

# Царство. Занятие 31

<b>1</b>	<b>Молитва</b>
----------	----------------

*Лидер группы. Помолитесь* за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу вашу группу и это занятие по проповеди Царства.

<b>2</b>	<b>Общение</b> (20 минут) <span style="float: right;"><b>[Тихое время]</b> <b>Притчи 15, 16, 17 и 19</b></span>
----------	---

*По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок)* вкратце о том, что вы узнали из проведенного вами тихого времени с Богом по заданным библейским отрывкам (Притчи 15, 16, 17 и 19). Слушайте человека, который делится, воспринимайте его серьезно. Не обсуждайте то, чем он делится. Делайте записи

<b>3</b>	<b>Запоминание</b> (5 минут) <span style="float: right;"><b>[Ключевые стихи в послании к Римлянам ]</b> <b>(11) Римлянам 8:1</b></span>
----------	---

*Проведите* по двое обзор.

**(11) Римлянам 8:1** «Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе».

<b>4</b>	<b>Изучение</b> (85 минут) <span style="float: right;"><b>[Притчи Иисуса]</b> <b>Врач и больной; соль земли и свет мира</b></span>
----------	--

«Притча о враче и больном» в Матфея 9:9-13  
и «притча о соли земли и свете мира» в Матфея 5:13-16 – это притчи о  
**СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ В ЦАРСТВЕ БОЖЬЕМ.**

Притча — это земная история с небесным значением.

Это реальная история, или иллюстрация, предназначенная для научения духовной истине. Иисус использовал простые вещи и повседневные события, чтобы осветить тайны Царства Божьего и повернуть людей лицом к реальности их положения и необходимости обновления.

Мы изучим эту притчу, используя шесть принципов изучения притчей (см. Руководство 9, Дополнение 1).

## А. Притча о враче и больном

*Прочтите* Матфея 9:9-13, Марка 2:13-17 и Луки 5:27-32.

### 1. Поймите естественный сюжет притчи.

**Введение.** Притчу рассказывают образным языком, и на этом основан её духовный смысл. Поэтому мы сначала изучим лексику и культурно-исторические факты, на которых основан сюжет.

**Обсудите.** Каковы жизненные (отражающие правду жизни) элементы сюжета?

**Заметки.**

Эта притча имеет форму утверждения. К врачу на приём приходят больные, чтобы получить лечение. Здоровые люди к врачам обычно не обращаются.

### 2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

**Введение.** Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основание даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение или применение следует *после* рассказа.

**Раскройте и обсудите.** Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

**Заметки.**

#### (1) Основание для рассказа этой притчи содержится в Матфея 9:9-11.

У одного сборщика налогов по имени Левий, или Матфей, была своя будка, или таможня, в непосредственной близости от побережья в Капернауме (Марка 2:13). Его задачей было собирать пошлины со всех товаров, проходящих по этому международному торговому пути между Сирией и Египтом. Он жил в Капернауме, том самом городке, который Иисус выбрал для жительства (Матфея 4:12-16). Перед этим событием Матфей, должно быть, имел частые контакты с Иисусом Христом и уже отдал свое сердце Иисусу и Его делу. Когда Иисус призвал его следовать за Собой и быть Его учеником, Матфей полностью оставил своё прошлое занятие и стал одним из двенадцати апостолов Иисуса Христа.

Лука пишет, что Матфей устроил званый обед для Иисуса в своём доме. Множество сборщиков налогов и грешников пришли в дом пообедать с Иисусом и Его учениками. Сборщики налогов не уделяли особого внимания правилам и ритуалам, которые фарисеи и учителя закона прибавили к Божьему закону. Кроме того, сборщики налогов и их друзья игнорировали и даже грубо нарушали Божий закон. Более того, они были известны своей нечестностью, жадностью и непатриотичностью по отношению к Израилю. Евреи обычно считали их предателями, и все, особенно фарисеи, презирали их.

Фарисеи видели, как Иисус и Его ученики ели с этими сборщиками налогов и грешниками. Вероятно, когда обед закончился, и гости расходились, фарисеи стали порицать Иисуса перед Его учениками. Они выражали ученикам своё недовольство, что те выбрали учителем такого человека. Иисус слышал порицания фарисеев и наблюдал, как Его ученики смутились по этому поводу. Поэтому Он рассказал им притчу о враче и больном.

