

1	祷告
----------	----

组长。 求神藉着祂的灵指引我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
将你的小组和这一课有关传扬神的国的教导交托给主。

2	分享（20 分钟）	[灵修] 代下十六，十八，二十，二十六
----------	-----------	------------------------

轮流简短地分享（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（代下十六，十八，二十，二十六）学到什么。
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。写下笔记。

3	背诵经文（5 分钟）	[基督教会] (3) 弗四：12-13
----------	------------	------------------------

两人一组**复习**。

(3) **教会的事工：弗四：12-13。** 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。

4	讲授（85 分钟）	[耶稣的比喻] 两个儿子和不结果子的无花果树
----------	-----------	---------------------------

**太二十一：28-32 中的“两个儿子的比喻”
和路十三：1-9 中的“不结果子的无花果树的比喻”是关于
进入神国的责任的比喻。**

“比喻”是一个含有属天意义的世俗故事。它是一个反映真实生活的故事或例证，旨在教导人一个属灵的道理。耶稣以常见的事物和日常生活的事件来阐明神国的奥秘，叫人面对他们的现实处境和更新的需要。我们会采用研读比喻的六个指引来研读这个比喻（参看手册9，附录1）。

A. 两个儿子的比喻

阅读太二十一：28-32。

1. 理解比喻本身的故事。

引言。 比喻是以形象化的言语来讲述，比喻中的属灵意义也是以此作为基础。因此，我们要先研习故事的用词，以及其文化和历史背景的资料。

讨论。 这个故事有什么反映真实生活的元素？

笔记。

大多数有孩子的家庭遇到的痛苦经历，就是孩子到了某个阶段表现出他们不愿顺从父母的意愿。然而，他们也有愉快的经历，就是孩子通常会为自己的行为悔改，并遵照父母的吩咐去行。

2. 观察紧接的上下文，并确定比喻的元素。

引言。 比喻“故事”的上下文可能包括比喻的“背景”和“解释或应用”。比喻的背景或指出讲述比喻的场合，或描述讲述比喻时的情形。背景通常在比喻故事之前找到，而解释或应用通常在比喻故事之后找到。

探索和讨论。 这个比喻的背景、故事，以及解释或应用是什么？

笔记。

(1) 这个比喻的背景与太二十一：23-27 紧紧相连。

祭司和以色列民的长老质问耶稣仗着什么权柄洁净圣殿，特别是仗着什么权柄在圣殿里教训人和医治人。耶稣回答的时候问他们，施洗约翰施洗的权柄是从哪里来的，是从天上来的，还是从人间来的呢？他们不愿意把自己暴露出来，说出他们真正相信的事情，显出他们是假冒为善的。他们假装不知道，但事实上他们早已拒绝施洗约翰。

(2) 这个比喻的故事记载在太二十一：28-30。

(3) 这个比喻的解释或应用记载在太二十一：31-32。

3. 找出比喻中相关和不相关的细节。

引言。耶稣无意给比喻故事中的每一个细节都赋予一些属灵意义。比喻不是寓言。相关的细节是指比喻故事中那些加强比喻的主要教训的细节。因此，我们不应给比喻故事中的每一个细节都赋予独立的属灵意义。

探索和讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

葡萄园。因为这个比喻没有说“我的葡萄园”，所以这个细节不应解作“以色列国”（神的葡萄园）。这个细节不应赋予任何特别的含义。

大儿子。他代表所有起初不信和不顺服，后来却悔改和相信的人。它在这个比喻中是一个相关的细节。

小儿子。他代表所有假装顺服，但实际上不信和不顺服的人。它在这个比喻中也是一个相关的细节。

4. 找出比喻的主要信息。

引言。比喻的主要信息（中心主题）可以在解释或应用部分中找到，也可以在故事中找到。我们可以从耶稣基督解释或应用比喻的方式知道应当如何解释那个比喻。一个比喻通常只有一个主要的教训，表明一个要点。因此，我们不要尝试从故事中的每一个细节寻找属灵真理，而是要寻找一个主要的教训。

讨论。这个比喻的主要信息是什么？

笔记。

太二十一：28-32中，两个儿子的比喻是教导有关“进入神国的责任”。

这个比喻的主要信息如下。“无论一个人从前是不信的、税吏或娼妓，人人都有个人责任进入神的国。他个人责任为自己从前不顺服的生活悔改，并去遵行神的旨意。”

假装遵行神的旨意，实际上却没有遵行，就是假冒为善。这样的人就像落在石头地上的种子，很快就枯干了，又像在一个在终极的婚筵上没有穿着礼服的人，必被丢在外边完全的黑暗里。

