

Царство. Занятие 37

1	Молитва
----------	----------------

Лидер группы. Помолитесь за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу вашу группу и это занятие о проповеди Божьего Царства.

2	Общение (20 минут) [Тихое время] Исаия 48, 49, 52 и 53
----------	--

По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок) вкратце о том, что вы узнали из проведенного вами тихого времени с Богом по заданным библейским отрывкам (Исаия 48, 49, 52 и 53) Слушайте человека, который делится, воспринимайте его серьезно. Не обсуждайте то, чем он делится. Делайте записи.

3	Запоминание (5 минут) [Божьи ресурсы] (1) Евреям 13:5-6
----------	---

Двенадцатая серия стихов для запоминания (серия L) – о «ресурсах Бога». Названия пяти стихов для заучивания следующие:

1. Божье присутствие. Евреям 13:5-6
2. Божье Слово: Псалом 118:105
3. Божья сила. Исаия 40:10
4. Божья мудрость. Иакова 1:5
5. Божье исцеление. 2 Паралипоменон 7:14

Обзор по двое.

- (1) Божье присутствие. Евреям 13:5-6** «Ибо Сам сказал: не оставлю тебя и не покину тебя, так что мы смело говорим: Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?».

4	Изучение Библии (85 минут) [Притчи Иисуса] Проницательный управляющий
----------	---

«Притча о проницательном управляющем» в Луки 16:1-13 – это притча об УПРАВЛЕНИИ В БОЖЬЕМ ЦАРСТВЕ.

Притча — это земная история с небесным значением. Это реальная история, или иллюстрация, предназначенная для научения духовной истине. Иисус использовал простые вещи и повседневные события, чтобы осветить тайны Царства Божьего и повернуть людей лицом к реальности их положения и необходимости обновления.

Мы изучим эту притчу, используя шесть принципов изучения притчей (см. Руководство 9, Дополнение 1).

Прочтите. Луки 16:1-13.

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Введение. Притчу рассказывают на образном языке, и на этом основан духовный смысл притчи. Поэтому мы сначала изучим слова и культурные и исторические факты на фоне истории.

Обсудите. Каковы жизненные элементы истории?

Заметки.

Богатый человек. Вероятно, он был владельцем большого поместья. Надо полагать, что он был честным человеком, потому что не он, а его управляющий описан как нечестный.

Управляющий. Он был управляющим домохозяйством (экономистом или менеджером), которому поручено было заботиться о хозяйстве поместья. Этот управляющий был обвинен в растрате имущества своего хозяина. Нам не сказано, кто обвинил его и как он растратил имущество своего хозяина. Должно быть, он был действительно виновен, потому что не громко протестовал против вины.

Должники. Они были, вероятно, арендаторами части имущества. Они платили за аренду, отдавая владельцу фиксированное количество своей годовой продукции. Они также могли одолжить деньги или купить товар в кредит у владельца. Тем не менее каждый должник должен был значительную сумму денег владельцу поместья.

Предоставление отчета о своем управлении. Владелец потребовал, чтобы его управляющий сдал ему бухгалтерскую книгу о том, как он управлял делами поместья. Он не обязательно обвинялся в мошенничестве, а скорее всего, в неумелом руководстве. Быть может он растратил впустую имущество своего хозяина, или был небрежен и беспечен в управлении. Владелец поместья хотел расторгнуть контракт со своим управляющим и дал ему возможность привести в порядок бухгалтерские книги до этого.

Что сделал менеджер. Управляющий молчал после того, как его уволили. Таким образом, он признал свою вину. Во-первых, он растерялся и не знал, что делать. Он не был достаточно силен для физического труда, и ему было стыдно быть зависимым от доброты других людей. Затем у него появилась блестящая идея и он разработал план. Он окажет большую услугу некоторым людям, чтобы позже они отплатили ему за это! Он уменьшит их финансовые долги перед владельцем, чтобы позже они помогли ему финансово.