**(2) Сюжет притчи содержится в Матфея 9:12.**

**(3) Объяснение и применение притчи содержится в Матфея 9:13.**

---

### **3. Определите существенные и несущественные детали притчи.**

**Введение.** Иисус не придавал определенного духовного значения каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

**Раскройте и обсудите.** Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

**Изучение.** Иисус не объясняет ни одной детали. Однако из притчи в форме утверждения очевидно, что *здоровый, больной и врач - это важные детали.* Обычно не здоровые, а больные люди обращаются к врачу в надежде получить исцеление. «Здоровые» представляют фарисеев, «больные» представляют сборщиков налогов и грешников, а «врач» представляет Иисуса Христа.

---

### **4. Определите основную идею притчи.**

**Введение.** Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в самом сюжете. Из того, как сам Иисус Христос объяснял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. *В притче обычно есть только один главный урок, одна центральная мысль.* Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а искать лишь один главный урок.

**Обсудите.** Какова основная идея этой притчи?

**Заметки.**

**В притче о враче и больном в Евангелии от Матфея 9:9-13 говорится о «свидетельствовании в Царстве Божьем».** Основная идея этой притчи заключается в следующем. «Бывает время и бывают случаи, когда общение с презираемыми людьми вполне уместно и оправдано, особенно когда целью является удовлетворение их потребностей».

Истинные люди Божьего Царства идут на общение со всеми категориями и группами людей в мире, независимо от их социального происхождения, социального положения и развития, чтобы принести им исцеление и спасение.

---

### **5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.**

**Введение.** Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную идею, преподаваемую в других отрывках Библии. Попробуйте найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

**Раскройте и обсудите.** Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

**Второзаконие 10:17-18; Матфея 5:6.** Иисус учит, что христиане должны алкать и жаждать праведности. То есть, они должны отстаивать права слабых и тех, кто не имеет права голоса в обществе: сирот, вдов и иностранцев, которые могут быть экономическими мигрантами, политическими или религиозными беженцами и которые часто являются нелегальными иммигрантами.

**Матфея 11:28-30.** Отдайте себя тем, кто обременен беспокойством, заботами, проблемами, тревогами и страхами. Многим людям нужен кто-то, кто готов их слушать, воспринимать серьезно и принимать. Многие люди одиноки и нуждаются в общении.

**Матфея 22:9-10.** Идите к живущим на вашей улице, и к тем, кто бесцельно слоняется по улицам. Многим молодым людям скучно, и у них нет жизненной цели. Пригласите всех, кого вы сможете найти, к Иисусу Христу и в Его Царство, независимо от того, «хорошие» они или «плохие» в глазах других.

**Луки 14:21-23.** Выйдите на улицы своего города и приведите бедных, калек, слепых и хромых. Часто люди, живущие на дне или в стороне от общества, наиболее охотно откликаются на приглашение Иисуса Христа.

**Луки 15:4, 8, 24.** Идите за потерянными овцами, пока не найдёте их. Они могут представлять бывших верующих, но отошедших. Приведите людей, чтобы они покались в грехах и порочном образе жизни, и вернулись к Богу и Его народу.

**Луки 19:10.** Идите, ищите и спасайте тех, кто заблудился во всех смыслах этого слова.

**Иоанна 7:37-38.** Пригласите тех, кто жаждет личных отношений с Богом, реальности Бога, живущего в них через Его Святого Духа, и того, чтобы потоки живой воды потекли из них и всё вокруг них изменилось.

---

## **6. Подытожьте основные уроки притчи.**

**Обсудите.** Каковы основные уроки, или выводы из, этой притчи? Что Иисус хочет научить нас *знать* и во что *верить*, и какими Он учит нас *быть* и что *делать*?

**Заметки.**

### **(1) Иисус и Его ученики общались с презируемыми людьми.**

Иисус близко общался с людьми низкой репутации не потому, что Он был обжорой, пьяницей или их компаньоном в нечестивых делах, но исключительно как врач. Никким образом, не загрязняясь грехами (болезнями) своих пациентов, Он *должен был* приблизиться к ним, чтобы исцелить! Как настоящий врач, Он выполнил Свой долг!

