

1	禱告
----------	----

組長。 求神藉着祂的靈指引我們，讓我們意識到祂的同在，並聆聽祂的聲音。
將你的小組和這一課有關傳揚神的國的教導交托給主。

2	分享（20 分鐘） 〔靈修〕 代下十六，十八，二十，二十六
----------	-------------------------------------

輪流簡短地分享（或讀出你的筆記）你在靈修中從所指定的經文（代下十六，十八，二十，二十六）學到什麼。
聆聽別人的分享，認真地對待他和接受他。不要討論他的分享。寫下筆記。

3	背誦經文（5 分鐘） 〔基督教會〕 (3) 弗四：12-13
----------	--------------------------------------

兩人一組 **複習**。

(3) **教會的事工：弗四：12-13**。為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。

4	講授（85 分鐘） 〔耶穌的比喻〕 兩個兒子和不結果子的無花果樹
----------	--

太二十一：28-32 中的“兩個兒子的比喻”
和路十三：1-9 中的“不結果子的無花果樹的比喻”是關於
進入神國的責任的比喻。

“比喻”是一個含有屬天意義的世俗故事。它是一個反映真實生活的故事或例證，旨在教導人一個屬靈的真理。耶穌以常見的事物和日常生活的事件來闡明神國的奧秘，叫人面對他們的現實處境和更新的需要。我們會採用研讀比喻的六個指引來研讀這個比喻（參看手冊9，附錄1）。

A. 兩個兒子的比喻

閱讀太二十一：28-32。

1. 理解比喻本身的故事。

引言。 比喻是以形象化的言語來講述，比喻中的屬靈意義也是以此作為基礎。因此，我們要先研習故事的用詞，以及其文化和歷史背景的資料。

討論。 這個故事有什麼反映真實生活的元素？

筆記。

大多數有孩子的家庭遇到的痛苦經歷，就是孩子到了某個階段表現出他們不願順從父母的意願。然而，他們也有愉快的經歷，就是孩子通常會為自己的行為悔改，並遵照父母的吩咐去行。

2. 觀察緊接的上下文，並確定比喻的元素。

引言。 比喻“故事”的上下文可能包括比喻的“背景”和“解釋或應用”。比喻的背景或指出講述比喻的場合，或描述講述比喻時的**情形**。背景通常在比喻故事之前找到，而解釋或應用通常在比喻故事之後找到。

探索和討論。 這個比喻的背景、故事，以及解釋或應用是什麼？

筆記。

(1) 這個比喻的背景與太二十一：23-27 緊緊相連。

祭司長和以色列民的長老質問耶穌仗着什麼權柄潔淨聖殿，特別是仗着什麼權柄在聖殿裏教訓人和醫治人。耶穌回答的時候問他們，施洗約翰施洗的權柄是從哪裏來的，是從天上來的，還是從人間來的呢？他們不願意把自己暴露出來，說出他們真正相信的事情，顯出他們是假冒為善的。他們假裝不知道，但事實上他們早已拒絕施洗約翰。

(2) 這個比喻的故事記載在太二十一：28-30。

(3) 這個比喻的解釋或應用記載在太二十一：31-32。

3. 找出比喻中相關和不相關的細節。

引言。耶穌無意給比喻故事中的每一個細節都賦予一些屬靈意義。比喻不是寓言。相關的細節是指比喻故事中那些加強比喻的主要教訓的細節。因此，我們不應給比喻故事中的每一個細節都賦予獨立的屬靈意義。

