

[Служение построения церкви]
Воспитание детей в христианской семье

Введение. Важной частью обучения детей в христианской семье является дисциплинирование.

В Послании к Евреям 12:5-6 говорится: «Сын мой! не пренебрегай наказания Господня, и не унывай, когда Он обличает тебя. Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьёт же всякого сына, которого принимает». В Притчах 3:12 говорится: «Ибо кого любит Господь, того наказывает и благоволяет к тому, как отец к сыну своему». Согласно Слову Божьему, дисциплинирование - это выражение любви. Поэтому дисциплинирование никогда не должно становиться выражением неконтролируемого гнева или несправедливым наказанием. Оно всегда должно осуществляться в атмосфере истины и любви.

1. Дисциплинирование — важная часть воспитания.

Раскройте и обсудите. Каким образом дисциплинирование является частью воспитания?

- **Прочтите.** Притчи 22:6. Слово «обучение» (иврит: «chanak») в Притчах 22:6 и «воспитание и обучение» (греч. «Paideia, pouthesia») в Ефессянам 6:4 означает *приобретение хороших привычек, особенно посредством дисциплины и исправления*.
- **Прочтите** Ефессянам 6:4; Колоссянам 3:21. Обратите внимание: согласно Божьему Слову, *отцы* отвечают за дисциплину и обучение своих детей. Хотя матери помогают отцам в этой области, отцы не должны пренебрегать своей Богом данной обязанностью!
- **Прочтите.** Евреям 12:10-11. «Те (отцы) наказывали нас по своему произволу для немногих дней; а Сей - для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его. Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности». Дисциплинировать не означает прежде всего «наказать» ребенка за проступок. Это, скорее, означает учить ребенка тому, как он должен поступать (Притчи 22:6). Поэтому настоящая любовь будет учить ребенка тому, как он должен поступать. Но любовь не будет дисциплинировать ребенка жестоко потому, что Бог запрещает отцу раздражать или озлоблять своих детей. Раздражать означает провоцировать гнев. Ожесточать означает раздражать. Такие действия родителей приводят ребенка в уныние. Если родители любят своего ребенка, они будут дисциплинировать его, но не будут приводить его в уныние. Великим преимуществом дисциплинирования является то, что оно учит ребенка быть святым в его отношениях с Богом, правильно вести себя в отношениях с другими людьми, и приносит мир в его сердце.

2. Дисциплинирование означает установление границ, или, пределов.

Раскройте и обсудите. В каких областях Бог и родители устанавливают границы?

(1) Бог и родители устанавливают разного рода границы.

- **Прочтите** Второзаконие 5:17-21.
Десять Заповедей - это десять важных границ. Без них общество разрушилось бы - как в отношениях с Богом, так и в отношениях с ближним!
- **Прочтите** Матфея 5:13-16; Псалом 1:1; Псалом 118:37; Притчи 1:10-15; 4:14-15,23-27; 5:1-8; 6:20-29; 7:24-27;

1 Коринфянам 15:33 «худые сообщества развращают добрые нравы». Хотя христиане не должны прекращать оказывать влияние на всех людей и поэтому не должны избегать общества, Бог и родители устанавливают границы в отношении людей, с которыми можно близко общаться. Христианам следует избегать близкого общения с безнравственными людьми, с насмешниками, с людьми, которые вовлекают их в злые дела, с азартными игроками, преступниками, сексуально безнравственными людьми и т. д. Христиане не должны заблуждаться, думая, что плохая компания не повлияет на их нравственность и характер!

(2) Зачем нужны границы.

Раскройте и обсудите. Зачем Бог и родители устанавливают эти границы?

Прочтите. 1 Коринфянам 8:9; Галатам 5:1,13,24; 1 Петра 2:16.

Заметки. Если родители любят своих детей, они не будут предоставлять им неограниченной свободы! Подлинная любовь очерчивает вокруг ребенка своеобразный круг, для того, чтобы он узнал разницу между правильным и неправильным, между хорошим и плохим. Установление четких границ вокруг ребенка помогает ему чувствовать себя в безопасности в этих границах. Границы помогают ему понять негативные последствия и несчастье, которое он принесёт себе и другим, если выйдет за пределы этого круга! Без этих границ у ребенка не было бы четкого представления о том, что хорошо, а что плохо, следовательно, он не смог бы оценить последствия своих действий. Границы функционируют как ограды. Они *защищают* ребенка. Они помогают ему узнать и убедиться, что, когда он остаётся в такой ограде, он делает то, что нравится его родителям и Богу.

