

1	祷告
----------	----

组长。 求神藉着祂的灵指引我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。
将你的小组和这一课有关传扬神的国的教导交托给主。

2	分享（20 分钟） [灵修] 诗一，二，五，八
----------	-------------------------------

轮流简短地分享（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（诗一，二，五，八）学到什么。
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。写下笔记。

3	背诵经文（5 分钟） [基督教会] (5) 弗三：20-21
----------	--------------------------------------

两人一组 **复习**。

(5) **教会的荣耀：弗三：20-21。** 神能照着运行在我们心里的大力，充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们。

4	讲授（85 分钟） [耶稣的比喻] 失羊的比喻和失落的儿子的比喻
----------	--

**路十五：1-7 中的“失羊的比喻”
和路十五：11-32 中的“失落的儿子的比喻”是关于
在神国里神如何看待那失落的人的比喻。**

“比喻”是一个含有属天意义的世俗故事。它是一个反映真实生活的故事或例证，旨在教导人一个属灵的真
理。耶稣以常见的事物和日常生活的事件来阐明神国的奥秘，叫人面对他们的现实处境和更新的需要。
我们会采用研读比喻的六个指引来研读这个比喻（参看手册 9，附录 1）。

A. 路加福音中的失羊的比喻

阅读路十五：1-7。

1. 理解比喻本身的故事。

引言。 比喻是以形象化的言语来讲述，比喻中的属灵意义也是以此作为基础。因此，我们要先研习故事的用词，
以及其文化和历史背景的资料。

讨论。 这个故事有什么反映真实生活的元素？

笔记。

牧羊。 耶稣在巴勒斯坦周游，从一个地区到另一个地区，常常经过牧羊人牧放羊群的地方。羊群围着牧羊人吃
草是常见的景象。人们知道牧羊人的责任。他的职责是带领羊群到青草地上和可安歇的水边，白天的时候他们
在那里牧放羊群，保护它们免受狮子、熊、豺狼和盗贼伤害，背起羊羔，寻找迷失的羊，把它们带回羊群中。

背起一只羊。 中东人背起一只羊的典型方式，是把羊扛在他的肩膀上，羊的腹部贴着他的颈项后面，牠的四只
脚绑着放在他的胸前。

2. 观察紧接的上下文，并确定比喻的元素。

引言。 比喻“故事”的上下文可能包括比喻的“背景”和“解释或应用”。比喻的背景或指出讲述比喻的场合
，或描述讲述比喻时的情形。背景通常在比喻故事之前找到，而解释或应用通常在比喻故事之后找到。

探索和讨论。这个比喻的背景、故事，以及解释或应用是什么？

笔记。

(1) 这个比喻的背景记载在路十五：1-2。

在先前的一个场合，法利赛人和文士向耶稣的门徒发怨言，指耶稣对税吏和罪人的态度友好（路五：29-30）。现在，他们批评耶稣本人，指祂与这样的人交往。法利赛人和文士都藐视税吏，因为他们认为税吏都是贪婪的、是欺压者、是以色列的叛国者。他们也看不起“罪人”，那些都是恶名昭彰的人。他们是那些甚至没有尝试按照这些以色列宗教领袖所定的标准去生活的人。宗教领袖认为与税吏和罪人交往是“污秽的”。他们认为与他们一同吃饭，特别是鉴于他们的洁净饮食规条，是令人无法容忍的（路五：30）！可是，耶稣公开与这些人交往。祂甚至拣选一个税吏（马太）作为祂的其中一个门徒。税吏和其他罪人反过来很快就意识到，耶稣对他们的态度和宗教领袖对他们的态度有何不同。因此，他们把耶稣视为朋友，经常在祂面前聚集，听祂的教训。

(2) 这个比喻的故事记载在路十五：4-6。

耶稣使用牧羊人和他的羊群这个常见的景象来教导人，指出当一个人面临灭亡的威胁时必须做什么。问题是，到底一只失去的羊应该置之不理、被忽视、被轻视，抑或应该去寻找牠？

(3) 这个比喻的解释或应用记载在路十五：7。

3. 找出比喻中相关和不相关的细节。

引言。耶稣无意给比喻故事中的每一个细节都赋予一些属灵意义。比喻不是寓言相关的细节是指比喻故事中那些加强比喻的中心思想、主题或教训的细节。因此，我们不应给比喻故事中的每一个细节都赋予独立的属灵意义。

