

# Ученичество. Занятие 16

1	Молитва
---	---------

*Помолитесь* за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу это занятие по возвращению учеников.

2	Общение (20 минут) <b>[Тихое время]</b> Деяния 4:23 – 7:60
---	---

*По очереди поделитесь* (или прочтите из ваших заметок) вкратце то, что вы узнали из вашего личного общения с Богом по заданному отрывку (Деяния 4:23 – 7:60).

Послушайте, как человек делится, воспринимайте его всерьез. Не обсуждайте то, чем он делится.

3	Запоминание (20 минут) <b>[Новая жизнь во Христе]</b> Слово: Матфея 4:4
---	--

## А. Размышление

Запишите стих Библии для запоминания на доске как показано на примере:

Слово Матфея 4:4
«Иисус сказал: написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих». Матфея 4:4

Матфея 4:4
------------

### 1. Что подразумевается под словами «Написано»?

Иисус использовал это выражение тогда, когда Он цитировал слова из Библии. *Иисус превозносил Библию*. Он относился к Библии, как к окончательному критерию истины для жизни и доктрины. Он относился к Библии как к конечному суду призыва к здравомыслию. С целью *дать ответ* на искушение дьявола, Иисус процитировал три раза из Библии (Второзакония 8:3; 6:16; 6:13).

### 2. Как произнесенные слова Бога приносили жизнь людям в прошлом?

**(1) Первый пример.** В первой главе Библии мы читаем, что Бог произнес слово и сказал: «Да будет свет!» и свет появился. Слово, исходящее из уст Бога настолько сильно, что оно сотворило всё из ничего: сотворило землю, всю вселенную с неисчислимыми звездами, землю и все на земле (Псалом 33:6; Евреям 11:3).

**(2) Второй пример.** Бог вел израильтян в течение сорока лет по пустыне с целью смирить и испытать их (Второзакония 8:2-3). Слово «смирить» можно лучше перевести как «привести под давление». Бог привел израильтян в ситуацию «под давлением» с целью испытать их. Они находились в пустыне, испытывали недостаток хлеба и переживали голод. Хотя Бог знает все и знал что было в сердцах израильтян, Он все же испытывал их, чтобы выявить мысли и отношение в их сердцах. Но Бог также заботился о них в их ситуации давления. Произнесенным словом Он сотворил манну в пищу им. Бог также позаботился о том, чтобы их одежда не изнашивалась и их ноги не отекали из-за ходьбы в пустыне. Причина, по которой Бог привел их в ситуацию давления и заботе о них в этих ситуациях, было то, чтобы они не могли уповать ни на себя, ни на любое другое существо, но только на Бога. Бог хотел научить израильтян уроку о том, что они и все другие народы в мире полностью зависимы от произносимых слов Бога, которые поддерживают их день ото дня! «Мой Отец доньше трудится и я тружусь» (Иоанна 5:17).

**(3) Третий пример.** Ангел Гавриил сказал Марии: «у Бога не останется бессильным никакое слово (букв. Произнесенное слово)» (Луки 1:37)! Он говорит о том, что Мария зачнет сына, не имея отношений с мужчиной. Иисус Христос облекся в человеческое тело через могущественное произнесенное слово Бога и через Духа Святого, который произвел действие в Марии (Луки 1:34-38).

**(4) Четвертый пример.** Спустя сорок дней поста в пустыне, Иисус проголодался. Дьявол попытался искушить Иисуса уговаривая уповать не на Бога, но на Свои собственные способности и превратить камни в хлеб. Дьявол хочет, чтобы люди верили, что они могут создавать сами себе условия для жизни и что они не нуждаются в Боге. Однако, Иисус провозглашает, что не человек, но Бог создает необходимые условия для жизни каждого человека

через Свои произнесенные слова (ср.Иоанна 5:17). Верите вы в Бога или нет, но если Бог не произнесет Свое могущественное и творящее слово, то ни один человек не будет ни есть ни жить!