Границы или пределы часто сведены в *семейных правилах*. Родители ясно и чётко доносят до своих детей, каковы эти семейные правила и почему они важны. У родителей не должно быть лишних правил, но они должны устанавливать четкие пределы. Например, родители должны особенно наказывать своих детей за непослушание, за нечестность (ложь и т. д.), за неуважение. Установление четких границ для ребенка - единственный способ обеспечить ему безопасность, потому что, в этом случае, ребёнок всегда знает, *что* он может и *чего* не может делать. Если ребенок научился уважать границы или пределы дома, он, скорее всего, также будет уважать границы и пределы в обществе, а также границы и пределы, установленные Богом.

3. Дисциплинировать означает сделать вынести порицание и поправить.

(1) Необходимость сделать порицание.

Прочтите. 1-я Царств 2:22-24; 3:12-13; Притчи 27:5.

Раскройте и обсудите. Каким образом отец по имени Илий не смог дисциплинировать своих детей??

Заметки. У Илия было двое сыновей, которые делали очень злые дела. Он много *говорил* со своими сыновьями, но *не вынес им порицания* и *не удержал* их. Он говорил им: «Зачем вы это делаете?» Это не порицание, а, скорее, просьба не делать что-то. Вместо этого, отец должен был сказать своим нечестивым сыновьям: «Что вы наделали?» Он должен был противостоять их беззаконию и его последствиям. Он должен был порицать их за грех!

(2) Различные аспекты порицания.

Раскройте и обсудите. Каковы различные библейские аспекты *порицания* (греч. «elencho») ребёнка?

- *Прочтите.* Ефессянам 5:11. Родитель *обличает* (греч.: «elenchó») конкретный грех, который совершил его ребенок. Его ребенок должен точно знать, в чём заключается его проступок. Родитель должен также убедиться, что его ребенок понимает, почему его действие было неправильным, как в глазах Бога, так и в глазах родителей.
- *Прочтите.* Притчи 27:5-6; 28:23. Затем родитель *делает порицание* (греч.: «elenchó») ребёнку, выражая неодобрение его поведению.
- *Прочтите.* Титу 1:9. Если необходимо, родитель *опровергает* (греч.: «elenchó») аргументы ребенка, когда он пытается оправдать себя без веской причины. Однако родитель должен дать ребенку возможность объяснить свое поведение. У ребенка может быть очень веская причина, на которую родитель не обратил внимания. Всякий раз, когда родитель высказал неправильное предположение или произнёс незаслуженное обвинение, он должен извиниться перед ребенком.
- *Прочтите.* Иоанна 16:8. В то же время родитель молится про себя, чтобы Святой Дух *убедил* (греч.: «elenchó») ребенка в его неправоте и *обличил* (греч.: «elenchó») в серьезности его проступка, так, чтобы он почувствовал себя виноватым, стыдился своего проступка и желал покаяться.
- *Прочтите.* 2 Тимофею 3:16. Наконец, родитель *поправляет* (греч.: «elenchó») своего ребенка, направляя его на правильный путь.
- *Прочтите.* Евреям 12:6; Притчи 22:15. А если ребенок упорствует в непослушании, демонстрируя безрассудство, высокомерие или неподчинение, ожесточая свое сердце против родителей или оспаривая их авторитет, тогда родитель должен соответствующим образом *наказывать* (греч.: «elenchó») его.

4. Дисциплинировать означает соответствующим образом поощрять.

Раскройте и обсудите. Что такое соответствующие поощрения и наказания?

(1) Поощрять соответствующим образом.

Родители должны разработать различные способы поощрения и вознаграждения своих детей, чтобы побудить их оставаться на правильном пути.

Возможные поощрения, которые побуждают ребёнка идти правильным путём:

Поблагодарите и похвалите ребёнка за то, что он поступил правильно.

- Обнимите ребенка и уделите ему нераздельное внимание.
- Поведите ребенка на прогулку, о которой он мечтает.
- Дайте ребенку больше свободы встречаться с друзьями.
- Дайте ребенку какую-то награду.

5. Дисциплинировать означает соответствующим образом наказывать.

Раскройте и обсудите. Что такое соответствующие поощрения и наказания?