探索和討論。這個比喻故事中的哪些細節是真正重要或相關的？

筆記。

葡萄園。因為這個比喻沒有說“我的葡萄園”，所以這個細節不應解作“以色列國”（神的葡萄園）。這個細節不應賦予任何特別的含義。

大兒子。他代表所有起初不信和不順服，後來卻悔改和相信的人。它在這個比喻中是一個相關的細節。

小兒子。他代表所有假裝順服，但實際上不信和不順服的人。它在這個比喻中也是一個相關的細節。

4. 找出比喻的主要信息。

引言。比喻的主要信息（中心主題）可以在解釋或應用部分中找到，也可以在故事中找到。我們可以從耶穌基督解釋或應用比喻的方式知道應當如何解釋那個比喻。一個比喻通常只有一個主要的教訓，表明一個要點。因此，我們不要嘗試從故事中的每一個細節尋找屬靈真理，而是要尋找一個主要的教訓。

討論。這個比喻的主要信息是什麼？

筆記。

太二十一：28-32中，兩個兒子的比喻是教導有關“進入神國的責任”。

這個比喻的主要信息如下。“無論一個人從前是不信的、稅吏或娼妓，人人都有個人責任進入神的國。他有個人責任為自己從前不順服的生活悔改，並去遵行神的旨意。”

假裝遵行神的旨意，實際上卻沒有遵行，就是假冒為善。這樣的人就像落在石頭地上的種子，很快就枯乾了，又像一個在終極的婚筵上沒有穿着禮服的人，必被丟在外邊完全的黑暗裏。

個人的責任是神國的其中一個基本特徵。真正屬於神國的人已經悔改，如今正在遵行神的旨意，不管他們本來是否不信的、不順服的、心存懷疑的、論斷的，還是犯了大罪或小罪！

5. 將比喻與聖經中相似和相對的經文作比較。

引言。有些比喻是相似的，可以作比較。然而，在所有比喻中找到的真理，在聖經中其他經文也有教導相似或相對的真理。可嘗試找出最重要的參考經文來幫助我們解釋比喻。總要以聖經直接明確的教導來檢視比喻的解釋。

探索和討論。這些經文對比喻中所闡明的真理有何教導？

筆記。

撒十五：22-23。掃羅王只遵行神一半的誡命。他處決了敵人，但沒有毀滅他們的財物。相反，他擄掠財物，又憐惜邪惡的亞瑪力王。先知撒母耳對他說：“聽命勝於獻祭；順從勝於公羊的脂油。悖逆的罪與行邪術的罪相等；頑梗的罪與拜虛神和偶像的罪相同。”因為掃羅王厭棄神的命令，神也厭棄掃羅王。這是向不遵行神的旨意或只遵行神一半的旨意的人發出的嚴重的警告，尤其是那些身處領導地位的人。

太七：21-27；二十三：1-4。有些人口裏說相信神，並且做一些自以為必定討神喜悅的事。可是，他們沒有遵行神（在聖經中）顯明出來的旨意！他們聽到神的旨意，也知道神的旨意，卻不遵行神的旨意。這是一個嚴重的警告，尤其是向那些熟悉聖經，卻不按照聖經而行的人發出的。

約十五：14；徒五：29。凡遵行耶穌所吩咐的，都稱為祂的朋友，並且領受聖靈。最重要的是，神的旨意是叫人歸信耶穌基督，並承認祂為救主和主（參看約三：16，36；六：29）。

6. 總結這個比喻的主要教訓。

討論。 這個比喻的主要教導或教訓是什麼？耶穌基督教導我們要知道什麼或相信什麼，祂教導我們要成為怎樣的人，或要做什麼？

筆記。

(1) 遵行神的旨意是必要的。

稅吏被猶太人藐視，尤其是他們的宗教和政治領袖，因為他們貪婪，透過敲詐勒索來謀取錢財，又與敵人——羅馬壓迫者——勾結。稅吏和娼妓代表以色列中最壞的罪人。他們肆無忌憚的罪惡生活若持續下去，毫無疑問他們必喪失進入神國的資格（林前六：9-10；啟二十一：8，27）。從人的角度來看，這樣的人沒有希望進入神的國。