### **(2) Фарисеи избегали презируемых людей.**

Они представляли себя праведными в глазах Бога. Они считали себя «здоровыми» и презирали «больных» (всех остальных людей) (Луки 18:9; Иоанна 7:49). Поскольку они считали контакт со сборщиками налогов и грешниками «загрязняющим» их религиозную чистоту, они избегали их. Основываясь на собственных суждениях фарисеев, Иисус осудил их отношение и оправдал Свое поведение. Если фарисеи считали сборщиков налогов и грешников «больными», то почему они не исцелили их? Иисус ответил на критику фарисеев, указав им, что они пренебрегают своим долгом. Они не проявляли доброты к этим презируемыми людям и не оказывали им помощи.

### **(3) Бог желает милости к презируемым людям.**

Иисус призвал фарисеев пойти и узнать значение слов Божьих: «Я милости хочу, а не жертвы». Иисус процитировал этот стих из Осии 6:6. Израиль во времена Осии (754-714 до Р.Х.) был неверен Богу, нарушил Божий завет, восстал против Божьего завета, отверг добро, делал всё без согласия и одобрения Бога и делал идолов, для своего собственного уничтожения (Осия 8:1-4). Народ в Израиле грабил и убивал, занимался проституцией и обманом (Осия 6:9-7:2). Продолжение жертвоприношения в таких условиях равносильно мертвому ритуализму и отвратительно для Бога (Осия 8:13). Пророк Осия сказал, что Бог желает милости, то есть, чтобы народ держался завета с Богом и любви к ближнему. Здесь, в Евангелии от Матфея 9:13, акцент делается на милосердие и доброту по отношению к сборщикам налогов и грешникам.

### **(4) Иисус пришёл, чтобы призвать не праведников, а грешников к покаянию.**

Слова «*призыв к покаянию*» в Евангелии от Луки 5:32 подразумеваются в слове «*призыв*» у Матфея и Марка. Грешники призываются (приглашаются) принять Иисуса Христа своим Спасителем и Господом. Пока этот призыв распространяется в проповеди Евангелия, он не всегда эффективен (Матфея 22:14), но когда этот призыв является действием Святого Духа в сердцах людей, он всегда эффективен (Римлянам 8:30)! Этот отрывок проясняет, что призыв к спасению не распространялся на людей, считающих себя праведными (хотя они не были таковыми). Призыв к спасению распространялся на людей, отчаянно нуждающихся в спасении! Иисус Христос пришел искать и спасти больных, грешников, заблудших, нищих, обремененных, голодных и жаждающих, одним словом, погибших!

---

## **Б. Притчи о соли земли и свете мира**

**Прочтите** Матфея 5:13-16.

Эти два сравнения на самом деле являются «метафорами». Метафора - это сравнение двух категорий, в принципе отличающихся одна от другой, и поэтому поддающихся сравнению. Иисус не использует слова «подобно» или «как», и поэтому нужно искать идею сравнения в содержании или контексте. Например, в Библии приведены метафоры: «Господь - мой пастырь» (Псалом 22:1). «Пояс истины ... броня праведности ... щит веры ... шлем спасения ... меч Духа ...» (Ефессянам 6:10-17). «Берегись псов» (Филиппийцам 3:2).

### **1. Поймите естественный сюжет притчи.**

**Обсудите.** Каковы жизненные (отражающие правду жизни) элементы сюжета?

**Заметки.**

**Соль.** Соль обладает многими характеристиками: белизной, остротой, вкусовым и консервирующим свойством. В этой истории-иллюстрации подчёркивается, вероятно, её антисептическое и консервирующее свойство. Соль - это вещество, которое предотвращает или замедляет гниение. Но нельзя исключать и её свойство придания вкуса (Левит 2:13; Колоссянам 4:6).

**Соль, потерявшая свою «солёность».** Соль, полученная из болот, лагун или скал в окрестностях Мертвого моря, может легко приобрести несвежий или щелочной вкус из-за ее смеси с гипсом (Иезекииль 47:11). Такая соль, которая утратила свои качества, буквально ни к чему не годна. Её выбрасывают под ноги.

**Свет.** У света также есть много характеристик: яркость, видимость, цвет и свойство освещать. В этой истории-иллюстрации подчёркивается его видимость. Свет - это субстанция, которая открывает хорошее и рассеивает тьму.