探索和讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

羊。在圣经中，“羊”是代表人的象征。这是因为牧羊人与他的羊群之间的关系，跟神与祂的子民之间的关系有很多相似之处。羊往往会走迷（赛五十三：6），但牠们也有能力跟随牠们所认识的牧羊人（约十：5）。羊没有能力对抗敌人，牠们绝对需要牧羊人的帮助（约十：11-13）。“失去的羊”肯定是一个相关的细节，牠代表任何一个迷失在罪中的人。

九十九只羊。耶稣将牠们解作“不用悔改的义人”。因此，这是一个相关的细节。释经者把这九十九只羊解作“神立约之民中的忠心成员”，他们的属灵生命已经十分成熟，不会再走迷了。举例说，像提摩太那样的人。他们这样诠释是基于一个假设，就是神为他们欢喜，尽管祂为初信的罪人欢喜“更大”。

然而，希腊原文圣经中只有“比”这个字，这个比较必须解作“比……更大”或解作“而不是”。因为耶稣将九十九个人和一个悔改的人作对比，所以第7节的意思必定是“神为一个归信的罪人欢喜，*而不是*为九十九个自以为义的人欢喜。”正如在路五：31-32中，耶稣想到的是自以为义的法利赛人和文士，以及他们的跟随者。他们认为自己在神眼中是义人，因为他们努力遵守律法，所以他们不需要“医生”，也就是那位来到世上寻找和拯救丧失的人的耶稣基督。他们对自己的义充满信心，又看不起别人（路十八：9）。只有这样的解释才能合理地解释到这个比喻在路十五：1-2中的引言。这九十九只羊代表那些批评耶稣与税吏和罪人交往的人。他们只是在自己的判断之下是“义人”，但在神眼中肯定不是义人！比较一下约九：39。

4. 找出比喻的主要信息。

引言。比喻的主要信息（中心主题）可以在解释或应用部分中找到，也可以在故事中找到。我们可以从耶稣基督解释或应用比喻的方式知道应当如何解释那个比喻。一个比喻通常只有一个主要的教训，表明一个要点。因此，我们不要尝试从故事中的每一个细节寻找属灵真理，而是要寻找一个主要的教训。

讨论。这个比喻的主要信息是什么？

笔记。

路十五：1-7中，失羊的比喻教导我们有关“在神国里神如何看待那失落的人”。

这个比喻的主要信息如下。“父神对丧失的人那份满有怜悯的爱驱使祂去寻找他们。他们中间有一个人悔改归信，祂也为他欢喜。”

神不像法利赛人和文士那样忽略失丧的人，不去寻找他们。祂不像一个雇工那样马马虎虎地去寻找他们。不是的，祂坚持不懈地寻找失丧的人，直到找着为止！

寻找和拯救失丧的人，是神国的其中一个基本特征。真正属于神国的人跟随耶稣基督的脚踪行，去寻找和拯救失丧的人。

5. 将比喻与圣经中相似和相对的经文作比较。

引言。有些比喻是相似的，可以作比较。然而，在所有比喻中找到的真理，在圣经中其他经文也有教导相似或相对的真理。可尝试找出最重要的参考经文来帮助我们解释比喻。总要以圣经直接明确的教导来检视比喻的解释。

阅读诗二十三；赛四十：11；结三十四：15-16。

探索和讨论。这些经文的教导与这个比喻所教导的有何异同？

笔记。

神就像一个牧羊人。祂领祂的羊群到青草地上和可安歇的水边。祂引导它们越过崎岖的高山、穿过幽深的山谷。祂用膀臂聚集羊羔抱在怀中。祂慢慢引导那乳养小羔羊的。祂亲自寻找失丧的，也领回被逐的。受伤的，祂必缠裹；有病的，祂必医治。