个人的责任是神国的其中一个基本特征。*真正属于神国的人已经悔改，如今正在遵行神的旨意*，不管他们本来是否不信的、不顺服的、心存怀疑的、论断的，还是犯了大罪或小罪！

5. 将比喻与圣经中相似和相对的经文作比较。

引言。有些比喻是相似的，可以作比较。然而，在所有比喻中找到的真理，在圣经中其他经文也有教导相似或相对的真理。可尝试找出最重要的参考经文来帮助我们解释比喻。总要以圣经直接明确的教导来检视比喻的解释。

探索和讨论。这些经文对比喻中所阐明的真理有何教导？

笔记。

撒上十五：22-23。扫罗王只遵行神一半的诫命。他处决了敌人，但没有毁灭他们的财物。相反，他掳掠财物，又怜惜邪恶的亚玛力王。先知撒母耳对他说：“听命胜于献祭；顺从胜于公羊的脂油。悖逆的罪与行邪术的罪相等；顽梗的罪与拜虚神和偶像的罪相同。”因为扫罗王厌弃神的命令，神也厌弃扫罗王。这是向不遵行神的旨意或只遵行神一半的旨意的人发出的严重的警告，尤其是那些身处领导地位的人。

太七：21-27；二十三：1-4。有些人口里说相信神，并且做一些自以为必定讨神喜悦的事。可是，他们没有遵行神（在圣经中）显明出来的旨意！他们听到神的旨意，也知道神的旨意，却不遵行神的旨意。这是一个严重的警告，尤其是向那些熟悉圣经，却不按照圣经而行的人发出的。

约十五：14；徒五：29。凡遵行耶稣所吩咐的，都称为祂的朋友，并且领受圣灵。最重要的是，神的旨意是叫人归信耶稣基督，并承认祂为救主和主（参看约三：16，36；六：29）。

6. 总结这个比喻的主要教训。

讨论。 这个比喻的主要教导或教训是什么？耶稣基督教导我们要知道什么或相信什么，祂教导我们要成为怎样的人，或要做什么？

笔记。

(1) 遵行神的旨意是必要的。

税吏被犹太人藐视，尤其是他们的宗教和政治领袖，因为他们贪婪，透过敲诈勒索来谋取钱财，又与敌人——罗马压迫者——勾结。税吏和娼妓代表以色列中最坏的罪人。他们肆无忌惮的罪恶生活若持续下去，毫无疑问他们必丧失进入神国的资格（林前六：9-10；启二十一：8，27）。从人的角度来看，这样的人没有希望进入神的国。

然而，当他们看见施洗约翰，听到他的话，就悔改了。约翰所指出的“义路”，也就是他自己行义的榜样，以及他透过宣讲要求人们行义，令他们留下深刻印象（参看路三：8-14）。他要求人们为自己的罪悔改，并且接受神的赦免。税吏和娼妓为他们的罪悔改，并且有许多人相信了耶稣基督（林前六：11）。税吏和娼妓的悔改和信心，是主所喜悦的（路五：30-31；十九：10）。

(2) 假装遵行神的旨意就是假冒为善。

犹太人的宗教领袖被视为熟谙神的律法，而且他们表面上似乎总是表现得甘心乐意遵行神的旨意。但实际上他们只是假装顺服神。他们拒绝神的使者施洗约翰，现在他们又拒绝耶稣基督和祂的信息，甚至密谋杀害祂。

(3) 起初不信和不顺服，后来却悔改，是这个比喻的主要信息。

不管你是否恶贯满盈的罪人，并做了什么穷凶极恶的事。悔改吧（也就是改变你的思想），回转归向耶稣基督，并且相信祂。你的罪必得蒙赦免，也必得救（赛一：18；五十五：7；弥七：18-19；路二十三：40-43）！

B. 不结果子的无花果树的比喻

阅读路十三：1-9。

1. 理解比喻本身的故事。

讨论。 这个故事有什么反映真实生活的元素？

笔记。 无果树通常都需要很长的时间才结出果子。这棵无果树是栽种在葡萄园里的。这种情况并不罕见，因为这意味着这棵树可以得到悉心照料。最后，当有理由预期这棵树会结果子的时候到了，园主就来找果子。在无花果树上并不容易看见果子，因为果子是藏在叶子底下的。人们必须来到树前，用手去找树上的果子。

