

1	祷告
----------	-----------

组长。 求神藉着祂的灵引导我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

2	敬拜（20 分钟） <i>（所表达的态度）</i> 操练与神同在和与神相近
----------	---

定义。

“敬拜”是什么？敬拜是：

- 一种敬畏、崇敬、顺服和奉献给神的态度，
- 以各种祷告的方式和我们每天的生活方式表达出来的。

我们必须认识“圣经中的神”才能敬拜神。

在本课，我们学习透过操练与神同在和与神相近，来表达我们的敬拜。

默想。

主题：操练与神同在。

阅读经文，读出或用你自己的话解释以下各点。

1. 神是无处不在的。

阅读诗一三九：7-10。 神确实存在。神存在于宇宙的每一处地方。神与我们相近，但我们不是常常觉察到祂的存在、同在或相近，因为我们太过属肉体、太过世俗了！因此，我们需要操练与神同在、与神相近。

2. 有意识地进入神的同在。

阅读诗二十七：4。 “有一件事，我曾求耶和华，我仍要寻求：就是一生一世住在耶和华的殿中，瞻仰他的荣美，在他的殿里求问。” 我们需要渴望一件事，求问那一件事，并且寻求那一件事！那一件事就是一生一世住在耶和华的同在中，用你属灵的眼睛瞻仰耶和华的“荣美”！意思就是，默想祂神圣的属性。

我们实际上要怎样做呢？

- 先安静一段短时间，然后才开始祈祷和敬拜。在安静期间，提醒自己神与你同在，祂在你身旁。有意识地、刻意地进入神的同在，与神相近。
- 继续祈祷或敬拜，默想神的一种属性。耶和华的“荣美”包含神所有的特征（属性），如祂的能力、圣洁、怜悯、慈爱、信实等等。有意识地思想神的其中一种属性，容让圣灵从经文向你解释神的属性。
- 默想下面两个问题：神的这种属性对神来说有什么意义？神的这种属性对你个人来说又有什么意义？

3. 有意识地与神同行。

阅读诗十六：8, 11。 “我将耶和华常摆在我面前，因他在我右边，我便不致摇动。……你必将生命的道路指示我。在你面前有满足的喜乐；在你右手中有永远的福乐。”

你实际上要怎样做呢？

- 尽量经常地思想一个事实，就是神自己站在你身旁。因此你不跌倒、不犹豫！特意默想一个事实，神正在引导你走永生的道路。祂赐你一个靠近祂的位置，使你大大喜乐！
- 不断重复大卫所做的事：他将耶和华常摆在他面前。他特意并有意识地思想神的同在和靠近。
- 每天操练，留意神在你所有活动中的参与。每当你与人相处，做计划，做决定和选择，工作或学习时，都特意邀请神来参与其中。
- 提醒自己，神实在站在你的右边，祂不会让你被摇动。刻意思想，神正注视你、聆听你和想你，这对你来说是什么意思！祂时刻保护你，不会容许你跌倒或犹豫。神的同在，并不像一个旁观者那样站在一旁，或漠不关心；祂是热切地要与你相会，与你交通，聆听你的心事，并向你说话。祂的同在是有特定目的的！有时候，神在那里要向你发出警告，要训诫你或责备你。另一些时候，神在那里要安慰你，医治你或加你力量。有时候，神在那里要推动你，鼓励你，激励你和帮助你。又在另一些时候，神在那里要教导你一些事情，向你启示一些事情，或在你面前打开或关闭一扇门。

以诺和挪亚与神同行（创五：22；创六：9）。神称亚伯拉罕是祂的“朋友”（赛四十一：8）。耶稣称祂的门徒是祂的“朋友”（约十五：15）。神渴望我们成为祂的朋友，一同生活。

敬拜。

让我们静默敬拜神两分钟。要操练留意神的同在和靠近。

3	分享（20分钟）	[灵修] 书一至四
----------	----------	--------------

轮流简短地分享（或读出你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（书一至四）学到什么。聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

4	讲授（70分钟）	[果子] 探索小组
----------	----------	--------------

基督徒有很多方法可以传讲福音：个人布道、小组布道、群众布道、福音刊物、福音话剧、福音音乐及诗歌、福音电影、福音电视节目、福音广播。小组布道的一个例子是“探索小组”。在本训练课程中，你会学到一个小队可以怎样一起查考和讨论圣经，使他们从中探索福音的信息。

