

1	禱告
---	----

組長。求神借着祂的靈指引我們，意識到祂的同在，並聆聽祂的聲音。
把這一課有關門徒訓練的教導交給主。

2	分享（20分鐘）	（所表達的態度） 讚美神
---	----------	-----------------

默想。

敬拜是藉着聆聽神的聲音，表達你對神的態度。

主題：讚美神。

閱讀啟四：1-11。讀出或用你自己的話解釋。

在異像中，約翰看見天上的寶座，非常偉大而美麗，無法以筆墨形容。因此，他使用符號，比僅僅的字面含義表達更多訊息。

1. 王位。

約翰看見寶座安置在天上（四：2）。這不是地球、太陽或天上的星宿構成的萬有中心，而是寶座上的神！宇宙中、地球上和世界歷史裏所發生的一切，都不是由地球上的統治者或強國、富人或聰明人、或大眾媒體或壟斷者控制的。聖經中的神坐在寶座上掌管一切！沒有任何東西可以不受神的統治（賽十四：24，27）！神創造了一切，因為祂想創造這一切（四：11）。祂創造了你，因為祂希望你存在（賽四十三：7；西一：16）！

2. 榮光。

（1）榮光斑斕。

約翰沒有描述神的形像或外表，只是形容祂的光輝（四：3）。坐在寶座上的神像碧玉和紅寶石，又有虹圍着寶座，好像綠寶石。

碧玉是“明如水晶”（啟二十一：11）。它是一種透明的鑽石，象徵神榮耀與聖潔的光輝。紅寶石是紅色的，象徵“血”或神的屬性在審判中表現出來的光輝。虹圍着寶座像綠寶石，象徵神在拯救中的美麗品格，以及祂救贖計劃的智慧之彩（弗三：10），以及祂對那些相信祂並服從祂的人的慈愛和信實（創九：12-17；結一：28）。

啟示錄的信息是寫給新約時期的信徒。在神的榮耀和聖潔品格（清晰透明的顏色）中，神一方面對惡者（紅色）展現聖潔的憤怒，另一方面對所有信靠祂（綠色）的人施予恩慈的救贖，兩者密不可分！對於舊約和新約時期的信徒來說，神審判的暴風已經結束！“如今，那些在基督耶穌裏的就不定罪（譴責）了。”（羅八：1）。神應許人藉着相信耶穌基督所成就的救恩而因信稱義，神信實的應許像虹永遠閃耀（羅五：1）。神這三方面的品格在祂的寶座上展現榮耀。神坐在寶座上以榮耀的聖潔掌管一切，施行公義的審判，並施予信實的救恩。

（2）閃電、聲音、雷轟。

“有閃電、聲音（字面意思：聲音）、雷轟從寶座中發出”（四：5）。這些來自大自然的現象引起人們的恐懼和敬畏。當神啟示祂的旨意時，這都是神偉大、權能和威嚴的表達。

當祂在西奈山頒布十誡（出十九：16；二十：18），並向約伯彰顯祂的恩典（伯三十七：2-7、13 下）時，這種情況也出現。當祂向約翰啟示祂對宇宙的主權時（啟四：5），當祂啟示祂的公義審判時（伯三十七：8-13 上；啟八：5；啟十一：19；啟十六：18），也是如此。

3. 神聖存有者。

約翰在神寶座前看見七盞燈。它們代表聖靈的豐盛（啟一：4，5）。他看見耶穌基督站在寶座中心，看來像一隻被宰的羔羊（啟五：6）。

獨一的神聖存有者向世人彰顯祂三個不同位格的存在方式（參看啟一：4-5）：

- 祂彰顯自己是下達神聖命令的聖父

- 祂彰顯自己是聖子，除了擁有神的本性外，祂也取了人的樣式，進入自己所創造的世界和人類歷史中，執行神有關啟示、救贖、審判和再創造的命令。
- 祂彰顯自己為內住於神子民中間的聖靈，使他們在生活中應用神的命令。

