

1	Молитва
----------	----------------

Лидер группы. Помолитесь за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу вашу группу и это занятие по построению церкви.

2	Общение (20 минут) <i>[Тихое время]</i> Исаия 1 -4
----------	---

По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок) вкратце о том, что вы узнали из проведенного вами тихого времени с Богом по заданным библейским отрывкам (Исаия 1, 2, 3 и 4). Слушайте человека, который делится, воспринимайте его серьезно. Не обсуждайте то, чем он делится. Делайте записи.

3	Запоминание (5 минут) <i>[Ключевые стихи в Римлянам]</i> (13) Римлянам 10:9-10
----------	---

Проведите обзор по двое.

(13) Римлянам 10:9-10 «Ибо если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом и сердцем твоим веровать, что Бог воскресил Его из мертвых, то спасешься, потому что сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению».

4	Учение (85 минут) <i>[Притчи Иисуса Христа]</i> Безрассудный строитель и опрометчивый царь
----------	---

«Притча о безрассудном строителе» в Луки 14:28-30
И «притча об опрометчивом царе» в Луки 14:31-33 - это притчи об
УЧЕНИЧЕСТВЕ В БОЖЬЕМ ЦАРСТВЕ.

Притча — это земная история с небесным значением.

Это реальная история, или иллюстрация, предназначенная для научения духовной истине. Иисус использовал простые вещи и повседневные события, чтобы осветить тайны Царства Божьего и повернуть людей лицом к реальности их положения и необходимости обновления.

Мы изучим эту притчу, используя шесть принципов изучения притчей (см. Руководство 9, Дополнение 1).

А. Притча о безрассудном строителе

Прочтите Луки 14:25-30.

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Введение. Притчу рассказывают образным языком, и на этом основан её духовный смысл. Поэтому мы сначала изучим лексику и культурно-исторические факты, на которых основан сюжет.

Обсудите. Каковы жизненные (отражающие правду жизни) элементы сюжета?

Заметки.

Башня. Башня может быть сооружением, например, построенным в винограднике, чтобы служить сторожевой башней и кладовой (Исаия 5:2), или это может быть целое здание.

Рассчитать цену. Каждый предприниматель рассчитывает стоимость любого проекта.

Каждый, кто видит. Посторонние известны тем, что они всегда готовы превратить ситуацию в шутку или унижить другого человека, особенно когда он терпит неудачу.

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Введение. Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основание даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение или применение следует *после* рассказа.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Заметки.

(1) Основание для рассказа этой притчи содержится в Луки 14:25-27.

Иисус направлялся в Иерусалим (Луки 9:51) через Перею. Он обращался к огромной толпе говоря об ученичества. Иисус *учит*, что любой, кто хочет стать Его учеником, должен понимать, что ученичество сопряжено с определенными издержками.

Не Иисус оценивал стоимость выполнения задания, потому что Он уже знал, что для спасения людей Ему придется умереть на кресте. Он также знал, что задача построения Царства Божия будет выполняться только истинными учениками, а не поверхностными последователями. Не Иисус, а люди, которые хотят стать учениками, должны оценивать стоимость ученичества. Контекст этой притчи говорит о людях, которые должны учитывать стоимость следования за Иисусом Христом в качестве ученика.

Учение Иисуса относительно ученичества состоит в следующем:

Все истинные христиане должны стать учениками.

Деяния 11:26 повествует, что учеников впервые называли христианами в Антиохии (Сирия). Мы должны быть осторожны, чтобы не проводить четкого различия между христианином и учеником Христа. Иисус Христос не вводил разные классы христиан, как будто ученик - это более высокий класс, чем обычный христианин!

Часто возникает путаница, потому что многие люди называют себя «христианами», в то время как у них нет ни одной из характеристик ученика Христа. Фактически они являются «христианами» лишь по названию но не на практике, и поэтому они – ненастоящие христиане!

