

Царство. Дополнение 10

[Притчи Иисуса Христа] Хозяин дома; делатели и жатва

Притча о «хозяине дома» в Матфея 13:51-52
и притча о «делателях и жатве» в Матфея 9:35-38 - это притчи о
СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ В БОЖЬЕМ ЦАРСТВЕ.

А. Притча о хозяине дома

Прочтите Матфея 13:51-52.

Иисус рассказывает эту притчу в форме *заявления*. Заявление о том, кто является настоящими учителями закона. Во времена Иисуса было много учителей закона (раввинов), которых обучали другие учителя закона. Они особенно концентрировались на церемониальном законе и многократно умножали объяснения и применения этих законов. Так появилась «традиция древних» (Матфея 15:2, см. Занятие 25). Такие учителя закона не были настоящими учителями.

Иисус говорит, что настоящие учителя закона – это те, которые были хорошо наставлены в вопросах касательно Божьего Царства! «Быть наставленным в вопросах, касающихся Царства Бога» буквально означает «стать учеником Царства Бога». «Ученик» - это последователь и ученик Иисуса Христа, Царя Царства! «Царство» - это суверенное царствование или правление Бога в сердцах и жизнях людей, которое приводит к их полному спасению, их становлению как Церкви и их влиянию в обществе в настоящее время, на новых небесах и новой земле после второго пришествия.

Истинный учитель закона - это тот, кто является последователем не какого-то учителя (закона), теолога или Церкви, но Иисуса Христа. Настоящий учитель закона прошел обучение не по традициям старейшин (более ранних раввинов), а по всему, что связано с Царством Бога! Истинный учитель закона лично признает суверенное правление или власть Бога над своим собственным сердцем и жизнью, следует за Иисусом Христом как Его ученик и постоянно учится у Иисуса Христа, особенно по вопросам, касающимся Царства Бога.

1. **Поймите естественный сюжет притчи.**

Введение. Притчу рассказывают образным языком, и на этом основан её духовный смысл. Поэтому мы сначала изучим лексику и культурные и исторические факты, на которых основан сюжет.

Обсудите. Каковы истинные жизненные элементы сюжета?

Заметки.

Хозяин дома – это человек, который решает все вопросы и управляет имуществом владельца дома.

Сокровищница в доме – это место, где хранятся ценные вещи. Конечно, в сокровищнице хранились как старые, так и новые вещи. Когда возникала необходимость в этих вещах, хозяин или управляющий дома выносил их из сокровищницы. Эти элементы легко понять.

2. **Изучите непосредственный контекст и определите элементы притчи.**

Введение. Контекст сюжета притчи может состоять из «времени и места действия» и «объяснения или применения» притчи. Время и место рассказа притчи могут указывать на *повод* для её рассказа или описывать *обстоятельства* во время её рассказа. Обычно время и место действия даётся *перед* рассказом притчи, а объяснение или применение следует *после* рассказа притчи.

Раскройте и обсудите. Каковы время и место действия, история и объяснение или применение этой притчи?

Заметки.

(1) Место действия притчи содержится в Матфея главе 13.

Матфея 13 содержит восемь притч Иисуса. Притчи, которые не понимаются, остаются «загадками» в глазах людей (Матфея 13:11-15). Именно поэтому Иисус спрашивает: «Поняли ли вы все это?» (Матфея 13:51).

(2) Сюжет этой притчи содержится в Матфея 13:52.

(3) Объяснение и применение притчи содержатся в самой иллюстрации.

3. **Определите существенные и несущественные детали притчи.**

Введение. Иисус не придавал духовное значение каждой детали в сюжете притчи. Существенная информация – это только те детали в сюжете притчи, которые подтверждают центральную идею, главную тему или урок притчи. Поэтому мы не должны приписывать независимое духовное значение каждой детали сюжета притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно важны, или существенны?

Заметки. Иисус не объясняет никаких деталей этой притчи. Поэтому мы должны сделать выводы о существенных деталях из сюжета или контекста.

Хозяин или управляющий домом. Это важная деталь, потому что он представляет каждого истинного учителя закона, то есть каждого истинного учителя Библии или ученика Библии. Учителя закона здесь представляют учеников Иисуса Христа, особенно тех, кто выходит из круга ученых людей в Ветхом Завете, то есть бывших учителей закона или «раввинов». Позже апостол Павел был примером такого учителя закона.