這位獨一的神聖存有者就是聖經中的神，唯有祂坐在天上的寶座上！

4. 四活物。

約翰看見寶座周圍有四個活物（四：6-7）。它們是天上的生物，代表受造的宇宙及當中所有活物。受造的宇宙是神拯救歷史的舞台。四活物的任務是在祂的創造物（野獸、牲畜、鳥類和人類）及神對創造物和其歷史的統治中彰顯神的榮耀（四：8）。

5. 二十四位長者。

約翰看見二十四位長者坐在神寶座周圍的二十四個座位（四：4；參閱啟二十一：12-14）。在舊約的敬拜中，大衛王任命二十四個祭司在神於地上的聖所中服事（代上二十四：1-19）。

在新約的敬拜中，有二十四位長老在天上的聖所服事。這些長老是最高等次的天使之一，代表舊約時期神的子民（由十二個支派象徵）及新約時期神的子民（由十二使徒象徵）（啟二十一：12-14）。二十四位長者的任務是在神的創造中彰顯神的榮耀（四：11），也在祂為創造中的世人所施行的救贖工作中彰顯神的榮耀（來一：14）。

6. 玻璃海。

(1) 洗濯盆的象徵意義（啟四：6）。

約翰看見玻璃海，如同水晶，在神的寶座前展開。

在舊約中，玻璃海是洗濯盆，盆裏盛水，置於祭壇及會幕門口的中間。祭司在走向祭壇前或進入聖殿前會先洗手洗腳（出三十：18-21；王下七：23-26）。

在新約（啟四：6）中，玻璃海如同水晶，象徵神透過羔羊的寶血賜下的救恩是完全公義及透澈的。從象徵意義來說，基督徒已經在那裏洗淨了他們的衣服，並使之變得潔白。“我對他說：‘我主，你知道。’他向我說：‘這些人是從大患難中出來的，曾用羔羊的血把衣裳洗白淨了。’”（啟七：14）。神在天上的統治，帶來地上萬國基督徒的救恩，使他們能夠與神完全相和（羅五：1）。

(2) 玻璃海的象徵意義（啟十五：2-3）。

“我看見彷彿有玻璃海，其中有火攪雜。又看見那些勝了獸和獸的像並他名字數目的人，都站在玻璃海上，拿着神的琴，唱神僕人摩西的歌，和羔羊的歌，說：‘主神，全能者阿！你的作為大哉！奇哉！萬世（或作國）之王阿，你的道途義哉！誠哉！’”（啟十五：2-3）。

在舊約，神在紅海淹沒法老和他的戰車後，摩西和以色列人站在紅海前（出十三：21-22；出十四：19，24）。神使埃及軍隊混亂，然後加以摧毀。紅海的水像海嘯淹沒他們的敵人。沒有人倖存下來！

在啟十五：2-3，我們必想到法老和他的士兵葬身的紅海（出十五：1 下）。“玻璃海”象徵神明確而終極的審判（啟十六）將會是完全公義及透澈的。“火”象徵神的聖潔和義怒，從而執行祂對罪的最後審判。基督徒的敵人將會在當中被摧毀。“玻璃”象徵：

- 神聖潔和公義的憤怒，並且懲罰將是完全透澈的
- 神看透每個人和每件事（來四：13）
- 在最後審判後，沒有任何有罪或應受責備的事物可留在神面前（啟二十一：8，27）。

神對地上不敬和邪惡的人施行了最後審判後，祂的聖潔和公義的審判將保持不變，每個人都能看到神完全公平公正地審判每個人。沒有人可懷疑或質疑神的動機、言語或行為！沒有什麼會被隱藏！各人都將說：“你的道途（管治和審判）義哉！誠哉！……你公義的作為已經顯出來了。”（啟十五：3-4）！