### **3. Почему каждое произнесенное слово Бога важно для человека?**

Произнесенные слова Бога настолько сильны, что они могут создать воздух, которым дышит человек, дождь и солнечный свет для его урожая и пищи, которую он ест. Его слово настолько мощно, что оно поддерживает человека день ото дня и минуту за минутой. Если Бог не произнесет Свои могущественные и творящие слова, то не будет дождя, солнечного света, пищи, воды, воздуха для дыхания, прекрасных деревьев и цветов. Одним словом, ничего не будет существовать, так как Бог *творит и поддерживает* все, что существует посредством Его сказанного слова! Именно поэтому Иисус говорит, что человек может жить только словом, исходящим из уст Бога! Произнесенное слово Бога является выражением Его суверенной царственности над всем творением, всеми обстоятельствами и всеми событиями в истории вселенной.

### **4. Почему каждое написанное слово Бога важно для людей?**

Бог повелел, чтобы Его сказанные слова были записаны в Библии и стали Его написанным Словом (Исход 34:27; Второзаконие 31:9-12,24-26). Царям было предписано иметь письменную копию Слова Бога и носить ее с собой читать ее каждый день своей жизни и тщательно исполнять написанное. (Второзаконие 17:18-20)! Написанные слова Бога в Библии также сильны и эффективны как слова произнесенные Богом!

Человек может жить жизнью предназначенной для него Богом только когда он живет в соответствие с написанным словом Бога в Библии. Написанные слова Бога в Библии имеют силу раскрывать тайны Бога (Луки 8:10), разбивать ожесточенные сердца подобно молоту, разбивающему камни и уничтожать фальшивые человеческие доводы, как огонь уничтожает солому (Иеремии 23:29). Написанные слова Бога имеют силу судить мысли и намерения сердца (Евреям 4:12), спасти людей, которые верят этим словам (Римлянам 10:13-17) и возвращать верующих в духовных вопросах (1 Петра 2:2). Написанное слово Бога очень полезно для научения истинам Бога, обличения в грехах, исправления их ошибок и обучения, чтобы они стали хорошо оснащенными работниками для Бога (2 Тимофею 3:16-17).

## **В. Запоминание и обзор**

**1. Запишите** стих из Библии на карточке или на одной из страниц вашего блокнота.

**2. Запомните** стих Библии в правильном порядке. **(2) Слово. Матфея 4:4.**

**3. Обзор.** Разделитесь по двое и проверьте друг друга на запоминание стихов из Библии.

<b>4</b>	<b>Изучение Библии</b> (70 минут) <b>[Взаимоотношения]</b> <b>(2)Христианский взгляд на дружбу. Иоанна 15:13-15</b>
----------	--

Используйте пятишаговый метод изучения Библии для совместного изучения отрывка Иоанна 15:13-15.

#### **Шаг 1. Чтение. СЛОВО БОЖЬЕ**

**Чтение.** ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПРОЧТЕМ Иоанна 15:13-15.

Давайте по очереди прочтем по одному стиху каждый.

#### **Шаг 2. Раскрытие истины. НАБЛЮДЕНИЕ**

**Поразмышляйте.** КАКАЯ ИСТИНА В ЭТОМ ОТРЫВКЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНА ДЛЯ ВАС?

Или, КАКАЯ ИСТИНА В ЭТОМ ОТРЫВКЕ КАСАЕТСЯ ВАШЕГО УМА ИЛИ СЕРДЦА?

**Запишите.** Раскройте одну или две истины, которые вы понимаете. Подумайте о них и запишите свои мысли в вашем блокноте.

**Поделитесь.** (Выделите около двух минут для членов группы, чтобы они подумали и записали свои размышления, и затем поделитесь друг с другом).

Давайте по очереди поделимся друг с другом тем, что открылось из этого места Писания. (Ниже приведены примеры, о чем люди, возможно, будут делиться, и что им открылось. Помните, что в каждой группе члены группы будут делиться разными мнениями и мыслями, которые им открылись, отличающиеся от наших примеров).

