

1	祷告
----------	----

组长。 求神藉着祂的灵指引我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。将你的小组和这一课有关传扬神的国的教导交托给主。

2	分享（20 分钟）	[灵修] 诗十六，十八，十九，二十二
----------	-----------	-----------------------

轮流简短地分享（或读出你的笔记） 你在灵修中从所指定的经文（诗十六，十八，十九，二十二）学到什么。聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。写下笔记。

3	背诵经文（5 分钟）	[罗马书的钥节] (6) 罗四：5
----------	------------	----------------------

两人一组 **复习**。

(6) 罗四：5。惟有不做工的，只信称罪人为义的神，他的信就算为义。

4	讲授（85 分钟）	[耶稣的比喻] 好撒玛利亚人
----------	-----------	-------------------

路十：29-37 中的“好撒玛利亚人的比喻”是一个关于在神国里向外涌流的爱的比喻。

“比喻”是一个含有属天意义的世俗故事。它是一个反映真实生活的故事或例证，旨在教导人一个属灵的真理。耶稣以常见的事物和日常生活的事件来阐明神国的奥秘，叫人面对他们的现实处境和更新的需要。我们会采用研读比喻的六个指引来研读这个比喻（参看手册 9，附录 1）。

阅读路十：25-37。

1. 理解比喻本身的故事。

引言。 比喻是以形象化的言语来讲述，比喻中的属灵意义也是以此作为基础。因此，我们要先研习故事的用词，以及其文化和历史背景的资料。

讨论。 这个故事有什么反映真实生活的元素？

笔记。

耶路撒冷与耶利哥之间的道路。 耶路撒冷位于山顶上，耶利哥则位于深谷中，距离耶路撒冷约二十七千米，位于耶路撒冷以下约一千二百米。这两个城市之间的道路崎岖不平，而且非常荒僻。此外，还有强盗和罪犯藏在那个山区的山洞里。这条路以危险见称。

从耶路撒冷下耶利哥去的人。 这个人是犹太人；不然耶稣会说明。强盗袭击他，抢走他的财物，把他打个半死，然后把他丢在路上。

祭司和利未人。 有许多祭司家庭住在耶利哥，所以他们经常在耶路撒冷与耶利哥之间的路上往来。这个祭司从这条路下来，因此，他大概是在耶路撒冷完成了祭司的职务之后回家。他看见那个人躺在路上，但他还是从那边过去了。他不想牵涉其中。耶稣没有告诉我们原因何在。他大可找出几个借口，例如：“他不是我们的一员（祭司）！”或说“我若接触这个不洁净的人会被玷污！”然而，他并没有理由不介入，因为旧约律法明确地命令人要向寄居的，甚至仇敌施怜悯（利十九：34；出二十三：4-5；王下六：8-23）！

有一个利未人（利未人的职责是协助祭司在圣殿里供职）来到，也从那边过去了，并没有向这个人施怜悯。同样，他也没有理由忽视他的真正职责，那就是向这个无助的人施怜悯。

撒玛利亚人。撒玛利亚人和犹太人是仇敌，彼此恨恶（约四：9；八：48；路九：51-56）。人们不会预期撒玛利亚人会向犹太人施怜悯。但事实确实是如此！撒玛利亚人看见这个犹太人躺在路上，就动了慈心。他用酒倒在这个人的伤处，酒有杀菌消毒的作用（提前五：23），然后又把油倒在伤处，作为舒缓痛楚的药膏（赛一：6）。他让这个人骑在他的驴子上，他可能行在驴子旁边，在往客店的路上一路扶持这个悲惨的人。到了店里，他并不认为自己的任务已经完成了，而是亲自整夜照顾这个人。同样，到了第二天，他也不认为自己的任务已经完成了，而是拿出银子交给店主，请他照顾这个人多几天。他甚至承诺必偿还所有额外的费用！

2. 观察紧接的上下文，并确定比喻的元素。

引言。比喻“故事”的上下文可能包括比喻的“背景”和“解释或应用”。比喻的背景或指出讲述比喻的场合，或描述讲述比喻时的情形。背景通常在比喻故事之前找到，而解释或应用通常在比喻故事之后找到。

探索和讨论。这个比喻的背景、故事，以及解释或应用是什么？

笔记。

(1) 这个比喻的背景记载在路十：25-29。

关于如何承受永生的问题。有一个旧约律法师试图刁难耶稣。他试图向每个人证明耶稣无法圆满地解答难题！他所提出的是一个最严肃的问题：“我该作什么才可以承受永生？”律法师自己认为正确的答案是：“若要承受永生，就必须守全律法。”