Изменение сумм на их счетах. Эти «счета» представляли собой письменное подтверждение долгов, подписанное должниками. Это были расписки «Я должен вам», подписанные должником, точно так же, как современные банковские чеки. Взяв в долг, должник составлял письменное заявление о том, что он должен определенную сумму владельцу и был обязан ее выплатить. Недобросовестный управляющий звал должников своего хозяина одного за другим и заставлял их менять счета в их пользу и в ущерб своему хозяину. Как это было сделано, не сказано. Первоначальные письменные заявления могли быть на восковых табличках и воск можно было расплавить и переписать. Если же они были написаны на бумаге, то старые счета могли быть уничтожены, и новые, в которых суммы долгов были значительно уменьшены, составлены и подписаны. Должники, вероятно, не знали, что это нечестно. Из-за неблагоприятных погодных условий, влияющих на урожай, владелец поместья мог списывать долги. Должники могли подумать, что управляющий выполняет указания владельца.

Хозяин похвалил нечестного управляющего. «Хозяин» похвалил управляющего не потому, что он был нечестным, а потому, что он действовал *проницательно*. «Хозяин» обозначает владельца поместья (стихи 3 и 5) и не относится к Иисусу. Иисус, рассказав эту историю, сказал, что владелец или хозяин похвалил своего нечестного управляющего, потому что он был таким проницательным и действовал *с предвидением*. Он *планировал наперед* на свое будущее. Это было очень *умно, хитро или мудро!* Владелец не мог уже вернуть счета в исходное состояние, потому что к тому времени все думали, что владелец проявил доброту к своим должникам.

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Введение. Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основа даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение следует *после* её рассказа.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Заметки.

(1) Основание для рассказа этой притчи содержится в Луки, главах 15 и 16.

В 15-й главе Луки Иисус рассказал три притчи о потерянной овце, потерянной монете и потерянном сыне, в которых Он учил отношению Бога к потерянным людям в мире. Это был ответ на негативное отношение фарисеев и учителей закона к сборщикам налогов и «грешникам». В этих трех притчах Иисус разоблачил *неправильное отношение к людям!*

В главе 16 Луки Иисус рассказал две притчи. В притче о проницательном управляющем Иисус разоблачил *греховное использование материальных ценностей*. Согласно Луки 16:1, эта притча была адресована более широкому кругу учеников Иисуса, хотя она также предназначалась для фарисеев и была определенно услышана ими (Луки 16:14).

Луки 16 содержит три связанные части:

- Стихи 1-13 разоблачают греховное использование материального имущества.
- Стихи 14-18 разоблачают лицемерие любителей денег.
- Стихи 19-31 учат об ужасном результате нечестивого управления как людьми, так и богатством, таким образом, здесь сочетание тем глав 15 и 16 в Луки.

(2) Сюжет притчи содержится в Луки 16:1-8а.

(3) Объяснение и применение притчи содержится в Луки 16:8б-13.

Объяснение выражений «сыны века» и «сыны света» (Луки 16:8). Это семитские (еврейские и арабские) фразеологизмы. Они указывают, что человек или вещь, описанные таким образом, находятся в тесной связи с предметом, упомянутым после слова «сын» или «дочь». Это отношение может быть «принадлежащим» или «похожим», например:

- «Дщерь Сиона» = Сион (иврит: «bat Tsijon») (Исаия 1:8)

- «Дщерь Иерусалима» (иврит: «bat Jerushalajim») = Иерусалим (Исаия 37:22)
- «Дщерь Вавилона/Халдеев» (иврит: «bat Babel/Kasdim») = вавилоняне (Исаия 47:1)
- «Сын человеческий» (иврит: «ben adam») = человек (Иезекииль 2:3).
- «Как бы Сын Человеческий = человек» (арамейский: «bar enash») (Даниил 7:13).
- «Я...из Египта вызвал сына Моего» (иврит: «beni») = Израиль» (Осия 11:1).

И например:

- «Сыны века» (греч.: «hoi huioi tou aiōnos») относится к нехристианам, которые принадлежат греховному миру тьмы.
- «Сыны света» (греч.: «tous huious tou fōtos») относится к христианам, которые принадлежат Свету (Иисусу Христу) и видимо напоминают Иисуса Христа. Они обладают светом мудрости, святости, радости, и т.д. (Луки 16:8б; 1 Фессалоникийцам 5:5). Они образуют острый контраст с «сынами сего века», которые являются людьми этого мира или мирскими людьми (Луки 16:8а). Таким образом, Иисус говорит, что зачастую нехристиане действуют с большей проницательностью, чем христиане.