7. 普世敬拜。

約翰看見他們的敬拜，並聽到他們的稱頌和讚美（四：8-11）。神永恆律例中的旨意，是受造宇宙中的每個人都會不斷稱頌、讚美和敬拜祂（參看羅馬十一：36）！

敬拜。作為神寶座周圍群眾的一員（啟五：13），讓我們讚美和稱頌坐在祂寶座上的永生神。

3	分享（20分鐘）	〔靈修〕 撒下十五、十七、十八及二十二
----------	----------	------------------------

輪流簡短地分享（或讀出你的筆記）你在靈修中從所指定的經文（撒下十五、十七、十八及二十二）學到什麼。

聆聽別人的分享，認真地對待他和接受他。不要討論他的分享。

4	講授（70分鐘）	〔人際關係〕 親子關係
----------	----------	----------------

這次研習講解你如何按着神的旨意作父母或子女。

實際應用僅為建議，你可透過祈禱，按着自己的文化作出考慮。

A. 父母對子女的責任

1. 父母在婚姻中的責任。

閱讀弗五：22-33；（西三：18-19；約十三：34-35）。

探索和討論。神給予丈夫和妻子什麼責任？

筆記。夫妻彼此的相處應該成為具體的榜樣。丈夫必須成為服事妻子的榜樣，愛她如基督愛教會，並使她成為幸福的婦女。妻子必須成為服事丈夫的榜樣，邀請丈夫進入私人和親密的關係，並幫助丈夫為基督做到盡善盡美。當然，他們也應該在其他人際關係上成為榜樣，包括他們的子女。

2. 父母在親子關係中的責任。

閱讀弗六：4；（西三：21；提前三：4-5及多一：6；多二：4-5）。

探索和討論。神給父母的具體責任是什麼？

筆記。

(1) 父親。父親主要負責撫養子女，不應觸怒或困擾子女，必須在主的訓練和指引下撫養他們。他必須好好管理自己的家庭，訓練子女聽從父母，好好尊重父母。

(2) 母親必須愛護子女。她們必須殷勤打理家務，必須小心其行為不會使別人誹謗神的話語。

B. 父親，不要觸怒子女

教導。神指出父親是一家之首。

因此，母親應幫助父親（創二：18）完成這項責任。

(1) 不觸怒。觸怒是指讓人灰心。透過觀察子女對你的反應，可知道你是否觸怒或打擊了他們。例如，當子女受刺激、生氣或沮喪，或者回避，或不想再跟父母相處，那麼他們可能是感到灰心了。這些反應表示你應該改變處理子女問題的方式。

(2) 培養。你怎麼能熏陶子女懂得尊重？讓子女：

- 純予他們時間成長、發展及犯錯
- 培養責任感和問責精神
- 發展個人信念
- 發展良好和成熟關係

1. 讓子女建立責任感和問責精神。

(1) 父母的目標是建立責任感和問責精神。

我們作為父母的目標不僅僅是為了取悅孩子，而是要栽培他們成為負責任和明智的成年人。如果你的目標總是取悅孩子，你的孩子會變成什麼樣子？他們會變得嬌生慣養、自私和自我放縱。

孩子要成為負責任的成年人，必須學會在生活各方面承擔責任。培養責任感的重要方面包括：他們的態度、言語和行為、學習或工作、家務、處理金錢、獨自旅行、交朋友（包括異性）、遠離壞朋友、應對同伴壓力或其他人的意見，以及他們與神的關係。