B. 失落的儿子的比喻

阅读路十五：11-32。

1. 理解比喻本身的故事。

引言。比喻是以形象化的言语来讲述，比喻中的属灵意义也是以此作为基础。因此，我们要先研习故事的用词，以及其文化和历史背景的资料。

讨论。这个故事有什么反映真实生活的元素？

笔记。

失落的儿子的比喻分成四部分：

(1) **失落的儿子离家出走。**小儿子厌倦了待在家里的日子。他像从前到现在许多年轻人一样，渴望摆脱父母的约束。他深信当他独自一人，远离父母的视线范围的时候，就可以随心所欲、为所欲为，而他的“自由”必会令他“快乐”。他需要金钱才能实行他的计划。他大概知道，根据律法的规定（申二十一：17），当他父亲去世的时候，父母三分之一的财产将会归他所有。小儿子不想等到那日，他想现在就得到他应得的分。因此，很有可能他父亲的财产有相当大的部分需要变卖，并转换成现金。小儿子大概没有考虑到这样做将会对他的父亲和其他家庭成员带来什么影响。他认为他的自由比他从父亲那里不断得到的眷爱和忠告对他更重要，他这种心态必定使他的父亲深感悲痛。分了产业之后，小儿子就往远方去，到了一个离家很遥远的地方。

(2) **失落的儿子住在远方。**小儿子的行为实在愚不可及。他把他一切所有的都带走了。如果他的计划失败，必须回家的话，他并没有留下什么可以依靠的。他在远方任意放荡，浪费钱财。耗尽了一切所有的！又遇着那地方大遭饥荒，情况就更雪上加霜，现在他甚至无法指望有人会帮助他！最后，他投靠那地的人，被人打发去放猪。犹太人照料不洁的牲畜是十分羞辱和可耻的事。到了晚上，那些猪可能是由其他人来喂的。牠们吃角豆树的豆荚。虽然他很饿，但没有人给他东西吃。

终于，“他醒悟过来”！这意味着他开始反思自离家以后所发生的一切事情，也反思一个问题，到底他所经历的一切或许是否咎由自取的。他想到一个事实：他父亲的临时雇工也有充足的食物，他却要挨饿。他意识到自己所受的屈辱、饥饿和思乡之情，得出这个结论：他离家出走不只是不智之举或切实的错误，更肯定是“罪”（这事达不到神给他们生命的旨意）！犯这罪不但得罪了他的父亲，更是得罪了“天”（也就是得罪了神）！他藉着悔改意识到自己一直是何等忘恩负义、自私自利和愚昧无知！

(3) **失落的儿子受到他父亲的热烈欢迎。**许多可望而不可即的决心都从来没有实行。可是，这个年轻人实行他下定决心要做的事。他回到家里去。路程可能很遥远，他既虚弱无力，旅程又甚艰辛。但他坚持下去！与此同时，他的父亲没有忘记他，也没有舍弃他！相反，他的父亲一直再三寻找他，希望他会回来。

父亲从远处看见他，就动了慈心。父亲跑去抱着他的颈项，连连与他亲嘴。父亲怜悯他，换句话说，他清楚地看见他的儿子是何等疲倦和痛苦，他以最正面的角度去看儿子的归来。他意识到他的儿子已经后悔了，而且为自己所做的事感到抱歉。虽然在那个地方老年人奔跑被视为不体面的举动，但这位父亲仍跑了！他是何等热切地欢迎他失落的儿子回来！他抱着儿子的颈项，这表示他已经饶恕了他的儿子。他连连与他亲嘴，这表明他对儿子的爱，并且完全接纳他回到家里。

那个失落的儿子承认他得罪了在天上的神，也得罪了自己的父亲。他也承认自己不配再称为父亲的孩子。他本想说他父亲应该把他当作一个雇工（路十五：19，21），但他的父亲从来没有给他机会说这番话！

父亲的喜乐是何等无边无际，他的饶恕是何等彻底，他希望他的儿子被视为重要人物般受厚待！“上好的袍子”是身分的象征，“戒指”是权柄的象征，“鞋”代表他是一个自由的人，而不是奴仆。“肥牛犊”只在特别的场合，有特别的宾客到访时才会宰杀的。接着是喜气洋洋的庆祝活动！父亲在第24节所说的话必须从属灵的意义来解释（弗二：1；路十九：10）。小儿子“在属灵上死而复活。他在属灵上失而又得！”

(4) 失落的儿子被他的哥哥无情地拒绝。故事的这部分属于这个比喻。它把大儿子的态度和父亲的态度作对比。耶稣要清楚表明，哥哥无情地拒绝他，父亲却热情地欢迎悔改的儿子。因此，耶稣责备哥哥的态度，却赞扬父亲的态度。留意以下几点：

