

<b>1</b>	<b>Молитва</b>
----------	----------------

*Лидер группы.* Помолитесь и посвятите вашу группу и этот курс по построению Церкви Христа Господу.

<b>2</b>	<b>Общение</b> (20 минут)	<i>[Тихое время]</i> <b>Откровение 12 - 14</b>
----------	---------------------------	---

*По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок) вкратце о том, что вы узнали из одного из проведенных вами тихого времени по заданным библейским отрывкам (Откровение 12 - 14). Слушайте человека, который делится, воспринимайте его всерьез. Не обсуждайте то, чем он делится.*

<b>3</b>	<b>Запоминание</b> (5 минут)	<i>[Ключевые стихи в Иоанна]</i> <b>(19) Иоанна 17:15</b>
----------	------------------------------	--

*Проведите обзор* в парах.

**(19) Иоанна 17:15** «Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла».

<b>4</b>	<b>Изучение Библии</b> (85 минут)	<i>[Евангелие от Иоанна]</i> <b>Иоанна 21:1-25</b>
----------	-----------------------------------	---

*Введение.* Используйте метод пяти шагов изучения Библии, чтобы изучить вместе **Иоанна 21:1-25**. В Иоанна главе 21 Иисус является к семи Своим ученикам у Галилейского моря и восстановил Петра как апостола. Тогда автор завершает Евангелие объединенным свидетельством группы людей относительно надежности того, что записано в Евангелии от Иоанна.

<b>ШАГ 1. Чтение.</b>	<b>СЛОВО БОЖЬЕ</b>
<i>Прочтите.</i> ДАВАЙТЕ ПРОЧТЁМ ВМЕСТЕ Иоанна 21:1-25. Будем читать по одному стиху по очереди до конца отрывка.	

<b>ШАГ 2. Раскрытие истины.</b>	<b>НАБЛЮДЕНИЯ</b>
<i>Подумайте.</i> КАКАЯ ИСТИНА ИЗ ЭТОГО ОТРЫВКА ВАЖНА ДЛЯ ВАС? или КАКАЯ ИСТИНА ИЗ ЭТОГО ОТРЫВКА КОСНУЛАСЬ ВАШЕГО УМА ИЛИ СЕРДЦА? <i>Запишите.</i> Откройте одну или две истины, понятные вам. Поразмышляйте над ними и запишите ваши мысли в тетрадь. <i>Поделитесь.</i> (Подумайте минуты две и запишите, а затем по очереди поделитесь своими мыслями.) Давайте по очереди поделимся друг с другом найденными истинами. (Помните: В каждой малой группе участники выскажут разные мысли.)	

### **Раскрытие истины 1. Важность чуда умножения рыбы.**

В Иоанна 16:32 Иисус Христос говорил: «Вот, наступает час...что вы рассеетесь каждый в свою сторону» (и по делам). После того, как Иисус Христос был распят и воскресен, ученики прекратили свои дела в Царстве Бога и вернулись к своим прежним занятиям с целью зарабатывать средства к существованию. Некоторые из них были рыбаками и снова начали рыбачить. И поэтому история повторилась. Как и в Луки 5, эти ученики трудились всю ночь, чтобы поймать рыбу, и они ничего не поймали! Возможно, их ночная неудача была откровением недовольства Бога в их отношении за то, что они пренебрегли своей работой в Царстве Божьем. Тем не менее, Бог все еще любил их и не оставил их!

#### **(1) Цель чуда умножения рыб.**

Рано утром Иисус Христос стоял на берегу Галилейского озера, но из-за рассвета или раннего утреннего тумана они не смогли Его узнать. Он обратился к ним, говоря: «Ребята, вам нечего есть, не так ли?» Иисус знал, что они ничего не поймали, но все же он задал этот вопрос, чтобы обратить внимание на тот факт, что их возвращение к своему прежнему занятию (ловле рыбы) было полным провалом. Ученики недостаточно приняли во внимание Божий план относительно их жизни. Иисус будто бы говорил Своим ученикам: «Вы ничего не поймали, не так ли? Без меня вы ничего не можете сделать!» (Иоанна 15:5). Иисус Христос хотел, чтобы Его ученики познали этот урок раз и навсегда: без Господа Иисуса Христа они ничего не могли сделать (что имеет значение навеки), но с Иисусом будет выполнен Его необычайный план для их жизни!

