

Царство. Занятие 39

1	Молитва
----------	----------------

Лидер группы. Помолитесь за Божье руководство через Его Духа, за осознание Его присутствия и за то, чтобы слышать Его голос. Посвятите Господу вашу группу и это занятие о проповеди Божьего Царства.

2	Общение (20 минут) [Тихое время] Иеремия 1, 2, 4 и 10
----------	---

По очереди поделитесь (или прочтите из ваших заметок) вкратце о том, что вы узнали из проведенного вами тихого времени с Богом по заданным библейским отрывкам (Иеремия 1,2,4 и 10). Слушайте человека, который делится, воспринимайте его серьезно. Не обсуждайте то, чем он делится. Делайте записи.

3	Запоминание (5 минут) [Божьи ресурсы] (3) Исаия 41:10
----------	---

Обзор по двое.

(3) Божья сила. Исаия 41:10. «Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей».

4	Изучение Библии (85 минут) [Притчи Иисуса] Недостойный слуга
----------	--

«Притча о недостойном слуге» в Луки 17:7-10 – это притча о Служении в Божьем Царстве.

Притча — это земная история с небесным значением. Это реальная история, или иллюстрация, предназначенная для научения духовной истине. Иисус использовал простые вещи и повседневные события, чтобы осветить тайны Царства Божьего и повернуть людей лицом к реальности их положения и необходимости обновления.

Мы изучим эту притчу, используя шесть принципов изучения притчей (см. Руководство 9, Дополнение 1).

Прочтите Луки 17:7-10.

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Введение. Притчу рассказывают на образном языке, и на этом основан духовный смысл притчи. Поэтому мы сначала изучим слова и культурные и исторические факты.

Обсудите. Каковы жизненные элементы притчи?

Заметки.

Хозяин и раб. Сюжет описывает типичные отношения между слугами или рабами и их хозяевами во времена Иисуса. История о владельце небольшой фермы. У этого фермера только один раб или слуга. Этот раб или слуга изображен как тот, кто делает то, что ему было приказано. Хозяин не дает ему признания за то, что он делает, а также не благодарит его за то, что он делает.

Иисус рассказал историю в форме нескольких вопросов, с целью заставить Своих слушателей подумать. Первый вопрос: «Кто из вас, имея раба ... по возвращении его с поля, скажет ему: пойдя скорее, садись за стол?». Ожидаемый ответ: «Нет, он так не скажет ему».

Второй вопрос: «Не прикажет ли ему делать то и это?». Ожидаемый ответ: «Да, он прикажет ему сделать то и это?».

Третий вопрос: «Станет ли он благодарить раба сего за то, что он исполнил приказание?». Ожидаемый ответ: «Нет, он не будет благодарить его».

2. Изучите непосредственный контекст и выделите элементы притчи.

Введение. Контекст сюжета притчи может состоять из «основания для рассказа» и «объяснения» притчи. Основание для рассказа притчи может указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно основа даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение следует *после* её рассказа.

Раскройте и обсудите. Каковы основание для рассказа, сюжет и объяснение этой притчи?

Примечания.

(1) Основание для рассказа этой притчи содержится в 17:1-6,11-19.

Оно состоит из трех частей: серьезное предупреждение, ободрение и контрастный пример. Иисус учил Своих учеников, и были также другие люди, которые слушали то, чему Он учил (например, фарисеи, Луки 16:1,14; 17:20). Серьезное предупреждение адресовано не только христианам, но и нехристианам.

Серьезное предупреждение – о побуждении другого человека согрешить (Луки 17:1-4). В Евангелии от Луки, в 16 главе Иисус предупреждал людей о том, что они попадут в ад. Ад - ужасное место (Луки 16:23-24), и как только человек окажется там, побег станет невозможным (Луки 16:26-31)! Поэтому люди должны быть настороже, чтобы через их слова и поступки другие люди не сбились с пути и не погибли навсегда (Луки 17:1). Соблазны (искушения) обязательно придут, потому что в самой природе греха есть склонность распространяться. Но страшно быть преднамеренной причиной искушения! Очень страшно, если человек заставляет грешить даже самого маленького ученика Христа, то есть намеренно ставит на его пути любую ловушку, которая соблазнит его грешить. Иисус налагает пророческое проклятие («горе») на всех людей, которые сознательно искушают других грешить и не раскаиваются в своем зле. Подумайте о том, что Иисус сказал в Матфея 13:41 о людях, которые причиняют грех и совершают зло. Этот грех преднамеренного искушения других грешить считается очень серьезным, потому что именно благодаря преднамеренному обольщению (искушению) дьявола грех вошел в человеческий мир (Бытие 3:1-6). И именно через соблазнения (искушения) грех продолжает распространяться в человеческом мире (1 Тимофею 6:9-10). Ни вечные указы Бога, ни исторические факты не дают никакого оправдания страшному греху преднамеренного соблазнения (обольщения, искушения) других поступать неправильно (Луки 22:22; Деяния 2:23).