耶稣没有回答他的问题，却反问他：“律法上写的是什麼？你念的是怎样呢？”这样，耶稣将局面扭转过来，迫使他回答自己所提出的问题。这样一来，耶稣也向每一个人表明，祂不是教导一个新的教义，而是严格地遵照神的神圣律法（圣经中的启示）的原则！

圣经中的答案（律法）是要完全地爱神和爱邻舍。这个有学问的人所给的答案正确地重述了申六：5 和利十九：18。这两节经文暗示了所有真正的宗教的本质，就是向神和向邻舍涌流的爱！对神的爱必须是全心全意的，并且是用尽所有官能来爱神。对邻舍的爱则不可少于对自己的爱（可十二：30-31）！接着，耶稣对他说：“你这样行，就必得永生！”耶稣的意思是：“你若完全遵守这律法，换句话说，你若完全爱神和爱人，就必承受永生。”

问题并不在于这个神圣的原则：完全顺服就必永远活着（利十八：5；加三：12），或完全的爱就必承受永生。真正的问题是，除了耶稣之外，历史上没有任何人能够完全地顺服或完全地爱！这个律法师的问题在于他仍然以为自己可以藉着他不完全地遵行律法而赚取永生！他根本没有意识到自己“是属乎肉体的，是已经卖罪了”（罗七：14）！他不相信“没有义人，连一个也没有”（罗三：10）！但愿他承认自己的罪，也承认自己是完全属肉体的，并呼喊说：“神啊，开恩可怜我这个罪人！”（路十八：13）这样，耶稣就可以邀请他相信福音（太十一：28）。这个有学问的人的问题在于他高估自己，想要在所有旁观者面前显明自己有理。

关于谁是我的邻舍的问题。对于“谁是我的邻舍呢？”这个问题，犹太人各有不同见解。有些人把神的命令曲解为：“你要爱你的邻舍，恨你的仇敌。”耶稣在太五：43-48 中驳斥了这个解释。

这似乎是一个被广泛接受的观点：“爱你的邻舍——以色列人”，换句话说，“只爱属于你自己的民族和文化的人”。

法利赛人甚至进一步把这个观点缩窄：“爱你的邻舍——法利赛人”，换句话说，“只爱属于你自己的群体或派别的成员”¹。他们看不起所有其他的人，显然也咒诅那些他们认为不遵守律法的百姓（约七：49）。在昆兰的犹太人群体宣称，所有不属于他们这个在昆兰的小群体的人都是“黑暗之子”，都应当受到恨恶。

因此，这个律法师试图透过他这个问题：“谁是我的邻舍呢？”叫自己的良心好过一点，同时又在众人面前刁难耶稣。

耶稣说了好撒玛利亚人的比喻来回答这个问题。

(2) 这个比喻的故事记载在路十：30-35。

(3) 这个比喻的解释或应用记载在路十：36-37。

¹ 或自己的教会宗派

3. 找出比喻中相关和不相关的细节。

引言。耶稣无意给比喻故事中的每一个细节都赋予一些属灵意义。比喻不是寓言。相关的细节是指比喻故事中那些加强比喻的中心思想、主题或教训的细节。因此，我们不应给比喻故事中的每一个细节都赋予独立的属灵意义。

探索和讨论。这个比喻故事中的哪些细节是真正重要或相关的？

笔记。

(1) 把比喻当作寓言（寓言化）。

下面的四位基督徒写了非常好的东西，然而，他们把这个比喻当作一个“寓言”，给各种各样的细节赋予了特定的意义，这些细节无法从上下文或故事中推断出来。因此，我们必须拒绝他们对这个比喻的解释：

教父爱任纽（130-200 年）将这个比喻解释为代表人与神之间的关系。“人”落在强盗手中，但“神”怜悯他，给他包裹伤处。“二钱银子”代表圣父和圣子藉着圣灵在信徒里面的形像，使交托给他们的一切都有果效。

教父奥古斯丁（354-430 年）更详细地将这个比喻解释为代表人与神之间的关系。那个从耶路撒冷下耶利哥去的“人”代表亚当，他象征人类。“耶路撒冷”是属天之城，他从那城坠落。“耶利哥”象征人类的死亡。