园主这三年来到这棵树前找果子都找不着。于是他吩咐人把它砍掉。园主不想这棵树夺去其他植物所需的水分和矿物质。

管理葡萄园的人建议园主再给他一次机会去照料这棵树。他会把这棵树周围的泥土挖松，并且在树周围洒放肥料。耶稣故意不说这棵无果树是否会结出果子。答案留给听众和读者自己寻找。耶稣希望他们各人把这个故事的教训应用在自己身上。

2. 观察紧接的上下文，并确定比喻的元素。

探索和讨论。 这个比喻的背景、故事，以及解释或应用是什么？

笔记。

(1) 这个比喻的背景记载在路十三：1-5。

背景中的主要信息是：“悔改吧！”这个比喻的主要信息是：“现在悔改吧！”在路十三：2-3，耶稣说：“你们以为这些加利利人比众加利利人更有罪，所以受这害吗？我告诉你们，不是的！你们若不悔改，都要如此灭亡！”

(2) 这个比喻的故事记载在路十三：5-9。

(3) 这个比喻的解释或应用并没有说明，而是在上下文中暗示了。

3. 找出比喻中相关和不相关的细节。

引言。耶稣无意给比喻故事中的每一个细节都赋予一些属灵意义。相关的细节是指比喻故事中那些加强比喻的中心思想、主题或教训的细节。因此，我们不应给比喻故事中的每一个细节都赋予独立的属灵意义。

探索 and 讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

阅读太二十一：18-22，42-44；路二十：15-16；二十一：20-24。

探索 and 讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

把这个比喻当作寓言。有时候，人们想要给比喻故事中的每一个细节都赋予特定的意义。这称为寓言化，或把比喻当作寓言。举例说，大贵格利（540-604年）这样解释这个比喻：“园主”就是神。祂三次来到找果子。神“第一次”临到是在颁布成文律法之前。那时，祂赐人能力去判断应该如何根据天赋的理性去对待他的邻舍。神“第二次”临到是在颁布成文律法的时候。那时，祂将祂的诫命教训人。神“第三次”临到是藉着恩典。那时，祂向人显明祂的怜悯。“管园的”代表那些治理教会的人。“掘开”代表谴责那些不结果子的灵魂。“粪”代表记起（和承认）罪。那些拒绝为罪悔改的人将会面对被砍掉的危险。

这种寓言化的解释无法从上下文推断出来，因此绝对不能接受。

无花果树。有一位释经者说：“无花果树栽在葡萄园里”代表“位于以色列的耶路撒冷”。然而，鉴于耶稣在马太福音第二十一章中咒诅无花果树，栽在葡萄园里的“无花果树”可能是象征在世上享有高度特权的以色列。耶稣指出以色列作为一个国家并没有悔改和回转归向祂。“他到自己的地方来，自己的人倒不接待他。”（约一：11）。**结果，以色列作为一个宗教和政治实体已终结了，而且天生的以色列人作为救赎历史中的子民的重要性也终结了！**神的国从他们那里夺去，并赐给另一群会结出神国的果子的人（参看太八：11-12；太二十一：41-43；参看罗十一：17-24）。耶路撒冷和在其中的圣殿在主后70年被罗马人摧毁了，因此，以色列确实不再以一个国家的身分存在。然而，这并不意味着神已经弃绝所有犹太人！现在，“神的子民”是由所有来自以色列国和所有来自外邦列国的基督徒所组成的（参看彼前二：9-10）。

三年的时期。这段时期有不同的解释：根据不同的释经者所言，这三年代表：

- 以色列的整个历史进程
- 基督三年的传道工作
- 自施洗约翰开始事奉的时期。

然而，圣经中并没有任何证据支持我们应该给这“三年”赋予任何象征意义。因此，它在这个比喻中不是一个相关的细节。

然而，园主并没有在第一年后就马上毁掉这棵不结果子的树，确实表明神对人的大爱和忍耐，就这里的背景而言，特别是对以色列人的大爱和忍耐。

管园的人宽宏大量。这是一个相关的细节。他显然是代表神，神一直对以色列人忍耐宽容。神对犹太人和外邦人多多忍耐宽容，这一点在今天仍然适用（参看路四：18-21；彼后三：9）。

4. 找出比喻的主要信息。

讨论。这个比喻的主要信息是什么？

笔记。

路十三：1-9 中，不结果子的无花果树的比喻教导我们有关“进入神的国的责任”。

这个比喻的主要信息如下。“人人都必须立即悔改，并且毫不延迟地回转归向耶稣基督，否则就面对永远丧失的危险了！”