В начале Нового Завета все люди, которые веровали в Иисуса Христа и следовали за Ним, назывались «учениками». И даже тогда Христос различал тех, кто были настоящими учениками, и тех, кто не был (Иоанна 6:60-69). В книге Деяний человек стал «учеником», когда он уверовал в Иисуса Христа (Деяния 9:26; 13:48-52). Некоторые из этих учеников все еще были очень незрелыми, что вызывало разобщенность между ними (Деяния 6:1-2), в то время как другие ученики были достаточно зрелыми, например, Тимофей (Деяния 16:1-2).

Иисус Христос в Евангелиях ясно учит специфическим характеристикам ученика (Матфея 10:24-25; 13:52; 28:19-20; Луки 6:40; 14:26-27,33; Иоанна 8:31- 32; 13:34-35; 15:5-8). Иисус Христос намерен, чтобы все те, кто по благодати Бога верует в Него, развили эти характеристики «ученика» или «зрелого христианина».

Ученик – это последователь Иисуса Христа. Иисус призывал разных людей стать Его учениками. Он говорил им: «Приди и посмотри» или «Следуй за мной». Призыв Иисуса к ученичеству не имел социальных барьеров. Среди Его учеников были грешные рыбаки, такие как Петр, Иаков и Иоанн, политический фанатик по имени Симон и презираемый сборщик налогов по имени Матфей. Призыв к ученичеству был призывом быть «с Ним», куда бы Он ни шел. Сильное и непосредственное впечатление личности Иисуса вместе с Его мощным учением побудило их стать Его учениками (Иоанна 1:35-51; Луки 5:1-11; Марка 3:13-15).

Ученик – это учащийся от Иисуса Христа. Ученик учится, видя, слушая и подражая. Он учится в то время, как он следует за Иисусом. Он наблюдает за жизнью и служением Иисуса вблизи. Он учится слушая Христа, а также на примере Христа и апостолов. Он учится через опыт и практику (Иоанна 13:13-15; Матфея 4:23; Деяния 4:13; Филиппийцам 4:9-12).

Первая характеристика истинного ученика Иисуса Христа – это «возненавидеть». Это означает, что истинный ученик полностью предан Иисусу Христу. Согласно стиху 26, ученик должен «возненавидеть» свою семью и свою собственную жизнь для того, чтобы стать учеником Иисуса Христа. Это не означает, что он должен ненавидеть своих родителей и семью в смысле неприязни, ненависти или презрения, или оставить и забыть о них. Библия повелевает христианам заботиться о своих родителях, любить своих жен, воспитывать своих детей по наставлению Господа и даже любить своих ближних так же, как они любят себя.

Слово «ненавидеть» означает «*предпочитать меньше*», как показывает параллель в Матфея 10:37. «Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня». Если между членом семьи и Христом существует конфликт, и выбор стоит между «послушанием члену семьи» и «повиновением Христу», то желание члена семьи, каким бы горячим оно ни было, должно быть отвергнуто. Высшая лояльность ученика – к Христу, и никакие другие взаимоотношения не могут заменить ее. Он выбирает Христа также безусловно, как Своего Господа (Царя) и Путеводителя, что он подчиняет другие привязанности и взаимоотношения верности и посвящению Иисусу Христу. Иисус Христос должен всегда быть приоритетом (Колоссянам 1:18)! Таким образом, ученик любит Иисуса Христа больше, чем любые другие взаимоотношения. Он предпочитает Иисуса Христа своим родителям, своей собственной семье и даже себе.

Вторая характеристика истинного ученика Иисуса Христа – нести свой крест.

Это означает, что настоящий ученик жертвует своими амбициями и безопасностью. Он принимает жертву страдания, которую должен принести преданный христианин, когда ему отказывают, отвергают, высмеивают, притесняют и преследуют. Это истинное значение слова «нести свой крест» (Луки 14:26-27). В этот момент Иисус рассказал притчу о безрассудном строителе.