(1) Наказывайте соответствующим образом.

Родители должны также разработать различные виды наказаний, чтобы побудить своих детей покаяться в своих неправильных поступках и вернуться на правильный путь.

(2) Возможные наказания, мотивирующие ребёнка изменить своё неправильное поведение.

- Порицайте ребёнка за его проступок, но не за его характер.

- Изолируйте ребенка (в углу комнаты), чтобы дать ему возможность подумать о своем нарушении.
- Отмените запланированную поездку с ребенком.
- Ограничьте свободу встречаться с друзьями.
- Сократите деньги на его карманные расходы.
- Назначьте дополнительную работу по дому.
- Когда действительно необходимо, накажите ребенка физически.

(3) Наказывайте ради спасения.

Прочтите Амоса 4:6-12; Аггея 1:2-11; Луки 12:47-48; Галатам 6:7-8.

Заметки. Бог наказывает (осуждает) людей в настоящем временными наказаниями, чтобы спасти их от вечного наказания (Матфея 25:46).

- Бог искореняет и сокрушает государство, чтобы мотивировать людей покаяться и покориться Ему (Иеремии 18:5-17). Живой Бог наказывает людей голодом, засухой, неурожаем, болезнью или бедствием, поражением на войне и разрушением их городов, чтобы мотивировать людей повернуться к Нему (Иезекииля 14:21, Амоса 4:6-12).
- Бог наказывает Свой народ неурожаем, пустыми кошельками и неудачей во всем, что они делают своими руками, чтобы побудить их прекратить свое греховное пренебрежение Богом в повседневной жизни (Аггея 1:2-11).
- «Будучи же судимы, наказываемся от Господа, чтобы не быть осужденными с миром» (1 Коринфянам 11:32). Бог наказывает Свой народ в настоящем временными наказаниями, чтобы спасти их от вечного наказания в аду. Бог совершенно свят и справедлив, и Его наказания всегда обоснованы и справедливы. (Луки 12:47-48). Бог хочет, чтобы Его воспринимали всерьез и желает, чтобы люди разделяли Его святость в жизни на этой земле (Галатам 6:7-8).

(4) Наказывайте незамедлительно.

Прочтите Екклесиаста 8:11.

В Библии сказано: «Не скоро совершается суд над худыми делами; от этого и не страшится сердце сынов человеческих делать зло» (все время они изобретают новые способы творить зло).

Заметки. Если власти страны не сразу наказывают преступников, они становятся всё более и более наглыми и совершают еще много преступлений! Аналогичным образом, если родители не применяют дисциплинирование быстро и четко, ребенок будет задаваться вопросом, насколько серьезны его родители в своих решениях. Один ребенок будет становиться все более и более наглым и совершит ещё много проступков. Другой будет становиться все более и более неуверенным и у него возникнут психологические проблемы.

(5) Наказывайте с любовью.

Прочтите Псалом 88:30-34.

Заметки. Бог также наказывает детей Завета, когда они не соблюдают Его заповеди. Тем не менее, Он никогда не отнимает от них Свою любовь! «Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его» (Притчи 13:25).

(6) Наказывайте физически, если это необходимо.

Прочтите Притчи 13:25; 19:18; 20:30; 22:15; 23:13-14; 29:15,17.

Заметки. Ни одна власть в мире не имеет права или полномочий противостоять чётким повелениям Бога, касающимся осуществления дисциплинирования в отношении своих детей. Все власти, отвергающие учение и заповеди Бога в Библии, отвергают Самого Бога и будут отвергнуты Богом на последнем суде (Псалом 2, Притчи 1:28-33), Деяния 4:19-20; 5:29; 1 Фессалоникийцам 4:8; 2 Фессалоникийцам 1:8-10)!

В Библии приводятся несколько важных причин, по которым *иногда* необходимо наказывать ребенка физически. (Розга - это палка или гибкий прут, вырезанный из дерева. Это не хлыст.) Когда ребенку разрешают своевольничать, он, в конечном итоге, может совершить преступление (Притчи 4:14-15) или иметь другие серьезные последствия своего плохого поведения (1 Коринфянам 11:30). Но когда его быстро наказывают за непослушание или заносчивое поведение, он, скорее всего, не станет преступником или не умрет вследствие своего безнравственного поведения. Библия учит: «Не оставляй юноши без наказания; если накажешь его розгою, он не умрёт; ты накажешь его розгою и спасёшь душу его от преисподней (спасёшь его душу от ада)». (Притчи 23:13-14). И: «Раны от побоев — врачевство против зла, и удары, проникающие во внутренности его чрева» (Притчи 20:30). Иногда нужно наказать ребенка физически потому, что это единственный способ очистить его внутреннее существо и спасти его душу.