Объяснение выражения «управитель неверный» (Луки 16:8). Это относится к нечестному управляющему. Тот факт, что Иисус называет управляющего в Своей истории неправедным или нечестным, доказывает, что Иисус не одобряет нечестность в использовании мирских богатств! Также стихи 10-12 доказывают, что Иисус не одобряет нечестность.

Пояснение выражения «богатство неправедное» (Луки 16:9). Это олицетворение мирского богатства, имущества или денег. Иисус не говорит, что богатство, имущество и деньги сами по себе неправедны или плохи, Он говорит, что часто при накоплении богатства и использовании имущества и денег происходит много неправды (1 Фессалоникийцам 6:9-10)! Поэтому это выражение переводится как «мирское богатство», чтобы показать, что оно относится к временному материальному богатству, а не к вечному и истинному небесному богатству (Луки 16:11).

Пояснение выражения «чтобы они приняли (сослагательное, аорист средний) вас в вечные обители» (Луки 16:9). Выражение означает, что те люди, которые получили выгоду от вашего вложения денег на земле, могут оказать радушный прием вам в будущем на небесах (ср. 2 Коринфянам 5:1). Это противоречит стиху 4, где те люди, которые извлекли выгоду из обмана нечестного управляющего, могут принять или пригласить этого управляющего в свои земные дома, когда он будет нуждаться.

Этот отрывок не учит и не предполагает, что тела некоторых людей будут воскрешены и вознесены на небеса раньше других (так называемое восхищение Церкви). Скорее всего, речь идет о душах тех, кто извлек выгоду из ваших вложений денег на земле, и признает ваши добрые дела на земле перед Богом на небесах. В том же контексте душа Лазаря не могла дать богатому человеку такого приветствия на небесах, потому что богатый человек не вложил ничего из своих богатств в жизнь бедного Лазаря на земле (Луки 16:23-25).

Применение. Будьте проницательными, как мирские люди. В Луки 16:8б Иисус говорит: «Сыны века сего догадливей сынов света в своем роде». Хозяин похвалил своего нечестного управляющего, потому что он действовал проницательно. Иисус соглашается с хозяином нечестного управляющего в том, чтобы давать оценку не его нечестности, а его проницательности в планировании на будущее. Иисус говорит, что христиане тоже должны это делать: с предвидением строить хорошие планы на будущее!

Таким образом, Иисус учит Своих учеников быть умными (проницательными, прозорливыми, мудрыми), как нехристиане в мире. Они должны быть проницательны сегодня и в будущем. Однако есть разница: между христианами и нехристианами. Нехристиане планируют свое будущее путем нечестности (несправедливости), в то время как христианин планирует свое будущее с честностью (справедливостью) - нормами и ценностями Царства Бога.

Применение. Использовать мирское богатство, чтобы приобретать друзей. В Луки 16:9 Иисус говорит: «И Я говорю вам: приобретайте себе друзей богатством неправедным, чтобы они, когда обнищаете, приняли вас в вечные обители». Иисус учит Своих учеников смотреть в будущее, планировать и действовать с учетом своего будущего. С помощью мирского богатства, имущества и денег люди мира заводят друзей. То есть они создают для себя сеть контактов, через которые они могут получать прибыль или быть успешными в этом мире. Но часто их друзья живут только до тех пор, пока у них есть деньги (Притчи 19:4). И поскольку они часто ведут дела нечестными средствами, такими как подкуп и мошенничество, они также создают много врагов. Более того, все их усилия имеют только временное значение, потому что их контакты, прибыль и успех сохраняются только до самой смерти. У них не будет вечного жилища на небесах и никого на небесах, чтобы приветствовать их.