“强盗”代表魔鬼和他的使者，他们剥夺人不朽的生命。他们所造成的“伤处”代表罪，罪将得蒙赦免。人被打个“半死”，意指虽然他的灵或灵魂还活着，但被罪所败坏的那部分已经死了。“祭司和利未人”代表旧约，旧约的人无法得着救赎。“撒玛利亚人”（这个词的意思是“看守人”或“监护人”）象征耶稣基督。祂“包裹”那个人的伤处，代表祂把罪除去。“油”是美好盼望所带来的安慰，“酒”是叫人怀着火热的心行事的劝勉。把那人带到店里去的“驴”代表耶稣基督的人性，祂成为人的样式到我们这里来。“骑在驴上”代表相信耶稣基督道成肉身。“客店”代表教会，也就是朝圣者在回到他们的家乡——天上的耶路撒冷——的路途上得安息之处。人仍然在被带到店里去的过程中，因为他仍然在治疗的过程中。“起初使用酒和油”一路上倒在伤处，代表洗礼，目的是坚固受害者。“第二天”，撒玛利亚人把二钱银子交给店主，代表耶稣从死里复活之后的日子。“二钱银子”既可以理解为爱神和爱邻舍这两个命令，也可以理解为对今生和将来的生命的应许。“撒玛利亚人承诺他必回来”，这与耶稣在太十九：29 所说祂必带着赏赐回来的应许相关。店主被认为是使徒保罗。

伟大的教会改革家马丁路德（1483-1546 年）将这个比喻解释为：“人”代表亚当，他犯罪堕落，并把罪注入我们所有人的生命中。“撒玛利亚人”代表拯救我们的耶稣基督，祂把我们带到“店里”，店代表教会，如今正在给我们医治。

然而，路德在另一处正确地应用这个比喻，他说，“当一个人看见自己的邻舍处于困境和危难中，他不应该像那个祭司和利未人那样，任由他躺在那里死去。人可能以遵守安息日的洁净规条为借口而成为杀害弟兄的凶手。”

理察·特伦奇（1807-1886 年）将这个比喻解释为：“客店”象征教会，是医治灵魂的地方。“二钱银子”代表耶稣基督赐给祂的教会的所有恩赐和恩典，好叫教会为祂管理这个家，直到祂回来的时候。举例说，它们代表两个圣礼、圣经和圣礼、圣经中的两约，以及医治和赦罪的能力。

(2) 以下是非常重要或相关的细节。

耶稣基督亲自应用这个比喻来代表祂自己是一位怎样的救主，以及祂要我们成为怎样的人。祂没有给这个比喻中的任何细节赋予任何特别的意义。因此，我们不应把这个比喻当作一个寓言，并给每个细节一个特别的意义（如上述四个人所做的那样）。这个比喻并不是讲述神的救恩历史，换句话说，历世历代以来神与人之间的关系。相反，它教导我们，神安排需要帮助的人出现在我们的人生路上到底有什么旨意。耶稣使用这个故事向律法师和我们展示，谁才是那个需要帮助的人真正的“邻舍”。律法师说“是怜悯他的”，他的回答是正确的。

基督徒不应东张西望并问自己：“谁是我的邻舍呢？（对我来说，谁是邻舍？）”这个问题是以基督徒为中心。他应该以需要帮助的人为中心，并问自己：“我是谁的邻舍呢？”神摆在你人生路上的每一个人，都可能是要你成为他的邻舍。“我是哪个需要帮助的人的邻舍呢？”

4. 找出比喻的主要信息。

引言。比喻的主要信息（中心主题）可以在解释或应用部分中找到，也可以在故事中找到。我们可以从耶稣基督解释或应用比喻的方式知道应当如何解释那个比喻。一个比喻通常只有一个主要的教训，表明一个要点。因此，我们不要尝试从故事中的每一个细节寻找属灵真理，而是要寻找一个主要的教训。

讨论。这个比喻的主要信息是什么？

笔记。

路十：29-37 中，好撒玛利亚人的比喻教导我们有关“在神国里向外涌流的爱”。

这个比喻的主要信息如下。“当我显出向外涌流的爱，我就是个邻舍了，换句话说，神以满有权能的方式把需要帮助的人摆在我的人生路上，当我怜悯和关顾这人，我就是个邻舍了。”重点在于耶稣对“谁是我的邻舍呢？”这个问题的回答，耶稣回答的时候把这个问题反过来，祂不是问：“谁是我的邻舍呢？”而是问“我是谁的邻舍呢？”或“我何时才是别人的邻舍呢？”当你向神摆在你人生路上的人施怜悯时，你就是他的邻舍了！