**Свет города на холме.** Город на холме нельзя спрятать. Он ясно виден всем.

**Свет лампы на подставке.** Лампы во времена Иисуса состояли из плоского глиняного контейнера с носиком и с отверстием для фитиля. В верхней части лампы было два отверстия, одно для добавления масла, а другое для кислорода. Лампы ставились на полке, которая приделывалась к столбу в центре дома, состоящего из одной комнаты. Этот столб поддерживал главную балку, которая, в свою очередь, поддерживала плоскую крышу. Либо лампу помещали в нишу в стене или на какой-то подставке. Одним словом, её располагали так, чтобы она светила всем.

---

## **2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.**

**Введение.** Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основание даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение или применение следует *после* рассказа.

**Раскройте и обсудите.** Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение, или применение, этой притчи?  
*Заметки*

**Основание для рассказа этой притчи содержится в Матфея 5:11-12.**

Иисус описал влияние мира на христиан: нечестивые в мире часто оскорбляют и преследуют христиан. И вот, в притче о соли земли и свете мира Иисус описал прямо противоположное, а именно, влияние христиан на мир! Влияние Царства Божьего на мир подобно влиянию соли и света.

**(2) Сюжеты этих притч и метафор содержатся в самих иллюстрациях и в Матфея 5:13-15.**

**(3) Объяснение и применение этих притчей содержатся в Матфея 5:16.**

---

## **3. Определите существенные и несущественные детали притчи.**

**Обсудите.** Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

*Заметки.*

**Соль.** Сам Иисус сравнил народ Божьего Царства с солью. Соль дает вкус, но, в особенности, предотвращает или замедляет гниение. Это важная деталь.

**Свет.** Иисус также сравнил народ Божьего Царства со светом. Свет города на холме или лампы на подставке нельзя скрыть. Так что это существенная деталь.

---

## **4. Определите основную идею притчи.**

**Обсудите.** Какова основная идея этой притчи?

*Заметки.*

«В притчах о соли земли и свете мира в Евангелии от Матфея 5:14-16 говорится о «свидетельствовании в Царстве Божьем». Главный урок этих притч заключается в следующем. «Влияние народа Божьего Царства заключается (отрицательно) в борьбе с моральным и духовным разложением и (положительно) в распространении послания спасения со всеми его благословениями».

Свидетельствование является одной из основных характеристик Божьего Царства. Подлинные люди Божьего Царства, с одной стороны, предотвращают или замедляют, материалистичность и мирское мышление, а с другой - выступают против отчужденности и изоляции от мира. Они борются с крайностями многих современных людей, не верящих в существование Бога и погружённых только в этот мир, с его материализмом и удовольствиями (1 Коринфянам 15:32). Они также борются с противоположной крайностью многих, не верящих в важность творения и погружённых только в религию, не имеющую никакого влияния на этот мир.

## **5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.**

**Раскройте и обсудите.** Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

**Ефессянам 4:29; Колоссянам 4:6; 1 Тимофею 4:12.** Соль обладает консервирующим свойством и предотвращает разложение. Христиане не должны быть «пресными» ни в своем языке, ни в своем поведении. Соль также имеет остроту и вкус. Речь христианина должна быть содержательной и давать пищу для размышления. Она должна не отталкивать, а привлекать, и обладать духовным обаянием. Таким образом, христианин отличается как своей речью, так и своим поведением.

**Псалмы 35:9; 118:105; Матфея 6:22-23; 2 Коринфянам 4:6.** Свет указывает на истинное знание о Боге. Он имеет свой источник в Боге, открывается через Библию и через Христа. Он принимается в душу через глаза тела. То, на что мы обращаем наши взгляды, определяет, какой личностью мы становимся.

**Иоанна 3:19-21; Ефессянам 5:8-14.** Свет символизирует добро, праведность и правдивость. Он символизирует всё то, что угодно Господу. Он разоблачает позорные и тайные дела тьмы. Христиане живут прозрачной жизнью перед людьми в мире.