A. 合乎圣经的传福音原则

探索和讨论。关于传福音，圣经提出什么原则？

1. 为未信者祷告。

定时为未信主的家人、朋友、同事和邻居祷告。注意神在他们生命中的工作（西四：2-4）。祈求神打开他们的心门，触摸他们的生命（徒十六：14）。藉着祷告，表明你完全依靠神。只有神能够在人的心思意念、心灵和生命中工作。

2. 参与未信者生活中的活动。

耶稣去人们聚集的场合与地方，如节庆、饭聚、会堂和街道上（约二：1，12）。耶稣参与人们生活中的活动，以及他们住居的地方发生的事情。这样，祂可以在他们的生命中发挥影响（徒十：38）。众先知、耶稣和使徒在百姓中生活的表现，堪为楷模。他们参与他们的活动，分担他们的困难，关注他们的生命。

因此，我们要参与未信者生活中的活动。与他们分享你的生活。你生命的素质、你的可靠、忠信、诚恳、乐意与人分享、个人兴趣、乐意帮忙人和爱心，能够除掉他们对耶稣基督的不信任或反感，并为他们与耶稣基督建立个人的关系打开通道。

3. 邀请未信者参与你生活中的活动。

耶稣邀请人们参与祂的生活（约一：38-39）。邀请未信者进入你的生活中，藉此引起他们的兴趣。你要在自己的家中过有素质的生活，向未信者开放你的家，邀请他们“来看”基督徒是怎样的人，基督徒是做什么的，他们是怎样生活的。邀请他们参与你的活动，以及你与其他基督徒的关系。容让未信者从近距离观察一段长时间，让他们发现，你与基督的关系，以及你与其他基督徒的关系，可以对你的生命带来正面的影响。

4. 与未信者一同查考圣经。

只有藉着听圣经的话语，就是耶稣对人们说的话，人才来信靠耶稣基督（罗十：14-17）。鼓励未信者读圣经，让他们自己探索真理（徒八：30-31，35）。

(1) 探索小组的方法是：“人们自己读圣经，自己探索圣经中的真理。”

在探索小组中运用徒十七：2-4的原则：

- 建立一个小组，每周相聚一次（地点可以是某人的家），藉此探索并讨论圣经中的真理（第2节）。
- 彼此讨论圣经中的真理（第2节）。
- 讲解（希腊文：打开、解释）困难的地方（第3节）。

- 从圣经其他经文陈明（用证据证明）关于神和耶稣基督并祂的受死和复活的真理（第3节）。
- 使人听劝。期待圣灵会使人听劝，开始相信耶稣基督（第4节）。

(2) 探索小组的目的是：探索并讨论圣经中关于神、关于人和生命的真理。

帮助未信者探索圣经的真实内容，尤其关于下面的题目：

- 神（那位在圣经中启示祂自己的神）是谁？祂想怎样与人相交？
- 耶稣基督（正如祂在圣经中启示了祂自己）是谁？祂有什么教导？祂做过什么事？祂现在在做什么事？
- 没有耶稣基督的生命是怎么样的？结局是什么？
- 有神的生命是怎么样的？结局是什么？
- 人怎样可以与神建立个人的关系，同时又可以经历到这种关系？

5. 让未信者自己探索真理。

与其直接向未信者传道和教导他们，不如让他们自己从圣经中探索真理，让他们自己去思考，自己认信耶稣基督（路十：25-28；徒十七：11）。我们的做法是，向他们提出适当的问题，让他们思想所读经文的意义，让他们意识到信主与不信主有什么不同的结果。这样他们的印象会更深刻，记忆也会长久。

6. 让未信者按照他们的需要来理解真理。

你要接触的目标人群，他们的文化有好的一面，也有坏的一面，这些你都要考虑到（林前九：19-23，参看第20课）。让未信者发现，圣经中的真理对于满足他们生命中的需要很重要（路四：18-19）；而且圣经中的神能够满足这些需要！谨记，人们各有不同种类的需要（太九：36）：

- 有些人身体上有需要。他们生病或有残疾，疲惫或筋疲力竭，饥饿或是贫穷，受压制或被迫害。
- 有些人情绪上有需要。他们感到不安稳，迷失了自己的身份，不喜欢自己，生活在很大的情绪张力之中，或情绪受过严重的创伤。
- 所有人都有属灵上的需要。他们因为自己所做的事或因为被别人恶待，以致深感罪咎或羞耻。他们可能对某人心存苦毒、憎恨或想要报复。他们可能悖逆神。或者，他们在属灵上或道德上迷失了方向。
- 很多人有行为上的需要。他们可能被坏习惯（如说谎、色情、毒品、赌博等）辖制，或被困在不当的关系里，或寻求一些能填满他们空虚心灵的东西。还有一些人生活消极，不愿承担任何责任，不与任何人建立新关系。他们放弃了人生。