耶稣并不是反对神职人员。祂不是要抨击祭司和利未人的职分，而是要表明缺乏爱心和怜悯的心涉及所有的人，即使是祭司或利未人。祂教导每个人，即使他是一个受人藐视的撒玛利亚人，都要向神摆在他人生路上每一个需要帮助的人显出向外涌流的爱或施怜悯！耶稣反对一个观念，就是邻舍只局限于属于自己国家或文化的人、自己所属派别的成员或自己圈子里的朋友（利十九：34；太五：43-47）。

向外涌流的爱，例如向需要帮助的人施怜悯，是神国的其中一个基本特征！因着基督在十字架上的牺牲，每个信徒都已经得着永生这白白的恩典。因此，神期望信徒活出爱神和爱邻舍的生命，藉此表明他们对神的感恩之情。真正属于神国的人是为神的荣耀而活的。虽然只要他们仍活在现今这地上，他们都无法完全地爱神和爱邻舍，但原则上他们必开始按照爱（和怜悯）的律法去过他们每天的生活。爱的律法从来没有废除（废止）（罗十三：8-10；林前九：21；十三：13；加六：2；雅二：8）。

5. 将比喻与圣经中相似和相对的经文作比较。

引言。有些比喻是相似的，可以作比较。然而，在所有比喻中找到的真理，在圣经中其他经文也有教导相似或相对的真理。可尝试找出最重要的参考经文来帮助我们解释比喻。总要以圣经直接明确的教导来检视比喻的解释。

阅读加二：16；三：6-9，12-14；

探索和讨论。耶稣有没有回答律法师最初所提出的问题：“我该作什么才可以承受永生？”

笔记。

加三：12。“行这些事（即遵行律法的诫命）的，就必因此活着。”这意味着如果一个人能够完全地爱神，就可以承受永生。

加二：16。可是“没有一人因行律法称义。”在世界历史上，除了主耶稣基督之外，没有人完全地爱神和爱人！除了耶稣基督之外，没有人是完美的邻舍！对于这个世上的罪人来说，这种对神和对邻舍完美的爱是完全不可能的（罗三：10-12，23）！

加三：13。“基督既为我们受了咒诅，就赎出我们脱离律法的咒诅。”虽然在世界历史上没有人能够满足神律法的要求，但耶稣基督做到了。祂完全顺服神，也完全遵行神的律法（来五：8-9）。耶稣基督以完全顺服的生命，以及替我们在十字架上献上赎罪祭，为我们和替我们成就了我们自己永远无法做到的事（罗八：1-3；林后五：21）。

加三：6-9。因此，所有相信耶稣基督的人，都被神当作完全的义人来看待和对待（约三：16，36；罗五：1）。

因此，基督徒总是真诚地承认，人永远不可能靠自己的行动来满足神律法的要求。我们藉着神的恩典和圣灵在我们里面的工作信靠耶稣基督，以及祂藉着祂的受死和复活为我们并替我们所成就（取得、获得）完全的义。我们爱祂，也爱我们的邻舍，藉此感谢祂拯救我们。

6. 总结有关在神国里向外涌流的爱的主要教导或教训。

讨论。有关在神国里向外涌流的爱的主要教导或教训是什么？

笔记。

(1) 回到屋里的污鬼的比喻（太十二：43-45）。

它教导我们有关“在神国里向外涌流的爱”。

这个比喻的主要信息如下。“神国的特征是一个积极地外向扩展的宗教，而不是一个消极地向内增长的宗教（作出消极的批评，如太十二：24 中所说的，以及把外在的神迹当作偶像般敬拜，如太十二：39 中论到“约拿的神迹”时所说的）。法利赛人抱着律法主义式的消极心态（太十二：2），但耶稣基督向外涌流的爱却带来医治、拯救和救恩（太十二：9-14）。”

向外涌流的爱（坚持献身做正确的事，而不是因为害怕做错事而持续什么都不做），是神国的一个明显特征！真正属于神国的人就像一所有人居住的房子，里面充满积极的活动，而不是一所空闲、打扫干净的房子（太十二：44）。他们是因信蒙恩得救的人，他们以积极的爱心和圣洁向神表达他们的感恩之情，而不是以消极、律法主义式的热心尽力不造成伤害！

(2) 好撒玛利亚人的比喻（路十：29-37）。

它教导我们有关“在神国里向外涌流的爱”。

这个比喻的主要信息如下。“当我显出向外涌流的爱，我就是个邻舍了，换句话说，当我怜悯和关顾一个神摆在我人生路上需要帮助的人时，我就是个邻舍了。”问题不应是：“谁是我的邻舍呢？”问题应该是：“我是谁的邻舍呢？”