个人的责任是神国的基本特征。真正属于神国的人不会拖延或延迟作出重要的决定。他们立刻悔改，并且回转归向耶稣基督，因为他们不想冒着永远丧失的危险。

5. 将比喻与圣经中相似和相对的经文作比较。

阅读赛五十五：6-7；箴二十七：1；林后六：2。

讨论。这些经文的教导与这个比喻所教导的有何异同？

笔记。

(1) 赛五十五：6-7。

经文说：“当趁耶和華可寻找的时候寻找他，相近的时候求告他。恶人当离弃自己的道路；不义的人当除掉自己的意念。归向耶和華，耶和華就必怜恤他；当归向我们的神，因为神必广行赦免。”人人都有责任对耶稣基督作出回应。他有责任趁神可寻找的时候寻找神！他有责任现在就行动，今天就行动，不要延迟作出生命中最重要的决定，免得为时已晚，无法改变！

(2) 林后六：2。

经文说：“现在正是悦纳的时候；现在正是拯救的日子。”人有责任立刻对耶稣基督作出回应，因为现在正是悦纳的时候；现在正是拯救的日子！

6. 总结这个比喻的主要教训。

讨论。这个比喻的主要教导或教训是什么？耶稣基督教导我们要知道什么或相信什么，祂教导我们要成为怎样的人，或要做什么？

笔记。这个比喻的主要教训就是，要毫不延迟地回转归向耶稣基督。虽然神对祂的子民极其忍耐，但祂的忍耐不会永远持续下去。总有一天——只有神知道那一天何时来到——悔改和得救的机会将会收回。不断拖延的人“必要死在自己的罪中”（约八：24），并且必永远失丧（参看启二十一：8中那些胆怯和不信的人）。因此，不要耽延！今天就接受耶稣基督为你的救主和主！

C. 总结有关进入神的国的责任的比喻的主要教导或教训

教导。进入神的国的责任，是世上每一个人的个人责任。没有人可以代表别人承担这个责任。没有人可以为另一个人作出归信耶稣基督的决定。没有人可以因自己的决定所带来的后果而责怪别人。神要每个人对自己所作的决定，以及决定所带来的后果承担个人负责。因此，这些比喻教导我们，对于进入神的国，每个人都要承担重大责任：

(1) 坐在街市上的孩童的比喻（太十一：16-19）。

每个人都要为自己不对神作出回应而承担责任。不责任和不一致的行为是幼稚的！人（当然也包括基督徒）必须停止幼稚的行为，为自己的言行负责。

(2) 分辨天色的征兆的比喻（太十六：1-4）。

每个人都要为自己不对神所指示的时间作出回应而承担责任。人（当然也包括基督徒）必须察看那标志着神的救赎历史新时代开始的特殊征兆，而不是分辨天色的征兆。围绕着耶稣发生的重大事件，特别是祂的受死和复活，是重大而紧要的征兆，人们应当作出回应。

(3) 两个儿子的比喻（太二十一：28-32）。

每个人都要为自己不对神所启示（所说）的旨意作出回应而承担责任。人（当然也包括基督徒）必须悔改，并且遵行神的旨意，尽管他们起初不信和不顺服。

(4) 不结果子的无花果树的比喻（路十三：1-9）。

每个人都要为自己不对神在他生命中忍耐宽容的工作作出回应而承担责任。鉴于时间已经飞逝，人（当然也包括基督徒）必须悔改，并且开始在他们的生命中结果子，因为神的忍耐是有限度的，并不会永远持续下去。总有一天，想要悔改、得救或结果子已经为时已晚了（启六：12-17）。

(5) 撒网的比喻（太十三：47-50）。

每个人都有责任要知道神的最后审判是绝对肯定和不可更改的。这个事实应当激励每个人悔改，并且进入神的国！

5	祷告（8分钟） [回应] 以祷告回应神的话语
----------	--

在小组中轮流作简短祷告，为你今天所学的教训回应神。
或把组员分成两个或三个人一组，为你今天所学的教训回应神。

（组长。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. 立志。立志使人作门徒、建立教会，并且传扬神的国。
2. 与另一个人或群体一同传讲、教导或研习“两个儿子的比喻”和“不结果子的无花果树的比喻”。
3. 与神相交。每天在灵修中从代下三十二，三十三，三十四，三十六阅读半章经文。
采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
4. 背诵经文。(4) 教会领袖的任务：徒二十：28。每日复习刚背诵过的五节经文。
5. 研经。在家里准备下一次研经。罗四：17-25。
采用五个研经步骤的方法。记下笔记。
6. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
7. 更新你关于传扬神的国的笔记簿。包括灵修笔记、背诵笔记、教学笔记和这次准备的习作。