**Исаия 9:1-7; Иоанна 1:4; 8:12.** Атрибуты Бога обобщены в слове «жизнь», а откровение атрибутов Бога - в слове «свет». Иисус Христос - это Жизнь и Свет. Он - Бог, и открыто раскрывает людям атрибуты и характер Бога и Его видимое праведное правление. Его царство приносит радость и покой. Тот, кто следует за Иисусом Христом, также будет иметь свет жизни, то есть, будет видимо иметь вечную жизнь, а также будет видимым откровением атрибутов Бога.

**Псалом 26:1; Луки 1:77-79.** «Свет» всеобъемлющим образом включает в себя все благословения спасения. В этом, вероятно, смысл стиха Матфея 5:14. Христиане открывают благословения спасения людям в мире. Они излучают своё полное прощение, принятие Богом, свою личностную ценность и значимость в глазах Бога. Они уверены в своем спасении, своем вечном положении во Христе и ценности своей задачи (служения) в этом мире.

---

## **6. Подытожьте основные уроки притчи.**

**Обсудите.** Каковы основные уроки этой притчи? Чему учит нас Иисус в отношении *знания и веры*, и чему Он учит нас в отношении *бытия и дел*?

**Заметки.**

### **(1) Народ царства Божьего - соль.**

Народ царства Божьего, то есть, истинные христиане, призваны бороться с моральным и духовным разложением. Соль действует тайно. Хотя мы знаем, что она борется с распадом, мы не видим, как она выполняет свою задачу. Присутствие христиан среди нехристиан часто мешает последним рассказывать непристойные шутки, употреблять ненормативную лексику, выполнять злонамеренные планы, заниматься взяточничеством, коррупцией, вандализмом, совершать преступления, злоупотреблять наркотиками и т. д. Мир погряз во зле, но только Бог знает, насколько более развращенным он был бы без сдерживающего примера, жизни и молитв христиан (Бытие 18:20-32).

### **(2) Что происходит в царстве Божьем с теми христианами, которые теряют свою «солёность»?**

Фарисеи и учителя закона придерживались формальной, законнической религии вместо истинной, провозглашенной Ветхозаветными пророками. В результате, «соль утратила свой вкус» в религиозной жизни Израиля, и многие «сыны царства», то есть, неверующие потомки ветхозаветных верующих, были изгнаны из Божьего Царства (Матфея 8:12). Они не были рождены свыше (Иоанна 3:3-8).

То же происходит, когда люди, обучавшиеся познанию истины (в церкви, в теологических колледжах, в библейских школах и т. д.) без рождения свыше, решительно противятся наставлениям Святого Духа и ожесточаются в своем противлении настолько, что не могут обновить покаяния (Матфея 12:32; Евреям 6:4-6 1).<sup>1</sup>

### **(3) Народ царства Божьего — свет.**

Граждане Божьего Царства не только наделены светом, то есть всеми благословениями спасения, но и являются светильниками, которые распространяют эти благословения спасения среди окружающих их людей в мире. Что лампы для дома, то и истинные христиане для мира. Они позволяют свету спасения Христа и всем Его благословениям светить в мир, чтобы все могли Его увидеть и начать прославлять Бога. Христиане совершают добрые дела из благодарности за спасение, которое они получили по благодати через веру.

Христиане должны быть обладателями и носителями света (Филиппийцам 2:15)! Однако христиане - не свет сами по себе. Настоящий Свет мира - это Христос (Иоанна 8:12), а христиане - свет мира только когда они остаются во Христе и отражают свет Христа. Христос подобен солнцу, а христиане напоминают луну, отражающую солнечный свет. Отдельно от Христа, христиане не могут светить (Иоанна 15:5).

---

<sup>1</sup> **Евреям 6:4-6.** Греч.: «adunaton ... parapesonatas (аорист, действительный залог, причастие) palin anakainizein eis metanoian» (невозможно восстановить до покаяния). Кажется, что они покаяться ранее, потому что они были «просвещены» (крещены), «вкусили (сознательно наслаждались благословениями) Небесный дар» (Вечера Господня), «стали соучастниками Святого Духа» (предположительно, получили Святого Духа, когда на них возлагали руки апостолы) (ср. Симон в Деяниях 8:18-21), вкусили доброту Слова Божьего (проповедь и учение) и сил грядущего века (властные дела, или чудеса, в апостольском веке). Только Господь знает, кто на самом деле Его (2 Тимофею 2:19), а плод является показателем того, что действительно произошло в сердце (стих 7-8)! Вы недооцениваете возможность отступления, если думаете, что вышеупомянутое не может произойти. И переоцениваете, если думаете, что не может быть покаяния в грехах, совершенных после крещения.