Также Христиане должны быть настороже, чтобы их небрежные слова и действия не показали, что они принадлежат к *миру зла*, который стремится заманить детей Бога в грех (Матфея 18:7). Любой человек, который осознает, что соблазняет других на грех тем, что он говорит или делает, должен принять радикальные меры для искоренения этого зла (Матфея 18:6,8-9). Хотя искоренить искушение греха невозможно, по милости Бога можно предотвратить принадлежность к группе людей, которые намеренно искушают других грешить (Псалом 1:1; 1 Коринфянам 10:13).

Поэтому христианин должен постоянно следить за своей жизнью. Он должен быть настороже, чтобы случайно не заставить другого человека впасть в грех (Луки 17:1-3). Он должен жить своей жизнью в зависимости от Христа (Иоанна 15:5), часто просить Святого Духа обличать его в любом грехе в его жизни, который нуждается в покаянии (Иоанна 16:8), и быть смиренным, когда другие указывают на что-то неправильное в его жизни. Христиане также должны следить за жизнью друг друга. Если христианин совершает грех, то он должен быть обличен (Матфея 18:15-17). Если он раскаивается, он должен быть прощен (Луки 17:3-4). Точно так же, как неправильно умышленно вовлекать в грех другого человека, так же неправильно не прощать человека, когда он кается в своем грехе. Этот процесс обличения греха и прощения раскаявшегося грешника никогда не следует оставлять (Луки 17:4). Простое суждение или осуждение друг друга запрещается (Матфея 7:1-2), но, напротив, заповедует упрекать друг друга, когда это необходимо (Луки 17:3; 1 Коринфянам 5:9-13). Когда грешник побеждает, раскаявшись в своем грехе, тот, кто обиделся, должен победить, простив его и проявив к нему милость (Луки 17:3-4; Иакова 2:12-13).

Большое ободрение – это о вере, которая выполняет задачи Бога (Луки 17:5-6). Для того, чтобы избежать побуждения других к греху и всегда быть готовыми прощать, требуется мужество, сила и любовь Бога! А чтобы получить мужество, силу и любовь Бога, нужна вера! Вера в то, что такая смелость, сила и любовь будут даны им в ответ на их молитвы, требовала большей веры, чем чувствовали ученики Иисуса, что у них есть (Луки 17:5). Но Иисус ободрял их и призывает нас не унывать.

Вера, какой бы маленькой она ни была, будет расти, если мы будем ее упражнять! Ни одна задача, которую поручает Бог или Христос, не будет для нас невозможной, пока мы остаемся в доверительных (верных) отношениях с Богом. (Луки 17:6). Мы должны верить, что для каждого повеления, что Бог дает нам, Он также дает нам мужество, силу и любовь, чтобы мы могли выполнять все, что Бог повелевает. Важно не количество нашей веры, а то, что у нас такие отношения веры с Христом. Подлинная вера, какой бы маленькой она ни была, будет расти, когда ее будут упражнять или использовать.

В данном контексте Христос ставит перед нами следующие задачи: держаться подальше от того, чтобы быть намеренным искусителем и всегда быть готовым прощать тех людей, которые грешат против нас. Хотя эти задачи чрезвычайно трудны, с мужеством, силой и любовью Бога они могут быть выполнены. Это то, во что мы должны *верить!* Прокаженные в Луки 17:11-19 с верой откликнулись на поручение, данное им Христом, и Христос исцелил их по пути. Их вера в Христа была настолько сильна, что они действовали в соответствии с тем, что Он сказал, еще до того, как увидели доказательства того, что это работает (ср. Луки 7:1-10).