7. 帮助未信者把圣经中的真理与他们的生命联系起来。

激发未信者把圣经的真理与自己的生命联系起来。鼓励或激励他们接待耶稣基督进入他们的心理和生命中（可一：15；徒三：19；林后五：20；林后六：1-2）。

神将圣经赐给我们，不但要回答我们生命中的问题，还要改变我们的生命！最佳的做法是，在探索小组的聚会结束后，和他们单独讨论、倾谈。

B. 探索小组是小组布道法的其中一个方法

探索小组的程序：探索小组由几位基督徒组成，他们各自邀请一位未信者参与小组，一同探索和讨论圣经中的真理。

探索小组的活动包括：阅读、探索、讨论、解释、陈明圣经，并做总结，正如徒十七：1-4、11所做的那样。小组里不会讲道、教导或要求人做任何的决定！小组的特点是，在没有压力的情况下，人人参与阅读、探索和讨论经文中的真理！

1. 地点、范围和活动。

选择一个安静的地点。保持小组的人数少，非官方和气氛轻松。只使用圣经。每次聚会大约六十分钟，但一定不要多于九十分钟。最好不要安排典型的基督徒活动，如唱诗、祷告和讲道之类，你不会希望未信主的朋友因为一些他们感到陌生的活动而被吓怕。探索小组的唯一活动是：在友好的气氛中彼此交谈，一起读一段经文，然后探索、讨论和总结真理。你可以播放一些轻松的背景音乐，但最好在用餐和喝饮料时才播放。你们可以在聚会开始之前用餐，在聚会结束后给组员提供一些饮料。

2. 参与者和目的。

每位基督徒邀请一位未信者参加探索小组。提出邀请的基督徒可以说，聚会的目的是一起查考一段经文，从中探索关于神、关于人和生命的真理。每位基督徒带同未信主的朋友一起出席小组聚会，两个人坐在一起成为一个二人组（一个团队）参与讨论，聚会完结后也一起离开。

3. 介绍和进路。

在用膳或喝完饮料后，小组组长欢迎在场的每一位。各人轮流介绍自己的姓名和职业等，例如：我叫约翰，父母住在伦敦，我现在读机电工程。

组长介绍小组的目的和查经进路：我们会先把一段经文读两次，然后通常会讨论三条问题。两个人一组用几分钟讨论每个问题，然后在大组里讨论。组长带领问题讨论，总结每一条问题的答案。最后，由组长做总结的图解说明，结束聚会。

4. 读圣经。

所有参加者使用同一个圣经译本！额外多预备一些圣经、纸张和笔，有需要时可以使用。首先，各人轮流读出经文，每人读一节，直到读完整段经文。然后，大家再自己安静多读一遍。例如：约一：19-51。

5. 讨论问题。

组长拟定一些问题，供大家讨论。那些问题要能帮助参加者掌握那段经文中的福音（好消息）的真理。组长提出的问题不要多于三条，这三条问题分别属于以下三组问题：

第一条问题关于“耶稣是谁”。

第二条问题关于“耶稣做了什么事”。

第三条问题关于“不同的人怎样与耶稣交往”或“怎样能够成为基督徒”。

(1) “耶稣是谁？”问题例子：

- 这个事件揭示了耶稣哪一方面的独特属性？
- 耶稣怎样说到祂自己？
- 当耶稣说（例如）“我是世界的光”，祂的意思是什么？
- 人们认为耶稣是谁？
- 一个先知在很久以前怎样说到耶稣？

(2) “耶稣做了什么事？”问题例子：

- 从什么事上可以看到耶稣对个人的关注？
- 从什么事上可以看到耶稣真正关心人的需要？
- 与同时代的人相比，耶稣的态度有什么不同？
- 耶稣怎样看待或处理生命中的具体问题（例如：无知、疾病、偏见、心硬、自私、反对、死亡）？
- 耶稣怎样给人实际的帮助？
- 耶稣怎样展示祂对某件事情拥有权柄？
- 耶稣在这里所做的事有什么重要性？祂的行动对人产生什么影响？
- 耶稣所说的话有什么重要意义？祂为什么这样说？
- 耶稣为什么做某件事？例如：“为什么耶稣要到世上来？”
- 从耶稣的言行，我们对耶稣的人性有什么认识？