Поэтому задача Церкви состоит не в том, чтобы распространять свой собственный свет, то есть делать заявления по каждому вопросу в мире.

Ее задача - распространять (отражать) свет Иисуса Христа, то есть провозглашать весть о Царстве (Царстве Иисуса Христа) и Его спасении. Помните, что «свидетельство Иисусово (данное Иисусом, об Иисусе и о Его учении) есть дух (сущность) пророчества» (Откровение 19:10)!

---

## **В. Резюме основных учений или уроков из притч о свидетельствовании в Царстве Божьем.**

Следующие притчи — о СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ В ЦАРСТВЕ БОЖЬЕМ:

- «Притча о враче и больном» в Матфея 9:9-13.
- «Притча о соли земли и свете мира» в Матфея 5:13-16.
- «Притча о хозяине» в Матфея 13:51-52 (См. Руководство 11, Дополнение 10).
- «Притча о делателях и жатве» в Матфея 9:35-38 (См. Руководство 11, Дополнение 10).

**Обсудите.** Каковы основные учения или уроки притч об ученичестве в Божьем Царстве? Чему учит нас Иисус в отношении *знания* и *веры*, и чему Он учит нас в отношении *бытия* и *дел*?

**Заметки.**

**(1) Все люди, а особенно потерянные, должны знать качества Бога и качества Иисуса Христа.**

Иисус Христос пришел искать и спасти потерянных! То есть, больных, грешников, заблудших, нищих, обремененных, голодных и жадущих. Он общался с презираемыми, обездоленными и преследуемыми людьми мира, чтобы удовлетворить их потребности в исцелении и спасении.

**(2) Христиане должны знать, какими они должны быть.**

Бог хочет, чтобы христиане были свидетелями. Эти притчи учат, что мы, подобно Иисусу Христу, должны общаться с презираемыми, обездоленными и преследуемыми людьми мира, чтобы удовлетворить их потребности в исцелении и спасении. Христиане не должны выходить из общества, но должны влиять на окружающих людей, борясь с моральным и духовным разложением (коррупцией), и распространяя знания и благословения Евангелия. Христиане обязаны передавать другим людям то, что они узнали из Библии и особенно от Иисуса Христа. Христиане должны молиться о том, чтобы Бог послал больше опытных работников на Свою жатву в мир. И, наконец, христианин должен обучать других христиан, чтобы они становились опытными работниками.

<b>5</b>	<b>Молитва</b> (8 минут)	<b>[Отклик]</b> <b>Молитва в ответ на Слово Божье</b>
----------	--------------------------	--

**По очереди** в группе *помолитесь вкратце* в ответ на то, что вы узнали сегодня. Или разделите группу на группы по двое или трое и помолитесь Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня.

<b>6</b>	<b>Подготовка</b> (2 минуты)	<b>[Задание]</b> <b>К следующему занятию</b>
----------	------------------------------	---

**(Лидер группы.** Раздайте членам группы эту подготовку к занятию в письменном виде или позвольте им скопировать ее.

1. **Посвящение.** Будьте посвящены возвращению учеников и построению Церкви Христа.
2. **Проповедуйте, учите или исследуйте** притчу о «враче и больном» и притчу о «соли земли и свете мира» вместе с другим человеком или группой.
3. **Личное время с Богом.** Ежедневно проводите тихое время с Богом используя половину глав из **Притч 27, 28, 29 и 31.** Используйте метод «любимой истины». Делайте записи.
4. **Запоминание. (12) Римлянам 8:38-39.** Ежедневно повторяйте последние 5 выученных библейских стихов.
5. **Изучение Библии.** Подготовьте следующее изучение Библии дома. **Римлянам 8:18-39.** Используйте метод пяти шагов изучения Библии. Делайте заметки.
6. **Молитва.** Помолитесь за кого-либо или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, как будет действовать Бог (Псалом 5:3).
7. **Сделайте новые записи в вашем блокноте** о проповеди Божьего Царства. Включите туда ваши заметки, сделанные в тихое время, о заученных стихах из Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.