向外涌流的爱，例如向需要帮助的人施怜悯，是神国的其中一个基本特征！因着基督在十字架上的牺牲，神国的子民已经得着永生这白白的恩典。因此，他们活出爱神和爱邻舍的生命，藉此表明他们对神的感恩之情。真正属于神国的人是神的荣耀而活的。虽然只要他们仍活在现今这地上，他们都无法完全地爱神和爱邻舍，但他们整个生命都致力于爱神和爱他们的邻舍。爱的律法总不会撤消（罗十三：8-10）。

(3) 两个欠债的人的比喻（路七：40-50）。

它教导我们有关“在神国里向外涌流的爱”。

这个比喻的主要信息如下。“向外涌流的爱源于意识到自己得蒙赦免。意识到自己得蒙赦免源于相信福音。一个人许多的罪都赦免了，因为他的爱多；但那赦免少的，他的爱就少。”

向耶稣基督表明向外涌流的爱，是神国其中一个主要特征！比较一下约八：42 和约壹五：1。真正属于神国的人向耶稣基督表明向外涌流的爱，藉此表达他们对神的感恩之情，因为他们所有的罪（无论他们犯了多少罪）都得蒙赦免了！

耶稣将法利赛人意识不到赦免和那个女人意识到赦免作对比。法利赛人觉得自己是义的，根本不需要任何赦免。他不认为自己有罪，所以他感到没有赦免的必要。因为他没有得到赦免，所以他没有一点爱。因为他没有得到耶稣基督的赦免，所以他也不爱耶稣基督。相反，那个女人深深意识到自己的罪性，同时也深深意识到自己完全得蒙赦免。因为她许多的罪都赦免了，所以她的爱多。因为她许多的罪都得蒙耶稣基督赦免了，所以她也深爱耶稣基督。

这个比喻将一个没有得到赦免的人和一个许多的罪都得到赦免的人作对比。所有归向基督的人都完全得蒙赦免了！然而，当基督徒的属灵生命越发成长，意识到自己的人性是何等邪恶，也意识到耶稣基督为他们并替他们所成就的事，他们对耶稣基督的爱就越发增多了！

(4) 神的模样。

所有人，尤其是那些丧失的人，都必须知道神或耶稣基督是什么模样的。这几个比喻的其中一个重要教训是，它们展示了神藉着耶稣基督向那些需要得医治和得拯救的人所显明向外涌流的爱。祂救人脱离邪灵、医治他们的病，也赦免他们的罪，祂的心一直向着那些需要帮助的人。马太这样描述耶稣：“他看见许多的人，就怜悯他们；因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般（太九：36）。”

(5) 基督徒应有的模样。

基督徒必须知道自己应有的模样。这几个比喻的另一个重要教训是，它们告诉我们神要我们成为怎样的人，以及要我们做什么。“向外涌流（能看见）的爱”是我们为自己蒙恩得救而向神所表达的感恩之情。我们应当向别人显明积极的爱，而不是消极地尽力不造成伤害。我们应当向耶稣基督倾倒我们的爱，而不是以冷漠的态度对待祂。我们不应消极地遵行律法²，也不应自以为义，而是应当积极地全心全意爱神，并且向每个为自己相信的时候所领受的救恩（赦免、医治和复兴等）而感恩的人施怜悯。

² 希伯来文：torah，阿拉伯文：sharia。

5	祷告（8分钟）	[回应] 以祷告回应神的话语
----------	---------	-------------------

在小组中轮流作简短祷告，为你今天所学的教训回应神。
或把组员分成两个或三个人一组，为你今天所学的教训回应神。

6	备课（2分钟）	[习作] 准备下一课
----------	---------	---------------

- （组长。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）。
1. 立志。立志使人作门徒、建立教会，并且传扬神的国。
 2. 与另一个人或群体一同传讲、教导或研习“好撒玛利亚人的比喻”。
 3. 与神相交。每天在灵修中从诗二十三，二十四，二十五，二十七阅读半章经文。
采用“领受最深的真理”的灵修方法。记下笔记。
 4. 背诵经文。(7) 罗五：1-2 上。每日复习刚背诵过的五节经文。
 5. 研经。在家里准备下一次研经。罗五：12-21。
采用五个研经步骤的方法。记下笔记。
 6. 祷告。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
 7. 更新你关于传扬神的国的笔记簿。包括灵修笔记、背诵笔记、教学笔记和这次准备的习作。