

Царство. Занятие 25

1	Молитва
----------	----------------

Лидер группы. Помолитесь за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу вашу группу и это занятие по проповеди Царства Божьего.

2	Общение (20 минут) <i>[Тихое время]</i> Псалмы 83, 89, 90 и 91
----------	---

По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок) вкратце о том, что вы узнали из проведенного вами тихого времени с Богом по заданным библейским отрывкам (Псалмы 83, 89, 90 и 91). Слушайте человека, который делится, воспринимайте его **серьезно**. Не обсуждайте то, чем он делится. Делайте записи.

3	Запоминание (5 минут) <i>[Величие Бога]</i> (1) Исаия 40:25-26
----------	---

Одиннадцатая серия (К) стихов для запоминания — о величии Бога. Названия пяти стихов для запоминания:

- (1) Бог несравненный. Исаия 40:25-26.
- (2) Бог всеславный. 1 Паралипоменон 29:11.
- (3) Бог суверенный. Ефесеям 1:11-12.
- (4) Бог всеведущий. Евреям 4:13.
- (5) Бог всемогущий. Иеремии 32:17.

Проведите обзор по двое.

(1) Бог несравненный. Исаия 40:25-26 «Кому вы уподобите Меня и с кем сравните? Говорит Святой. Поднимите глаза ваши на высоту небес и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счётом? Он всех их называет по имени: по множеству могущества и великой силе у Него ничто не выбывает».

4	Изучение Библии (85 минут) <i>[Притчи Иисуса]</i> Слепой, ведущий слепого. Мудрый и глупый строители
----------	---

«Притча о слепом, ведущем слепого» в Матфея 15:14 и «притча о мудром и глупом строителях» в Матфея 7:24-27 – это притчи о

ПОВИНОЕНИИ БОЖЬЕМУ СЛОВУ В ЦАРСТВЕ БОЖЬЕМ

Притча — это земная история с небесным значением. Это реальная история, или иллюстрация, предназначенная для научения духовной истине. Иисус использовал простые вещи и повседневные события, чтобы осветить тайны Царства Божьего и повернуть людей лицом к реальности их положения и необходимости обновления.

Мы изучим эту притчу, используя шесть принципов изучения притчей (см. Руководство 9, Дополнение 1).

А. Притча о слепом, ведущем слепого

Прочтите Матфея 15:1-20 и Луки 6:39-42

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Введение. Притчу рассказывают на образном языке, и на этом основан духовный смысл притчи. Поэтому мы сначала изучим слова и культурные и исторические факты на фоне истории.

Обсудите. Каковы жизненные элементы истории?

Заметки.

Проводник должен видеть, куда он сам идет, а также куда он ведет других. В противном случае он не может быть ведущим! Таким образом, «слепой проводник» - это очень показательная иллюстрация, изображающая того, кто заявляет, что он может быть проводником, и в то же время ведет всех в опасную яму!

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Введение. Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основа даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение следует *после* её рассказа.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Заметки.

(1) Основание для рассказа этой притчи содержится в Матфея 15:1-12.

Этот отрывок очень важен в отношении вопроса о человеческих традициях и их связи со Словом Божиим. Мы обсудим развитие «традиции старейшин», взгляд Иисуса на традицию старейшин и Его взгляд на людей, которые поддерживают традицию старейшин.

Создание традиции древних. «Традиции древних» состояли из огромного количества толкований закона Ветхого Завета, человеческих мнений и решений относительно того, как применять эти законы в различных ситуациях. Эти мнения и решения передавались из поколения в поколение. Важно было то, что иудеи считали эти традиции столь же обязательными, как и сам Закон Божий, потому что, согласно учителям закона, эти традиции показывали, что на самом деле подразумевает Закон Божий и как его следует применять в повседневной жизни.

Во многих случаях эти мнения и решения выходили далеко за рамки требований закона Бога. Например, согласно Евангелию от Матфея 12:1-8 традиция учит, что человек не может собирать колосья в субботу (потому что это равносильно «работе в субботу»). И в других случаях традиции не отражали реальные требования Божьего закона. Например, согласно Матфея 5:20-48 традиция учит, что внешнего соблюдения десяти заповедей достаточно.