### **15:13**

#### **Раскрытие истины 1. Я, бывший раб, называюсь другом Иисуса.**

Иисус сказал, что величайшая любовь состоит в том, чтобы отдать жизнь за своих друзей. Тот факт, что *Иисус называет меня Своим другом*, глубоко трогает меня. В Римлянах 5 я читаю кем я был до того, как я стал христианином. В то время я был слабым, нечестивым грешником и врагом Бога. Я был слабой личностью и

бессилен изменить себя. Я был нечестивым. Хотя я верил в кого-то, кого люди называли «богом», у меня было совершенно неправильное понятие о том, кем является единственный, истинный и живой Бог. Я думал, что Он был так высоко вознесен, что никто не мог иметь личных отношений с Ним. Я молился много раз в день, постился долго, жертвовал деньги, и соблюдал другие религиозные традиции, так как боялся, что Он может мне не дать место в раю. Я считал, что я *раб* Бога. Я даже не мог представить, что такое возможно, что Бог захочет быть моим *другом*! Но сейчас Иисус называет меня Своим другом! У меня есть друзья на земле, но никто из них не сравнится с Иисусом в роли друга! Как мой друг, Он действительно желает близкой дружбы и совместного времяпрепровождения! хочет быть близким со мной, и делать многое со мной. Самая важная истина для меня – это то, что я:

- Был ранее нехристианином и врагом Богу
- Был позже религиозным человеком и рабом Богу
- Стал христианином и другом Богу

---

## 15:14

### **Раскрытие истины 2. Дружба подразумевает ответственность.**

Иисус говорит: «Вы – мои друзья, если исполняете то, что Я велю» (Иоанна 15:14). Я осознаю, что дружба – не автоматический процесс. *Дружба подразумевает ответственность*. Я могу быть другом Иисуса только тогда, когда я соблюдаю Его заповеди и наставления. Иисус также сказал: «пребудьте в любви Моей. Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей» (Иоанна 15:9-10). Еще Он говорит: «Когда Господу угодны пути человека, Он и врагов его примиряет с ним» (Притчи 16:7). Моя ответственность - знать Его заповеди а также моя ответственность - соблюдать их. Самая важная истина для меня – если я хочу иметь настоящую дружбу, тогда у меня есть ответственность в этих дружеских отношениях.

## ПОЯСНЕНИЯ

### **ШАГ 3. Вопросы.**

***Поразмышляйте.*** КАКИЕ ВОПРОСЫ О ЧЕМ-ЛИБО ВЫ ХОТЕЛИ БЫ СПРОСИТЬ У ГРУППЫ?

Давайте мы попробуем понять все истины в Иоанна 15:13 - 15 и задать вопросы о том, чего мы еще не понимаем.

***Запишите.*** Сформулируйте ваши вопросы как можно яснее. Затем запишите ваши вопросы в ваш блокнот.

***Поделитесь.*** (После того, как члены группы подумают и запишут свои вопросы в течение нескольких минут, каждый человек вначале поделится своим вопросом).

***Обсудите.*** (Затем выберите некоторые из этих вопросов и попытайтесь ответить на них, обсуждая их вместе в группе.)

(Ниже приведены примеры вопросов, которые члены группы могут задать, и некоторые заметки об обсуждении этих вопросов).

## 15:13

### **Вопрос 1. Что означает положить жизнь за своих друзей?**

***Заметки.*** Мы должны различать между тем, как Иисус положил Свою жизнь за нас, кого Он назвал «Своими друзьями», и тем, как мы можем отдать нашу жизнь за других, кого мы называем «своими друзьями».

#### **(1) С одной стороны, любовь Иисуса уникальна.**

Любовь, которую Иисус проявил к нам, когда Он умер на кресте за нас, беспрецедентна. Три аспекта Его любви особенно важны:

- Его любовь имеет непреходящую ценность - это божественная любовь полностью жертвенная и вечная.
- Его любовь заместительная – Он должен был отдать свою жизнь, чтобы дать мне настоящую жизнь.
- Его любовь ведет ко спасению от всякого зла – она дает абсолютно истинную и совершенную жизнь.