- 大儿子生气，因为他是从公平和公正（律法）的角度思想，父亲却为悔改的罪人回转而欢喜。父亲仁慈地出去劝大儿子做正确的事（创四：6-7），也就是欢迎他那个悔改的弟弟。
- 大儿子是个要讨人欢喜的人。他这样形容自己与父亲的关系：“我服事你这多年”。大儿子并不满足，一生都以奴仆的心态服事他的父亲（参看加一：10）。
- 大儿子自以为义，声称自己从来没有违背过父亲的命令。可是，他没有意识到，父亲对儿子的期望不只是表面上的顺服而已。
- 大儿子嫉妒。他说：“你并没有给我一只山羊羔，叫我和朋友一同快乐”，又说：“你倒为他宰了肥牛犊。”他忘记了父亲早已把三分之二的产业分给他了，也乐意满足他任何合理的要求。
- 大儿子拒绝他的弟弟。他不是说：“我的弟弟”，而是说：“你这个儿子”！
- 大儿子把事实歪曲成为谎言。他指责弟弟吞尽了“父亲的产业”。可是，他忘记了他的弟弟耗尽的是“他自己的产业”，因为父亲已经把这份产业作为他应得的家业分给他。
- 大儿子是个诽谤者。他毫无根据地诋毁他的弟弟，说他浪费时间“与妓女在一起”。

尽管大儿子发怨言，但父亲没有改变他的态度和决定！他将他对众仆人所说的话对大儿子再说一次：“你这个兄弟是死而复活、失而又得的。”因此，唯一正确和恰当的做法就是欢喜快乐！他说：“我们理当欢喜快乐！”

2. 观察紧接的上下文，并确定比喻的元素。

引言。比喻“故事”的上下文可能包括比喻的“背景”和“解释或应用”。比喻的背景或指出讲述比喻的场合，或描述讲述比喻时的情形。背景通常在比喻故事之前找到，而解释或应用通常在比喻故事之后找到。

探索和讨论。这个比喻的背景、故事，以及解释或应用是什么？

笔记。

(1) 这个比喻的背景记载在路十五：1-2。

它与路十五：1-10中失羊的比喻和失钱的比喻的背景是相同的。参看路加福音中失羊的比喻。

(2) 这个比喻的故事记载在路十五：11-32。

(3) 这个比喻的解释或应用包含在故事中。

解释尤其是在路十五：20-24和32中找到。

3. 找出比喻中相关和不相关的细节。

引言。耶稣无意给比喻故事中的每一个细节都赋予一些属灵意义。比喻不是寓言。相关的细节是指比喻故事中那些加强比喻的中心思想、主题或教训的细节。因此，我们不应给比喻故事中的每一个细节都赋予独立的属灵意义。

探索和讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

(1) 把这个比喻当作寓言（寓言化）。

有些释经者想出了以下的方法把比喻寓言化。由于他们的解释无法从上下文推断出来，所以不能接受他们的解释：

亚历山大的革利免（150-216 年）这样解释这个比喻：“上好的袍子”代表不朽坏，“戒指”代表荣耀，“鞋”作为梯子和马车把他带到天堂，“肥牛犊”是基督——神的羔羊，“吃喝”代表主餐。

理察·特伦奇（1807 - 1886 年）这样解释这个比喻：“上好的袍子”代表基督的义归给人，或代表灵魂的圣洁，“大儿子”代表在使徒时代的犹太人，他们不能参与和好的盛大节庆，庆祝外邦世界蒙接纳进入神的国（参看弗二：14-15；三：2-6）。

假师傅声称赎罪是不必要的。他们说这个比喻指出，神不用藉着中保耶稣基督献上赎罪祭也可以赦免一个人。他们说人只需要回转归向神。然而，圣经明确地教导我们：“若不流血，罪就不得赦免了”（来九：22；罗三：21-25 上）（参看约六：28-29）。