Сокровищница и ее сокровища. Хотя эти элементы не объяснены, они актуальны и представляют собой внутреннее существо человека вместе со всеми духовными сокровищами, которые он накопил за свою жизнь. «Старое» - это все духовные сокровища, которые он накопил в своем исследовании Ветхого Завета. «Новое» - это все духовные сокровища, которые он накопил, будучи учеником Иисуса Христа, вещи, которые в то же время записаны и в Новом Завете. В Ветхом Завете много духовных сокровищ, таких как верность Богу, любовь и праведность. Настоящий учитель закона, то есть настоящий учитель или ученик Библии, сможет извлечь духовные сокровища, содержащиеся как в Ветхом, так и Новом Завете. С одной стороны, он - ученик Библии, а с другой стороны, он - учитель Библии, который преподает эти старые и новые духовные сокровища другим людям.

4. Определите основную идею притчи.

Введение. Основную идею притчи можно найти либо в объяснении, либо в приложении, либо в самом сюжете. Из того, как сам Иисус Христос объяснял или применял притчи, мы знаем, как мы должны их истолковывать. В притче обычно есть только *один главный урок, одна центральная мысль*. Поэтому мы не должны пытаться найти духовную истину в каждой детали сюжета, а вместо этого искать этот один главный урок.

Обсудите. Какова главная идея этой притчи?

Заметки.

Притча о хозяине дома в Матфея 13:51-52 учит об «ученичестве в Божьем Царстве» и о «свидетельствовании в Божьем Царстве».

Основная идея притчи состоит в следующем. «Учителя в Божьем Царстве имеют долг и ответственность изучать как Ветхий, так и Новый Завет и извлекать все их скрытые духовные сокровища. Более того, они имеют долг и ответственность применять эти сокровища в своей жизни и передавать их (учить) другим».

Ученичество и свидетельство являются двумя основными характеристиками Царства Бога. Учителя Царства Бога изучают Библию и извлекают из нее все старые и новые сокровища. Они должны пройти соответствующее обучение, должны верно придерживаться старых вечных доктрин Библии и уметь применять эти вечные истины в новых ситуациях, с которыми они сталкиваются. И они передают другим то, что они узнали.

5. Сравните эту притчу с параллельными и противоположными отрывками Библии.

Введение. Некоторые притчи похожи друг на друга и их можно сравнить. Однако истина во всех притчах имеет параллельную или противоположную истину, преподаваемую в других отрывках Библии. Попробуйте найти наиболее важные перекрестные ссылки, которые помогут нам интерпретировать притчу. Всегда сверяйте интерпретацию притчи с прямым ясным учением Библии.

Раскройте и обсудите. Как соотносится то, чему учат другие отрывки Библии, с притчей?

Ездра 7:10. Ездра посвятил себя трем дисциплинам: во-первых, он изучал Слово Божье. Во-вторых, он воплощал на практике в своей собственной жизни то, чему научился. В-третьих, он обучал тому, чему научился, других людей. Порядок этих трех дисциплин очень важен для каждого учителя Библии!

Матфея 23:3-4. Иисус упрекал иудейских учителей закона и фарисеев, так как они не практиковали то, что они проповедовали. Это является предупреждением для каждого учителя Библии!

Деяния 20:18-27. Павел жил прозрачной жизнью перед людьми, служа Господу со смирением. Он учил людей всей воле Бога, содержащейся в Ветхом и Новом Завете. Но он не учил их тем вещам, которые не были бы полезны им.

1 Коринфянам 4:6. Он ограничивал себя тем, что было записано в Библии. Он не добавлял ничего к Библии, а также ничего не убирал из нее (Откровение 22: 18-19).

6. Подытожьте основные уроки притчи.

Обсудите. Каковы основные уроки или идеи этой притчи? Чему учит нас Иисус в отношении *знания и веры*, и чему Он учит нас в отношении *бытия и дел*?

Заметки.

(1) Учителя в Божьем Царстве должны получить адекватное образование.

Текст буквально говорит: «Каждый учитель закона, который *раз и навсегда* (в определенный момент в его жизни) был обучен быть учеником Божьего Царства». Каждый учитель (или пастырь или старейшина, или служитель) в Царстве Бога должен быть учеником Царства Божьего! Он должен лично признавать суверенное царствование или правление Иисуса Христа над его собственным сердцем и жизнью. В то время как иудейский учитель закона был признанным учеником Ветхого Завета и особенно из всех традиций, которые длинный ряд старейшин (раввинов) между изгнанием и временем Иисуса Христа наложили на Ветхий Завет, христианский учитель Слова Божьего должен быть обучен в вопросах, касающихся Царства Бога, как это записано в Новом Завете и особенно в Нагорной Проповеди и во всех притчах Иисуса Христа.¹ Он должен быть обучен знать характер Царства Бога, как войти в Царство Бога, как жить в Царстве Божьем и как провозглашать Царство Божье другим в этом мире.