(2) Сюжет притчи содержится в Луки 14:28-30.

(3) Объяснение и применение притчи не даются.

Они должны быть извлечены из контекста. Христианин должен понять для себя цену ученичества перед тем, как действовать.

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Введение. Иисус не придавал определенного духовного значения каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

Заметки. Так как Иисус не объяснял отдельные детали сюжета этой притчи, существенные детали следует извлекать из контекста или из других частей Библии.

Построение башни. Это важная деталь. Строительство башни - это большой проект. Оно стоит много денег, много энергии и много времени. В контексте это относится к «становлению учеником Иисуса Христа». Решение стать учеником Иисуса Христа является важным решением. Это может повлиять на ваше финансовое положение; ваши отношения с родителями, женой и детьми, братьями и сестрами; и это может изменить направление всей вашей жизни!

Оценка стоимости вначале, чтобы увидеть, сможет ли он завершить задачу. Это важная деталь, потому что это центральная тема или главное послание притчи. Каждый человек в первую очередь должен оценить стоимость ученичества Иисуса Христа. Он должен решить, желает ли он дать Иисусу Христу первое место в его жизни, в его отношениях, в его планах и в его решениях и т.д.

4. Определите основную идею притчи

Введение. Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в самом сюжете. Из того, как сам Иисус Христос объяснял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. *В притче обычно есть только один главный урок, одна центральная мысль.* Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а искать лишь один главный урок.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о безрассудном строителе в Луки 14:28-30 учит об “ученичестве в Божьем Царстве”.

Главное послание этой притчи состоит в следующем. «Каждый человек ответственен за то, чтобы рассчитать стоимость ученичества до того, как он начнет следовать за Иисусом Христом. Он должен смотреть перед тем, как прыгнуть».

Ученичество - одна из основных характеристик Царства Бога. Люди Царства Божия считают стоимость следования за Иисусом Христом до конца своих дней. В этом контексте человек должен учитывать цену ученичества, особенно с точки зрения его отношений с родителями, своей семьей (женой и детьми, братьями и сестрами) и своей собственной жизни, амбиций и желаний. Возможно, ему придется делать выбор против своих родителей, семьи, своих амбиций и безопасности.

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Введение. Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную идею, преподаваемую в других отрывках Библии. Попытайтесь найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

Матфея 6:25-34. Цена ученичества заключается в том, чтобы сначала искать Царство Бога и Его праведность. Это значит стремиться к нему больше, чем гнаться за материальными вещами, такими как пища, питье и одежда.

Матфея 10:37-39. Цена ученичества - это любить Иисуса Христа больше, чем любить своих родителей, жену или детей. Он готов принести жертву преданного христианина, когда ему отказывают, отвергают, высмеивают, притесняют и преследуют. Это выбор потерять свою жизнь для Иисуса Христа и расширения Божьего царства.

Матфея 7:14; Иоанна 16:33; 2 Тимофею 3:12. Каждый человек должен посчитать цену ученичества прежде, чем посвятить себя ученичеству. Он должен посмотреть, прежде чем прыгнуть. Следовать за Христом нелегко, потому что это все равно, что войти в узкие ворота и идти по узкой тропинке. Это часто связано с неприятностями и преследованиями того или иного рода. Некоторые люди, кажется, следуют за Христом в течение некоторого времени, но затем отступают (Евреям 6:4-8; 1 Иоанна 2:19), как Иуда (Иоанна 6:70-71) и, вероятно, Димас (2 Тимофею 4:8,10, срав. Матфея 7:22-23; Иоанна 6:66). Но истинно верующие в Христа (Матфея 11:12) в конечном итоге никогда не отпадут (Иоанна 10: 27-28; Филиппийцам 1:6; 2 Тимофею 2:19),

даже если они спотыкаются в течение некоторого времени (Притчи 24:16), как Петр (Луки 22:31-32; Иоанна 21:15-17).

Б. Притча об опрометчивом царе

Прочтите Луки 14:31-33.