Заместительная жертвенность Его любви и искупительные последствия Его любви никогда не могут быть образцом для нашей любви. В этом смысле, любовь Христа полностью уникальна и не может быть скопирована. Иисус не только умер для нашего блага, Он умер вместо нас! Любовь Христа является жертвенной любовью. Его любовь побуждает Его заплатить за наш грех и претерпеть агонию человека покинутого Богом вместо нас. Мы никогда не сможем проявить такой вид жертвенной любви Христа к нашим друзьям. Ни один человек не может повторить заместительную любовь Иисуса Христа. Но жертвенность Его любви можно повторить.

#### **(2) С другой стороны, любовь Иисуса является примером.**

Однако, в Иоанна 15:12-13 сказано: «Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». Это показывает нам что любовь Христа к нам, как к Своим друзьям, может являться образцом для нашей любви к нашим друзьям. Это качество любви Христа, за которым мы должны следовать является *самоотверженной природой Его любви*. Иисус говорит: «Любите друг друга, жертвуя собой, как Я полюбил вас, пожертвовав Собой». Мы любим самоотверженно, когда мы отказываемся от своих интересов и самого себя с целью любить друг друга. Самоотверженная любовь всегда

имеет цену. Она может стоить времени или денег, энергии и отказа от собственных желаний. Хотя я не могу проявить жертвенную любовь Христа к своим друзьям, я могу и должен проявлять самоотверженную любовь к ним. Я отдаю свою жизнь за моих друзей, не буквальной смертью за них, а когда я ставлю их интересы выше своих.

### **(3) Первая характеристика христианской дружбы.**

Первое отличие христианской дружбы – это то, что истинная дружба всегда предпринимает инициативу и делает самоотверженный вклад по отношению к другому человеку. Друзья во Христе никогда не спрашивают: «Что я могу получить из этих отношений?». Друзья во Христе всегда спрашивают: «Что я могу принести (привнести) в эти отношения?».

**15:14**

## **Вопрос 2. Почему человек может быть другом Христа, только если он соблюдает заповеди Христа?**

### **(1) Иисус любит нас снисходительной любовью.**

Если у меня не получается соблюдать некоторые заповеди Христа, являюсь ли я все еще Его другом? Это очень интересный вопрос. Давайте подумаем о том, какими были ученики в то время. На пути к пасхальной трапезе, которую они вместе ели, эти же самые ученики спорили друг с другом о том, кто из них главнее (Луки 22:24). И когда они пришли в горницу на ужин, никто не хотел мыть друг другу ноги (Иоанна 13). Вскоре после той трапезы, они не смогли бодрствовать с Ним даже в течение одного часа, пока Он молился. И когда явилась толпа чтобы арестовать Иисуса, Петр разозлившись, вытащил меч и отрезал одному из них ухо. Потом ученики просто бросили Иисуса и сбежали. Утром следующего дня Петр и Иоанн следили за Иисусом лишь издали (Иоанн 18:15) а Петр отрекся от Иисуса три раза.

Сколько раз эти ученики проявили недостатки своего характера. И все же, несмотря на то, что Иисус знал, что все это должно было произойти, Он все еще называет их Своими друзьями! Насколько же снисходительна любовь Христа! Любовь Иисуса к нам как к Своим друзьям не определяется нашими слабостями и поражениями, но только Его жертвенной любовью к нам!

### **(2) Мы должны развивать наши дружеские отношения по правилам Иисуса.**

Для того чтобы поддерживать дружеские отношения с Иисусом, ученик должен развивать отношения по правилам Иисуса. Дружба с Иисусом Христом возможна только на Его условиях, а не на наших. Иисус определяет, что дружбу с Ним и что не принадлежит этой дружбе. Он есть тот, кто составляет заповеди. Он есть тот, кто определяет границы этих дружеских отношений! Это важно.