Требование практиковать ритуальное омовение в Евангелии от Матфея 15:1-2 - это тот случай, когда традиция старейшин требовала гораздо большего, чем требовалось по закону. Закон Божий требовал «святости» (Левит 19:2), и такая святость подразумевала внутреннюю святость, которая должна была выражаться внешне в этическом поведении, а также в определенных элементах ритуального поведения.

Например, люди должны были постирать свои одежды, прежде чем Господь сойдет на гору Синай (Исход 19:10-11). Священники должны были принимать ванну перед выполнением различных священных ритуалов (Левит 15:1-33; 16:26,28; 17:15-16). Аарону и его сыновьям было приказано мыть руки перед выполнением своих обязанностей в скинии (Исход 30:17-21). При определенных условиях Божий закон предписывал ополаскивание рук для всех людей в целом (Левит 15:11; Второзаконие 21:6). *Но закон Божий нигде не предписывает ритуальное омовение рук перед каждым приемом пищи для всех!* Это была исключительно традиция старейшин, не подкрепленная никакими указами Бога! Тем не менее фарисеи подчеркивали необходимость полоскания рук перед каждым приемом пищи (Марка 7: 3-4). Ритуалы, нигде не прописанные в Законе Божьем в Библии, тем не менее были усилены до такой степени, что суть закона была утрачена.

Как эта традиция старейшин развивалась в истории Израиля? Разрушение Иерусалима и храма в 586 г. до н.э. и вавилонский плен было жестоко потрясением для евреев. Вавилонский плен рассчитывается так:

- с 1-го вторжения и взятия пленников Навуходоносором в 605 г. до Р.Х. до 1-го возвращения в 537 г. до Р.Х.
- или от разрушения храма в 586 г. до Р.Х. до восстановления храма в 516 г. до Р.Х.

Богобоязненные люди среди них поняли, что изгнание было наказанием, потому что Израиль отошел от Господа, их Бога. Они поняли, что их единственная надежда на примирение и восстановление состояла в том, чтобы вернуться к Господу всем сердцем (Иеремия 29:13-14). Они верили и надеялись, что, если они будут подчиняться закону Бога, как это открыто в первых пяти книгах Библии (Закон), благосклонность Бога снова будет с ними.

- Во время изгнания пророки Иезекииль и Даниил указывали путь.
- После изгнания, учитель закона Ездра и пророки Аггей, Захария и Малахия вели народ.

Новые условия, казалось, требовали нового применения Божьего закона.

Некоторое время все шло хорошо.

Однако, вскоре возникла партия, или секта, называемая «фарисеями» (что означает «те, кто отделяет себя»). Они сделали своей основной целью провозглашение и распространение всех видов законов, якобы основанных на законе Бога. Им, казалось, приносило удовольствие изобретение новых правил, так что они начали упорядочивать ради упорядочивания! Высшая честь была оказана самым известным раввинам или учителям среди них. Все, что говорили эти раввины, передавалось из поколения в поколение. Преподаватели закона в школах при синагогах учили детей, как читать закон и как закон интерпретировали известные раввины прошлого. В Евангелии от Матфея 5:21 говорится об этих «древних». Их метод обучения – заставлять запомнить то, чему учили эти раввины, а затем повторять это бесконечно. Ученики должны были повторить этот текст наизусть своему учителю. Количество материала, которое нужно было запоминать, росло из года в год пока, наконец, оно не стало настолько огромным, что примерно в 200 году от Р.Х. раввин Иегуда зафиксировал и систематизировал «традицию древних» в «Мишне» (слово «мишна» значит «повторять».)

После этого Мишну нужно было объяснить и дополнить.

Комментарии к Мишне назывались «Гемары» (слово означает «завершить»). В результате объединения Мишны и Гемары, был создан «Талмуд» (слово означает «учиться»). Раввинская школа в Иерусалиме создала «Иерусалимский Талмуд», а раввинская школа в Вавилоне - «Вавилонский Талмуд». Это две огромные книги.