然而，當他們看見施洗約翰，聽到他的話，就悔改了。約翰所指出的“義路”，也就是他自己行義的榜樣，以及他透過宣講要求人們行義，令他們留下深刻印象（參看路三：8-14）。他要求人們為自己的罪悔改，並且接受神的赦免。稅吏和娼妓為他們的罪悔改，並且有許多人相信了耶穌基督（林前六：11）。稅吏和娼妓的悔改和信心，是主所喜悅的（路五：30-31；十九：10）。

(2) 假裝遵行神的旨意就是假冒為善。

猶太人的宗教領袖被視為熟諳神的律法，而且他們表面上似乎總是表現得甘心樂意遵行神的旨意。但實際上他們只是假裝順服神。他們拒絕神的使者施洗約翰，現在他們又拒絕耶穌基督和祂的信息，甚至密謀殺害祂。

(3) 起初不信和不順服，後來卻悔改，是這個比喻的主要信息。

不管你是否惡貫滿盈的罪人，並做了什麼窮凶極惡的事。悔改吧（也就是改變你的思想），回轉歸向耶穌基督，並且相信祂。你的罪必得蒙赦免，也必得救（賽一：18；五十五：7；彌七：18-19；路二十三：40-43）！

B. 不結果子的無花果樹的比喻

閱讀路十三：1-9。

1. 理解比喻本身的故事。

討論。 這個故事有什麼反映真實生活的元素？

筆記。 無花果樹通常都需要很長的時間才結出果子。這棵無花果樹是栽種在葡萄園裏的。這種情況並不罕見，因為這意味着這棵樹可以得到悉心照料。最後，當有理由預期這棵樹會結果子的時候到了，園主就來找果子。在無花果樹上並不容易看見果子，因為果子是藏在葉子底下的。人們必須來到樹前，用手去找樹上的果子。

園主這三年來到這棵樹前找果子都找不着。於是他吩咐人把它砍掉。園主不想這棵樹奪去其他植物所需的水分和礦物質。

管理葡萄園的人建議園主再給他一次機會去照料這棵樹。他會把這棵樹周圍的泥土挖鬆，並且在樹周圍灑放肥料。耶穌故意不說這棵無花果樹是否會結出果子。答案留給聽眾和讀者自己尋找。耶穌希望他們各人把這個故事的教訓應用在自己身上。

2. 觀察緊接的上下文，並確定比喻的元素。

探索和討論。 這個比喻的背景、故事，以及解釋或應用是什麼？

筆記。

(1) 這個比喻的背景記載在路十三：1-5。

背景中的主要信息是：“悔改吧！” 這個比喻的主要信息是：“現在悔改吧！” 在路十三：2-3，耶穌說：“你們以為這些加利利人比眾加利利人更有罪，所以受這害嗎？我告訴你們，不是的！你們若不悔改，都要如此滅亡！”

(2) 這個比喻的故事記載在路十三：5-9。

(3) 這個比喻的解釋或應用並沒有說明，而是在上下文中暗示了。

3. 找出比喻中相關和不相關的細節。

引言。耶穌無意給比喻故事中的每一個細節都賦予一些屬靈意義。相關的細節是指比喻故事中那些加強比喻的中心思想、主題或教訓的細節。因此，我們不應給比喻故事中的每一個細節都賦予獨立的屬靈意義。

探索和討論。這個比喻故事中的哪些細節是真正重要或相關的？

筆記。

閱讀太二十一：18-22，42-44；路二十：15-16；二十一：20-24。

探索和討論。這個比喻故事中的哪些細節是真正重要或相關的？

筆記。

把這個比喻當作寓言。有時候，人們想要給比喻故事中的每一個細節都賦予特定的意義。這稱為寓言化，或把比喻當作寓言。舉例說，大貴格利（540-604年）這樣解釋這個比喻：“園主”就是神。祂三次來到找果子。神“第一次”臨到是在頒布成文律法之前。那時，祂賜人能力去判斷應該如何根據天賦的理性去對待他的鄰舍。神“第二次”臨到是在頒布成文律法的時候。那時，祂將祂的誠命教訓人。神“第三次”臨到是藉着恩典。那時，祂向人顯明祂的憐憫。“管園的”代表那些治理教會的人。“掘開”代表譴責那些不結果子的靈魂。“糞”代表記起（和承認）罪。那些拒絕為罪悔改的人將會面對被砍掉的危險。