(2) 培養責任感和問責精神的不同階段。

你的策略從童年到成年可有五個階段

- **嬰兒期**。為子女做一切事情，為他們作所有決定和選擇，並為他們執行。作為家長，你為子女所做的，以及與他們所作的，均完全要向神負上責任及問責。
- **孩提時期**。與子女一起做事，提供很多機會與他們一起做，與他們共同制定決策和計劃，並一起執行。盡力教導和操練子女學習真理，建立價值觀、習慣和技能。在處事方面成為子女的榜樣，為他們樹立質量標準，並維護公正、道德和屬靈價值，使子女能夠遵循。向子女表明你已將生命交給神，委身於神的話語，你自己也對神負責任及問責。
- **青少年時期**。讓他們在監督下獨自做更多事情，繼續與青少年一起做，但在各方面將青少年能夠承擔的責任給予他們，並讓他們對自己的責任負責。給青少年擁有更多自由，表示他們能夠獲得更多責任，並擁有更強的責任感。自由並不代表青少年可以任意妄為，或做事不須向任何人負責（參看申十二：8；士二十一：25）。為青少年提供大量機會作決定和計劃，並在你的監督下說話行事。作為家長，你仍可作最後的決定，因此承擔最終的責任和問責。
- **成年初期**。讓他們親自做所有事情，並將最終責任和問責交給年輕的成年人。確保他們理解其責任，並完全為自己的言行舉止負責，在他仍與你同住時，首先向你問責，神則作為最後的判斷。
- **成年期**。讓他們完全獨立，當他們到了成年歲數，或離家在外讀書或工作，或已結婚，就不應再像“兒童”。神命令他們必須離開父母。他們的父母必須完全放手，讓孩子離開（太十九：5）。

成年子女從神那裏領受責任，因此也要向神負責！當然，父母對已長大成人的子女仍然負有責任，但對他們不再擁有任何權力。父母持續的責任就是愛和幫助成年子女，為他們祈禱，只在他們要求時才給予意見，並在有真正危險時提醒他們。

2. 讓子女發展個人信念。

(1) 父母的目標是讓子女發展個人信念。

個人信念是

- 個人信奉的（聖經真理）
- 並承諾活出這些真理。

個人信念顯然有別於僅是“知識”或“觀點”

父母的目標是讓子女發展個人信念、信仰、價值觀和優先事項，而不會盲從附和別人的意見。

討論。你如何幫助孩子發展個人信念？

筆記。當父母不斷要求孩子絕對服從父母的信念、信仰、價值觀、優先事項和做事方式，會導致孩子永不能長大成為負責任而擁有個人信念、信仰、價值觀、優先事項和做事方式的成年人！

(2) 發展信念的不同階段。

你幫助他們發展具體信念的策略，可分三個步驟。

- 與他們一起從聖經探尋真理。聖經的原則構成信徒所作決定的框架。
- 讓他們選擇合適的應用。雖然聖經真理永不改變，但真理可以有許多可能的應用。
- 與他們一起討論作決定的後果。例如，聖經教導關於青少年穿着衣服的兩個原則：衣服應符合道德要求（弗五：5），並適合文化上任何場合（林前十：31-33）。

在這些道德和文化的框架下，青少年可自由作選擇。他們作個人的選擇或決定。父母可與他們討論選擇的後果，以及他們的選擇可能對他人及自己造成什麼影響。

3. 讓子女建立成熟的情感和關係。

(1) 父母的目標是培養成熟的情緒和關係。

父母的目標不應是與子女建立容易相處的關係，而是成熟的關係，不只是想教導他們獨立，還要發展健康的相互依賴！在健康的相互依賴中，你接受另一方的好建議，並採取健康（建設性）的行動。健康的相互依賴是表現愛和接受愛的另一種方式。西方文化教導個人主義，聖經卻教導彼此相愛！成熟的關係特點是：

- 各人對自己的動機、態度、言語和行為負全責
- 各人表達自己的信念，並按照自己的信念去生活
- 各人真實表達自己的情緒，同時考慮他人的感受
- 各人發展健康的相互依賴（實踐愛）

(2) 發展成熟的情緒。

討論。你如何幫助青少年以真誠和成熟的方式表達個人情緒？

筆記。青少年有強烈的情緒，並且會把情緒表達出來！

- 父母往往不喜歡強烈的情緒表達，如憤怒、煩躁、大喊大叫、打架、哭鬧等，並試圖壓制子女這些情緒表達。青少年其實想要說：“這就是我！”“我的感受確實如此！”“接受我的本相！”父母希望容易相處的關係！但青少年往往想要真誠的關係！
- 然而，如果青少年的情緒持續抑制，他們可能會以各種自私的行為來表達壓抑的情緒，如說謊、犯罪、濫藥、性及暴力，或衍生各種情緒問題，如抑鬱、退縮、隱藏的憤怒、苦毒和不良態度。因此，請讓你的子女表達個人情緒，但幫助他們以真誠和有愛心的方式表達這些情緒，並且能夠自制。