Вавилонский Талмуд содержит в четыре раза больше материала, чем Иерусалимский Талмуд, и обычно считается более авторитетным.

Что Иисус говорит о традиции древних. Фарисеи постоянно пропагандировали традиции древних. Из Евангелия от Матфея 15 можно видеть, что некоторые фарисеи и учителя закона, вероятно, были делегированы своими коллегами в Иерусалиме, чтобы попытаться остановить служение Иисуса. Они заметили, что ученики Иисуса не следовали традиции старейшин, потому что они не мыли руки так, как эти фарисеи и учителя закона учили всех.

Традиция древних касалась только *внешнего мира*. Это не имело ничего общего с современной гигиеной, но подразумевало ритуальную чистоту. Они требовали, чтобы перед едой люди прошли ритуальную церемонию очищения своих нечистых рук. На рынке они контактировали с язычниками, которых они считали «нечистыми» (ср. Деяния 10:28). Церемониальный способ мытья рук заключался в следующем: одной поднятой рукой они обливали водой другую руку! Или кто-то лил воду на руки другому (2 Царств 3:11), в то время как он поворачивал «кулак» в другой руке (Марка 7:3) (греч. «*prigmé pipsóntai*»). Таким образом, фарисеи, учителя закона и их последователи заменили истинное благочестие простой законнической процедурой, и внутреннее отношение сердца внешним соответствием традициям древних.

Иисус сказал, что в глазах фарисеев Его ученики нарушили традицию древних, но фарисеи нарушили Слово Божье! Он обвинил религиозных лидеров в том, что они подчинили Слово Божье традиции! Они сделали мнение людей более важным, чем Слово Божье!

В качестве примера Иисус напомнил им о том, как они бесчестили своих родителей, не поддерживая их финансово. Если дети не хотели давать своим родителям то, что им нужно, они *просто должны были сказать*: «Мои деньги - это дар или предложение Господу!». Согласно фарисеям, только это заявление освобождало их от обязанности поддерживать своих родителей. Это был способ сохранить все деньги для себя. Эта традиция старейшин полностью противоречит Божьей заповеди: «Почитай родителей» (Исход 20:12)! Вот почему Иисус сказал: «Вы отменили заповедь Божию ради ваших обычаев. Правильно пророчествовал о вас Исаия, когда сказал: «Эти люди чтят Меня устами своими, но сердца их далеки от Меня. Почитание их бесполезно, ибо то, чему они учат - это правила, выдуманные людьми» (Матфея 15: 6-9). Иисус считал традиции древних мнением и учением обычных людей, а не Бога! Каждое мнение, учение и применение человека должны проверяться Словом Божиим и подчиняться Слову Божьему!

Что Иисус говорит о людях, отстаивающих традиции древних. Иисус считал фарисеев «лицемерами». Они притворялись благочестивыми и набожными, но на самом деле были лицемерны! Почитание Бога было простым внешним проявлением (Матфея 6:5; Луки 18:11). Внутренне они были испорчены, и их сердца были далеки от живого Бога! Иисус сказал, что поклонение Богу таких людей, с человеческими религиозными правилами (законами), совершенно напрасно.

Затем Иисус отвернулся от фарисеев и учителей закона и призвал к Себе людей. Он сказал им: «То, что входит в рот человека (даже при использовании немых рук), не делает его *нечистым*, но то, что выходит из его рта, делает его нечистым». Позже Он объяснил Своим ученикам, что то, что исходит из уст исходит из сердца, и оно делает человека нечистым. Проблема человека не во внешнем загрязнении, а во внутреннем загрязнении! А внутреннее загрязнение ведет к внешнему загрязнению. Сердце человека использует рот как инструмент для внешнего выражения всех видов грехов. Из сердца человека исходят злые мысли или злые замыслы, и эти злые замыслы проявляются в злых словах и делах.

Таким образом, Иисус Христос публично разоблачил фарисеев как «лицемеров» и «нарушителей Божьего Слова». Эти религиозные вожди притворялись «учителями закона Божьего», но на самом деле они были всего лишь «пропагандистами человеческих традиций»! Поскольку Иисус ставил Слово Божье (Библию) выше традиций религиозных вождей и учителей, они потеряли свое влияние на людей. Это одна из причин, почему они замыслили убить Иисуса.