В Луки 14:31-32 говорится: «Или какой царь, идя на войну против другого царя, не сядет и не посоветуется прежде, силен ли он с десятью тысячами противостать идущему на него с двадцатью тысячами? Иначе, пока тот еще далеко, он пошлет к нему посольство просить о мире».

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Обсудите. Каковы жизненные (отражающие правду жизни) элементы сюжета?

Заметки.

Цари, ведущие войну. Повествования о царях, ведущих войны с другими царями, заполнили исторические книги мира.

Думать об исходе битвы. Это главная задача царя и его генералов, прежде чем они отправятся на войну. Особенно, когда они знают, что противник их превосходит численно, они вынуждены принимать решение: либо проиграть битву, либо просить мира.

Отправка делегации для прошения об условиях мира. Это гораздо лучшее решение, чем идти в бой, несмотря ни на что, и потерпеть непоправимое поражение.

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Заметки.

Притча имеет тот же контекст, что и притча о безрассудном строителе.

(1) Основание для рассказа этой притчи содержится в Луки 14:25-30.

(2) Сюжет притчи содержится в Луки 14:31-32.

(3) Объяснение и применение притчи содержатся в Луки 14:33-35.

Применение подразумевается в сюжете: если нужно действовать, то действуйте самым разумным образом! Если не удастся победить, просите мира!

Учение Иисуса об ученичестве состоит в следующем:

Третья характеристика истинного ученика Иисуса Христа – отказаться от всего, что у него есть.

Это означает, что истинный ученик полностью предан Иисусу Христу. В стихе 33 говорится: «Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником». Таким образом, ученик предпочитает Христа превыше всего имущества, отношений и амбиций этого мира. Он желает отложить (отдать, отказаться) все, или попроситься со всеми или с кем-то с целью следовать за Иисусом Христом в качестве Его ученика. Ученик не позволяет любви к деньгам, успеху, славе и власти лишить его права быть учеником Христа.

Если существует конфликт между преследованием материализма, успеха, славы или власти, с одной стороны, и искренним следованием за Иисусом Христом, с другой стороны, тогда стремление к материализму, успеху, славе или власти должно быть отвергнуто. Если выбор стоит между зарабатыванием денег и искренним следованием за Христом, то влечение материализма и мирских успехов должно быть отвергнуто. Высшее посвящение ученика – Иисусу Христу, и никакое другое посвящение не может заменить его!

Четвертая характеристика истинного ученика Иисуса Христа – быть как соль.

Это означает, что настоящий ученик оказывает хорошее влияние на свое общество. Стих 34-35 гласит: «Соль – добрая вещь; но, если соль потеряет силу, чем исправить ее? ни в землю, ни в навоз не годится; вон выбрасывают ее». Соль – это вещество, которое, с одной стороны, борется с порчей, а с другой – придает вкус. Христианские ученики должны быть как настоящая «соль». Они должны бороться с моральным и духовным разложением в своем обществе, и их слова и действия должны быть приятным ароматом для окружающих их людей.

Соль, которая стала безвкусной, не может удобрять почву. Она не может принести никакой пользы даже куче навоза. Формальная, законническая религия фарисеев и учителей закона, которые часто прибавляли свои собственные мнения и решения к закону Бога, только обременяла людей. Этот закон стал как безвкусная соль. Фарисеи не имели доброго влияния на общество Израиля, и были изгнаны из царства Бога (Матфея 8:12; 21:42-44). Иисус предупреждал Своих слушателей, что люди, которые были обучены познанию истины и впоследствии решительно настроились против наставления Святого Духа и ожесточились в своем противостоянии Христу, не смогут покаяться (Матфея 12:32; Евреям 6:4-6; 10:26-31). Непоколебимая верность Иисусу Христу абсолютно необходима и никогда не сможет гармонизировать с естественными влечениями греховной человеческой природы. Иисус предупредил Своих слушателей: «Кто имеет уши слышать, да

слышит! (Луки14:35; Откровение 2:7)». Это означает, что когда человек слышит слова Иисуса Христа, он не должен откладывать, а действовать немедленно!