Контрастный пример – об отношении самарянского прокаженного. Первая проблема заключается в том, что ученики были предупреждены о том, что несут *ответственность* за то, чтобы их служение не заставило других людей впасть в грех. Вторая проблема заключается в том, что ученики воодушевлены тем, что их *вера* сделает возможным для них выполнять все задачи, порученные Богом. Но остается третий вопрос, а именно: «С каким духом ученики пойдут и будут служить Богу в выполнении своих различных задач?». На этот вопрос ответ дан в притче о недостойном рабе в Луки 17:7-10 и в контрастном примере, который следует за притчей в Луки 17:11-19. Лука описывает, как десять прокаженных, которые сделали то, что сказал им Иисус, были исцелены, но только один из них вернулся, чтобы поблагодарить Господа. Возможно, что в этом событии описана совершенно противоположная атмосфера тому, что описано в притче о недостойном рабе.

(2) Сюжет притчи содержится в Луки 17:7-9.

(3) Объяснение и применение притчи содержится в Луки 17:10.

Иисус говорит: «Так и *вы*, когда исполните все повеленное вам, говорите: мы рабы ничего не стоящие, потому что сделали, что должны были сделать». Объяснение или применение касается не господина, а раба. Раб в сюжете притчи сделал то, что ему было сказано. И в объяснении или применении, когда ученики сделали все, что им велели, они должны сказать себе, что они недостойные слуги, которые выполнили свой долг.

Ключевые слова в объяснении – «быть недостойными рабами» (греч.: «*douloi achreioi*») и «выполнение своего долга». Из-за отсутствия большей информации в контексте, есть два возможных объяснения или применения этой притчи. Оба объяснения (или применения) касаются отношения или духа, с которым служит слуга.

Первое объяснение подчеркивает служение с отношением и духом раба.

В истории притчи слуга делает *только* то, что ему велено. Хотя с его послушанием все в порядке, что-то не так с его отношением к служению! Он делает что-то только тогда, когда ему говорят это сделать. Продолжающиеся приказы слуге могут означать, что слуга ждет новых приказов. *Дух раба* овладел им, то есть он выполняет только свой долг, не меньше и, конечно, не больше. После того, как он выполнил свое задание, он ждет, пока его хозяин не даст ему новое задание. По своему желанию он не берет на себя инициативу служить. Он - хладнокровный раб, который *полон решимости выполнить только минимум или букву закона*. Его сердце не в его служении. С рабским духом он выполняет свои обязанности. В его служении нет духа искренности, усердия, благодарности и радости. Неудивительно, что хозяин не благодарит его за то, что ему велят сделать!

Применение этой притчи тогда будет таковым, что если христиане служат подобно этому хладнокровному слуге, выполняя только то, что им велено сделать и не больше, то такие христиане должны сказать себе, что они не достойны никакой благодарности, так как они не сделали ничего больше своего долга. Они должны относиться к своим услугам как недостойным получения всякой похвалы, одобрения или награды со стороны их хозяина, так как они не сделали ничего больше того, что ожидалось от них.

Когда христиане служат в Божьем Царстве, они должны оставить этот дух или отношение раба. Их служение должно быть искренним, старательным и больше обычного. Как Иисус говорит в Матфея 5:20: «Ибо, говорю вам, если праведность ваша не превзойдет (греч.: «*perissos substitutes pleión*») праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное» (ср. Матфея 5:47-48).

Лука таким образом противопоставляет дух недостойного слуги в притче с духом самарянского прокаженного, который был исцелен. Недостойный слуга только выполнял свой долг (Луки 17:7-10), в то время как самарянин сделал больше своего долга (Луки 17:11-19). Хотя Иисус исцелил десять прокаженных, только самарянин вернулся, чтобы поблагодарить и восхвалить Бога за Его исцеление. Все десять прокаженных выполнили свой долг, то есть сделали то, что приказал им сделать Иисус. Но только один из них сделал больше, чем приказал им Иисус. Он по своей воле вернулся, чтобы поблагодарить и восхвалить Бога! В этой притче, Иисус нападает на законническое отношение фарисеев в их служении. Христиане должны служить Богу от всего сердца и усердно, делая больше своего долга.