Народ Божий рассматривается как:

- «Пышное дерево» (Псалом 1:3; 91:12)
- «Божий виноградник» (Исаия 5:7)
- «Напоенный водой сад» (Исаия 58:11)
- «Божья нива» (1 Коринфянам 3:9).

Такое насаждение может расти и процветать только в том случае, если посажено Самим Богом (Иоанна 3:3-8; 6:44)!

Увы, есть и другие растения, которые не были посажены Богом, например, «плевелы (сорняки) среди пшеницы» (Матфея 13:25,39). Иисус не считает фарисеев рожденными свыше. Он сказал: «Всякое растение, которое не Отец Мой Небесный насадил, искоренится» (Матфея 15:13)!

Любое растение, которое посадил не Бог Библии, будет искоренено и брошено в огонь ада (Матфея 3:10-12; 13:42; Иоанна 15:5-6; Иуда 12). Это, безусловно, произойдет в День Последнего Суда. В наше же время люди могут распознать дерево по его плоду (Матфея 7:15-20) или лозу по её плоду (Иоанна 15:4-6). Иисус считал иудейских религиозных вождей «слепыми наставниками». При этом Иисус рассказал «притчу о слепом, ведущем слепого».

(2) Сюжет притчи содержится в Матфея 15:14.

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Введение. Иисус не придавал определенного духовного значения каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

Заметки. Иисус говорит о лицемерах, таких как фарисеи и учителя закона как о «слепых проводниках». Эта деталь является несомненно существенной.

4. Определите основную идею притчи.

Введение. Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в самом сюжете. Из того, как сам Иисус Христос объяснял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. *В притче обычно есть только один главный урок, одна центральная мысль.* Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а искать лишь один главный урок.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

«Притча о слепом, ведущем слепого» в Евангелии от Матфея 15:14, рассказывает о «послушании слову Божьему в Царстве Божьем»

Основная идея этой притчи заключается в следующем: «Следование слепым религиозным лидерам, которые зависят от человеческих традиций (традиционных толкований Закона или Библии, традиционных конфессий веры, правил или церковных порядков) вместо Слова Божьего приведет к катастрофе».

Знание, понимание Божьего Слова и послушание ему - одна из основных характеристик Божьего Царства. У истинных людей Божьего Царства глаза открыты Святым Духом, чтобы видеть духовные истины (1 Иоанна 2:26-27). Но все те, кто не был посажен Богом Библии (то есть, которые не родились свыше), остаются духовно слепыми.

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Введение. Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную идею, преподаваемую в других отрывках Библии. Попробуйте найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

(1) Слепота фарисеев.

Прочтите Иоанна 9:35-41; Римлянам 2:17-24. После того как Иисус восстановил физическое зрение человека, рожденного слепым, Он восстановил и его духовное зрение. Человек смог увидеть не только физическую, но и духовную реальность!

Он признал Иисуса Мессией и Спасителем! И он уверовал и поклонился Ему.

Фарисеи, однако, утверждали, что понимают духовные истины, хотя в действительности были духовно слепы! Они не признали Иисуса Мессией и Спасителем мира. И поэтому они не уверовали, но выступили против Иисуса Христа. Вот почему Иисус сказал: «На суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы» (Иоанна 9:39). Слепота фарисеев была духовной!

Слепота лицемеров, таких как фарисеи, *порождается изнутри*, потому что они постоянно ожесточают свои сердца против Слова Божьего (Библии). Если человек продолжает ожесточать свое сердце против Бога Библии и самой Библии, придет время, когда его сердце полностью ожесточится, так что он больше не сможет понимать Слово Божье, не сможет покаяться и спастись (Матфея 13:11-15; Иоанна 3:19-20)!

Слепота лицемеров, подобных фарисеям, является *самообманом*. В своей слепоте они продолжают считать себя духовными лидерами людей и думают, что только они способны видеть духовные реальности (Иоанна 7:47-49; Римлянам 2:17-24)!