Ученики просто ответили «Нет». Тогда Иисус сказал: «Брось свою сеть с правой стороны лодки, и ты найдешь рыбу». Ответ учеников был очень необычным. Опытные рыбаки обычно не позволяют совершенно незнакомому человеку давать им указания, и особенно не о торговле, которую они практиковали всю свою жизнь! Но поскольку тон голоса незнакомца был таким убедительным, они сразу же повиновались. Они поймали так много рыбы, что они непрерывно пытались без успеха затащить улов в лодку. Им нужно было вытащить сеть к берегу. Позже они насчитали 153 крупные рыбы, и все же сеть не порвалась. В этом отрывке описывается первое чудо чудесного улова рыбы!

Цель этого чуда умножения рыбы была двойной.

- Первой целью чуда было открыть глаза учеников так, чтобы они могли видеть сами то, что они не могут сделать ничего (Иоанна 15:5).
- Второй целью чуда было укрепить веру учеников в Иисуса Христа и в Его продолжающуюся силу и любовь к ним!

Меня впечатляет то, что Иисус снова и снова входит в конкретные обстоятельства моей жизни, и снова и снова дает мне новый шанс, новую задачу и новую надежду в моей жизни! Когда Он закрывает одну дверь, Он всегда открывает другую дверь (Откровение 3:7-8). Когда Он закончил писать первую главу в моей жизни, Он начинает писать вторую главу. «Вы - наше письмо, написанное в сердцах наших, узнаваемое и читаемое всеми человеками; вы показываете собою, что вы - письмо Христово, через служение наше написанное не чернилами, но Духом Бога живого, не на скрижалях каменных, но на плотяных скрижалях сердца» (2 Коринфянам 3: 2-3),

## **(2) Возможное символическое значение этого чуда.**

Библия не приписывает никакого особого значения числу рыбы «153». Если бы к этому числу приложено было бы какое-либо символическое значение, оно должно было иметь какое-то отношение к предмету в контексте. Но, вероятно, это указывало на то, что ученики совершат такой большой улов новых верующих в Иисуса Христа через их проповедь и учение (Матфея 4:19, 24:14).

Если бы имелось какое-либо символическое значение в том, что сеть не разорвалась, это могло бы означать, что «сеть Евангелия» никогда не разорвется, независимо от того, сколько обращенных она ловит! Нет предела количеству новообращенных, которых Евангелие принесет в Царство Божье (Откровение 5:9-10; 7:9)!

Если бы имелось какое-либо символическое значение в том, что ученики не могли затащить большой улов рыбы в лодку Петра, это могло означать, что ни одна овчарня не будет достаточно большой, чтобы разместить всех овец в стаде Доброго Пастыря (Иоанна 10:3-16). Ни одна конгрегация или церковная деноминация не является достаточно большой, чтобы вместить всех христиан в Божьем Царстве в мире! Все церкви в мире нуждаются друг в друге, чтобы совершить Великое Поручение!