(2) Учителя в Божьем Царстве имеют ответственность обеспечивать своих домочадцев.

Иисус сравнивает этих учителей или служителей, которые прошли подготовку по вопросам Божьего Царства, с хозяевами или управляющими домашними хозяйствами. Они - очень важные люди, потому что они несут ответственность за обеспечение своих домочадцев, то есть тех людей, которых Бог доверил их заботе. Бог доверил Свое драгоценное сокровище их опеке (Матфея 2:11; 6:19-21; 12:35; 13:44; 19:21). «Вам дано знать тайны Царствия Небесного» (Матфея 13:11). Это сокровище состоит из знания Библии, то есть знания христианской доктрины (учения), и жизни. Обязанность и ответственность христианского служителя - передавать эти знания другим людям, начиная с тех, кто принадлежит к его собственному дому (семье) и его общине.

(3) Учителя в Божьем Царстве имеют способность выносить из своей сокровищницы как новые, так и старые сокровища.

Некоторые различия между иудейскими учителями закона и Иисусом Христом:

Иисус Христос говорил истину (Иоанна 14:6; 18:37). Учения иудейских учителей отличались искаженным и уклончивым учением. Они добавляли многие из своих мнений и пониманий к Закону (Слову Божьему), или полностью игнорировали духовную важность Слова Божьего (Матфея 5:17-48).

Иисус Христос говорил о вопросах великой важности, о жизни и смерти, вечном спасении и проклятии (Матфея 25:46; ср. Павел в Деяния 20:27,20). Иудейские учителя часто тратили свое время на обсуждение ничтожных вопросов (Матфея 23:23).

Иисус Христос имел определенную систему Своего учения (например, Нагорная Проповедь и Его другие проповеди). Иудейские учителя часто блуждали, как это доказывает Талмуд.

Иисус Христос пробуждал любопытство в людях, используя притчи (Матфея 13:3-51) и конкретные примеры (Матфея 5:21 - 6:24). Речи иудейских учителей зачастую были сухими, как пыль.

Иисус Христос говорил и действовал (через Свои чудеса) как великий Любящий людей, Тот, кто был озабочен настоящим и вечным благосостоянием Своих слушателей. Иудейские учителя имели великую любовь к себе, но им не хватало любви к другим, что очевидно из многих отрывков Библии (Матфея 23:1-33).

Иисус Христос говорил и действовал с властью, поскольку Его послание и сила исходили прямо из сердца и разума Бога Отца (и таким образом из Его собственного божественного Существа) и из Писаний (Матфея 5:17-18; 7:28-29; 21:12-14; Иоанна 12:49-50). Иудейские учителя постоянно цитировали ошибочные человеческие источники, один учитель закона цитировал другого учителя закона, который цитировал опять же другого учителя закона! Иисус извлекал из Источника живой воды, в то время как они пытались извлекать воду из разрушенных водоемов (Иеремия 2:13).

Учителя и служители Божьего Царства должны постоянно пить из вод, которые дает Сам Иисус Христос (Иоанна 4:14; Откровение 22:1,17). По Божьей благодати, они должны оставаться свежими в своем подходе все время, применяя вечные древние истины Библии к новым ситуациям, с которыми они сталкиваются.

Б. Притча о делателях и жатве

Прочтите Матфея 9:35-38.

1. Поймите естественный сюжет притчи.

Обсудите. Каковы жизненные элементы сюжета?

Заметки.

Жатва. Жатва состоит из самого величайшего поля из существующих, а именно, всех стран мира! Растущее зерно нуждается в постоянном внимании для того, чтобы подготовить его для жатвы. До жатвы столько всего нужно сделать (сеять, сажать, поливать, полоть от сорняков, защищать от солнца, птиц и воров, и т.д.).

¹ Именно поэтому изучение притч в курсе DOTA очень важно!

Делатели. Это поденщики – делатели, которые нанимаются каждый день, чтобы работать на поле. Однако, в этом сюжете, делателей слишком мало, чтобы делать работу.

2. Изучите непосредственный контекст и определите элементы притчи.

Раскройте и обсудите. Каковы время и место действия, сюжет и объяснение или применение этой притчи
Заметки.

(1) Место действия притчи содержится в Матфея 9:35-36.

Это как бы краткий обзор Великого Галилейского служения Иисуса Христа. Это служение записано в Матфея 4:12 - 15:20 и происходило в период с декабря 27 г.н.э. по апрель 29 г.н.э. «И ходил Иисус по всей Галилее, уча в синагогах их и проповедуя Евангелие Царствия, и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях» (Матфея 4:23; 9:35). Он сказал: «Исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Марка 1:15). И Он обрел учеников и сказал: «идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Марка 1:17). Толпа с энтузиазмом откликнулась, но фарисеи и учителя закона противостояли Ему с растущей ненавистью.

«Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря». Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Матфея 9:36-38).

Изнурены. В оригинале это слово означает «сдирать или снимать кожу». Оно используется здесь для обозначения множества людей народа Израиля, которые подвергались преследованиям, давлению, утомлению, растерянности, оскорблениям (Матфея 11:28) фарисеями и учителями закона. Эти религиозные лидеры Израиля постоянно обременяли людей 613 придуманными законами о субботах, религиозных праздниках, широких филактериях на лбу и предплечьях, длинных кисточках на одежде и молитвенных платках на головах и т.д. (Матфея 23:4-5). Эти религиозные учителя были слепыми вождями, которые вводили людей в заблуждение (Матфея 15:14). Напротив, Иисус Христос делал упор на более важных вопросах закона, а именно справедливости, милосердия и верности (Матфея 23:23).

Рассеяны. В оригинале слово означает «повергнутый в уныние», «лежащий беспомощно на земле», утомленный и потерянный, угнетенный и брошенный!

Овцы без пастыря. Толпы народа в Израиле были как огромное стадо овец, неухоженных, незащищенных и которых никто не ищет (Иезекииль 34). Они лежали, полностью истощенные и уязвимые для прожорливых зверей, ветра и погоды, голода и жажды. То, в чем они нуждались, так это в настоящих проводниках и сострадающих пастырях!

В этот момент, Иисус рассказал притчу о делателях и жатве.

(2) Сюжет притчи содержится в Матфея 9:37.

(3) Объяснение или применение этой притчи содержится в Матфея 9:38 и Матфея главе 10.

В Матфея 9 Иисус увещевал Своих учеников *молиться* за большее число делателей.
В Матфея 10, Он *обучал* Своих учеников стать делателями.

3. Определите существенные и несущественные детали притчи.

Раскройте и обсудите. Какие детали сюжета этой притчи действительно важны, или существенны?
Заметки.

Иисус не придает никакой детали определенного значения. Поэтому детали следует понять из контекста.

Жатва. В контексте, Иисус смотрел на толпы народа Израиля. «Жатва» представляет всех потерянных людей в Израиле (Матфея 10:6). Однако, в применении, тоже может ссылаться на всех потерянных людей в мире (Матфея 24:14; 28:18-20). Таким образом, это является существенной деталью.

Делатели. В контексте, Иисус ссылался на людей, кого Бог послал бы достигать этих потерянных людей как в Израиле, так и во всех странах мира (Матфея 10:5-7; 28:18-20). Таким образом, это является существенной деталью.

4. Определите основное послание притчи.

Обсудите. Каково основное послание этой притчи?
Заметки.

Притча о делателях и жатве в Матфея 9:35-38 учит о «свидетельствовании в Божьем Царстве».

Основная идея этой притчи состоит в следующем: «Существует острый контраст между огромным числом людей, которые составляют урожай и дефицитом делателей, которые должны собрать урожай».

Свидетельствование - одна из основных характеристик Царства Бога, и свидетельствование - особая задача делателей. Истинные люди Божьего Царства молятся, чтобы Бог послал больше делателей на Свое поле жатвы. Иисус акцентировал внимание как на количестве делателей, так и на их качестве. Они должны молиться за еще многих делателей, и они должны молиться за делателей, которых посылает именно Бог (в отличие от чисто человеческих учреждений). Делатели (в поместной церкви и во всемирной Церкви) не должны быть самозванцами, но должны быть оснащены, призваны и назначены Богом (в соответствии с тем, чему учит Библия). Это должны быть люди, которые любят Бога и имеют сострадание к потерянным людям в мире.

5. Сравните притчу с параллельными и противоположными отрывками в Библии.

Прочтите Исаия 55:1-7; 61:1-3; Иоанна 3:16; Римлянам 10:12-13.

Раскройте и обсудите. Как соотносится то, чему учат другие отрывки Библии, с притчей?

Заметки. Они все учат важной истине, что Бог хочет, чтобы Благая Весть провозглашалась грешникам и что Сам Бог радуется их обращению и спасению.

(See also 3 Царств 8:41-43; Псалом 71:8-15; Притчи 11:30; Даниил 12:3; Михей 7:18-20; Малахия 1:11; Матфея 22:9; 23:37; 28:19-20; Луки 15; 19:10; Иоанна 10:16; Деяния 4:12; 1 Коринфянам 9:22; 2 Коринфянам 5:20-21; 1 Тимофею 1:15; Откровение 3:20).