(2) Бревно в глазу.

Прочтите. Луки 6:39-42. Иисус сказал: «Может ли слепой водить слепого? не оба ли упадут в яму? ... вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего». Тот, кто хочет стать проводником для других в духовных вопросах, должен сначала быть возрожден и обращен! Сначала он должен позволить Богу разобраться с его собственным лицемерием, преступлениями против Слова Божьего и личными

грехами. Только после того, как Бог откроет ему глаза, чтобы увидеть духовные истины, и он позволит Богу изменить свою внутреннюю жизнь, он сможет помочь другим.

Б. Притча о мудром и глупом строителе

Прочтите Матфея 7:15-27 и Луки 6:43-49.

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Обсудите. Каковы жизненные элементы истории?

Заметки.

Сюжет состоит из трех частей

Способы постройки дома, используемые двумя строителями. Два человека построили себе дома. Те дома, на которые ссылается Иисус, строились не так прочно, как того требуют современные строительные нормы. Воры могли подкопаться под стену (Матфея 6:19). Крыша была сделана из деревянных брусьев, покрытых утрамбованной смесью травы и грунта и ее можно было легко сломать (Марка 2:4; Псалом 128:6). Поэтому все зависело от фундамента!

Эти два строителя возвели свои дома в долине с руслом ручья. В сухой сезон это русло сухое или почти сухое, в результате чего оно не может повредить дома. Первый строитель - мудрый, разумный и *думает о будущем*. Он рассчитывает, что после сухого сезона наступит сезон дождей. Поэтому он строит свой дом, чтобы тот мог выстоять в любое время года. Он удаляет песок или рыхлый гравий и копает до твердой породы (Луки 6:48). Затем он закладывает фундамент своего дома на этой каменной основе. Второй строитель глуп, потому что *не учитывает, что может произойти в будущем*. Он строит свой дом прямо на песке или рыхлом слое гравия, пластами разной толщины, лежащими на каменной основе.

Испытание, которому подвергаются их дома. В сезон дождей сильный ветер нагоняет, один за другим, грозные ливни с запада, со Средиземного моря, внутрь страны. В результате проливных дождей, сопровождаемых сильными ветрами, уровень воды в ручье быстро повышается. Сильный ветер бьет в стены, а вода смывает и уносит песок и гравий вокруг фундамента.

Результат испытания и причины этого результата. Вода не может разрушить фундамент первого дома, потому что он построен на каменном основании. Но она быстро вымывает песок или гравий из-под фундамента второго дома. Хотя сильный ветер бьет в стены дома, построенного на камне, он не может опрокинуть его, потому что прочный фундамент удерживает его на месте. Но стены второго дома сразу обрушиваются в поток воды, и весь дом полностью смывается!

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Заметки.

(1) **Основание для рассказа этой притчи содержится в Евангелии от Матфея, главы 5-7,**

Нагорная проповедь. Притча состоит из четырех частей:

Контраст между широким и узким путями. В Евангелии от Матфея 5:1-16 Иисус описывает праведность Царства Божьего. Жизнь в соответствии с культурой Царства Божьего благословляет людей в глазах Бога. Граждане в Царстве Божьем - это соль земли, которая защищает от разложения, лечит раны и придает всему вкус. Они как свет во тьме этого мира. Иисус объясняет, почему Десять заповедей гораздо больше, чем просто внешнее подчинение законам (принимая во внимание уголовный закон). Иисус передает праведность через Свою жертву искупления и требует праведности в жизни граждан Божьего Царства.

В конечном итоге, Он побуждает людей войти в Царство Божие через узкие врата (Матфея 7:13-14). Он предостерегает от пророков и религий, которые учат только внешней праведности (Матфея 7:15-20), и от религии без Иисуса Христа (Матфея 7:21-27).