Дружба с Иисусом не похожа на дружбу в мире. Дружба в мире – это определенная химия чувств, набор взаимных симпатий и антипатий, часто компромиссы убеждений, радостное волнение от возможности быть вместе и делать что-то вместе. Но дружба с Иисусом отличается. Она имеет очень четкие стандарты и границы. Иисус устанавливает условия, а также границы в дружеских отношениях с Ним. Мы можем быть друзьями с Иисусом только если *мы послушны Его заповедям.*

### **(3) Любовь Иисуса к нам так же, как и наша любовь к Иисусу возможна, так как мы являемся Его избранным народом.**

Как можно примириться с тем, что с одной стороны мы должны соблюдать заповеди Иисуса, и что Иисус любит нас, с нашими многими недостатками, снисходительной любовью с другой стороны? Ответ находится в Иоанна 15:19, где Иисус говорит: «Я избрал вас от мира». Он избрал Своих учеников, чтобы они принадлежали Ему. Он спас их от властвующего правления дьявола и греха (Колоссянам 1:13). Позже Он изольет Свой Святой Дух на них.

Через силу и мудрость Святого Духа они смогут соблюдать заповеди Иисуса. Иисус относится к нам точно также. Иисус требует от нас только то, что Он по своей милости дает нам! Иисус никогда не требует от нас чего-то чрезмерного. Он милостиво дает нам то, что необходимо для послушания Ему. Иисус не только повелевает нам слушаться Его, но также освящает нас Святым Духом, чтобы мы *хотели* и *могли* повиноваться Ему. Каждый христианин был избран Божьим предведением и освящен Святым Духом для послушания Христу (1 Петра 1:1-2)!

### **(4) Второе качество христианской дружбы.**

Вторая характеристика христианской дружбы – это то, что истинная дружба всегда имеет стандарты и границы, которые определены заповедями и учением Иисуса Христа. Друзья во Христе никогда не следуют путям и стандартам грешного мира. Вместо этого, друзья во Христе всегда следуют путям и стандартам Иисуса Христа, как Он учил и заповедал в Библии. Они *хотят* следовать Его путями, они *могут* следовать Его путями, и они *будут* следовать Его путями. Хорошие друзья всегда следуют учению Библии как стандарту для построения и развития дружеских отношений. Настоящие друзья никогда не ведут друг друга вниз – к мирским стандартам а поднимают друг друга вверх к стандартам Христа.

**15:15**

## **Вопрос 3. Почему ученики Иисуса больше не называются «рабами»?**

**Заметки.** Иисус говорит: «Я уже не называю вас рабами (Греч: *doulos*), ибо раб не знает, что делает господин его; но Я назвал вас друзьями (Греч: *filos*), потому что сказал вам все, что слышал от Отца Моего». Ранее этим же вечером, Иисус сказал, что если Он, их Господин, мыл им ноги, тогда они тоже должны мыть ноги друг другу, так как ни один раб (Греч: *doulos*) не больше своего господина и посланник не больше пославшего его (Иоанна 13:14-16). В Иоанна 13 ученики называются «рабами», а здесь в Иоанна 15, они уже не называются «рабами». Так почему же ученики Иисуса не называются больше «рабами»?

**(1) Слово «раб» подчеркивает положение учеников.**

Слово «раб» подчеркивает положение учеников в их взаимоотношениях с Иисусом и друг с другом. В начале вечера, Иисус научил их важности служения со смирением. В мире, раб никогда не выше своего господина. Но если Господин, Иисус, помыл ноги Своим ученикам, так почему же ученики не должны мыть ноги друг другу? Мытье ног было обязанностью самого низшего раба в доме. Он мыл пыльные ноги приходивших с улицы гостей. «Мыть ноги» означает желание занять самую низкую позицию среди людей и выполнять поручения, которые никто больше не хочет или не может выполнить. Таким образом, в Иоанна 13 акцент сделан на *положении учеников в их взаимоотношениях с Иисусом и друг с другом. Положение христианина - это положение «раба».*

**(2) Слово «друг» подчеркивает близость.**

Слово «друг» подчеркивает близость учеников в их взаимоотношениях с Иисусом и друг с другом. Иисус уже рассказал Своим ученикам много важных истин.