Напротив, благодаря своим мирским богатствам, имуществу или деньгам, христиане также должны заводить настоящих друзей. Пока они живут на земле, они должны использовать свое мирское богатство для продвижения Царства Бога. Когда они умрут, все люди, которые извлекли выгоду из их добросердечных пожертвований на земле, будут приветствовать их, когда они попадут на небеса! Христиане должны заранее планировать свое вечное будущее и тратить свои нынешние ресурсы на вечность! Таким образом, Иисус учит Своих учеников использовать свое мирское имущество и деньги, чтобы завоевывать людей для Божьего

Царства, назидать людей в Божьем Царстве, помогать нуждающимся в Божьем Царстве, то есть , делать все, что ускорит пришествие Божьего Царства и славы Его на земле! Христиане на самом деле вкладывают свои деньги в небеса, управляя своим богатством (имуществом) на земле таким образом (ср. Екклесиаст 11:1; Матфея 6:19-21; 1 Тимофею 6:17-19).

Применение. Быть надежными в малом и во многом. Это относится к имуществу и обязанностям. В Луки 16:10-12 Иисус подчеркивает надежность и честность в мелких делах, то есть в земном имуществе и деньгах. В Луки 16:10 Он говорит: «Верный в малом (буквально очень маленькая, незначительная или неважная вещь) и во многом верен», то есть в больших, важных и значимых вещах. Временные мирские богатства, имущество и деньги тривиальны и незначительны, если сравнивать их с вечными небесными владениями! Надежность в малых делах приведет к надежности в великих делах. Мудрое и практическое использование земного имущества, которое Бог доверил христианину, приведет к тому, что Бог доверит ему гораздо большие небесные владения в Царстве Бога. Ответственность и эффективность в управлении земным имуществом и деньгами, которые Бог доверил христианину на земле, приведет к тому, что Бог возложит на него гораздо большую ответственность за управление небесными владениями в Царстве Бога.

В стихах 11-12 параллель такова: «неправедная мамона» (мирское богатство) параллельна «чужой собственности» и относится к *земному имуществу* и деньгам, которые всегда принадлежат Богу, даже если Он доверяет их нам использовать с умом и ответственно. А «истинные богатства» параллельны «собственному имуществу» и относятся к *небесному имуществу*, что есть Царство Бога, которое Бог дает верующим в наследство (Матфея 25:34; Евреям 12:28).

Когда христианин показывает, что он заслуживает доверия, то есть что он разумно и ответственно использует земное имущество и деньги, тогда Бог также доверит ему истинное богатство, состоящее из Царства Бога, которое приготовлено для христиан с самого сотворения земли и, следовательно, принадлежит им! Таким образом, Иисус учит Своих учеников, что существует тесная взаимосвязь между тем, как они управляют тем, что доверено им на земле, и тем, что будет доверено им для управления на новых небесах и новой земле. Это правда, что в определенной степени наследование Божьего Царства начинается, когда человек уверует во Христа (Иоанна 3:3-8), и, таким образом, надежному христианину уже здесь и сейчас на земле будет поручено управление делами Божьего Царства, или руководство деятельностью христиан и христианских мероприятий в Церкви. Тем не менее, акцент делается на наследовании Божьего Царства в его завершающей фазе, новых небес и новой земли. Правило для христиан состоит не в том, чтобы фокусировать свой взгляд на видимой реальности (что является временным), но на невидимой реальности (что является вечным) (2 Коринфянам 4:18; 5:7).

Применение. Вы не можете служить Богу и мамоне (деньгам) одновременно. В Луки 16:13 Иисус подчеркивает, что христианин не может одновременно служить Богу и деньгам. Психологическое напряжение, скапливающееся в душе человека, который какое-то время воображает, что он способен служить и Богу, и деньгам как хозяевам, становится настолько суровым и невыносимым, что он рано или поздно проявит в своем отношении, словах и поведении, где находится его настоящая верность. Некоторые люди думают, что возможно использовать Бога, чтобы зарабатывать деньги, или что можно поклоняться Богу, для того, чтобы разбогатеть (1 Тимофею 6:5). Но Иисус учит Своих учеников, что они должны сделать выбор любить Бога и служить Ему, в том числе используя свое земное имущество и деньги, чтобы продвигать дело Бога в этом мире.

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Введение. Иисус не придавал определенного духовного значения каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно существенны?

Заметки. Иисус не придает никаким деталям этих притч какого-либо особого значения. Существенность деталей вытекает из значения этих слов в других частях Библии и из контекста.