---

## **Раскрытие истины 2. Важность чуда умножения одной рыбы и одного хлеба.**

### **(1) Цель чуда умножения одной рыбы и одного хлеба.**

Ученик Иоанн обычно понимал что-то быстрее, чем Петр, и ученик Петр обычно действовал быстрее Иоанна (сравните Иоанна 20:3-6). Поэтому, когда Иоанн осознал, что это Иисус, стоящий на берегу, он сказал Петру, и Петр прыгнул в озеро, чтобы плыть к берегу, так как он хотел первым достичь Иисуса. Другие ученики следовали в лодке и оттащили сеть, полную рыбы, к берегу. Когда они приземлились, они увидели костер с горящими углями с рыбой (единственное число), лежащей на них, а также хлеб (един.ч.).<sup>1</sup>

Если слова «рыба» и «хлеб» в стихе 9 и стихе 13 имеют коллективное значение (куски рыбы и хлеба), то этот отрывке описывает не чудо, а обычный завтрак. Затем Иисус попросил учеников принести часть рыбы, которую они только что поймали. Но если эти слова имеют особое значение, как они определенно имеют в стихе 13 (одна рыба и один хлеб)<sup>2</sup>, то то, что Иисус дал им, исходило не от рыбы, которую поймали ученики! Затем в этом отрывке описывается второе чудо умножения одной рыбы и одного хлеба!

В Иоанна 6 Иисус Христос совершил чудо и накормил пять тысяч человек, кроме женщин и детей, с пятью хлебами и двумя рыбами (Иоанна 6:11). В Иоанна 21 Иисус Христос пригласил семь голодных людей прийти и позавтракать с Ним из одной лепешки и одной рыбы, которые Он сам предоставил, прежде чем они приземлились, и которые не исходили от того, что поймали ученики. Он взял лепешку и отдал ее Своим ученикам, и сделал то же самое с рыбой. Именно это и произошло, когда Иисус накормил пять тысяч. Еще раз Иисус совершил чудо, поделив одну рыбу и один хлеб среди присутствующих голодных людей!

Цель этого чуда умножения одного куска хлеба и одной рыбы была также двоякой.

---

<sup>1</sup> Греч.: «opsarion epikeimenon kai arton».

<sup>2</sup> Греч.: «ton arton kai to opsarion»

- Первая цель чуда состояла в том, чтобы напомнить ученикам о том, что у них есть призвание и миссия для выполнения, а именно, не заниматься своим прежним занятием (быть рыбаками, ловцами рыбы), но провозглашать Евангелие и воспитывать учеников во всех народах (быть ловцами человеков) (Матфея 4:19).
- Вторая цель чуда состояла в том, чтобы напомнить им, что всегда Господь Иисус Христос умножает число новообращенных и дает духовный рост (1 Коринфянам 3: 6)!

**(2) Чудеса являются знамениями.**

Оба этих чуда умножения имеют черты «знамения», то есть чуда с посланием о том, кем является Иисус Христос! У читателей создается впечатление, что есть нечто большее, чем кажется на первый взгляд, а внутреннее значение раскрывается в остальной части главы. Эти чудеса были притчами о предстоящей миссионерской деятельности учеников в то время!

**ШАГ 3. Вопрос.**

**ОБЪЯСНЕНИЕ**

**Подумайте.** КАКОЙ ВОПРОС О ЧЁМ-НИБУДЬ В ЭТОМ ОТРЫВКЕ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ЗАДАТЬ ГРУППЕ?

Давайте попробуем разобраться во всех истинах в Евангелии от Иоанна 21:1-25. и задать вопросы о том, чего мы все еще не понимаем.

**Запишите.** Сформулируйте свой вопрос как можно яснее и занесите его в вашу записную книжку

**Поделитесь.** (Подумайте минуты две и запишите, а затем по очереди поделитесь своими вопросами.)

**Обсудите.** Затем выберите несколько из этих вопросов и попытайтесь ответить на них в группе. Ниже приведены примеры вопросов, учащихся и заметки об обсуждении этих вопросов.

**21:15-17**

**Вопрос 1. Почему Иисус спросил Петра три раза, любит ли он Его?**

*Заметки.*

**(1) Событие в этой главе является полной перестановкой отречения Петра.**

После завтрака с учениками Иисус Христос обратился к Петру, чтобы публично восстановить Петра в его должности как апостола. Он хотел сообщить всей Церкви, что Он простил Петра, а также других учеников за отречение от Него и за то, что они оставили Его, когда Его судили и распяли. Обстоятельства и слова Иисуса должны были напомнить Петру о месте его отречения.