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

Заметки.

Так как Иисус не объяснял отдельные детали сюжета этой притчи, существенные детали следует извлекать из контекста или из других частей Библии.

Царь собирается на войну против другого царя. Это важные детали. В этом контексте первый царь представляет человека, который стремится или намеревается стать учеником Иисуса Христа, то есть вы и я. Второй царь, имеющий гораздо большую армию, представляет Иисуса Христа!

Первый царь должен вначале обдумать, сможет ли он противостоять второму царю, который продвигается с более многочисленным войском.

Это важная деталь, потому что это центральная тема или главное послание притчи. Каждый царь или генерал сначала обдумывает свои шансы и свою стратегию, прежде чем вступить в бой.

Первый царь должен учитывать шансы. Смысл этой притчи в том, что каждый человек несет ответственность за принятие решения, станет ли он учеником Иисуса Христа или нет. Он должен осознать, что Иисус Христос и Его бесчисленные ангелы во много раз сильнее Его самого! Он должен осознать, что он должен принять это абсолютно важное решение: противостоять Иисусу Христу или подчиниться Иисусу Христу!

Поэтому первый царь должен сделать выбор и действовать. Он должен тщательно подумать, прежде чем двигаться. Но он должен двигаться! Он не может откладывать этого, потому что второй царь уже в пути! Иисус Христос уже на пути к встрече с вами и требует полного подчинения, потому что Он - Царь царей (Откровение 17:12-14). Вы встретите Его при Его втором пришествии, но также и намного раньше в момент вашей смерти! Вы должны выбрать и действовать немедленно, и вы не должны откладывать! Никто не может избежать этой решающей встречи (конфронтации) с Иисусом Христом. У вас есть выбор свободно подчиниться или быть уничтоженным!

4. Определите основную идею притчи.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о безрассудном царе в Луки 14:1-33 рассказывает об «ученичестве в Царстве Бога».

Основное послание этой притчи заключается в следующем. «Каждый человек обязан сделать выбор за или против становления учеником Иисуса Христа. Хотя он должен обдумать, какая стратегия лучше, он должен действовать! Он должен сделать выбор и подчиниться, потому что Господь Иисус Христос – уже на пути к нему! Нейтралитет по отношению к Иисусу Христу невозможен!». Выбор - это человеческий ответ на первоначальное требование Бога оценить стоимость, а затем искренне подчиниться Его царствованию. Вот что значит любить Иисуса Христа всем своим сердцем, разумом, душой и силой.

Основное послание этой притчи - это больше, чем просто рассмотрение стоимости и последствий своего выбора. Выбор первого царя был не между тем, должен ли он атаковать или оставаться нейтральным, а между тем, подвергнуться ли нападению (потому, что это точно произойдет!) или искать мира (потому, что это был бы единственный способ предотвратить неизбежную атаку).

В то время как у опрометчивого строителя все еще был выбор строить или не строить, первый король подвергся нападению. У него не было свободы выбора оставаться нейтральным. Выбор был навязан ему! Он должен выбрать! Точно также, каждый человек должен выбрать и действовать. Противостоять Иисусу Христу или подчиниться Ему. Нейтральность в отношении Иисуса Христа невозможна! Независимо от того, считает ли человек себя религиозным или нет, он должен выбрать и действовать!

Каждый человек снова и снова подвергается нападкам греховной природы (Римлянам 7:14-25; Галатам 5:17), нечестивого антихристианского мира вокруг них (Иоанна 15:18), сатаны и его армии злых духов над ними (Ефессянам 6:12).

Греховная природа таится у порога, и ее желание - захватить и уничтожить (Бытие 4:7). Грешный мир и его обращение к греховным желаниям очень сильны (1 Иоанна 2:15-17; Луки 8:14). Враг, сатана, бродит вокруг, надеясь сожрать (1 Петра 5:8) человека.