Контраст между лжепророками и истинными пророками. В Евангелии от Матфея 7:15-20 Иисус учит о делах лжепророков. Лжепророк не послан Богом Библии. Он несёт свое собственное послание и рассказывает людям то, что им нравится слушать (Исаия 30:10; Иеремия 23:9-32; 2 Тимофею 4:3-4). Он притворяется, что послан Богом и утверждает, что говорит правду. Лжепророка можно узнать по плодам, которые он приносит (Матфея 7:15-10), как он живет: в частности, как он убивает людей (своим гневом) (Матфея 5:21-26), как он смотрит на женщин (Матфея 5: 27-30), как он рассматривает развод (Матфея 5:31-32), как он лжёт и постоянно меняет свое послание (Матфея 5:33-37), как он мстит (через так называемые священные войны) (Матфея 5:38-42) и как он ненавидит своих врагов (Матфея 5:43-48).

Праведность истинных пророков - это нечто большее, чем праведность религиозных лицемеров, таких как фарисеи (Матфея 5:20,47)!

Контраст между говорящими и делающими. В Евангелии от Матфея 7:21-23 Иисус предостерегает граждан Царства Божьего от притворщиков в мировых религиях. Говорящий говорит так, как будто он знает Бога, но он не выполняет волю Бога Библии. Он лишь номинальный, а не рожденный свыше христианин (Иоанна 3:7).

Иисус не отрицает, что нехристиане могут совершать определенные чудеса благодаря Божьей допускающей воле (например, Иуда Искариот в Евангелии от Матфея 10:1) или через силу сатаны (2 Фессалоникийцам 2:9-10) или с помощью обмана и иллюзий, используемых для того, чтобы обмануть людей). Причина, по которой эти люди осуждены, не в том, что их проповедь была неправильной или чудеса были ложными, а в том, что они не практиковали то, что проповедовали (Матфея 23:3)! Делаящий - это тот, кто говорит и делает то, что угодно Богу. Он проповедует истину и практикует истину, которую проповедует. Настоящий делатель известен своей жизнью!

Контраст между делателями и слушателями. В Евангелии от Матфея 7:24-27 Иисус предостерегает граждан Божьего Царства от глупых людей. Глупец слышит, чему учит Иисус, но не применяет этого на практике. Мудрый человек всегда применяет учение Иисуса на практике.

(2) Сюжет этой притчи содержится в Матфея 7:13-14 в форме наставления.

(3) Объяснение или применение этой притчи фактически содержится в этом наставлении.

Иисус интерпретирует постройку на камне как воплощение Его слов в жизнь. Эти слова записаны в Нагорной проповеди (Матфея 5-7) и в остальной части Библии (ср. Матфея 28: 19-20).

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

Заметки. Один из отцов церкви, Иоанн Златоуст (347-407 гг. от Р.Х.) сказал: «Те, кто подчиняются учениям Христа, получают благословения не только в будущем, но здесь и сейчас. Благо праведника в том, что у него есть сила, которую нынешние противники не могут уничтожить. Поистине, изумительным является то, что не просто в хорошую погоду, но особенно в сильный шторм (сильные потрясения и постоянные искушения) праведного человека не так уж легко поколебать». Иоанн Златоуст сказал, что «дождь и наводнения» являются метафорическим выражением всех когда либо упомянутых бед в нашей жизни. Непоколебимость учения Христа - это «камень», который поднимает верующего над всеми волнами человеческих забот.

Камень и песок. Иисус не объясняет эти детали в притче. Поэтому мы не должны строить предположения об их значении. Тем не менее, Иисус Христос раскрывает Себя и Свою волю в том, что Он говорит и повелевает. Поэтому, безусловно, правильно сказать, что в том, что касается духовного значения притчи о мудром и глупом строителях, «камень» представляет Самого Иисуса Христа (и Его учение: слово), а «песок» представляет человеческое понимание и взгляды.

Строительство на камне или на песке. Иисус объясняет эти детали, и поэтому они являются важными. «Строить на камне» означает воплощать слова Христа в жизнь. Каждый, кто живет по слову Иисуса Христа, строит свою жизнь на Нём! «Строить на песке» означает верить в себя, не думать о будущем и, особенно, не применять слова Христа на практике.