(3) “人们怎样与耶稣交往？”问题例子：

- 不同的人对耶稣的言行有什么回应？
- 耶稣想要怎样与我们交往？
- 耶稣预期我们对祂要有什么回应？
- 根据耶稣的教导，一个人要做什么才能够与耶稣建立个人的关系？
- 一个人相信耶稣基督之后，会有怎样的改变？
- 一个信徒可以预期从与耶稣基督的个人关系中得到什么？
- 当你与耶稣基督建立个人的关系，结果是什么？
- 当一个人拒绝与耶稣基督建立个人的关系，结果是什么？
- 人们用什么理据拒绝相信耶稣基督？
- 以下句子（例子）：“相信耶稣基督”或“接受耶稣基督进入你的心里和生命里”是什么意思？

6. 探索和讨论。

(1) 互相交流。

探索小组（徒十七：1-4）的特点是：

- 每周相聚
- 阅读圣经
- 自己探索事实
- 讨论问题
- 解释难点
- 利用经文参照去证明事实
- 使参加者信服

你不会在一个探索小组中向参加者讲道，也不会聚会中向他们发出挑战，要他们做决定！但是你会从圣经中探索和讨论事实。

(2) 二人组（团队）。

基督徒与未信主的朋友两人成为一个二人组。就着组长提出的问题，基督徒先帮助未信主的朋友，从圣经中找出初步的答案，然后与他讨论。基督徒不应该替未信主的朋友回答问题，却要激励他自己去探索，自己做结论。

鼓励未信者的问题：

- “经文中的哪些事实处理这个问题？”
- “你认为它的意思是什么？”
- “这与今天的生活有什么关联？”

(3) 小组组长。

小组组长不是教师！他是小组讨论的主席和协调者。他负责以下事情：

- 欢迎参加者，解释小组聚会的进路。
- 带领阅读经文。
- 提出问题。
- 引导小组里的讨论。
- 总结每条问题的答案。
- 在小组结束时，在白板上画出总结的图解说明。
- 在大家离开前，邀请各人出席下次聚会。

(4) 探索小组聚会程序。

- 介绍和解释小组聚会采用的进路（大约五分钟）。
- 阅读经文（两次）（大约十分钟）。
- 每个二人组先讨论一条问题（大约五分钟），之后在大组中继续讨论（大约八分钟）。
- 组长用组员所给的答案来总结第一条问题的答案（大约一分钟）。然后组长提出第二条问题，如此类推。
- 在小组结束时，组长在白板上画出总结的图解说明（大约三分钟）。图解说明必须包含组员的答案。
- 组长邀请各人出席下次聚会。

7. 探索小组聚会完结后。

(1) 社交聚会。

小组聚会之后，你可以给大家提供一些饮品。轻声播放一些令人愉快的背景音乐。二人组一起来也一起离开。

(2) 保持联络。

作为基督徒的一方，以各种方式与未信主的朋友保持联络。

(3) 决志。

当未信主的朋友表示对福音信息有兴趣，可以用“十二节经文”的方法，向他清楚解释福音的内容。未信者清楚明白福音是很重要的。有时候，你可以问他，是否想与耶稣基督建立个人的关系。如果他想的话，你可以和他一起祈祷，邀请耶稣基督进入他的内心和生命里（约一：12）。有时候，你最好等候，只问他一些能帮助他更明白福音的问题。

(4) 出席率。

有些未信者只会参加一次探索小组的聚会，有一些未信者却不固定或固定地来参加聚会。这不要紧。小组的目的是，大家在轻松的气氛下，一同讨论圣经中的真理，从而帮助人明白福音。

(5) 跟进。

当有两个人决志信主，你可以和他们组织一个“成长小组”，聚会时间和地点与探索小组相同，这样大家仍然可以在用膳或小休时间见面相聚。

(6) 专注于福音的信息。

探索小组是一个福音查经小组，每次聚会都是完整的。虽然有些人只来一次，但他们听到完整的福音。这就是为什么探索小组每一次聚会都讨论以下三个重要问题：

- “耶稣基督是谁？”
- “耶稣基督为你做了什么？”
- “你可以怎样开始与耶稣基督建立个人关系？”