這種寓言化的解釋無法從上下文推斷出來，因此絕對不能接受。

無花果樹。有一位釋經者說：“無花果樹栽在葡萄園裏”代表“位於以色列的耶路撒冷”。然而，鑒於耶穌在馬太福音第二十一章中咒詛無花果樹，栽在葡萄園裏的“無花果樹”可能是象徵在世上享有高度特權的以色列。耶穌指出以色列作為一個國家並沒有悔改和回轉歸向祂。“他到自己的地方來，自己人倒不接待他。”（約一：11）。結果，以色列作為一個宗教和政治實體已終結了，而且天生的以色列人作為救贖歷史中的子民的重要性也終結了！神的國從他們那裏奪去，並賜給另一群會結出神國的果子的人（參看太八：11-12；太二十一：41-43；參看羅十一：17-24）。耶路撒冷和在其中的聖殿在主後70年被羅馬人摧毀了，因此，以色列確實不再以一個國家的身分存在。然而，這並不意味着神已經棄絕所有猶太人！現在，“神的子民”是由所有來自以色列國和所有來自外邦列國的基督徒所組成的（參看彼前二：9-10）。

三年的時期。這段時期有不同的解釋：根據不同的釋經者所言，這三年代表：

- 以色列的整個歷史進程
- 基督三年的傳道工作
- 自施洗約翰開始事奉的時期。

然而，聖經中並沒有任何證據支持我們應該給這“三年”賦予任何象徵意義。因此，它在這個比喻中不是一個相關的細節。

然而，園主並沒有在第一年後就馬上毀掉這棵不結果子的樹，確實表明神對人的大愛和忍耐，就這裏的背景而言，特別是對以色列人的大愛和忍耐。

管園的人寬宏大量。這是一個相關的細節。他顯然是代表神，神一直對以色列人忍耐寬容。神對猶太人和外邦人多多忍耐寬容，這一點在今天仍然適用（參看路四：18-21；彼後三：9）。

4. 找出比喻的主要信息。

討論。這個比喻的主要信息是什麼？

筆記。

路十三：1-9 中，不結果子的無花果樹的比喻教導我們有關“進入神的國的責任”。

這個比喻的主要信息如下。“人人都必須立即悔改，並且毫不遲延地回轉歸向耶穌基督，否則就面對永遠喪失的危險了！”

個人的責任是神國的基本特徵。真正屬於神國的人不會拖延或延遲作出重要的決定。他們立刻悔改，並且回轉歸向耶穌基督，因為他們不想冒着永遠喪失的危險。

5. 將比喻與聖經中相似和相對的經文作比較。

閱讀賽五十五：6-7；箴二十七：1；林後六：2。

討論。這些經文的教導與這個比喻所教導的有何異同？

筆記。

(1) 賽五十五：6-7。

經文說：“當趁耶和華可尋找的時候尋找他，相近的時候求告他。惡人當離棄自己的道路；不義的人當除掉自己的意念。歸向耶和華，耶和華就必憐恤他；當歸向我們的神，因為神必廣行赦免。”人人都有責任對耶穌基督作出回應。他有責任趁神可尋找的時候尋找神！他有責任現在就行動，今天就行動，不要延遲作出生命中最重要決定，免得為時已晚，無法改變！