Дождь, потоки воды и ветер. Иисус не объясняет эти детали. Однако из контекста ясно, что они представляют собой «испытание». Испытание может прийти в форме лжепророков (Матфея 7:15-20), или бед (Бытие 22, Авраам; Иов 1-2, Иов), или искушений (Бытие 39, Иосиф), или тяжелой утраты (Бытие 42:36; Иов 1:18-22), или смерти (Деяния 7:59-60; 9:36-37), но особенно - в День Последнего Суда (Матфея 24:42-44; 25:6; 31-33; 1 Фессалоникийцам 5:2).

Дом не упал. Иисус не объясняет эту деталь. В Библии это связано с победой послушного христианина. Каждый мудрый человек, который показывает своими делами, что он принял слова Иисуса в свое сердце и жизнь, никогда не будет посрамлен (1 Петра 2:6). Даже День Последнего Суда не будет для него ужасным, но будет днем триумфа (1 Фессалоникийцам 2:19-20; 3:13; 4:16-17; 2 Фессалоникийцам 1:7,10; 2 Тимофею 4:8; Титу 2:13-14)

Дом с силой рухнул. Иисус также не объясняет эту деталь. В Библии это связано с полным поражением неповинующихся людей. Каждый глупец, демонстрирующий свою глупость, отвергая слова Иисуса Христа, будет отвергнут в Судный день.

4. Определите основную идею притчи.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о мудром и глупом строителях в Евангелии от Луки 6:43-49 рассказывает о «послушании Божьему слову в Божьем Царстве». Основная идея этой притчи заключается в следующем: «Основание вечного предназначения человека следует искать не в человеке или его взглядах и традициях, а в Иисусе Христе. Это основание строится применением учения Христа на практике».

Человек, построивший свой дом на песке, услышал Слово Христа, но, тем не менее, положился на собственное мнение (интуицию) и традиции. Человек, который построил свой дом на скале, положился на Христа, повинувшись Его учениям. Каждое стремление, которое лелеет человек, каждый план, который он намечает, каждая мысль, которую он обдумывает, каждое слово, которое он произносит, и каждое дело, которое он совершает, - это как бы строительные блоки его дома. Хорошие строительные блоки должны быть положены на

основание, Иисуса Христа (1 Коринфянам 3:9-15), в частности, благодаря повиновению словам Иисуса Христа (исполнению их.)

Послушание Христу и Божьему Слову - одна из основных характеристик Божьего Царства! Настоящие люди Божьего Царства не верят ни в свои способности, ни в мнения и традиции людей. Они полностью доверяют Иисусу Христу (Богу). Они не только слышат слово Божье, но и применяют его на практике!

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

(1) Неприятие Божьего Слова.

Прочтите. Псалом 117:22; Притчи 1:20-33; Исаия 5:24; 30:1-2; Осия 4:6; Луки 7:30.

В Осии 4:6 сказано: «Так как ты отверг ведение, то и Я отвергну тебя от священнодействия передо Мною; и как ты забыл Бога твоего, то и Я забуду детей твоих».

В Книге Притч 1:24-28 мудрость Слова Божьего гласит: «Я звала, и вы не послушались; простирала руку мою и не было внимающего; и вы отвергли все мои советы, и обличений моих не приняли. За то и я посмеюсь вашей гибели; порадуюсь, когда придёт на вас ужас; когда придёт на вас ужас, как буря, и беда, как вихрь, принесётся на вас; когда постигнет вас скорбь и теснота. Тогда будут звать меня, и я не услышу». Эти отрывки предупреждают, что нельзя отвергнуть Слово Божье без далеко идущих последствий.

Исаия 30:1-2 предупреждает людей, вынашивающих планы, не являющиеся Божьими, формирующих отношения без Божьего Духа и следующих по жизни, не советуясь с Богом.

(2) Послушание Божьему Слову.

Прочтите Матфея 4:4; Луки 8:15; 11:28; Иоанна 14:21,23. В Евангелии от Луки 8:15 добрая почва представляет христиан, которые хранят Слово Божье в благородном и добром сердце и которые упорством производят урожай. Цель Слова Божьего - приносить плоды в жизни христиан

(3) Христос как скала.