C. 适合探索小组的经文

以半年为一个循环，适合在探索小组中使用的经文。

你可以使用以下的经文：

1. 路二：1-52。耶稣基督的降生和少年时期。
2. 路四：1-30。耶稣基督受试探并胜过试探。
3. 可一：1-45。耶稣基督是大能的神，祂掌控灵界和大自然，却受到撒但试探。祂是传道者，是老师，是医生。祂做事不假外求，也满有怜悯。
4. 可二：1-27。耶稣能够医治人灵性和身体的疾病，有关新与旧的教导。
5. 可三：1-35。宗教规条与人的需要，邪灵与圣灵，地上的家与天国的家。
6. 可四：35至五：43。耶稣拥有掌管大自然、鬼魔、疾病和死亡的权柄。
7. 可十：1-52。关于离婚、小孩子、有钱人、做领袖和钉十字架。
8. 约二 23至三：21。关于重生、救恩和审判。
9. 约四：1-42。圣灵与真正的敬拜。
10. 约五 1-47。耶稣对于自己与父神的关系所作的宣称，以及耶稣的见证。
11. 约六：24-72。会变坏的食物与存到永恒的食物。
12. 约十：1-39。好牧人与他的羊。耶稣是魔鬼还是神？
13. 约十四：1-27。耶稣对于到父神那里的唯一道路所作的宣称，以及祂关于圣灵的教导。
14. 可十五：1-47。耶稣受审判、被拒绝、被钉十字架和埋葬。
15. 赛五十二：13至五十三：12。预言弥赛亚（耶稣基督）的受苦和得胜。
16. 约二十：1-31。耶稣的复活和显现。
17. 徒一：1-11，徒二 1-17。耶稣升天与五旬节。
18. 帖前四：13至五：11。耶稣的第二次降临。
19. 启二十：11-15。最后审判。
20. 启二十一：1至二十二：6。新天新地。
21. 约一：1-18。耶稣的永存性。
22. 约一：19-51。耶稣呼召门徒。
23. 西一：15-23，二：9-15。耶稣基督绝对是独一无二的。
24. 罗三：1-31。福音。
25. 弗二：1-22。福音。

这二十五个聚会的循环可以每半年重复一次！

D. 探索小组的程序实例

1. 引言。

组长解释探索小组的目的或宗旨，就是一同探索和讨论圣经中关于神、关于人和生命的真理。

2. 读经。

阅读太九：1-38。每位参加者轮流读一节经文，直至读完整段经文。然后，每个人安静地自己再看经文一遍。

3. 讨论问题。

组长预备以下四条问题，带领讨论。

- 问题一：耶稣怎样表达祂对人作为一个个体的关注？
- 问题二：耶稣医治瘫子，揭示了祂有什么属性？
- 问题三：当耶稣说“要收的庄稼多，作工的人少”（太九：37），祂的意思是什么？

- 问题四：本章提到不同的人，他们怎样回应耶稣？

用几分钟时间，由基督徒和未信者组成的二人组先讨论每一条问题。然后，在大组里继续讨论。

4. 讨论。

聆听每个二人组分享他们的发现，然后大组讨论那些答案。

5. 总结。

在每条问题的讨论结束时，组长利用组员的分享来为答案做总结。

在探索小组结束时，组长为组员当晚的发现，在白板上画出总结的图解说明。太九：1-38 的总结图解说明可以是这样的：



耶稣有赦罪的权柄。
 耶稣确实赦免人的罪。
 耶稣医治那个瘫子。
 耶稣医治其他病人。
 耶稣使死人复活。
 从神而来的新生命要求人有一颗新心！
 耶稣说：“你们信我能做这事么？”（九：28）

5	祷告（8分钟） [回应] 以祷告回应神的话语
----------	------------------------------

在小组中轮流作简短祷告，为你今天所学的教训回应神。
 或把组员分成两个或三个人一组，为你今天所学的教训回应神。

6	备课（2分钟） [习作] 准备下一课
----------	--------------------------

- （组长。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。
1. 立志。立志使人作门徒。
 与另一个人或群体传讲、教导或研习“探索小组”的教导。
 向神祷告，决定你是否应该为未信者开设一个探索小组。
 2. 与神相交。每天在灵修中从书五：13至八：35 阅读半章经文。
 采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
 3. 研经。在家里准备下一次研经。提前六：3-19。主题：世上的钱财。
 采用五个研经步骤的方法研经，记下笔记。
 4. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
 5. 更新你关于使人作门徒的笔记簿。包括敬拜笔记，教学笔记和这次准备的习作。