Богатый человек. Это не существенная деталь. *Богатый человек* не должен толковаться как представляющий Иисуса Христа или мамону или что-либо еще.

Управляющий. Это существенная деталь, так как он является центральной фигурой в этой притче. Однако, он не представляет христианина, так как христианин не может быть нечестным. «Нечестный управляющий» скорее всего, является противоположностью того, кем христианин должен быть!

Хозяин похвалил нечестного управляющего потому, что он действовал проницательно. Это существенно. Не управляющий и не его качества имеет значение. Что имеет значение, так это его проницательность. Его дальновидность, проницательность и практическая мудрость в использовании мирского имущества и денег для обеспечения своего будущего - это центральная мысль или главное послание этой притчи, и поэтому она очень актуальна. Так же, как земной хозяин высоко оценил практическую мудрость этого управляющего на земле, так

и наш небесный Отец высоко ценит практическую мудрость христиан в использовании их мирского имущества и денег для продвижения Царства Бога на земле.

Должники и их долги. Это не существенно. Должники богача и количество их долгов не имеют определенного значения. Это лишь детали, которые усиливают сюжет притчи.

4. Определите основную идею притчи.

Введение. Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в самом сюжете. Из того, как Сам Иисус Христос объяснял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. *В притче обычно есть только один главный урок, одна центральная мысль.* Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а искать лишь один главный урок.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о проницательном управляющем в Луки 16:1-13 учит об «управлении в Божьем Царстве».

Главная идея притчи состоит в следующем: «Христиане должны быть умными (проницательными, дальновидными), в использовании своего земного имущества, чтобы «приобретать друзей» для себя в вечности». Быть умным означает посвятить себя делу Божьего Царства с проницательностью (видением), способностью к различению и практической мудростью.

Управление - одна из фундаментальных характеристик Царства Бога. Настоящие люди Божьего Царства используют свои мирские богатства и деньги здесь и сейчас, чтобы продвигать Царство Бога и завоевывать людей для Божьего Царства. Мудрое и ответственное использование земного имущества, безусловно, будет вознаграждено. Все люди, которые были завоеваны в Божье Царство или которые получили духовную пользу благодаря мудрому и ответственному использованию земного имущества христиан, будут приветствовать этих христиан, когда они попадут на небеса!

В некоторой степени заслуживающему доверия христианину уже здесь и сейчас будет доверено управлять делами Божьего Царства или заботиться о христианах в Церкви. Тем не менее, акцент делается на наследовании Божьего Царства в его завершающей фазе, новых небес и новой земли. Люди Божьего Царства фиксируют свой взгляд не на том, что видят, а на том, что невидимо. То, что видим, временно, а то, что невидимо, вечно.

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Введение. Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную идею, преподаваемую в других отрывках Библии. Попробуйте найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча о проницательном управляющем?

(1) Притча о проницательном управляющем (Луки 16:1-13).

Притча о проницательном управляющем учит, что христианин должен быть *мудрым (проницательным)*. Христиане должны использовать свое имущество и деньги с предвидением, проницательностью и практической мудростью. Христианин ответственен за постоянную сосредоточенность на духовной реальности, которая, хотя и невидима, является вечной (2 Коринфянам 4:18; 5:7).

Матфея 6:19-24 учит о связанной с этим ответственности. Христианин должен постоянно копить сокровища на небесах, а не на земле. Ничто не может уничтожить его сокровища на небесах. Конечно, христианин должен делать это честно, мудро и ответственно. Способ умножения подлинно ценного имущества состоит в том, чтобы отказаться от земного ради Христа и Его Царства, отдавая это на достойные дела.

(2) Притча о богатом глупце (Луки 12:13-21).

Притча о богатом глупце учит, что христианин должен *быть бескорыстным* по отношению к своему богатству, имуществу или деньгам. Он не должен жить для себя, но должен считаться с Богом во всех аспектах его жизни. Он должен полностью осознавать свою зависимость от Бога.

(3) Притча о богатом франте и нищем Лазаре (Луки 16:19-31).