Однако, категорически нельзя бить ребенка так, что это может нанести ему увечье. Также, лучше не бить ребенка рукой, потому что в других случаях он может начать бояться ваших рук. Лучше, используйте «розгу» (ремень) как символ и инструмент наказания. Ребенок должен бояться «розги» (ремня), если он совершит проступок, но у него не должен развиваться нездоровый страх перед родителями и их руками.

Еще несколько причин, по которым *в определенные моменты* требуется наказание «розгой» (ремнём). Библия учит: «Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит её от него» (Притчи 22:15). И: «Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении делает стыд своей матери.

Наказывай сына своего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей» (Притчи 29:15,17). Дети иногда делают глупости, зло, демонстрируют неуважение к своим родителям, или даже совершают преступление. В различных отрывках из Притчей говорится, что *иногда* требуется физическое наказание, чтобы у ребенка была чистая совесть, а в доме — мир. Это необходимо, чтобы отвратить его от зла и глупости и спасти душу от смерти! Когда родитель быстро осуществляет наказание, ребенок, скорее всего, станет мудрее и мир вернется в дом и в сердца детей и родителей!

Как правило, когда дети становятся подростками, родителям больше не стоит наказывать их физически. В таком возрасте дисциплинирование должно осуществляться таким же образом, как и со взрослыми, которые совершают проступок.

5. Дисциплинирование подразумевает постоянное повиновение.

Прочтите Екклесиаста 5:5.

Раскройте и обсудите. Каковы могут быть последствия того, что родитель грозит наказать своего ребенка, но не исполняет этого?

Заметки. Екклесиаста 5:4 учит: «Лучше тебе не обещать, чем обещать и не исполнить». Лучше никогда не произносить пустых угроз, таких как: «Если ты этого не сделаешь, я накажу тебя!» Угрозы могут привести к тому, что ребенок будет жить в страхе перед наказанием или лгать своим родителям, чтобы избежать наказания, или тайно изобретать способ избежать наказания. Вот почему, произнесение угрозы - не очень полезный метод дисциплинирования ребенка. Вместо того, чтобы угрожать, родитель может помочь своему ребенку подумать о последствиях его неправильного поведения. Однако, если родитель произносит угрозы, он должен их выполнить! Если родитель не выполняет свои угрозы, ребенок убеждается, что он не может верить и доверять своему родителю.

Требовать постоянного повиновения лучше, чем грозить. Родитель не должен просить или умолять своего ребенка повиноваться. Он также не должен уступать прихотям своего ребенка. Если родитель просит ребенка подчиниться или уступает его капризам (прихотям), то ребенок всегда будет следовать этой схеме интриг, чтобы избежать повиновения или избежать наказания! В области послушания родитель не должен давать ребенку выбора, но он также не должен предъявлять необоснованных требований к ребенку! Дисциплинирование подразумевает постоянное повиновение!

6. Дисциплинировать означает утешать ребёнка после его раскаяния или после наказания.

Раскройте и обсудите. Почему для ребенка так важны прощение и ободрение?

Прочтите Луки 17:3; 2-е Коринфянам 2:5-8.

Заметки. После того как ребенок раскаялся в своем грехе или родитель наказал ребенка за его проступок, он должен *простить* ребенка, *утешить* его и убедить его в своей любви! Если родитель не делает этого, он дает сатане плацдарм в жизни ребенка, и тот может стать ожесточенным и мстительным. Если родитель не прощает и не успокаивает ребенка после раскаяния и наказания, ему становится очень трудно поверить, что Бог простит, успокоит и подбодрит его после того, как он раскаялся в своем грехе! Библия учит, что после наказания родитель должен простить и утешить ребенка, чтобы он не был чрезмерно подавлен. Родитель должен подтвердить свою любовь к ребенку. Наилучшее подтверждение - это *молиться вместе* с ребенком, *обнимая* его и *говоря* ему, что отец и мать любят его.

Прочтите. Притчи 17:9; Евреям 8:12; Матфея 18:35.