Но и Сам Иисус Христос атакует! Со времени Своего первого прихода в мир, чтобы спасти людей от греха, вины, стыда, развращенности, власти и порабощения греха, Он приходит к людям через Свое Слово, Своего Духа и Своих работников (проповедников). При Его втором пришествии Он придет в качестве Последнего Спасителя для христиан, но также и в качестве Последнего Судьи для нехристиан. Он Сам сейчас стоит у двери сердца и стучит. Он хочет войти (Откровение 3:20). Это заставляет человека принять решение. Его приход к людям неизбежен и неотразим! Человек должен выбрать!

Иисус говорит: «Покайся; а если не так, скоро приду к тебе и сражусь с ними мечом уст Моих» (Откровение 2:16). «Покайся...Если же не будешь бодрствовать, то Я найду на тебя, как тать, и ты не узнаешь, в который час найду на тебя» (Откровение 3:3).

Ученичество - одна из основных характеристик Царства Бога. Настоящие люди Царства Бога, столкнувшиеся с нападками своей греховной природы в них, окружающего их антихристианского мира и бесовского мира над ними, с одной стороны, и с Иисусом Христом, с другой, должны задуматься над тем, что они должны оставить, отдать или отпустить и т. д., чтобы больше не терпеть сокрушительных поражений и непоправимых духовных и моральных потерь.

Худшая стратегия и самая глупая вещь, которую они могут сделать, это думать, что они могут оставаться нейтральными и, следовательно, не принимать решения! Лучшая стратегия и единственно-мудрая, рассудительная и разумная идея - это принять решение, взяв на себя обязательство. Это значит примириться с Богом через веру в Иисуса Христа и следовать за Иисусом Христом в качестве Его ученика во все дни их жизни (2 Коринфянам 5:17-20).

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча?

Луки 12:57-59. Лучшая стратегия ученичества - судить о том, что правильно в судебном процессе. Если никто не может выиграть судебный процесс, то подать в суд на урегулирование в суде. Что касается окончательного решения (самого последнего судебного процесса в истории человечества), то лучшая стратегия - это примириться с Иисусом Христом, Судьей всех судей. Нет другого способа избежать вечного осуждения!

Луки 13:1-5. Лучшая стратегия ученичества - покаяться и уверовать в Иисуса Христа, пока не стало слишком поздно! Иисус сказал: «Если не покаетесь, все так же погибнете».

2 Коринфянам 6:2. Лучшая стратегия ученичества – действовать незамедлительно и не откладывать. «Сейчас день спасения!».

Матфея 19:20-24. Лучшая стратегия ученичества - отказаться от всего, что может стоять на пути следования за Иисусом в качестве ученика! Для кого-то это может быть отказ от определенных вещей. Для другого это может быть отказ от определенных амбиций власти, успеха или славы. И еще для другого может быть отказ от определенных отношений (Притчи 1:10,15; Ефессянам 5:5-7). Делая это, он будет уверен в том, что встретит милость Иисуса Христа, Царя царей, по Его возвращении в этот мир!

Луки 14:34-35; 2 Коринфянам 2:14-16; 3:2-3. Лучшая стратегия ученичества – оказывать хорошее влияние на свое общество, включая семью, соседей, противников и даже врагов. Лучшая стратегия для того, чтобы выиграть битву - бороться с нравственным и духовным разложением, как соль, то есть распространять Благоую Весть Евангелия, как благоухающий аромат. Это значит жить среди людей прозрачной жизнью, которая как письмо, познаваемо и читаемо каждым.