Второе объяснение подчеркивает служение с духом смирения. В сюжете притчи слуга делает то, что ему говорят. Хотя с его послушанием все в порядке, что-то не так с его отношением к служению! Вопросы в этой истории могут подразумевать, что слуга ожидал своего рода заслуги или вознаграждения за свое служение. *Дух гордости и преувеличенной самооценки* завладел им, то есть он ожидает чего-то от своего хозяина за свое служение. Он утверждает, что его хозяин мог отдать ему должное за усердную работу в течение всего дня и мог бы признать, что в конце дня ему также нужно немного отдохнуть и расслабиться. Или хозяин мог бы поблагодарить его за службу. Этот слуга мог подумать, что он делает *больше, чем просто обязанность*, и что он *достоин* лучшего обращения или даже какого-то вознаграждения! *Если бы у слуги были такие мысли, он был бы духовным гордецом и слишком высоко ценил бы себя.*

Применение этой притчи тогда будет таковым: когда христиане повинуются Богу, они должны сказать самим себе, что они недостойны любого одобрения, должного или награды за свой долг. Они должны считать свое служение привилегией, и не чем-то, заслуживающим награды какого-то рода. Христиане не заслуживают дополнительного должного за послушание или служение Богу. Послушание – это не что-то дополнительное, что мы делаем, но неотделимая часть веры и нашего долга. В этой притче, Иисус не делает наше служение бессмысленным или бесполезным, и Он не отменяет награды. Но Иисус нападает на необоснованную

самооценку и духовную гордость слуги. Христиане должны служить Богу с духом смирения, не ожидая награды.

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Введение. Иисус не придавал определенного духовного значения каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

Учение. В этой притче, Иисус не придает ни одной из деталей никакого определенного значения.

4. Определите основную идею притчи.

Введение. Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в самом сюжете. Из того, как Сам Иисус Христос объяснял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. *В притче обычно есть только один главный урок, одна центральная мысль.* Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а искать лишь один главный урок.

Обсудите. Какова основная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о недостойном слуге в Луки 17:7-10 учит о «служении в Царстве Божьем».

Главная идея притчи может быть следующей. «Христиане должны стремиться быть достойными слугами, которые делают больше, чем просто свой долг». Христиане не должны служить с духом раба, делая вынужденно только то, что им велят. Они должны служить со свободным духом, с желанием, от всего сердца и с радостью делая больше, чем им велено делать (1 Петра 5:2). Они служат в духе любви и благодарности. Рабский дух не получает никакого признания в Божьем Царстве.

Или главное сообщение притчи может быть следующим. «Христиане должны считать себя недостойными слугами, которые выполняют свои обязанности». Христиане не должны служить с духом гордости, думая, что они достойны похвалы, должного или вознаграждения за то, что им велели. Они должны рассматривать служение как привилегию, не ожидая признательности за их послушание. Они служат в духе смирения. Гордый дух не получает никакого признания в Божьем Царстве (ср. 1 Петра 5:5-6).

Служение – это одна из фундаментальных характеристик Божьего Царства! Настоящие люди Божьего Царства служат с радостью, делая больше, чем им велено делать и служат, не ожидая похвалы, должного или награды за свое служение.

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Введение. Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную идею, преподаваемую в других отрывках Библии. Попробуйте найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

Раскройте и обсудите. Как и чему учит каждый из этих библейских отрывков, в сравнении с тем, чему учит притча о недостойном слуге?

(1) Нерадивый слуга и недостойный слуга.

Прочтите Матфея 25:30. То же слово «бесценный раб» (греч.: «achreion doulon») в оригинале используется в этих двух библейских отрывках. Слуга в Матфея 25:30 был *нерадивым или бесполезным* слугой, так как он не сделал абсолютно ничего с порученным ему заданием. нерадивый слуга был брошен в ад.

Но слуга в Луки 17:10 был *недостойным или жалким* слугой, так как он не делал больше, чем ему было велено сделать. Недостойный слуга просто не получал никакого одобрения со стороны своего хозяина.

(2) Экстраординарный слуга.

Прочтите Матфея 5:20,23-24,40-48. Это сравнение между притчей и Нагорной Проповедью. В Матфея 5:20 Иисус говорит: «Если праведность ваша *не превзойдет* праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное». Царство Божье отличается экстраординарными вещами. Люди Божьего Царства делают больше обычного. Они делают больше, чем просто выполняют свой долг.