- Он рассказал им зачем Он был послан на землю - Бог Отец послал Иисуса на землю, чтобы найти и спасти погибших.
- Он рассказал им, почему Он будет страдать - Он должен был пострадать, чтобы заплатить за грехи всего человечества.
- Он рассказал им, почему Он должен покинуть землю - Он должен был покинуть землю при воскресении и вознесении с целью излить Святого Духа на Его учеников и подготовить обитель для них на небесах.
- Он рассказал им, как человек может спастись - люди могут спастись верой в Него.

Обычно господа не рассказывают такие вещи своим слугам. Иисус рассказал это Своим ученикам, потому что они стали Его друзьями! Слово «раб» не может описывать столь близкие отношения как у Иисуса с Его учениками. В Иоанна 15 акцент сделан на *близости отношений между Господином и Его учениками и их отношений между собой. Отношения христиан – всегда дружеские ( а не раба и господина).*

**(3) Третье качество христианской дружбы.**

Третье качество христианской дружбы состоит в том, что в истинных дружеских отношениях люди всегда делятся друг с другом тем, что они узнали от Бога Отца. Друзья во Христе никогда не утаивают то, что они узнали только для себя, но делятся друг с другом самым лучшим, что им открыл Бог.

**(4) Христиане больше не являются слугами закона, но друзьями Иисуса, Законодателя.**

Есть еще одно различие между слугами и друзьями. Евреи были обременены многими законами, обрядами и традициями, установленными людьми<sup>1</sup>. Они были «рабами закона» по человеческим меркам.

Однако, ученики приняли «свет и легкое иго Иисуса» (Матфея 11:28-30). «Иго Иисуса» относится к заповеди любить Бога (Иисуса) и учению Иисуса. Иудейский закон, которые не одному человеку не возможно было исполнить вполне, был непомерно тяжелым бременем. для человека который невозможно было нести. Но заповедь «люби» и учение Иисуса было по сравнению с законом легким бременем для людей потому что Дух Иисуса Христа и Его любовь поселились в них (Римлянам 5:5). Ученики Христа уже не были рабами закона или законодателей (Фарисей и учителя закона) но стали друзьями Законодателя *исполнившего закон* (Матфея 5:17), *истребившего закон* (Колоссянам 2:14) и *упразднившего* церемониальные обряды (Ефессянам 2:14-15). Они больше не являлись *слугами закона*, отдававшими себя человеческим правилам и традициям, невозможных для выполнения. Они были *друзьями Иисуса*, которые посвятили себя Иисусу Христу и Его делу. Рабы постоянно заняты выполнением правил, а ученики заняты расширением Царства. Друзья Иисуса желают, чтобы Иисус Христос становился все больше Царем их жизни и помогать другим делать Иисуса Христа Царем их сердец и жизни!

---

**15:13-15**

**Вопрос 4. Как я могу приобретать друзей практически и как я могу их удерживать как друзей?**

**Заметки.** Иисус по своей снисходительной и жертвенной любви называет людей за которых Он отдал Свою жизнь, Своими друзьями. Он называет людей, которые соблюдают Его заповеди, Своими друзьями. Также Он называет Своими друзьями тех, с кем Он делится тем, что узнал от Бога Отца.

Отрывок в Иоанна 15:13-15 учит трем очень важным принципам христианской дружбы.

---

<sup>1</sup> Иудейские учителя закона добавили 613 (248 заповеди and 365 запрета) к закону данному.

**(1) Первый принцип христианской дружбы исходит из Иоанна 15:13.  
Вы приобретаете друзей жертвуя.**

Не ждите, что кто-то станет вашим другом. Проявите инициативу и обретите друга! Люди в мире часто спрашивают: «Кто является моим другом?». Но христианин должен задаваться вопросом: «Для кого я являюсь другом?». Иисус проявил инициативу и сделал друзьями многих людей, которые прежде были Его врагами. Подобно Иисусу, христиане могут проявить инициативу и пойти к людям, нуждающимся в любви и проявить самоотверженную любовь к ним. Они могут пойти к недружелюбным людям и проявить дружелюбность. Они могут пойти к одиноким людям и стать друзьями для них. Таким образом они могут привести потерянных овец ко Христу.