- В том дворе, где горел костер на древесных углях, Петр отрекся от Иисуса (Иоанна 18:18). Здесь на пляже, где он собирался исповедовать свою любовь к Иисусу, горел еще один костер на древесных углях.
- Около десяти дней до этого дня, Петр трижды отрекся от Иисуса Христа, публично заявляя, что он не знает Иисуса Христа (Иоанна 18:17,25,27). Теперь он был вынужден признать и исповедовать Иисуса Христа три раза, публично заявляя, что Иисус Христос был Господом, которого он любил.
- Предсказание со ссылкой на отречение Петра было введено со словами «Истинно, истинно говорю тебе» (Греч.: «amen, amen») (Иоанна 13:38). Теперь предсказание со ссылкой на будущую смерть Петра снова вводится с этими же словами (Иоанна 21:18).
- В Иоанна 13:36-38 Петр поклялся, что он последует за Иисусом и что он отдаст свою жизнь за Иисуса, но Иисус предсказал, что Петр отречется от Него три раза. Порядок состоял в следующем: следовать за Иисусом, отдать свою жизнь за Иисуса и тем не менее отречься от Иисуса.

В Иоанна 21:15-19, Иисус повел Петра, чтобы сделать обратное: три раза он должен утверждать, что он любит Иисуса, и Иисус предсказал, как Петр отдаст свою жизнь за Него и, наконец, увещевал Петра следовать за Ним. Теперь порядок состоял в следующем: исповедовать Иисуса, отдать свою жизнь за Иисуса и продолжать следовать за Иисусом.

Истинное ученичество не происходит посредством следования за Иисусом Христом во власти плоти (человеческая воля и человеческие усилия). Истинное ученичество происходит когда мы утверждаем, что Иисус - ваша первая любовь (Откровение 2:4) и посчитаете цену следования за Иисусом Христом, а именно, *каждый день нести свой крест* (Луки 9:23, 14:25-30).

**(2) Хвастовство Петра было обращено в смирение Петра.**

В Матфея 26:33 Петр хвастался в присутствии всех учеников, что, даже если все они отпадут от Иисуса Христа, он, Петр, никогда не отпадет! Петр имел завышенную самооценку и ставил себя выше других учеников. Поэтому было вполне уместно, что Иисус спросил его, любит ли он Иисуса *больше, чем других учеников*! Иисус дал Петру шанс смиренно признать, что он любил Иисуса, не сравнивая себя с другими учениками!

Иисус и Петр использовали два слова для «любви» в этих словах.

- Первое слово означает «любить самопожертвенно всей своей личностью, чувствами и поступками» (Греч.: «агапаб») (Марка 12:30-31).
- Второе слово означает «иметь подлинную привязанность», особенно субъективное чувство привязанности к другому человеку (Греч.: «fileo»).

В первый раз Иисус буквально спросил: «Ты действительно любишь меня всей своей личностью, с абсолютной преданностью и самопожертвованием больше, чем другие ученики»? Но Петр смирился, вспомнив

свое прежнее отречение и увидел, что Иисус знает все о нем. Поэтому он использовал другое слово для любви и ответил буквально: «Да, Господи, ты знаешь, что я имею подлинную привязанность к тебе (Букв.ты мне нравишься)»).

Во второй раз Иисус еще раз буквально спросил: «Ты действительно любишь меня всей своей личностью, с абсолютной преданностью и самопожертвованием?» Но Петр все же не осмелился утверждать, что у него была эта высшая любовь (Греч.:«*agapé*») к Иисусу Христу. Поэтому он ответил буквально: «Да, Господи, ты знаешь, что я имею подлинную привязанность (греч.: «*filia*») к тебе».