(3) 發展成熟的關係。

討論。你如何幫助青少年發展健康的相互依賴關係？

筆記。聖經將每個信徒放在一個特定的家庭、特定的教會和特定的社會裏。聖經的世界觀並非只由個人組成，各自行我素，而是由家庭的成員、教會的成員、職業或工作中的同事，以及社會的公民組成。聖經的世界觀是各人都彼此需要，也彼此作出特殊的貢獻，例如：父母和子女應互相鼓勵去一起作工，彼此敞開，互相學習，彼此服事。

(4) 不健康（相互依賴）關係的例子。

- 某些母親總是設法令自己的子女依賴自己。這些母親想感到自己被人需要。
- 某些成年子女無法離開父母的支配和控制。
- 某些男性希望妻子替代母親的角色。
- 某些女性試圖成為軟弱丈夫的白衣天使。
- 聖經譴責男同性戀和女同性戀關係，並非譴責人的性取向，而是禁止那些性行為的表現（實踐）：亂倫（利十八：6）、通姦（利十八：20）、同性戀關係（利十八：22）、人獸交（利十八：23）及基督徒婚前和婚外性行為（來十三：4）。

C. 父親要以神的訓練和指導撫養子女成長

教導。每位父親的兩大責任是愛孩子的母親，以及撫養孩子！

- “以主的指引撫養孩子”是指教導孩子聖經真理。
- “以主的訓練撫養孩子”是指栽培孩子服從聖經真理。

母親也應該幫助父親完成這項任務（創二：18）。

1. 訓練子女成為世上的良好公民。

閱讀箴二十二：6；箴十三：24；箴十七：21和二十三：24；路二：52；林前十三：4-8。

探索和討論。哪些是父母必須培養孩子的最重要領域？

筆記。以神的旨意訓練他們。健康的家庭是健康國家的基石！

(1) 訓練方式。訓練首先是指：

- 實踐他們所學的真理
- 不斷勸誡他們；鼓勵他們；讚美他們的進步；讚揚他們的舉措
- 在必要時管教或懲戒他們。

(2) 訓練領域。

- 訓練他們在智力、情緒、身體、屬靈生命和社交方面成熟

- 培養他們成為有智慧的人
- 培養他們愛人。“愛”是指學習忍耐、良善、謙虛、謙卑、有禮、無私服事、節制和饒恕。

2. 訓練子女成為神國度的良好公民。

閱讀箴十四：26 和二十：7；申六：4-9。

探索和討論。

父母定立榜樣有何重要？

聖經在訓練中有何重要？

D. 子女對父母的責任

子女對父母有何責任？子女應該知道他們的父母非常珍貴，儘管並不完美。父母愛子女，需要子女的配合成為好父母！

閱讀弗六：1-3；（羅十三：1-2；西三：20；箴二十三：22-25）。

探索和討論。神給子女的具體責任是什麼？

筆記。這兩項責任是子女給父母兩件最大的禮物：

- 成年前服從他們（神賜予他們權柄）
- 成年後尊重他們。

E. 子女要在主裏聽從父母

教導以下三個關於聽從父母的真理：

1. 只要是孩子（未成年）就要服從父母。

閱讀路二：51 和可三：20-21，31-35。

探索和討論。耶穌在何時之前一直服從父母？

筆記。聖經並沒有教導你一生必須服從父母，但只有當你還是孩子（未成年），直到成年前，就要服從父母！當你離開父母的家，或者不再依賴父母或結婚後，成年便開始。當你成年，仍然需要尊敬父母。尊敬父母與服從父母不是一樣的！