Например, в Матфея 5:23-48 «обычным» является воздержание от убийства и даже от злости, что считается духовным убийством. Но «экстраординарным» является пойти и примириться со всеми, кто может иметь что-то против вас! «Ординарное» поведение - это быть честным и отплатить грешникам справедливым наказанием. Но «экстраординарное» поведение состоит в том, чтобы не противостоять злому человеку, а терпеть его плохое обращение! «Ординарность» - пройти одну милю с поклажей солдата, когда он заставляет вас сделать это. Но «экстраординарным» является сделать больше, чем он требует, и пройти две мили вместо одной!

«Ординарность» - это давать все, что человек просит от нас. Но «экстраординарность» - дать ему больше, чем он требует! «Ординарность» - это приветствовать своих братьев, любить тех, кто любит нас, и делать добро тем, кто делает добро нам. Но Иисус задает вопрос: «Что особенного вы делаете?» (Матфея 5:47).

«Экстраординарность» - это приветствовать незнакомцев, любить своих врагов, делать добро тем, кто вас ненавидит, благословлять тех, кто вас проклинает, и молиться за тех, кто плохо обращается с вами или преследует вас (Луки 6:27-28). Иисус ожидает, что христиане будут делать больше, чем религиозные лидеры и учителя (фарисеи) или язычники (гуманисты). Люди Царства Бога характеризуются тем, что они делают «экстраординарное», выполняя намного больше, чем свой долг, даже религиозный долг. И они делают это в духе искренней свободы и изобилующей щедрости.

(3) Благодарный слуга.

Прочтите Луки 17:11-19. Это сравнение между притчей и разделом, следующим сразу после притчи. В Луки 17:11-19 Иисус спрашивает: «не десять ли очистились? где же девять? как они не возвратились воздать славу Богу, кроме сего иноплеменика?». Все десять прокаженных выполнили свой долг: они сделали именно то, что приказал им сделать Иисус. Но только один из них сделал больше, чем ему было приказано. Он вернулся к Иисусу, восхваляя Бога громким голосом и смиренно благодаря Иисуса за то, что Иисус сделал для него! Он сделал прямо противоположное расчетливому слуге. Он сделал больше, чем ему велели! Он сделал больше, чем ему велел долг. Он по своей воле вернулся, чтобы поблагодарить и восхвалить Бога! Точно так же люди Царства Бога делают больше, чем Иисус говорит им. И делают все это с духом восхваления и благодарности.

(4) Смиренный слуга.

Прочтите Луки 12:37; 22:27. Это сравнение между притчей и собственным примером Иисуса. В притче о бдительных слугах в Луки 12:37 Иисус обещает: «Блаженны рабы те, которых господин, придя, найдет бодрствующими; истинно говорю вам, он препояшется и посадит их, и, подходя, станет служить им». И в Луки 22:27 Иисус говорит: «Ибо кто больше: возлежащий, или служащий? не возлежащий ли? А Я посреди вас, как служащий». На Своем личном примере Иисус никогда не противоречил Самому Себе. Он практиковал то, что проповедовал. Он проповедовал служение и практиковал служение. В Иоанна 13 Он омыл ноги Своих учеников и сказал: «Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Иоанна 13:15). Точно так же люди Божьего Царства служат в духе смирения подавая пример другим людям.

(5) Искренний слуга.

Прочтите Колоссянам 3:22-24. В Колоссянам 3:22-24, Павел предупреждает христиан слуг или рабов не только повиноваться своим хозяевам, с целью завоевать их благосклонность. Он призывает их служить в духе искренности и благоговения перед Господом. Точно так же люди Царства Бога делают все, что они делают от всего сердца, так, как для Господа. И они делают это в духе искренности и почтения к Господу.

6. Подытожьте основные уроки притч о служении в Божьем Царстве.

Прочтите. Притчи об управлении – это притча о недостойном слуге в Луки 17:7-10 и притча о верном и неверном слугах в Матфея 24:45-51 и Луки 12:42-46.

Обсудите. Каковы основные уроки, или учение притч о служении в Божьем Царстве?

Что Иисус хочет научить нас *знать* и во что *верить*, и какими Он учит нас *быть* и что *делать*?

Заметки.

(1) Все люди должны знать, каков Бог или Иисус Христос.

