

分享和记录。让我们集思广益，从约十五：13-15 想出一些可能的应用，并记录下来。

思想问题。神希望你把哪个可能的应用变成你个人的生活应用？

记录。把这个个人应用写在你的笔记簿上。随时分享你的个人应用。

（请谨记，每个小组的组员会应用不同的真理，甚至透过相同的真理作出不同的应用。下列是一些可能的应用。）

1. 从约十五：13-15 找出一些可能应用的例子。

十五：13. 主动跟那些反对你的人、孤独寂寞的人、没有爱的人、丧失的人做朋友。

十五：14. 造就你的朋友，使他们达至基督的诫命和教训的标准和界限。

十五：15. 与你的朋友分享从神那里学到的教训。

从箴言找出一些可能应用的例子。

十三：20. 与智慧人同行必得智慧。

十六：28. 传舌的，离间密友。

十七：17. 朋友乃时常亲爱，弟兄为患难而生。

十八：24. 滥交朋友的，自取败坏；但有一朋友比弟兄更亲密。

十九：4, 6. 穷人朋友远离；爱送礼的，人都为他的朋友。

十九：20. 你要听劝教，受训诲，使你终久有智慧。

十九：25. 责备明哲人，他就明白知识。

二十：19. 往来传舌的，泄漏密事；大张嘴的，不可与他结交。

二十二：11. 喜爱清心的人因他嘴上的恩言，王必与他为友。

二十二：24-25. 好生气的人，不可与他结交；暴怒的人，不可与他来往；恐怕你效法他的行为，自己就陷在网罗里。

二十三：20-21. 好饮酒的，好吃肉的，不要与他们来往；因为好酒贪食的，必致贫穷；好睡觉的，必穿破烂衣服。

二十四：1-2. 你不要嫉妒恶人，也不要起意与他们相处；因为他们的心图谋强暴，他们的口谈论奸恶。

二十六：4-5. 不要照愚昧人的愚妄话回答他，恐怕你与他一样。要照愚昧人的愚妄话回答他，免得他自以为有智慧。

二十六：9-10. 箴言在愚昧人的口中，好像荆棘刺入醉汉的手。雇愚昧人的，与雇过路人的，就像射伤众人的弓箭手。

二十七：5-6. 当面的责备强如背地的爱情。朋友加的伤痕出于忠诚。

二十七：9. 朋友诚实的劝教也是如此甘美。

二十七：10. 你的朋友和父亲的朋友，你都不可离弃。你遭难的日子，不要上弟兄的家去；相近的邻舍强如远方的弟兄。

二十七：17. 铁磨铁，磨出刃来；朋友相感也是如此。

2. 从约十五：13-15 找出个人应用的例子。

约翰福音教导我如何结交朋友。我不要总是等待别人来成为我的朋友，我要采取主动去成为他的朋友。我渴望对克己和舍己了解更多。我要研读箴言，学习书中许多有关真正友谊的教导。我要谨记三个词语：克己、舍己和自律。

我渴望继续履行朋友的责任。约翰福音教导我有责任造就我的朋友，使他们认识和顺服基督，达至基督的诫命和教导的标准和界限。我渴望与他们分享从神那里所学到的教训。箴言教导我要与朋友互相切磋，使他们能够在神和人面前活出最美好的样式。我要谨记影响这个词。我要影响我的朋友，使他们作神眼中看为正的事和对他们最好的事。

第 5 步。祷告。

回应

让我们轮流为着神在约十五：13-15 教导我们的真理祷告。

（就你在这次研经中所学到的教训在祷告中作出回应。练习只用一至两句来祷告。请谨记，每一个小组的组员会为不同的问题祷告。）

5	祷告（8分钟）	[代求] 为他人祷告
----------	---------	---------------

分成两至三个人一组 继续祷告。彼此代祷，也为世人祷告。

6	准备（2分钟）	[习作] 准备下一课
----------	---------	---------------

（组长。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. 立志。立志使人作门徒。
与另一个人或群体传讲、教导或研习约十五：13-15 的研经。
2. 与神相交。每天在灵修中从徒八：1至十一：18 阅读半章经文。
采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
3. 背诵经文。（2）神的话语：太四：4。每天复习前五节已背诵的经文。
4. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
5. 更新你的笔记簿。包括灵修笔记、背诵经文笔记、研经笔记和这次准备的习作。