子女在以下情況下為成熟（成人）：

- 不再依賴父母
- 已經離開父母，在外學習或工作
- 結婚

神命令子女服從父母是有時間限制的。但神命令子女孝敬父母則是一生的事！

2. 在任何不違反聖經的事情上都要服從父母。

閱讀太十：37；（可七：1-13；徒四：19-20；五：29；林前九：19-23）。

討論。在哪些情況下，你要愛主耶穌基督多於愛父母呢？

在什麼情況下你可以取悅父母呢？

筆記。基督徒在以下事情上必須溫柔但堅決地拒絕服從父母：

- 他們要求你做神眼中看為錯的事情
- 你成為基督徒後他們迫害你
- 他們要求你把家庭放在耶穌基督之上
- 他們試圖強迫你與非基督徒結婚
- 他們要求你遵循不合乎聖經的家庭傳統、習俗或家規。只有當傳統習俗和規則不違背聖經，才可服從，藉此尊敬父母。

3. 服從父母，因為你是基督徒。

“在主裏服從父母”並不表示未成年子女只有當父母是基督徒時才應該服從他們，而是因為子女是基督徒，所以應該服從他們！

F. 子女要尊敬父母

教導。雖然子女只要未成年就必須服從父母，但在成年後也必須尊敬他們！尊敬是指：高度重視，表現出關心，愛而不會勉強、沒有自私的動機或恐懼。

以下是你可尊敬的五個實際例子：

- 父母
- 配偶的父母
- 在更高層次上，你的天父。

1. 尊敬父母，不要與他們發生矛盾或爭論。

當你與父母爭論沒有真正屬靈意義的事情，就是不尊敬父母。例如，不要與他們爭論哪些衣服適合穿着、觀看哪個電視節目，或誰應該做某些家務。爭論是告訴父母他們的觀點很荒謬。

你如何以積極的方式尊敬父母？以溫柔的方式陳述觀點，然後讓神以最能討祂喜悅的方式去解決問題。透過這種方式，你表明相信神掌管每一個情況，神有能力成就對你最好的事情。

2. 尊敬父母，認真對待父母的建議和意見。

當你拒絕他們的建議和意見，完全不加以考慮，就是不尊敬父母。當你總是捍衛自己的立場，讓他們覺得他們的觀點甚至不值得考慮，就是不尊敬他們。

你如何以積極的方式尊敬父母？每當父母提出建議或意見時，向他們學習。當你有機會時，就要從他們多年的經驗和積累的智慧中學習。特別從他們的長處、才能、技能、知識和專門技術中學習。有些父母有規劃和組織、做生意及儲蓄、烹飪和務農的能力。有些父母則擅長領導、教導、輔導和服事。你向父母徵求建議，向他們學習，就是尊敬父母。

3. 尊敬父母，讓父母參與你的實際生活。

當你不讓父母知道你在想什麼、有何感受及真正做什麼，就是不尊敬父母。當你不讓父母知道你正在計劃什麼，或沒有給予他們任何機會來影響你的計劃，就是不尊敬父母。當你不讓父母與你同甘共苦，分享你的喜悅或分擔你的傷害，就是不尊敬父母。不讓父母參與你的實際生活和決定，就會讓他們覺得他們沒有價值，毫不相干！

你如何以積極的方式尊敬父母？與父母傾談。有時這不容易，但仍然是尊重父母的最佳方式之一。主動與他們交談，告知他們你的活動：在學校和工作中做些什麼、與朋友一起做什麼，以及在教會中做什麼。告知他們你的信念：關於神、人們和世界。告知他們你的基督信仰。告知他們你的想法、感受和計劃。你還要讓父母參與你的計劃和決定，以此尊敬父母。尊重父母的經驗和智慧，並尋求他們的忠告。即使你最終的決定有違他們的意願，仍要讓他們感到你已聽取了他們意見，並認真看待他們的觀點。

從一開始便讓父母參與，你可每周讓他們知道你想法有何進展。然後，如果有必要，他們可慢慢認同你的最終決定，不會讓他們感到震驚。

4. 服事父母和他人，以此尊敬父母。

當你只因為父母要你做什麼事情才為他們效勞，又不情願地服事他們，就是不尊敬父母。你期望他們採取主動。如果他們不問你，你就什麼都不做。你永遠不會全心和自願地找出他們的需要。你拒絕運用青春和力量來幫助父母減省擔子。