В третий раз Иисус Христос опустился до уровня Петра и использовал то же слово, что и Петр, для любви, и буквально спросил: «У тебя есть искренняя привязанность ко мне » Петр был глубоко огорчен, так как казалось, что Иисус ставит под вопрос его субъективную привязанность к Иисусу. Тем не менее Петр извлек свой урок и остался смиренным. Он больше не осмеливался апеллировать ни к чему в себе. В своем сердце Петр был убежден, что у него была эта скромная любовь к Иисусу Христу, и Иисус мог бы это осознать. Поэтому он ответил буквально: «Господи, ты знаешь все; ты знаешь, что я имею искреннюю привязанность к тебе».

### **(3) Петр был восстановлен с честью.**

Три раза Иисус повторил Свое поручение Петру:

- «Корми (пасти) (греч.: «*boskó*») Моих ягнят».
- «Паси (греч.: «*poimainó*») Моих овец».
- «Корми (греч.: «*boskó*») Моих овец». (В Синод.переводe все три раза используется слово «паси», примеч.перев.)

Все три глагола используются в повелительном наклонении, настоящем продолженном времени и в активном залоге.

Это не относится к трем различным группам верующих в Церкви, например, к маленьким детям, взрослым и молодым людям. Скорее различные термины относятся к *одному и тому же стаду* Доброго Пастыря, но это стадо *рассматривается с двух разных аспектов*.

- Верующие и их дети сначала рассматриваются как «ягнята». Они незрелые, слабые и беспомощные. Им нужно питаться укрепляющей пищей Слова.
- Во-вторых, они рассматриваются как «овцы». Они склонны блуждать прочь от пастуха и зависят от хорошего пастуха во всем. Следовательно, их нужно пасти, то есть их нужно защищать, вести, кормить, предоставлять им отдых, и заботиться о них с нежной любовью.

После многих лет служения, апостол Петр остался смиренным и продолжил признавать Иисуса Христа «Главным Пастырем» (1 Петра 5:4; срав. Иоанна 10:11-16) и «Блюстителем (греч.: «*bishop*») душ всех верующих» (1 Петра 2:25). Лидеры Христианской Церкви (старейшины) – не больше, чем «пастыри под Главным Пастырем» (1 Петра 5:1-4; срав. Иезекииля 34:1-24).

---

## **21:18-19**

### **Вопрос 2. Что сказал Иисус о будущем апостола Петра?**

*Заметки.*

#### **(1) Иисус сделал предсказание о том, как умрет Петр.**

Восстановив Петра в его должности как апостола, Иисус предсказал, как Петр отдаст свою жизнь за Христа. Сначала Иисус говорил о Петре, когда он был «моложе». Тогда он был, вероятно, совершенно независимым человеком, который делал то, что ему нравилось. «Препоясывался сам и ходил, куда хотел».

Иисус сказал это о Петре во время Его седьмого явления в 30 г.н.э. Петр тогда был, вероятно, среднего возраста и старше Иоанна.

Затем Иисус сказал о Петре: «Когда состаришься». В жизни Петра наступает время, что он протянет руки, а другой оденет его и приведет к тому месту, куда он не хочет идти. Апостол Иоанн сказал, что Иисус сказал это, чтобы указать, как Петр прославит Его в своей смерти. Когда Евангелие от Иоанна было написано между 70-м и 98-м годами, Петр уже умер, и было известно, как Петр принял смерть. Хотя в Библии не говорится о том, как умер Петр, в древней истории Церкви было записано следующее: «Петр проповедовал Евангелие евреям в рассеянии, особенно в Малой Азии (современная Турция). Наконец, он отправился в Рим и во время великих гонений (на христиан) при императоре Нероне в 64 г. н.э. Петр был распят головой вниз».

#### **(2) Иисус учил Петра следовать за Ним в каждом обстоятельстве жизни.**

Когда Иисус окончил это предсказание, Он сказал Петру: «Следуй за мной!» Что бы ни случилось в будущем, Петр должен *теперь в настоящем* быть учеником и апостолом Господа Иисуса Христа и, как таковой, следовать за ним в служении, страданиях и, наконец, в смерти.