(2) 相关细节的解释：

耶稣亲自解释这个比喻，一方面是描述神如何欢迎悔改的罪人，另一方面描述犹太人的宗教领袖如何拒绝他们。因此，只有父亲和两个儿子代表特定的人。

父亲。他象征天父，三位一体的神，祂因着祂满有怜悯的爱而寻求和拯救罪人。神不但赦免悔改的罪人所犯的罪，也答应永远不再记念他们的罪，即使到了最后审判的日子也是如此（来八：12）。祂把祂从罪人身上夺回的恩赐再赐给他们（所有信徒的产业：永生、新地等等）。

失落的儿子。他象征每个厌恶自己的罪恶境况并回到神的恩典中的罪人的处境。在这个背景中，这当然包括税吏和罪人，他们找到耶稣这位真正的朋友，并且渴望听祂的教训。

大儿子。他显然是指那些自以为义的法利赛人和文士，他们称自己为义，又藐视税吏和罪人，毫不留情地拒绝他们。这显出那些人的凶恶和邪僻，他们蔑视神对失丧的罪人的怜悯。

这个比喻故事中的所有其他细节都没有赋予任何特别的意义，只是为了让故事变得十分有趣而已。因此，我们不应把其他细节寓言化（赋予它们特定的意义）。

4. 找出比喻的主要信息。

引言。比喻的主要信息（中心主题）可以在解释或应用部分中找到，也可以在故事中找到。我们可以从耶稣基督解释或应用比喻的方式知道应当如何解释那个比喻。一个比喻通常只有一个主要的教训，表明一个要点。因此，我们不要尝试从故事中的每一个细节寻找属灵真理，而是要寻找一个主要的教训。

讨论。这个比喻的主要信息是什么？

笔记。

路十五：11-32 中，失落的儿子的比喻教导我们有关“在神国里神如何看待那失落的人”。

这个比喻的主要信息如下。“以色列的宗教领袖以毫无宽容、恼怒的态度拒绝悔改的罪人，圣经中的神却热情地欢迎他们进入祂的国。祂仍然欢迎他们。”

寻求和拯救失丧的人是神国的其中一个基本特征。真正属于神国的人跟随耶稣基督的脚踪行，热情地欢迎悔改的罪人进入他们的心里和他们的教会里。

5. 将比喻与圣经中相似和相对的经文作比较。

引言。有些比喻是相似的，可以作比较。然而，在所有比喻中找到的真理，在圣经中其他经文也有教导相似或相对的真理。可尝试找出最重要的参考经文来帮助我们解释比喻。总要以圣经直接明确的教导来检视比喻的解释。

(1) 在路加福音第十五章中的三个比喻。

讨论。 在路加福音第十五章中的三个比喻有何异同？

有人指出这三个比喻的次序是按比例的大小排列的：从最小的到最大的：一百只羊当中有一只失去了；十块钱当中有一块失落了，两个儿子当中有一个失落了。我们不知道这个次序是否有任何意义。然而，失落的儿子的比喻是最长的，也是最感人的。

这三个比喻的主旨都是描述神那份满有怜悯的爱，祂拯救失落的人。它们都指出神如何持续不断地寻找他们，直到找着他们为止，又指出祂如何带领他们回转，如何为每个真心悔改的罪人欢喜，以及如何使他们的生命完全挽回过来！

(2) 约壹二：9-11。

讨论。 这段经文的教导与失羊的比喻所教导的有何异同？

你与你的弟兄的关系显示出你的真正身分！

C. 总结有关在神国里神如何看待那失落的人的比喻的主要教导或教训

讨论。 这个有关在神国里神如何看待那失落的人的比喻的主要教导或教训是什么？耶稣基督教导我们要知道什么或相信什么，祂教导我们要成为怎样的人，或要做什么？

笔记。

(1) 所有的人，尤其是失落的人，都应当知道神那颗为父的心。

这几个比喻的主要教导，是告诉我们神的真正身分，以及祂如何对待悔改的罪人。神对失落的人那份满有怜悯的爱驱使祂去寻找他们，把他们挽回过来。这三个比喻有助每一个罪人把自己的心和生命交给神。

(2) 基督徒应当激发心志，渴望赢得失落的人。

这几个比喻的其中一个主要教训，是告诉我们神要基督徒成为怎样的人，以及要做什么。基督徒也应当出去寻找失落的人，欢欢喜喜的把他们带到神面前，热情地欢迎悔改的罪人进入他们的生命和教会。