Сам Иисус Христос был Слугой среди нас. Он пришел не для того, чтобы Ему служили, но, чтобы служить и отдать Свою жизнь в качестве выкупа для многих (Марка 10:45). Иисус Христос поручил каждому христианину определенные задачи и обязанности, в которых он должен служить. Во время Своего второго пришествия Он, безусловно, будет судить людей либо по их хладнокровным расчетам, либо по их искреннему духу выполнения большего, чем просто их долга. Он будет судить их по верности или неверности.

(2) Христиане должны знать, какими они должны быть.

Каждый христианин обязан быть верным той задаче, которую Иисус Христос поручил ему выполнить на этой земле. Не только у христианских лидеров или учителей, но также у каждого христианина есть назначенное задание, и Иисус Христос ожидает от него верности. Помимо какого-то конкретного задания, каждый христианин должен исполнять волю Хозяина и заботиться о нуждающихся людях.

При Своем втором пришествии Иисус Христос поручит каждому верному христианину определенные конкретные задачи на новом небе и новой земле (Луки 19:17,19). Он скажет: «Хорошо, добрый раб! за то, что ты в малом был верен, возьми в управление десять городов». Каждое задание на нынешней земле и на новой земле будет гармонировать с индивидуальностью слуги и с его верностью, еще будучи на земле.

Таланты (способности/возможности), которые дает Бог, должны использоваться и развиваться (Матфея 25:15) и человек должен использовать свое время наилучшим образом (Ефессянам 5:16). Ни у кого нет права быть ленивым. «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фессалоникийцам 3:10). Никто не имеет права жить для себя самого (Луки 9:23). «Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте в славу Божию» (1

Коринфянам 10:31). «Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Коринфянам 9:22).

Христиане называются «сотрудниками Бога» (1 Коринфянам 3:5-9). Какая честь знать, что каждому из слуг Бога была дана конкретная задача для выполнения во всей работе Бога на земле!

Но когда христиане служат, они не должны служить в духе раба, неохотно делая только то, что им говорят. Рабский дух не получает никакого продвижения в Царстве Бога. Христиане должны служить со свободным духом, делая добровольно, искренне и с радостью больше, чем им говорят. Они служат в духе любви, похвалы и благодарности. Они служат в духе смирения, не ища похвалы, должного или награды. Они служат в духе искренности и почтения к Господу. Они служат людям на земле так, как будто они служат Господу. *Царство Бога характеризуется не ординарным, а экстраординарным.* Люди Божьего Царства выполняют не только свой долг. Они делают больше, чем ординарное. Христиане отличаются экстраординарностью! Они делают то, что другие не могут или не хотят делать, но все же это необходимо сделать.

5	Молитва (8 минут)	[Отклик] Молитва в ответ на Божье Слово
----------	--------------------------	--

По очереди в группе *помолитесь кратко* в ответ на то, что вы узнали сегодня. Или разделите группу на группы по двое или трое и помолитесь Богу в ответ на то, что вы узнали сегодня.

6	Подготовка (2 минуты)	[Задание] К следующему занятию
----------	------------------------------	---

(Лидер группы. Раздайте членам группы эту подготовку к занятию в письменном виде или позвольте им скопировать ее.

1. Посвящение. Будьте посвящены возвращению учеников, построению Церкви Христа и проповедованию Царства.
2. Проповедуйте, учите или исследуйте притчу о «недостойном слуге» вместе с другим человеком или группой.
3. Личное время с Богом. Ежедневно проводите тихое время с Богом по половине главы из **Иеремии 15, 17, 18 и 23.** Используйте метод «любимой истины». Делайте записи.
4. Запоминание. **(4) Божья мудрость. Иакова 1:5.** Ежедневно повторяйте последние 5 выученных библейских стихов.
5. Изучение Библии. Подготовьте следующее изучение Библии дома. **Римлянам 12:1-21.** Используйте метод пяти шагов изучения Библии. Делайте заметки.
6. Молитва. Помолитесь за кого-либо или что-либо конкретное на этой неделе и посмотрите, как будет действовать Бог (Псалом 5:4).
7. Сделайте новые записи в вашем блокноте о проповедовании Божьего Царства. Включите туда ваши заметки, сделанные в тихое время, о заученных стихах из Слова, об изучении Библии и об этой подготовке к занятию.