Заметки. Обратите внимание на разницу между «забыванием» греха и «невоспоминанием его». Бог делает последнее, а также ожидает, что Его последователи сделают это. После того, как родитель простил своего ребенка за конкретный проступок, он не должен упоминать о нём снова во время другого конфликта, потому что это только докажет ребенку, что его родитель в действительности не простил его прошлого проступка. Родители, как Бог, не должны упоминать больше о прошлых прегрешениях. Если родитель всё еще сердится на ребёнка за его прошлый проступок, ему нужно постоянно продолжать прощать ребёнка в своём сердце.

7. Дисциплинировать означает ободрять ребёнка

Прочтите. Колоссянам 3:21; Притчи 15:1.

Раскройте и обсудите. Каким образом отцы ожесточают своих детей? Каким образом отцы могут воодушевить детей?

Заметки.

(1) Как можно ожесточить детей.

Родитель не должен раздражать своего ребенка или провоцировать его гнев чрезмерным или недостаточным дисциплинированием. В Колоссянам 3:21 говорится: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали». «Раздражать» означает провоцировать, ожесточать или вызывать чувство негодования. Отцы и матери должны строго дисциплинировать своего ребенка, но не в раздраженном состоянии. Они не должны критиковать или осуждать характер ребенка, например, говорить ему: «Ты глуп!» «Ты уродлив!» «Ты никогда ничего не делаешь вовремя!» «Ты всегда ленив!» Это называется «разрушение личности» и может позднее вызвать серьезные психологические проблемы в личности ребенка. Есть много способов, которыми отцы и матери могут привести своих детей в уныние. Один типичный способ подавить детей это – гневно кричать на

них и говорить очень неприятные вещи об их характере, особенно перед другими людьми, чтобы опозорить их! В Притчах 15:1 говорится: «Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость». Наблюдая за реакцией детей на родителей, последние могут узнать, *что* приводит детей в уныние. Например, дети становятся раздраженными, сердитыми, подавленными, отдаляются или отрешаются от своих родителей. Эти реакции указывают на то, что отец или мать должны *изменить свой подход* к работе со своими детьми. Дисциплинирование должно мягко гнуть ребенка в правильном направлении, но не должно сломить его дух!!

(2) Как можно воодушевить детей.

Поддерживайте личные отношения с детьми. Не относитесь к ним как к вещам или предметам, которые следует видеть, но не слышать. То, что родители и учителя посеяли в детстве, станет частью урожая того, чем станут эти дети, когда они повзрослеют (Галатам 6:7-8). Каждому ребенку очень нужно иметь личные, дружеские, любящие и регулярные отношения со своими родителями и учителями. Поэтому, даже если у вас нет времени, старайтесь найти и провести его творчески с детьми и особенно с подростками и молодыми людьми. Каждому ребенку, подростку и молодому человеку нужно быть желанным, нужным и любимым.

Регулярно говорите ребенку, подростку или молодому человеку, что вы его любите! Отцы, особенно в некоторых культурах, должны *научиться* проводить время со своими детьми, разговаривать с ними и проявлять ласку, то есть, обнимать их. Многие подростки и молодые люди жалуются, что у них нет никаких отношений и нет общения с отцами! Их разочарование в земных отцах может привести их к неверию и Небесному Отцу. А здоровые отношения с земными отцами побудят их иметь хорошие отношения с Богом-Отцом. Общение должно состоять не только из школьных и денежных вопросов, но также включать обсуждение важных и интересных тем в мире. Делайте *вместе* с детьми что-то интересное, творческое и даже сложное.

Покажите искренний интерес к их друзьям. Пусть дети рассказывают о них. Приглашайте их друзей домой. Организуйте обеды и прогулки вместе с их друзьями. Дети воодушевляются, когда родители и учителя одобряют их друзей и рады видеть их.

Помогайте детям, подросткам и молодым людям с их домашней работой и учебой. Им нужны советчики и руководители, и часто очень большая поддержка, чтобы добиться хороших результатов в учебе.

Иногда награждайте детей, даже совсем маленьких. Хвалите детей и подростков время от времени за всё, что они делают хорошо. Когда подростки и молодые люди этого заслуживают, говорите им, что вы гордитесь ими и их делами.

Докажите детям и подросткам, что вы им доверяете. Давайте поручения и хвалите, когда они выполняют их.