在路十五：1-7 中的失羊的比喻，以及在路十五：8-10 中的失钱的比喻都教导我们有关“在神国里神如何看待那失落的人”。

这几个比喻的主要教训如下。“那位居住在无数的天使中间的神寻找失落的人（罪人），为每一个悔改归向神的罪人欢喜。”

“寻找和拯救”是神国的其中一个基本特征。在神国里的人跟随耶稣基督的脚踪行，出去寻找失落的人，让基督拯救他们。

(3) 忠心的基督徒不应憎恨罪人归信。

在路十五：11-32，失落的儿子的比喻也教导我们，基督徒不要变得像（大儿子所代表的）法利赛人那样，他们抗拒神接纳失落的儿子。今天，在基督徒当中仍然有这样的法利赛人。他们抗拒神接纳所有失落的人，因为他们觉得为一个归信的坏人欢喜，比为一个总是努力遵行神命令的人欢喜更大，是不公平的。他们嫉妒这些人，或许是因为他们暗地里渴望体验失落的小儿子那样的罪恶生活，又或许是因为他们暗地里渴望成为神最爱的儿子。从表面看来，失落的人的罪恶生活方式似乎有其吸引之处，但我们必须知道，他并没有得救的确据，也放弃了经历神的同在、扶持和每天的恩典（参看诗七十三）。我们不要忘记，神说恶人必不得平安（赛五十七：20-21），敬虔的人却常常经历神的良善和丰盛（参看诗八十四）！

(4) 基督徒应当除去所有仍存留在心里对其他基督徒的谴责和拒绝的态度。

在路十五：11-32 中的失落的儿子的比喻也给我们以下的教导。虽然大儿子心怀谴责和拒绝的态度，但父亲并没有拒绝大儿子！这个比喻是一面镜子，基督徒可以从中看到自己对其他基督徒的态度。在某些情况下，基督徒对其他基督徒也心怀论断、谴责或拒绝的态度。有些基督徒可能变成律法主义者，或变得自以为是，而忽略了福音的信息是关乎神对失落的人的爱。从另一种意义来说，这些基督徒也是“失落”的。他们失去了感知，意识不到神爱悔改的罪人。基督徒要爱其他基督徒，并且帮助他们向失落的非基督徒、律法主义者和自以为是的基督徒显明神的怜悯和慈爱。此外，基督徒也要除去对其他基督徒的谴责或拒绝的态度。

在路十五：1-7中的失羊的比喻教导我们“神爱世上失落的非基督徒并寻找他们”，在太十八：12-14中的失羊的比喻则教导我们“神爱世上失落的基督徒并寻找他们”。在马太福音中的失羊的比喻的主要教训如下。“神所显明的旨意是：祂的羊没有一个灭亡（约十七：12）。最终，每个重生的基督徒都必会全然得救。因此，神一直在寻找迷失的基督徒，领他们回到羊圈里。”

“寻找和拯救迷失的羊”是神国的其中一个基本特征。真正属于神国的人跟随耶稣基督的脚踪行，并且出去寻找那些偏离了基督信仰和教会的人，领他们回到羊圈里。

5	祷告（8分钟）	[回应] 以祷告回应神的话语
----------	---------	-------------------

在小组中轮流作简短祷告，为你今天所学的教训回应神。
或把组员分成两个或三个人一组，为你今天所学的教训回应神。

6	备课（2分钟）	[习作] 准备下一课
----------	---------	---------------

（组长。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。

1. 立志。立志使人作门徒、建立教会，并且传扬神的国。
2. 与另一个人或群体一同传讲、教导或研习“失羊的比喻”和“失落的儿子的比喻”。
3. 与神相交。每天在灵修中从诗十，十一，十四，十五阅读半章经文。
采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
4. 背诵经文。回顾 J 系列：“基督教会”。(1) 教会的本质：彼前二：5，(2) 教会的活动：徒二：42，(3) 教会的事工：弗四：12-13，(4) 教会领袖的任务：徒二十：28，(5) 教会的荣耀：弗三：20-21。
5. 研经。在家里准备下一次研经。罗五：1-11。
采用五个研经步骤的方法。记下笔记。
6. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
7. 更新你关于传扬神的国的笔记簿。包括灵修笔记、背诵笔记、教学笔记和这次准备的习作。