В. Резюме основных учений или уроков из притч об ученичестве в Божьем Царстве

Притчи об УЧЕНИЧЕСТВЕ В БОЖЬЕМ ЦАРСТВЕ следующие:

- Притча об опрометчивом строителе в Луки 14:28-30.
- Притча о безрассудном царе в Луки 14:31-33.
- Притча о руке на плуге в Луки 9:61-62 (См. Руководство 11, Дополнение 11)

Обсудите. Каковы основные учения или уроки притч об ученичестве в Божьем Царстве? Чему учит нас Иисус в отношении *знания* и *веры* и чему Он учит нас в отношении *бытия* и *дел*?

Заметки. Христиане должны быть посвященными учениками Иисуса Христа.

(1) Человек должен обдумывать цену ученичества.

Каждый человек обязан учитывать стоимость ученичества, особенно с точки зрения его отношений с родителями, собственной женой и детьми, братьями и сестрами, а также своей собственной жизни и амбиций. Цена может состоять в том, что он должен выбрать Иисуса Христа и дело Иисуса Христа выше своих отношений с родителями, семьей и даже выше своих собственных амбиций и безопасности.

(2) Человек должен выбрать за или против Христа.

Каждый человек несет ответственность за выбор за или против становления учеником Иисуса Христа, то есть за подчинение Царю царей или противостояние Его требованию. Нейтралитет по отношению к Иисусу Христу невозможен! Он должен думать о том, что он должен отложить в сторону, отдать или попроситься, чтобы не потерпеть сокрушительного поражения в своих отношениях с Иисусом Христом. Невозможно быть христианином чуть-чуть, например, принимать какое-то решение для Бога или вносить какие-то внешние изменения в образ жизни, а затем продолжать жить своей жизнью, как решает сам человек.

Худшая стратегия и самая глупая вещь, которую может сделать человек, - это думать, что он может оставаться нейтральным и, следовательно, не принимать решение! Лучшая стратегия - примириться с Богом через веру в Иисуса Христа. Единственный мудрый, рассудительный и разумный поступок - это следовать за Иисусом Христом как Его учеником. Христианское ученичество означает искреннее подчинение Иисусу Христу и Его учению.

(3) Человек должен быть учеником каждый день Своей жизни.

Каждый человек обязан принять искреннее обязательство следовать за Иисусом Христом как ученик каждый день и все дни своей жизни до самого конца. Иисус Христос требует безраздельного посвящения в ученичестве!

Эти три притчи вместе учат, что ученик должен помнить стоимость ученичества! Он должен принять решение об ученичестве! Каждый день он должен отказываться смотреть назад и посвящать себя тому, чтобы смотреть вперед, следуя за Иисусом Христом!

5	Молитва (8 минут)	[Отклик] Молитва в ответ на Божье Слово
----------	--------------------------	--

По очереди в группе *помолитесь кратко* в ответ на то, что вы узнали сегодня. Или разделите группу на группы по двое или трое и помолитесь Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня.

6	Подготовка (2 минуты)	[Задание] К следующему занятию
----------	------------------------------	---

(Лидер группы. Раздайте членам группы эту подготовку к занятию в письменном виде или позвольте им скопировать ее.

1. Посвящение. Будьте посвящены возвращению учеников и построению Церкви Христа.
2. Проповедуйте, учите или исследуйте притчу о «безрассудном строителе» и притчу об «опрометчивом царе» вместе с другим человеком или группой.
3. Личное время с Богом. Ежедневно проводите тихое время с Богом используя половину глав из **Исаии 5, 6, 7 и 8.** Используйте метод «любимой истины». Делайте записи.
4. Запоминание. **(14) Римлянам 10:12.** Ежедневно повторяйте последние 5 выученных библейских стихов.
5. Изучение Библии. Подготовьте следующее изучение Библии дома. **Римлянам 9:1-33.** Используйте метод пяти шагов изучения Библии. Делайте заметки.
6. Молитва. Помолитесь за кого-либо или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, как будет действовать Бог (Псалом 5:4).
7. Сделайте новые записи в вашем блокноте о проповеди Божьего Царства. Включите туда ваши заметки, сделанные в тихое время, о заученных стихах из Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.