Притча о богаче и нищем Лазаре учит, что христианин должен нести ответственность за то, как он *относится к обездоленным людям* в мире и как он использует свое богатство, имущество и деньги. Последствия его ответственности или отсутствия ответственности в отношении его образа жизни на земле до его смерти необратимы после смерти! Христианин принимает ответственность за общение с потерянными, обездоленными и презираемыми людьми этого мира.

(4) Притча о талантах (Матфея 25:14-30).

Притча о талантах учит, что христианин должен быть *верным* в использовании имущества, отношений, способностей или возможностей, которые Бог доверил ему, даже если это всего лишь один талант!

6. Подытожьте основные уроки притчи.

Обсудите. Каковы основные уроки, или учение этой притчи об управлении в Божьем Царстве? Что Иисус хочет научить нас *знать* и во что *верить*, и какими Он учит нас *быть* и что *делать*?
Заметки.

(1) Все люди должны знать, каков Бог.

Бог доверил Свое имущество на земле людям, чтобы они были хорошими управляющими земли и всего на ней. Вместе с соответствующими притчами она учит, что Бог очень обеспокоен и вовлечен в дела этого мира. Мир и все, что на нем, было создано Богом и было доверено Богом заботе или управлению человеком (Бытие 1:28). Бог определенно спросит со всех людей отчет за то, как они управляли землей Бога и всем на земле Бога.

(2) Христиане должны знать, какими они должны быть.

Бог не только требует, чтобы люди вели бескорыстный образ жизни, но, чтобы были верными и заслуживали доверия в отношении того, что Бог поручил. Библия также учит о требовании Бога чтобы христиане имели дальновидность, проницательность и практическую мудрость в том, как они используют богатство, имущество или деньги, которые в конце концов принадлежат Богу и которые Бог доверил им, чтобы служить интересам Царства Бога на этой земле.

Никто не может утверждать, что то, чем он обладает, принадлежит исключительно ему. Человек является не владельцем, а управляющим имуществом Бога! То, что он имеет, было дано ему как доверенность от Бога. Бог считает его ответственным и потребует, чтобы он дал отчет о том, что было ему доверено.

Никакая нация, компания или частное лицо не могут утверждать, что ресурсы земли принадлежат исключительно им. Они - только управляющие этими ресурсами. Ни одна компания не имеет права уничтожать тропические леса, загрязнять реки, ловить рыбу в море или истреблять всех диких животных на земле и т.д. Все на земле принадлежит Богу, и каждое правительство, компания или частное лицо должны будут дать отчет перед Богом за это управление тем, что было доверено им Богом. На последнем суде Бог взыщет за все это и спросит отчет о том, какими мы были управляющими Его имуществом здесь, на земле!

5	Молитва (8 минут)	[Отклик] Молитва в ответ на Божье Слово
----------	--------------------------	--

По очереди в группе *помолитесь кратко* в ответ на то, что вы узнали сегодня. Или разделите группу на группы по двое или трое и помолитесь Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня.

6	Подготовка (2 минуты)	[Задание] К следующему занятию
----------	------------------------------	---

(Лидер группы. Раздайте членам группы эту подготовку к занятию в письменном виде или позвольте им скопировать ее.

1. **Посвящение.** Будьте посвящены возвращению учеников, построению Церкви Христа и проповеди Царства.
2. **Проповедуйте, учите или исследуйте** притчу о «проницательном управляющем» вместе с другим человеком или группой.
3. **Личное время с Богом.** Ежедневно проводите тихое время с Богом по половине главы из **Исаия 55, 58, 59 и 61**. Используйте метод «любимой истины». Делайте записи.
4. **Запоминание. (2) Божье Слово. Псалом 118:105.** Ежедневно повторяйте последние 5 выученных библейских стихов.
5. **Изучение Библии.** Подготовьте следующее изучение Библии дома. **Римлянам 11:1-36**. Используйте метод пяти шагов изучения Библии. Делайте заметки.
6. **Молитва.** Помолитесь за кого-либо или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, как будет действовать Бог (Псалом 5:4).
7. **Сделайте новые записи в вашем блокноте** о проповеди Божьего Царства. Включите туда ваши заметки, сделанные в тихое время, о заученных стихах из Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.