你如何以積極的方式尊敬父母？訓練自己，看看可在什麼地方服事，哪裏有人需要你的幫助，看你是否能做一些沒人願意或能夠做的事情。主動服事和幫助，不要等到父母提出請求。例如，在家裏，與兄弟姐妹建立良好關係。不用父母要求下，分擔家頭細務。在外則要認真負責。你要努力學習或工作，定當勤奮。你結交什麼類型的朋友，做什麼事情，忽略什麼事情，都會對父母的感受產生很大影響！

5. 愛父母，以此尊敬他們。

當你只遵循文化所要求的孝道敬愛父母，例如探望他們、給他們送禮，按他們的意願行事，就是不尊敬父母。當你以惡劣或冷漠不關心的態度遵循文化所要求的孝道，就是不尊敬父母。當你從不告訴父母你感激他們，或者從不表示你的感激之情，就是不尊敬父母。當你對他們的缺點感到不耐煩，毫不留情的評論，從不原諒他們的過錯，並且對他們生氣，就是不尊敬父母。這樣做就是告訴父母你不愛他們！若你的父母不是基督徒，你對他們說：“因為你們不是基督徒，我們身為基督徒就不愛你們，並認為你們的意見毫無價值！”當子女成為基

督徒，許多非基督徒父母害怕孩子不再愛他們，在他們年老時不會關心他們。每個冷漠的言語或行為都會加強父母這種想法和感受。儘管父母這種反應可能不合理，但子女可以做很多事情來避免他們有此想法。

當你成為基督徒，你的非基督徒父母會害怕這對他們非常不利。他們擔心你的學業會走下坡，找不到工作，人生不會成功，並且不會獲得足夠收入供養他們的晚年。他們擔心你會不遵循文化、使他們的神靈和宗教領袖憤怒、使整個家族蒙羞。因此他們的反應會如此消極，在某些情況下開始迫害你，甚至試圖殺死你。

你如何以積極的方式尊敬父母？基督徒真正的愛遠超過文化對子女要求的孝道！基督徒真正的愛對父母的缺點有耐心，並且饒恕他們對你所犯的過錯。嘗試了解你的父母，了解他們父母撫養他們的方式，他們生活中遇到的困難和危機，以及他們與父母和其他家庭成員的關係。要了解他們的價值觀，特別是關於金錢和生活方式、教育和地位，說實話或撒謊，誠實或不誠實等等。要了解他們特別持守的規則、習俗和宗教信仰，這些信仰又如何影響他們的思想、感受和行為。要了解他們在各種情況下的反應方式，如婚姻衝突、管教孩子、工作壓力、對失去某人或某事的悲傷、別人的不公平對待等等，以及他們為何會這樣回應。特別要了解他們的錯誤觀念和恐懼，特別是在你成為基督徒後對你的看法。以巧妙的方式向父母解釋基督教信仰是什麼，並向他們證明基督為你所做的一切，反而令你成為更負責任、更有愛心的人。

5	禱告（8分鐘）	〔回應〕 以禱告回應神的話語
----------	---------	--------------------------

在小組中輪流作簡短禱告，為你今天所學的教訓回應神。
或把組員分成兩個或三個人一組，為你今天所學的教訓回應神。

6	準備（2分鐘）	〔習作〕 準備下一課
----------	---------	----------------------

（組長。寫下並分派此家中備課事項給組員，或讓他們抄下來）。

1. 立志。立志成為門徒。
與另一個人或群體傳講、教導或研習“親子關係”的教導。
2. 與神相交。每天在靈修中從尼四、八、九及十閱讀一章經文。
採用“領受最深的真理”的靈修方法。記下筆記。
3. 研經。在家裏準備下一次研經。(3) **弗六：10-20**。主題：世上的屬靈爭戰。
採用五個研經步驟的方法。記下筆記。
4. 禱告。這個星期為某人或特定的事情禱告，並看看神的作為（詩五：3）。
5. 更新你的筆記簿。包括敬拜筆記、靈修筆記、教學筆記和這次準備的習作。