Прочтите Исаия 28:16; Римлянам 9:33; 1 Коринфянам 3:11; 10:4; 1 Петра 2:6. В 1 Петра 2:6 говорится, что Иисус Христос является избранным и драгоценным краеугольным камнем и что тот, кто доверяет Ему, никогда не будет посрамлен. А в 1 Коринфянам 3:11 говорится, что Иисус Христос является единственным основанием для христиан. Оба этих отрывка учат, что Иисус Христос - это камень, на котором христиане должны строить свою жизнь.

В. Резюме основных уроков этих притч о послушании слову Божьему в Царстве Божьем

Обсудите. Каковы основные уроки, или выводы из притч о послушании слову Божьему в царстве Божьем? Что Иисус хочет научить нас *знать* и во что *верить*, и какими Он учит нас *быть* и что *делать*?

Заметки.

(1) Все должны знать, какой Бог и какой Иисус Христос.

Иисус Христос - это камень, на котором люди должны строить свою жизнь. Тот, кто строит свою жизнь на Иисусе Христе, никогда не поколеблется! Иисус Христос открывает Себя и Свою волю через Свои учения. А учения Иисуса Христа записаны в Библии. Тот, кто применяет учения Христа на практике, строит свою жизнь и вечную судьбу на Иисусе Христе. Тот, кто строит свою жизнь и вечную судьбу на себе или на ком-то еще, непременно потерпит неудачу, потому что в Деяниях 4:12 говорится, что спасения нет ни в ком, кроме Иисуса Христа.

(2) Христиане должны знать, какими им нужно быть.

Христиане обязаны строить свою жизнь на Иисусе Христе, Скале. Христиане твердо строят свою жизнь на Иисусе Христе, Скале, когда они применяют Его учения на практике. Почему так привлекательно применять учения Христа на практике? В Евангелии от Иоанна 14:21,23 Иисус говорит: «Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня; а кто любит меня, тот возлюблен будет Отцом Моим; и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам. ... кто любит Меня, тот соблюдает слово Моё; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придем к нему и обитель у него сотворим». Следуя учениям Христа, человек непременно узнает, что Бог любит его, и почувствует, что Бог любит его! Следуя учениям Христа, он будет расти в своих личных отношениях с Иисусом Христом. Христос будет раскрывать Себя ему все больше и больше и позволит ощущать Его Божественное присутствие. Не столько заповедь повиноваться, сколько эти великие благословения познания Христа лично и переживания Его любви, и Его присутствия в повседневной жизни действительно мотивируют христианина следовать учениям Христа!

5

Молитва (8 минут)

[Отклик]

Молитва в ответ на Слово Божье

По очереди в группе *помолитесь кратко* в ответ на то, что вы узнали сегодня. Или разделите группу на группы по двое или трое и помолитесь Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня.

6	Подготовка (2 минуты)	[Задание] К следующему занятию
----------	------------------------------	---

(Лидер группы. Раздайте членам группы эту подготовку к занятию в письменном виде или позвольте им скопировать ее.

1. Посвящение. Будьте посвящены возвращению учеников, построению Церкви Христа и проповеди Царства.
2. Проповедуйте, учите или исследуйте притчу о «ходатайствующем друге» и притчу о «настойчивой вдове» вместе с другим человеком или группой.
3. Личное время с Богом. Ежедневно проводите тихое время с Богом по **Псалмам 100,102, 103 и 106.** Используйте метод «любимой истины». Делайте записи.
4. Запоминание. **(2) Бог всеславный: 1 Паралипоменон 29:11.** Ежедневно повторяйте последние 5 выученных библейских стихов.
5. Изучение Библии. Подготовьте следующее изучение Библии дома. **Римлянам 7:1-13.** Используйте метод пяти шагов изучения Библии. Делайте заметки.
6. Молитва. Помолитесь за кого-либо или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, как будет действовать Бог (Псалом 5:4).
7. Сделайте новые записи в вашем блокноте о проповеди Божьего Царства. Включите туда ваши заметки, сделанные в тихое время, о заученных стихах из Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.