(2) 林後六：2。

經文說：“現在正是悅納的時候；現在正是拯救的日子。”人有責任立刻對耶穌基督作出回應，因為現在正是悅納的時候；現在正是拯救的日子！

6. 總結這個比喻的主要教訓。

討論。這個比喻的主要教導或教訓是什麼？耶穌基督教導我們要知道什麼或相信什麼，祂教導我們要成為怎樣的人，或要做什麼？

筆記。這個比喻的主要教訓就是，要毫不遲延地回轉歸向耶穌基督。雖然神對祂的子民極其忍耐，但祂的忍耐不會永遠持續下去。總有一天——只有神知道那一天何時來到——悔改和得救的機會將會收回。不斷拖延的人“必要死在自己的罪中”（約八：24），並且必永遠失喪（參看啟二十一：8中那些膽怯和不信的人）。因此，不要耽延！今天就接受耶穌基督為你的救主和主！

C. 總結有關進入神的國的責任的比喻的主要教導或教訓

教導。進入神的國的責任，是世上每一個人的個人責任。沒有人可以代表別人承擔這個責任。沒有人可以為另一個人作出歸信耶穌基督的決定。沒有人可以因自己的決定所帶來的後果而責怪別人。神要每個人對自己所作的決定，以及決定所帶來的後果承擔個人負責。因此，這些比喻教導我們，對於進入神的國，每個人都要承擔重大責任：

(1) 坐在街市上的孩童的比喻（太十一：16-19）。

每個人都要為自己不對神作出回應而承擔責任。不負責任和不一樣的行為是幼稚的！人（當然也包括基督徒）必須停止幼稚的行為，為自己的言行負責。

(2) 分辨天色的徵兆的比喻（太十六：1-4）。

每個人都要為自己不對神所指示的時間作出回應而承擔責任。人（當然也包括基督徒）必須察看那標志着神的救贖歷史新時代開始的特殊徵兆，而不是分辨天色的徵兆。圍繞着耶穌發生的重大事件，特別是祂的受死和復活，是重大而緊要的徵兆，人們應當作出回應。

(3) 兩個兒子的比喻（太二十一：28-32）。

每個人都要為自己不對神所啟示（所說）的旨意作出回應而承擔責任。人（當然也包括基督徒）必須悔改，並且遵行神的旨意，儘管他們起初不信和不順服。

(4) 不結果子的無花果樹的比喻（路十三：1-9）。

每個人都要為自己不對神在祂生命中忍耐寬容的工作作出回應而承擔責任。鑒於時間已經飛逝，人（當然也包括基督徒）必須悔改，並且開始在他們的生命中結果子，因為神的忍耐是有限度的，並不會永遠持續下去。總有一天，想要悔改、得救或結果子已經為時已晚了（啟六：12-17）。

(5) 撒網的比喻（太十三：47-50）。

每個人都有責任要知道神的最後審判是絕對肯定和不可更改的。這個事實應當激勵每個人悔改，並且進入神的國！

5	禱告（8分鐘） 〔回應〕 以禱告回應神的話語
----------	------------------------------

在小組中輪流作簡短禱告，為你今天所學的教訓回應神。
或把組員分成兩個或三個人一組，為你今天所學的教訓回應神。

6

備課（2分鐘）

〔習作〕
準備下一課

（組長。寫下並分派此家中備課事項給組員，或讓他們抄下來）。

1. 立志。立志使人作門徒、建立教會，並且傳揚神的國。
2. 與另一個人或群體一同傳講、教導或研習“兩個兒子的比喻”和“不結果子的無花果樹的比喻”。
3. 與神相交。每天在靈修中從代下三十二，三十三，三十四，三十六閱讀半章經文。
採用“領受最深的真理”的靈修方法。記下筆記。
4. 背誦經文。(4) 教會領袖的任務：徒二十：28。每日複習剛背誦過的五節經文。
5. 研經。在家裏準備下一次研經。羅四：17-25。
採用五個研經步驟的方法。記下筆記。
6. 禱告。這個星期為某人或特定的事情禱告，並看看神的作為（詩五：3）。
7. 更新你關於傳揚神的國的筆記簿。包括靈修筆記、背誦筆記、教學筆記和這次準備的習作。