**(2) Второй принцип христианской дружбы в Иоанна 15:14.**

**Вы поддерживаете дружбу, притягивая друг друга в то, какими Христос хочет чтобы вы стали.**

Друзья в мире часто втягивают друг друга в свой стиль жизни, более низкие нравственные стандарты. Но друзья во Христе подталкивают друг друга к более высоким стандартам послушания Христу и подражанию Его стилю жизни (не терпящего компромиссов). Истинная дружба может только существовать и процветать в атмосфере любви Христа и Его заповедей и любви друг к другу. Люди в мире считают, что они снизят свои стандарты и ценности до ценностей и образа жизни других, чтобы завести так называемых «друзей» в мире и почувствовать себя принятыми ими. Но христиане знают, что они должны положительно влиять на ценности и образ жизни окружающих, чтобы получить значимые и длительные дружеские отношения с ними. Христиане заводят друзей, не сообразуясь с нечестивыми людьми этого мира, но положительно влияя и преобразуя людей, чтобы стать более похожими на Иисуса Христа.

**(3) Третий принцип христианской дружбы исходит из 15 стиха. Вы укрепляете дружбу, делаясь тем, что вы узнаете от Бога.**

Не ограничивайте ваши разговоры темами о материальных вещах и новостях дня. Говорите также о Боге, Иисусе, Библии и о том, чему Бог учит вас каждый день. Люди в мире часто боятся говорить о духовных вещах, так как они несведущи в этих вопросах. Христиане должны помочь им раскрыть духовные истины таким образом, чтобы не смущать их.

Таким образом, я являюсь реальным другом человеку, когда я:

- проявляю инициативу любить его самоотверженно
- когда я подталкиваю его к стандартам в границах Божьих заповедей;
- открываю себя и делюсь с ним тем, что я узнал от Бога.

**ШАГ 4. Применение.**

**ПРИМЕНИМОСТЬ**

**Поразмыслите.** КАКИЕ ИСТИНЫ В ЭТОМ ОТРЫВКЕ ИЗ ПИСАНИЯ ВОЗМОЖНО ПРИМЕНИТЬ ХРИСТИАНАМ?

**Поделитесь и запишите.** Давайте проведем совместно мозговой штурм и запишем список возможных применений из Иоанна 15:13-15.

**Поразмыслите.** КАКУЮ ВОЗМОЖНУЮ ИСТИНУ БОГ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ВЫ ЛИЧНО ПРИМЕНИЛИ В СВОЕЙ ЖИЗНИ?

**Запишите.** Запишите в блокноте. Не стесняйтесь делиться о том, что бы вы лично применили в вашей жизни. (Помните, что люди в каждой группе будут применять различные истины, или даже создавать другие применения той же истины. Ниже имеется список возможных применений).

**1. Примеры возможного применения истин из отрывка Иоанна 15:13-15.**

15:13. Проявить инициативу и подружиться с тем, кто противостоит вам, или одинок, или кто чувствует себя нелюбимым и потерянным.

15:14. Подталкивать всех друзей к стандартам и нормам заповедей и учения Христа.

15:15. Поделиться с друзьями тем, что вы узнаете от Бога.

**Возможное применение истин из книги Притчей.**

13:20. Ходящий с мудрыми становится мудрым.

16:28. Сплетни разделяют близких друзей.

17:17. Друг любит во все времена, и как брат явится во время несчастья.

18:24. Бывает друг, который ближе, чем брат.

19:4,6. Друзья бедного человека оставляют его; каждый – друг человеку, раздающему подарки.

19:20. Слушай совета и принимайте наставление, это сделает тебя мудрым.

19:25. Сделайте замечание разумному человеку, и он получит знание.

20:19. Сплетни разрушают доверие; поэтому избегай человека, который много болтает.

22:11. Тот, у кого чистое сердце и чья речь благодатна, будет дружить с царями.

22:24-25. Не дружи с вспыльчивым человеком, не связывайся с тем, кто неуравновешен, или научишься его путям и окажешься в ловушке.