---

## **21:19-23**

### **Вопрос 3. Что сказал Иисус о будущем апостола Иоанна?**

## Заметки.

### (1) Иисус не делал предсказания о смерти Иоанна.

Когда Иисус ушел с Петром, Иоанн последовал за ними. Петр увидел это и спросил Иисуса о будущем Иоанна. Иисус ответил: «Если Я хочу, чтобы он пребыл, пока приду, что тебе *до того?* ты иди за Мною (повеление)». Поскольку Иоанн был еще жив, когда эти слова были написаны (между 70-98 гг. н.э.), некоторые христиане размышляли о том, останется ли апостол Иоанн в живых до второго пришествия Иисуса Христа. Если бы Иоанн не был жив, когда эти слова были написаны, это, конечно, уже не было бы недоразумением у некоторых христиан. Иисус не собирался говорить, что апостол Иоанн останется жив на земле до второго пришествия. В чем же тогда смысл ответа Иисуса Петру?

### (2) Иисус учил, что Петр не должен занимать себя скрытой волей Бога.

Иисус Христос сказал: «Если Я хочу, чтобы он пребыл, пока приду, что тебе *до того?*». Господь Иисус Христос имел Свой собственный замысел для Своего ученика Иоанна, но это не было ж Петра, чтобы знать! Иоанну, может быть, тоже пришлось бы умереть мученической смертью или он мог бы прожить второго пришествия Господа. Петру не обязательно знать! Иисус Христос *не* раскрыл Свою скрытую волю Иоанну, и также Петру. Что важно, так это не любопытство о будущем, но послушание повелению Господа в настоящем: «Следуй за Мной! Паси овец Моих! Заботься о (паси) Моих овцах! Корми Моих овец!». Петр должен занять себя, не скрытой волей Бога относительно будущего людей, но раскрытой волей Бога относительно людей! Это не дело Петра вмешиваться или впутываться в план Иисуса для Иоанна. Его дело – следовать за Господом Иисусом Христом и быть верным своему призванию и поручению.

Также христиане не должны заниматься вещами, которые Иисус Христос им не открыл. Вместо этого они должны заняться Божьим планом, раскрытым для них в Слове. «Сокрытое *принадлежит* Господу Богу нашему, а открытое - нам и сынам нашим до века, чтобы мы исполняли все слова закона сего» (Второзаконие 29:29)! Еще очень много работы надлежит сделать!

- В мире полно людей, которые должны услышать Благою весть (Матфея 24:14)!
- Люди во всех народах мира должны стать учениками Иисуса Христа (Матфея 28:19)
- Нужно заботиться о миллионах бедных и нуждающихся людей и кормить их.

Петр и все христиане должны обратить внимание на эту задачу! Бывают случаи, когда наши вопросы являются незаконными и ненадлежащими! Вопросы о вечной и скрытой воле Бога всегда являются незаконными и ненадлежащими!

## **ШАГ 4. Применимость.**

## **ПРИМЕНЕНИЯ**

**Подумайте.** КАКИЕ ИСТИНЫ ИЗ ЭТОГО ОТРЫВКА ВОЗМОЖНЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ХРИСТИАНАМИ?

**Поделитесь и запишите.** Давайте вкратце обсудим друг с другом и напишем список возможных применений из Иоанна 21:1-25.

**Подумайте.** КАКОЕ ВОЗМОЖНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ БОГ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ВАШИМ ЛИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ?

**Запишите.** Запишите это личное применение в вашу записную книжку. Не стесняйтесь поделиться вашим личным применением.

(Помните, что члены каждой группы будут применять разные истины или даже по - разному применять одну и ту же истину). Вот список возможных применений.

