

# Ученичество. Дополнение 6

## [ЛИДЕРСТВО]

### ДЕСЯТЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО ВЕДЕНИЮ ГРУПП УЧЕНИЧЕСТВА.

Инструкции, выделенные **жирным шрифтом** в руководствах для лидеров групп помогут стимулировать вовлеченность учеников в процесс обучения.

#### **1 Дух времени, в которое мы живём**

▪ В 18-м веке господствовал **рационализм**. Говорили так: «Я знаю, и потому я существую» (Декарт), например. «Моя идентичность определяется *моими знаниями* (о Библии или об Иисусе Христе). Христиане больше читали и изучали Библию, чем занимались изучением себя!

Иисус сказал: «если **пребудете в слове Моём**, то вы истинно Мои ученики (христиане), и познаете истину, и истина сделает вас свободными.» (Иоанна 8: 31-32)

▪ В 19-м веке важна была **деятельность**. Говорили так: «Я действую, и следовательно я существую», например, моя личность определяется *моей деятельностью* (моей ежедневной работой / задачей и другими видами деятельности в моей области или в обществе, где я живу). Христиане больше делали что-то для других, чем изучали Библию.

Иисус говорит: «Ибо какая польза человеку, если он приобретёт весь мир, а душе своей повредит? (Марка 8:36).

▪ В 20-м веке царил **экзистенциализм**. Говорили так: «Я чувствую / переживаю, и потому я существую», например, «Моя личность определяется *моими чувствами или переживаниями* (относительно Библии или Иисуса Христа. Христиане больше говорили о себе, своих чувствах и переживаниях, чем о Христе и Его Слове!

Иисус сказал: «если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мной» (Луки 9:23)!

**Обсудите с участниками группы дух времени, в которое мы живем!**

#### **2 Стиль руководства лидера группы**

- Христианское руководство - это всегда руководство служения (Матфея 20:25-28) и коллективное руководство (Деян. 20:28)! Руководить или управлять означает подавать пример (1 Петра 5:3):
- в ваших отношениях с Богом, с другими людьми и с самим собой (1 Тимофею 4:12)
- в вашем собственном прогрессе, поведении и здоровой доктрине (1 Тимофею 4:15-16)
- в вашем здоровом учении (1 Коринфянам 4: 6; 2 Тимофею 1: 13-14, Титу 2:7-8)
- в правильном преподавании Библии (2 Тимофею 2:15)
- в исполнении того, чему вы учите других (Матфея 23:3;
- в мягком наставлении вместо ссор (2 Тимофею 2:23-26)
- Руководить или управлять - значит учить на больших собраниях или в небольших домашних группах (Деян. 5:42).
- Руководить или управлять - значит *учить* всей воле Божьей, раскрытой в Библии и тому, что помогает людям духовно расти (Деяний 20:20,27).
- Руководить или управлять означает *мотивировать, объяснять, бросать вызов, помогать, предупреждать, упрекать, исправлять и воспитывать* (2 Тимофею 3:16-17). Прежде всего, любить своих учеников. Быть вдохновителем (Евреям 3:12-13; 10:24-25).
- Руководить или управлять - значит быть хорошим наблюдателем (Притчей 24:32) и слушателем (Притчей 18:13). Относиться к своим ученикам серьезно. Принимать их такими, какие они есть (Римлянам 15:7). Позволять им совершать ошибки.
- Руководить или управлять означает молиться за ваших учеников. Знать сильные стороны и потребности ученика. Раскрывать, что Бог делает в них и как вы можете помочь им расти.

#### **3. Руководство поклонением.**

- Предложите членам группы прочесть библейские отрывки.
- Лидер группы читает соответствующее размышление об одной из характеристик (атрибутов) Бога.
- По очереди, одним или двумя предложениями, выразите свой отклик, прославляя Бога.
- Или, разделитесь по двое или по трое и прославьте Бога тихим и спокойным голосом (касается тех стран, где нежелательно привлекать внимание соседей)

#### **4. Руководство общением.**

- В **домашнем задании** (подготовка) указаны библейские отрывки (примерно 3,5 главы из Библии), на основе которых каждый член группы будет регулярно проводить личное общение (тихое время) с Богом.

- Во время каждой встречи члены группы по очереди делятся тем, что они узнали из одного своего личного времени с Богом за последнюю неделю. Каждому ученику отводится на это по 2 минуты. Побуждайте учеников использовать свои аписи.
- Помогайте ученикам выслушать делящегося человека, воспринимать его серьёзно и принимать его.
- Напоминайте ученикам не реагировать на то, чем он делится и не обсуждать это, чтобы он не потерял уверенность.
- Лидер группы может также включить следующие виды общения в свою программу обучения:

### **5.Руководство учением.**

- Используйте только Библию как источник вашего изучения и как абсолютный авторитет для всего человеческого мышления и поведения, а также для христианской доктрины и жизни. Ваше учение об истине должно основываться на правилах толкования Библии (герменевтика).
- Хорошо подготавливайтесь к занятиям. Решите, сколько времени вам нужно или вы хотите использовать для каждого учения. Ответы на этот вопрос есть в руководствах.
- Когда вы, как лидер группы, учите, ваш стиль руководства - это стиль учителя, обучающего с властью (Матфея 7:29). Хороший лидер группы учит истине с ясностью, убежденностью и властью. «Истина Библии» - это больше, чем просто мнения разных людей. Хорошо подготовьтесь к изучению Библии
- Как лидер, вы побуждаете членов группы читать библейские отрывки (**Прочтите**), раскрывать истину (**Раскройте истину**) и обсуждать её (**Обсудите**). Вы побуждаете их раскрывать истину самостоятельно, обдумывать и понимать истину, делать выводы и применения. Дайте им возможность задавать вопросы и делиться своим раскрытием истины друг с другом. Ваша цель состоит в том, чтобы члены группы выработали свои собственные убеждения относительно Библии и посвятили себя их применению в своей жизни. Хорошо подготовьте обсуждение и ответы на вопросы. Краткое объяснение учения или краткое изложение ответа приводится после каждого вопроса в рабочих тетрадях (**Заметки**).
- Предложите ученикам делать заметки обо всем, что они узнали из Библии и друг от друга. Во время урока говорится очень много того, что не написано в руководствах. Сделайте обучение и наставление как можно более практичными. Побуждайте учеников регулярно практиковать то, что они изучают.
- Требуйте, чтобы ученики полностью выполняли домашнее задание и приходили на встречи подготовленными.

### **6.Руководство запоминанием**

- Постоянно побуждайте учеников, основываясь на веских доводах из Библии, заучивать библейские стихи.
- Размышляйте вместе о значении каждого нового библейского стиха, прежде чем запоминать его.
- Предложите ученикам по очереди руководить группой при запоминании нового библейского стиха во время занятий по руководству 1. Во время занятий по руководствам со 2-го по 12-е заучивайте только первый библейский стих каждой новой серии вместе в группе. Остальные стихи ученики заучивают дома.
- Во время встречи разделитесь по двое и проверьте последний заученный библейский стих друг у друга.
- Время от времени делайте обзор пяти ранее заученных библейских стихов Библии.

### **7. Руководство библейскими занятиями.**

- Как лидер группы, вы должны быть хорошо подготовлены к библейским занятиям. Ответ на многие вопросы дан в руководстве
- Когда вы, как лидер группы, ведете изучение Библии, ваш стиль руководства - это стиль проводника, по Библии, а не учителя. Хороший проводник *тренирует* своих учеников *раскрывать истины, думать, делать выводы и самостоятельно разрабатывать применения.* Он руководит чтением Библии, обменом раскрытыми истинами, обсуждением вопросов, мозговым штурмом в поисках возможных применений и молитвой.
- Целью лидера группы является руководство группой на пяти этапах изучения Библии: слушать чтение Слова Божьего (Неемии 8: 8), раскрывать истины в Слове Божьем и делиться ими (Колоссянам 3:16), понимать Слово Божье, задавая вопросы (2 Тимофею 2:15), связывая истины с жизнью (Матфея 7: 24-27) и отвечая на Слово Божье молитвой (Псалом 143: 8-10).
- Целью лидера группы является руководство группой на пяти этапах изучения Библии: слушать чтение Слова Божьего (Неемии 8: 8), раскрывать истины в Слове Божьем и делиться ими (Колоссянам 3:16), понимать Слово Божье, задавая вопросы (2 Тимофею 2:15), связывать истины с жизнью (Матфея 7: 24-27) и отвечать на Слово Божье молитвой (Псалом 143: 8-10).
- Истина - это больше, чем просто человеческие мнения или толкование. Истина - это то, что Бог хотел сказать и сделать в Библии. Поэтому Библию нужно объяснять в соответствии с правилами её объяснения (герменевтика). Обязанность лидера группы - поддерживать её на правильном пути и не позволять другому

захватывать лидерство в группе или уводить её с правильного пути в сторону. Особенно, будьте чувствительны к руководству Святого Духа.

- Вовлекайте каждого ученика к изучению Библии. Для этого члены группы по очереди читают Библию, делятся раскрытыми ими истинами, задают свои вопросы, разрабатывают возможные применения и отвечают Богу в молитве.
- Призывайте учеников быть честными в отношении того, что они думают и чувствуют. Побуждайте их делать заметки к уроку и учиться у других в группе.

### **8. Руководство временем для молитвы.**

- Побуждайте каждого ученика к молитве — отклику в конце каждой встречи. Помогите ему молиться коротко: за что-то одно, и не более, чем двумя фразами.
- Периодически молитесь в небольших группах друг за друга и за других (ходатайство) или молитесь через библейский отрывок (молитва из Священного Писания).
- Приучите учеников записывать молитвенные просьбы других людей или делать заметки о том, за что они хотели бы помолиться.