23:20-21. Не связывайся с теми, кто пьет много вина или ест много мяса ибо пьянство, объедение и сонливость приводят к бедности

24:1-2. Не завидуй нечестивым людям, не ищи общения с ними;

- Так как их сердца замышляют насилие, и их уста говорят о том, чтобы причинять неприятности.
- 26:4-5. Не отвечайте глупцу по его глупости, или сам уподобишься ему.  
Отвечай глупцу по его глупости, или он будет мудрецом в своих глазах.
- 26:9-10. Как колючая ветка в руке у пьяного, так и пословица в устах у глупца.  
Что лучник, ранящий всех без разбора, так и нанимающий глупца или первого встречного.
- 27:5-6. Лучше открытый упрек, чем скрытая любовь. Упрекам от друга можно доверять.
- 27:9. Приятен друг дающий искренний совет.
- 27:10. Не бросай своего друга и друга своего отца.
- 27:17. Как железо оттачивает железо, так и люди совершенствуют друг друга.

## 2. Примеры личного применения истин из Иоанна 15:13-15.

Евангелие от Иоанна научило меня, как заводить друзей. Вместе того, чтобы всегда задаваться вопросом, кто же является моим другом, я хочу проявить инициативу и стать другом. Я хочу узнать больше о самоотречении и жертвенности. Я собираюсь изучить Книгу Притчей, которая много учит об истинной дружбе. Три слова, которые я хочу запомнить: самоотречение, самопожертвование и самодисциплина.

Я хочу продолжать развивать в себе способности быть хорошим другом. Евангелие от Иоанна научило меня, что это моя ответственность подталкивать друзей к стандартам Иисуса Христа и соблюдению Его заповедей и учения. Я хочу делиться с ними тем, что я узнал от Бога. Книга Притчей учит меня, что моя ответственность – совершенствовать (оттачивать) моих друзей так, чтобы они могли стать лучшей версией себя для Бога и окружающих. Одно слово, которое я хочу запомнить – это *вливание*. Я хочу влиять на моих друзей наилучшим образом, так, как правильно в глазах Бога.

### ШАГ 5. Молитва.

### ОТКЛИК

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПООЧЕРЕДИ ПОМОЛИМСЯ ОБ ОДНОЙ ИСТИНЕ, КОТОРУЮ БОГ ОТКРЫЛ ДЛЯ НАС В Иоанна 15:13-15.

(Отразите в молитве то, что вы узнали во время изучения Библии. Учитесь молиться только по одному или два предложения. Помните, что люди в каждой группе будут молиться о разных темах).

<b>5</b>	<b>Молитва</b> (8 минут)	<b>[Ходатайство]</b> <b>Молитва за других</b>
----------	--------------------------	--

*Продолжайте молиться* в группах по двое или трое. Молитесь друг за друга и за людей во всем мире (Римлянам 15:30; Колоссянам 4:12).

<b>6</b>	<b>Подготовка</b> (2 минут)	<b>[Задание]</b> <b>Следующее занятие</b>
----------	-----------------------------	--

*Лидер группы.* Раздайте членам группы этот материал в письменном виде, или позвольте им скопировать его

- Обязательство. Возьмите на себя обязательство поддерживать одно из возможных применений. Проповедуйте, обучайте или проводите изучение Библии по отрывку из Иоанна 15:13-15 вместе с другим человеком или группой людей.
- Личное время с Богом. Проводите личное время с Богом по половине главы из книги Деяний 8:1 – 11:18 каждый день. Используйте метод любимой истины. Делайте записи.
- Запоминание. **(2) Слово. Матфея 4:4.** Проводите ежедневный обзор пяти последних заученных стихов Библии.
- Молитва. Молитесь за кого-нибудь или за что-нибудь конкретное на этой неделе и наблюдайте, как Бог будет отвечать на вашу молитву (Псалом 5:4).
- Сделайте новые записи в вашем блокноте о подготовке учеников. Включите туда ваши заметки, сделанные во время поклонения, в тихое время, о запоминании Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.