### **1. Примеры возможных применений из Иоанна 21:1-25.**

- 21:3. Петр вернулся к прежней профессии: он стал ловить рыбу. Всякий раз, когда вы не знаете, что делать, отправляйтесь и выполняйте последнее ясное повеление Иисуса Христа. Кто-то сказал: «Никогда не сомневайтесь в темноте в том, что Бог сказал вам при свете!»
- 21:4. Осознайте, что Иисус Христос может иногда прийти, чтобы встретиться с вами, и что вы можете не сразу узнать Его.
- 21:6. Если вы доверяете Иисусу Христу, тогда делайте то, что Он говорит. Вы никогда не будете разочарованы в том, что вы послушались Его!
- 21:12. Никогда не бойтесь задать Иисусу Христу вопрос: «Кто ты?». Только когда вы будете искать, вы найдете, и когда вы будете просить, вы получите» (Матфея 7:7-8).
- 21:14. В Библии записаны все важные времена, когда Иисус Христос являлся к людям после воскресения из мертвых. Ни один другой религиозный лидер не умирал, чтобы совершить искупление за грехи своего народа. Никакая религия не содержит ни одного исторического доказательства, что их религиозный лидер был воскрешен из мертвых! И нет исторического доказательства, что такой религиозный лидер являлся людям после своей смерти! Воскресение из мертвых и явления Иисуса после – абсолютно уникальны в мировой истории!
- 21:15-16. Как бы вы ответили на вопрос Иисуса: «На самом ли деле вы любите меня?».
- 21:15-17. Одна из наиболее важнейших задач в Божьем Царстве – это пасти овец.

- 21:18. Даже когда другие веди вас, куда вы не хотите идти, Иисус Христос будет присутствовать (Матфея 28:20).
- 21:19. Дело всех христиан – следовать за Иисусом Христом.
- 21:22. Христиане не должны занимать себя нераскрытой волей Бога, но лучше раскрытой волей Бога.

## **2. Примеры личных применений из Иоанна 21:1-25.**

Из первого урока Петра я учусь делать только реалистичные и искренние утверждения о себе. Надутая самооценка – это гордость и гордость идет перед падением.

Из второго урока Петра не занимать себя скрытой волей Бога, но только раскрытой волей Бога в Библии! Затем инвестировать всю мою энергию и время в следование за Иисусом Христом!

### **ШАГ 5. Молитва.**

### **ОТКЛИК**

ДАВАЙТЕ ПО ОЧЕРЕДИ ПОМОЛИМСЯ ОБ ОДНОЙ ИСТИНЕ, КОТОРОЙ НАУЧИЛ НАС БОГ в Иоанна 21:1-25. (Помолитесь вкратце Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня. Помните, что в разных группах будут молиться о разных вопросах).

**5**

**Молитва** (8 минут)

**[Ходатайственная молитва]**

**Молитва за других**

*Продолжайте молиться в группах* по два или по три человека. Молитесь друг за друга и за людей в мире. (Римлянам 15:30; Колоссянам 4:12).

**6**

**Подготовка** (2 минуты)

**[Задание]**

**К следующему занятию**

*(Лидер группы.* Дайте членам группы эту подготовку домой в письменном виде или позвольте им скопировать ее).

1. Посвящение. Будьте посвящены возвращению учеников и построению Церкви Христа.
2. Проповедуйте, учите или исследуйте изучение Иоанна 21 вместе с другим человеком или группой людей.
3. Личное время с Богом. Проводите тихое время по половине главы **Откровение 15 – 18** каждый день. Используйте метод любимой истины. Делайте записи.
4. Запоминание. Поразмышляйте над новым стихом из Библии и запомните его. **(20) Иоанна 18:36.** Проводите ежедневный обзор последних 5 заученных библейских стихов.
5. Молитва. Помолитесь за кого-нибудь или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, что делает Бог (Псалом 5:3).
6. Обновляйте свой блокнот по построению Церкви Христа. Включите свои заметки по личному времени с Богом, заучиванию, по вашему изучению и эту подготовку к занятию.